

Уважаемые читатели!

Управляющий совет учреждения, администрация, педагогический коллектив предлагают Вашему вниманию публичный доклад о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Жаворонковской средней общеобразовательной школы за 2023-2024 учебный год.

Сегодня, когда меняется структура и содержание образования, реализуются Федеральные государственные стандарты начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, формируется независимая система оценки каждого обучающегося, учителя и всей школы в целом, основные направления развития школы определены в соответствии с общегосударственными, региональными, муниципальными тенденциями.

Основная цель доклада – предоставление информационно-аналитической базы для диалога по вопросам образования и обоснования управленческих решений с принятием конкретных мер, направленных на дальнейшее развитие школы.

В докладе представлена информация об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы за данный период. Она является достоверной, отражает реальное состояние и развитие школы. Подробно ознакомившись конкретными показателями, Вы узнаете об основных стратегических направлениях развития школы, приоритетных задачах, принципах и механизмах работы команды школы, состоящей из педагогов, обучающихся, родителей.

Администрация, педагогический коллектив, совместно с обучающимися, родительской общественностью при поддержке Управляющего Совета школы работают над поиском и внедрением в практику работы школы инновационных путей стабильного и динамичного развития школы.

Оценив деятельность школы, приняв во внимание запросы и потребности наших обучающихся, родителей, законных представителей, в новом 2024-2025 учебном году мы сумеем в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» еще качественнее организовать процесс обучения и воспитания, направленный на результат.

Мы открыты для всех заинтересованных лиц и приглашаем к деловому сотрудничеству на благо детей.

Администрация школы

I. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус организации. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Организационно-правовая форма образовательного учреждения: муниципальное учреждение

Тип учреждения: бюджетное учреждение

Государственный статус учреждения: общеобразовательное учреждение

Вид учреждения: средняя общеобразовательная школа

Учреждение является самостоятельным юридическим лицом и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 31.12.2013г., серия 50А01 №000589, регистрационный номер №2348

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: с 12.07.2015г. (бессрочно) серия 50Л01 №0005855, регистрационный номер №73974

Место нахождения учреждения: 143020, Российская Федерация, Московская область, Одинцовский район, село Жаворонки, улица Лесная, дом 20.

Общеобразовательные отделения:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Жаворонковская средняя общеобразовательная школа: 143020, Одинцовский городской округ, с.Жаворонки, улица Лесная, д.20

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Жаворонковская средняя общеобразовательная школа общеобразовательное отделение Перхушковская школа: 143081, Одинцовский городской округ, село Перхушково, дом 2Б

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Жаворонковская средняя общеобразовательная школа общеобразовательное отделение Ликинская школа: 143020, Одинцовский городской округ, деревня Ликино, улица Новая, дом 9

Дошкольные отделения:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Жаворонковская средняя общеобразовательная школа дошкольное отделение детский сад №53: 143020, Одинцовский городской округ, деревня Ликино, улица Новая, дом 9

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Жаворонковская средняя общеобразовательная школа дошкольное отделение детский сад №16: 143081, Одинцовский городской округ, с.Юдино, 1-еУспенское шоссе, д.14 стр.1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Жаворонковская средняя

общеобразовательная школа дошкольное отделение детский сад №88: 143081, Одинцовский городской округ, с. Перхушково, мкр. Равновесие, д.12

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Жаворонковская средняя общеобразовательная школа функционирует с 1 сентября 1961 года, занимает типовое 3-х этажное здание, рассчитанное на 450 мест. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Жаворонковская средняя общеобразовательная школа общеобразовательное отделение Перхушковская школа функционирует с 1 сентября 1910 года, занимает типовое 1-е этажное здание, рассчитанное на 180 мест. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Жаворонковская средняя общеобразовательная школа общеобразовательное отделение Ликинская школа с 1 сентября 1984 года, занимает типовое 3-х этажное здание, рассчитанное на 500 мест.

Школа расположена в административном центре сельского поселения Жаворонковское Московской области – селе Жаворонки. Территория сельского поселения Жаворонковское включает в себя 14 населенных пунктов.

Школа расположена вблизи ж/д станции «Жаворонки» Белорусского направления железной дороги и около конечной остановки многих маршрутных автобусов. По северной границе села проходит Можайское шоссе. На территории села располагаются многоквартирные жилые дома и дома частного сектора, садоводческие товарищества, объекты социального и культурного назначения.

Так как село Жаворонки связано с Москвой железнодорожным и автомобильным транспортом, родители обучающихся в основном работают в г.Москве и разных населённых пунктах Одинцовского района. Что накладывает дополнительные воспитательные задачи на педагогический коллектив школы.

