

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЖАВОРОНКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

143020, Московская область, город Одинцово, село Жаворонки, улица Лесная, д.20
ИНН 5032036111, КПП 503201001, ОГРН 1035006474667
Тел: 8(495)-598- 07- 85

П Р И К А З

17.10.2024

№ 509

с.Жаворонки

Об утверждении Плана мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся школы на 2024-2025 учебный год

На основании распоряжения Министерства образования Московской области от 01.10.2024г. № Р-1348 «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Московской области, на 2024/2025 учебный год», приказа Управления образования Администрации Одинцовского городского округа от 14.10.2024г. № 1203 «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Одинцовского городского округа на 2024/2025 учебный год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся школы в 2024-2025 учебном году (приложение 1).
2. Утвердить прилагаемый План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы на 2024-2025 учебный год (приложение 2).
3. Обеспечить участие ответственных лиц ОО, педагогов и обучающихся в соответствующих мероприятиях Плана.
4. Организовать информационно-разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы



Г.Н. Тараскина

Состав рабочей группы
по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся школы
в 2024-2025 учебном году

№	ФИО	Занимаемая должность
1.	Якубенко Наталия Николаевна	заместитель директора по УВР, председатель Методического Совета
2.	Медведева Ольга Борисовна	методист, заместитель директора по УВР
3.	Князькова Ольга Алексеевна	заместитель директора по УВР
4.	Бавина Татьяна Петровна	учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
5.	Козлова Елена Александровна	учитель английского языка, руководитель ШМО учителей иностранных языков
6.	Еремчук Татьяна Михайловна	учителя физики, руководитель ШМО учителей математики, физики и информатики
7.	Окропиридзе Ирина Геннадьевна	учитель физической культуры, руководитель ШМО учителей физической культуры и ОБЗР
8.	Михайлова Ирина Викторовна	учитель географии и экономики, руководитель ШМО учителей биологии, географии и химии
9.	Юзва Светлана Александровна	учитель истории и обществознания, руководитель ШМО учителей истории и обществознания
10.	Соина Наталья Васильевна	учитель музыки, руководитель ШМО учителей изобразительного искусства, музыки и технологии
11.	Шарина Елена Евгеньевна	учитель начальных классов, заместитель директора по УВР, руководитель ШМО учителей начальных классов
12.	Яковлева Татьяна Сергеевна	учитель русского языка и литературы, руководитель ШНОО ОО Жаворонковская школа
13.	Суркова Алевтина Игоревна	учитель истории и обществознания, руководитель ШНОО ОО Перхушковская школа
14.	Рашитова Расиля Расильевна	учитель биологии и химии, руководитель ШНОО ОО Ликинская школа

Директор школы



Г.Н. Тараскина

ПЛАН
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся школы на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятие	Срок реализации
I. Организационно-управленческая деятельность		
1.	Назначение ответственных за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы в 2024-2025 учебном году	сентябрь
2.	Актуализация состава школьной команды по вопросам формирования функциональной грамотности на 2024-2025 учебный год	сентябрь
3.	Актуализация школьных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год	сентябрь
4.	Организация информационно-просветительской работы с участниками образовательных отношений, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение года
5.	Мониторинг использования в учебном процессе системы заданий и диагностических материалов для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенных в электронном формате на платформе Российской электронной школы	ежемесячно
6.	Анализ мониторинга выполнения обучающимися 8, 9 классов заданий по функциональной грамотности, размещенных в электронном формате на платформе Российской электронной школы, для принятия управленческих решений, направленных на повышение уровня функциональной грамотности	ежемесячно
7.	Проведение совещаний со школьными координаторами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение года
8.	Проведение семинаров (вебинаров) «Использование результатов оценочных процедур в управлении образовательными процессами и результатами»	в течение года
9.	Проведение серии вебинаров по обмену лучшими практиками по формированию функциональной грамотности	в течение года
II. Работа с педагогами		
2.1. Мероприятия по повышению квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся		
10.	Повышение квалификации педагогов и управленческой команды по формированию функциональной грамотности	в течение года
11.	Организация и проведение мастер-классов по вопросам разработки и реализации образовательных программ с учетом практики формирования и оценки функциональной грамотности	один раз в триместр
12.	Выявление уровня методических компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся на Государственной информационной платформе «Единая	сентябрь-октябрь

	Автоматизированная информационная система оценки качества образования в Московской области» (по итогам регионального исследования уровня функциональной грамотности педагогов (далее - РИКУ)	
13.	Разработка (корректировка) индивидуальных образовательных маршрутов педагогов по результатам РИКУ	сентябрь-октябрь
2.2. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся		
14.	Участие педагогов школы в работе стажировочных площадок и региональных инновационных площадок по функциональной грамотности	в течение года
15.	Участие в олимпиадах по функциональной грамотности среди школьных команд	один раз в полугодие
16.	Организация и проведение консультационных сессий для педагогов по математической, читательской, естественно-научной грамотности	в течение года
17.	Проведение региональной недели функциональной грамотности	декабрь
18.	Трансляция опыта ОО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение года
19.	Участие в V региональном онлайн-марафоне по функциональной грамотности «Функциональная грамотность – шаг в будущее»	февраль
20.	Сопровождение мероприятий ШМО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение года
2.3. Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов школы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности		
21.	Мониторинг выполнения школьных планов	один раз в полугодие
22.	Актуализация информации на официальном сайте школы	в течение года
23.	Проведение стратегических сессий для ШМО с низким уровнем развития функциональной грамотности	в течение года
III. Работа с обучающимися		
24.	Использование в учебном процессе системы заданий и диагностических материалов для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенных в электронном формате на платформе Российской электронной школы, платформе федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений»	в течение года
25.	Проведение комплексной региональной диагностической работы (исследование уровня функциональной грамотности) для обучающихся 7 классов	январь
26.	Проведение комплексной региональной диагностической работы (исследование уровня функциональной грамотности) для обучающихся 8 классов	февраль
27.	Проведение комплексной региональной диагностической работы (исследование уровня функциональной грамотности) для обучающихся 9 классов	март

Директор школы



Г.Н. Тараскина