

ПЛАН

мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятие	Срок реализации
I. Организационно-управленческая деятельность		
1.	Назначение ответственных за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы в 2024-2025 учебном году	сентябрь
2.	Актуализация состава школьной команды по вопросам формирования функциональной грамотности на 2024-2025 учебный год	сентябрь
3.	Актуализация школьных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год	сентябрь
4.	Организация информационно-просветительской работы с участниками образовательных отношений, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение года
5.	Мониторинг использования в учебном процессе системы заданий и диагностических материалов для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенных в электронном формате на платформе Российской электронной школы	ежемесячно
6.	Анализ мониторинга выполнения обучающимися 8, 9 классов заданий по функциональной грамотности, размещенных в электронном формате на платформе Российской электронной школы, для принятия управленческих решений, направленных на повышение уровня функциональной грамотности	ежемесячно
7.	Проведение совещаний со школьными координаторами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение года
8.	Проведение семинаров (вебинаров) «Использование результатов оценочных процедур в управлении образовательными процессами и результатами»	в течение года
9.	Проведение серии вебинаров по обмену лучшими практиками по формированию функциональной грамотности	в течение года
II. Работа с педагогами		
2.1. Мероприятия по повышению квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся		
10.	Повышение квалификации педагогов и управленческой команды по формированию функциональной грамотности	в течение года
11.	Организация и проведение мастер-классов по вопросам разработки и реализации образовательных программ с учетом практики формирования и оценки функциональной грамотности	один раз в триместр
12.	Выявление уровня методических компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся на Государственной информационной платформе «Единая Автоматизированная информационная система оценки качества образования в Московской области» (по итогам регионального исследования уровня функциональной грамотности педагогов (далее - РИКУ)	сентябрь-октябрь
13.	Разработка (корректировка) индивидуальных образовательных маршрутов педагогов по результатам РИКУ	сентябрь-октябрь
2.2. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся		
14.	Участие педагогов школы в работе стажировочных площадок и	в течение года

	региональных инновационных площадок по функциональной грамотности	
15.	Участие в олимпиадах по функциональной грамотности среди школьных команд	один раз в полугодие
16.	Организация и проведение консультационных сессий для педагогов по математической, читательской, естественно-научной грамотности	в течение года
17.	Проведение региональной недели функциональной грамотности	декабрь
18.	Трансляция опыта ОО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение года
19.	Участие в V региональном онлайн-марафоне по функциональной грамотности «Функциональная грамотность – шаг в будущее»	февраль
20.	Сопровождение мероприятий ШМО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение года
2.3. Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов школы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности		
21.	Мониторинг выполнения школьных планов	один раз в полугодие
22.	Актуализация информации на официальном сайте школы	в течение года
23.	Проведение стратегических сессий для ШМО с низким уровнем развития функциональной грамотности	в течение года
III. Работа с обучающимися		
24.	Использование в учебном процессе системы заданий и диагностических материалов для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенных в электронном формате на платформе Российской электронной школы, платформе федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений»	в течение года
25.	Проведение комплексной региональной диагностической работы (исследование уровня функциональной грамотности) для обучающихся 7 классов	январь
26.	Проведение комплексной региональной диагностической работы (исследование уровня функциональной грамотности) для обучающихся 8 классов	февраль
27.	Проведение комплексной региональной диагностической работы (исследование уровня функциональной грамотности) для обучающихся 9 классов	март

Директор школы _____



Г.Н. Тараскина