Кроме того, рядом расположены МБОУ Успенская СОШ, ОО Назарьевская школа МБОУ СОШ «Горки-Х». В итоге возникает здоровая конкуренция, которая стимулирует педагогический коллектив изучать спрос, формировать социальный заказ и следовать изменениям этого заказа, в конечном счёте, позволяет повысить качество образования.

Учитывая, что школа расположена в 36 км от Москвы и в 12 км от Одинцова, это позволяет организовывать тематические экскурсии для ознакомления с культурными и историческими памятниками столицы и Одинцовского городского округа.

Наличие в селе Жаворонки достаточной сети культурно-образовательных и спортивных учреждений позволяет говорить о благоприятной социокультурной обстановке, которая удовлетворяет интеллектуальные, эстетические, спортивные потребности обучающихся и их

родителей. Данные обстоятельства учитываются педагогическим коллективом школы в учебной, воспитательной и развивающей деятельности школы.

1.3. Характеристика контингента обучающихся

В школу зачисляются все желающие, при наличии свободных мест. В 2023-2024 учебном году в школе обучалось: 1318 обучающихся 1-11-х классов очной формы обучения, из них: 12 обучающихся по семейной форме обучения, 20 обучающихся 10-11-х классов заочной формы обучения.

Школа ведет обучение по программам общеобразовательного и углубленного уровней. В этом учебном году функционировало 50 классов, из них 2 – изучающие учебные предметы на углубленном уровне изучения.

На основании данных социальных паспортов классов был создан единый общешкольный социальный паспорт.

Таблица 1. Контингент обучающихся (чел, %)

Основные показатели	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Обучаются в школе, из них:	1260	100	1338	100	1338	100
Очная форма обучения, из них:	1218	96	1310	97	1318	98,5
на уровне начального общего образования	581	48	605	46	584	44
на уровне основного общего образования	572	47	626	48	653	50
на уровне среднего общего образования	65	5	79	6	81	6
Заочная форма обучения	42	3	28	2	20	1,5
Обучаются в семье	13	1	12	1	12	–
Обучаются на дому	2	0,16	–	–	–	–
Обучаются в общеобразовательных классах	1138	90,3	1219	91	1291	96,5
Обучаются в профильных классах	0	0	24	2	47	3,5
Обучаются в классах с углубленным изучением отдельных предметов	65	5,1	55	4	47	3,5
Воспитываются в полных семьях	403	80	1180	88	1180	88
Воспитываются в неполных семьях	99	20	158	12	158	12
Воспитываются в многодетных семьях	67	13	75	6	75	6
Неблагополучные семьи	0	0	0	0	0	0
Дети, находящиеся под опекой и попечительством	0	0	1	0,1	1	0,1
Дети-инвалиды	5	1	6	0,5	6	0,5
Обучающиеся, состоящие на ВШК	6	1	20	1	20	1
Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН, КДН и ЗП	4	1	10	1	10	1

Наблюдается положительная динамика по контингенту обучающихся школы. Движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития образовательной организации.

Контингент обучающихся по проживанию:

19% от всего контингента обучающихся проживают в других населённых пунктах Одинцовского городского округа.

81% обучающихся проживают на территории села Жаворонки.

Для изучения социального состава обучающихся, образовательного уровня родителей, проводился социальный опрос, который дал следующие результаты:

- наличие ученого звания – 0,2%;
- высшее образование – 54%;
- среднее специальное образование – 38%;
- начальное профессиональное образование – 2%;
- среднее общее образование – 5,8%;
- основное общее образование – 0,2%.

1.4. Основные позиции программы развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Программа развития МБОУ Жаворонковской средней общеобразовательной школы на 2023-2027гг. носит комплексный характер, основными направлениями стратегии развития, которой являются: учебный процесс, система воспитания и дополнительного образования, кадровое и научно-методическое обеспечение, культурно-образовательная и развивающая инфраструктура, ресурсообеспечение.

Среди приоритетных направлений реализации Программы развития школы в отчетном учебном году выделялись:

- Внедрение и реализация ФГОС СОО.
- Совершенствование работы с одаренными детьми.
- Совершенствование кадровых ресурсов.
- Новые подходы к организации учебных занятий.
- Создание здоровьесберегающей и развивающей школьной среды.
- Новые подходы в системе воспитательной деятельности, взаимодействии семьи и школы.
- Расширение спектра образовательных услуг.

Результаты реализации этих направлений постоянно отслеживались через комплекс мониторинговых мероприятий, рассматривались на заседаниях научно-методического совета, совещаний при директоре, были представлены на заседании Управляющего совета.

1.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Важной задачей в организации управления школой является определение политики её

деятельности. Образовательная политика школы направлена на обеспечение доступности и обязательности образования. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, системном мониторинге и анализе результатов деятельности.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОО и строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

На уровне образовательного учреждения субъектами государственного управления выступают:

- учредитель: Администрация Одинцовского городского округа Московской области РФ, Московская область, г. Одинцово, ул. Маршала Жукова, д.28;
- руководитель образовательного учреждения: директор МБОУ Жаворонковской средней общеобразовательной школы Тараскина Галина Николаевна, РФ, Московская область, Одинцовский район, с.Жаворонки, ул. Лесная, д.20.

Общественным субъектом на уровне учреждения выступает система форм и органов самоуправления школы:

Административный совет – это оперативный совещательный орган управления при директоре школы, призванный повысить квалифицированность и конкретность управленческих решений, исключить параллелизм в работе администрации школы, действующий на основании Положения.

В состав Административного совета входят директор школы и его заместители:

Тараскина Галина Николаевна

Должность: директор школы

Курируемое направление: контроль работы педагогического совета, решение кадровых вопросов, координация работы заместителей директора, ответственность за сохранение и укрепление учебно-материальной базы, контроль ведения статистической отчетности и т.д.

Контакты: 8 (926) 372-05-55, galinataraskina@rambler.ru

Князькова Ольга Алексеевна

Должность: заместитель директора по УВР

Курируемое направление: Очная форма обучения (1-11 классы): расписание уроков, контроль состояния и ведения электронного журнала, подготовка и заполнение мониторингов, организация предпрофильной и профильной подготовки, организация и контроль работы ГПД, ПДОУ, аттестация педагогических работников, повышение квалификации педагогическими

работниками, награждение педагогов, экспериментальная деятельность школы.

Контакты: 8 (926) 541-30-94, oooooolga1@rambler.ru

Медведева Ольга Борисовна

Должность: заместитель директора по УВР

Курируемое направление: Заочная форма обучения (10-11 классы): расписание уроков, контроль состояния и ведения электронного журнала, подготовка и заполнение мониторингов, ГИА, диагностика учебных результатов.

Контакты: 8 (917) 584-68-33, ol-medvedeva@mail.ru

Танятова Людмила Ивановна

Должность: заместитель директора по УВР

Курируемое направление: информатизация, ведение электронного журнала, ИСКО, мониторинг результатов освоения обучающимися образовательных программ, проводимых организацией и системой образования.

Контакты: 8 (926) 403-91-33, tanyatova_e@inbox.ru

Шарина Елена Евгеньевна

Должность: заместитель директора по УВР

Курируемое направление: работа с одаренными детьми.

Контакты: 8 (926) 016-36-23, enick0laeva@yandex.ru

Алекса Елена Андреевна

Должность: заместитель директора по ВР

Курируемое направление: организация и контроль воспитательной работы в школе.

Контакты: 8 (903) 535-07-46, elenaalexa76@yandex.ru

Новикова Светлана Александровна

Должность: заместитель директора по ВР

Курируемое направление: организация и контроль внеурочной деятельности в школе.

Контакты: 8 (925) 926-11-66, svetlana.svetlana.novikova@inbox.ru

Зиновьева Мария Петровна

Должность: заместитель директора по безопасности

Курируемое направление: организация и контроль безопасности в школе, охрана труда.

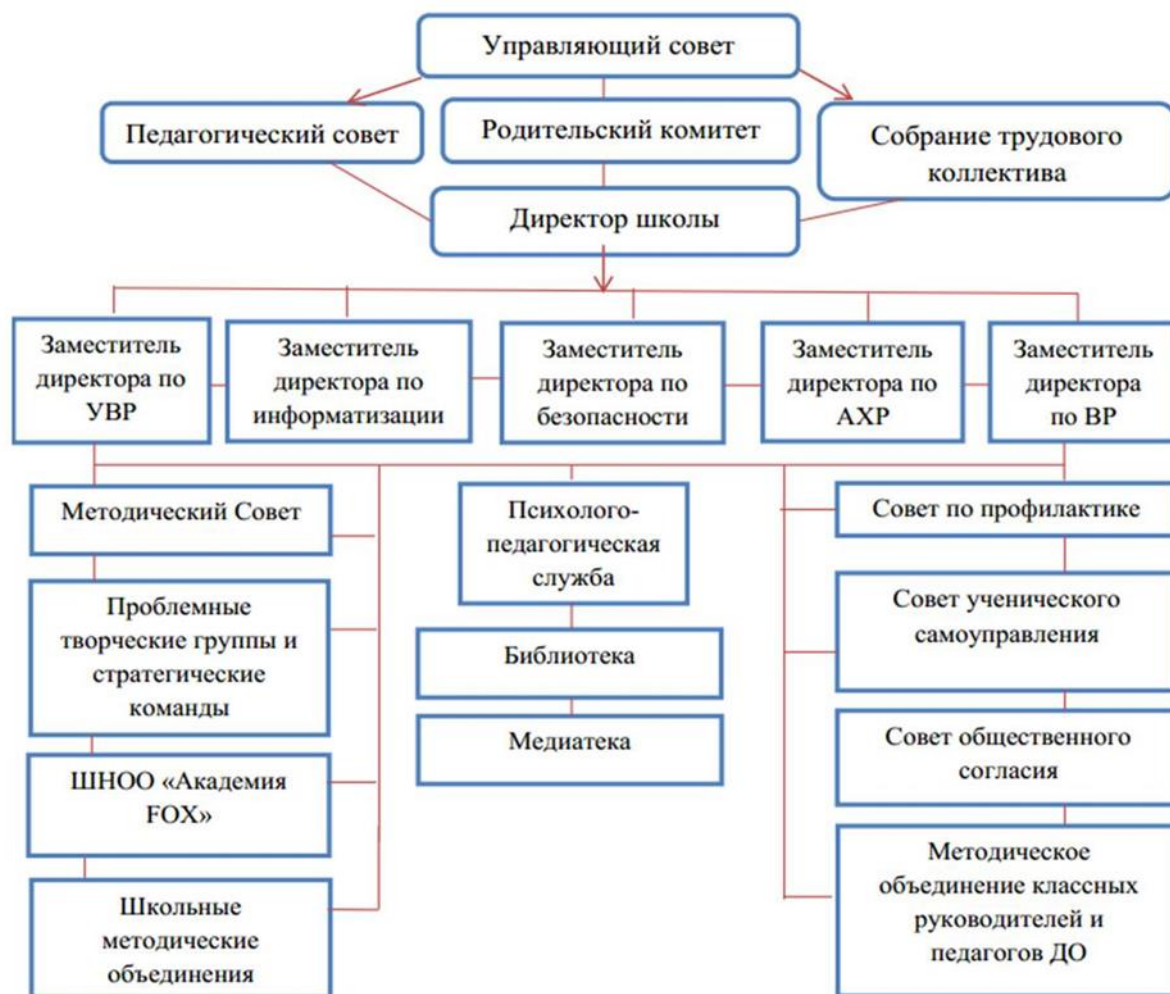
Контакты: 8 (916) 603-82-28, mary0376@yandex.ru

Бавина Марина Александровна

Должность: заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Курируемое направление: административно-хозяйственная работа.

Контакты: 8 (968) 546-91-61, bavinazhav@yandex.ru



Сложившаяся модель управления соответствует функциональным задачам общеобразовательной школы.

1.6. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Для оптимального решения поставленных задач в школе создана функциональная структура внутришкольного управления, которая представлена:

Общешкольная конференция – высший орган управления школой, одна из форм реализации родителями, администрацией школы, Управляющим Советом, иными общественными организациями, созданными и действующими в школе, своих прав на общественное соуправление.

Управляющий совет Учреждения является коллегиальным органом самоуправления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием и осуществляющим в соответствии с уставом Учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции общеобразовательного учреждения.

Педагогический совет школы – постоянно действующая форма самоуправления в

образовательном учреждении, созданная для рассмотрения основных вопросов образовательного и воспитательного процессов, их совершенствования, обмена передовым педагогическим опытом.

Общешкольный родительский комитет – выборный орган общественного объединения родителей (законных представителей) обучающихся, создан с целью оказания помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении, обеспечения единства педагогических требований к обучающимся.

Методический совет – высший коллегиальный орган, объединяющий и координирующий методическую работу в школе.

Школьные методические объединения учителей созданы для совершенствования методического и профессионального мастерства педагогов.

Демократический союз «Максимум» – орган школьного ученического самоуправления, позволяющий принимать самостоятельное решение школьникам тех вопросов жизни ученического коллектива, которые они готовы и могут решать.

ШНОО «Академик *FOX*» – добровольное объединение школьников, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

Ученический форум является высшим органом ученического самоуправления, на который собираются представители (делегаты) от 5-11 классов.

Совет общественного согласия – коллегиальный орган, создаваемый в школе на избирательной основе из числа педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся, функционирующий на общественных началах. Совет общественного согласия создан в целях координации деятельности по защите прав несовершеннолетних и содействию в развитии социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности ребёнка.

Совет по профилактике создан для укрепления дисциплины и порядка, предотвращения правонарушений среди обучающихся, для проведения профилактической работы с обучающимися и семьями трудной жизненной ситуации, контроля за семьями и обучающимися, состоящими на внутришкольном учете.

Психолого-медико-педагогическая комиссия выявляет несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии или поведении, проводит их комплексное обследование и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и определение форм дальнейшего обучения и воспитания несовершеннолетних.

Данная система управления составляет комплекс взаимосвязанных подсистем. Она

направлена на создание условий, способствующих активной творческой деятельности каждого участника образовательного процесса на их сотрудничество, сотворчество, соучастие. Главным принципом управления школой является коллективность принятия решений и персональная ответственность субъектов управления.

1.7. Наличие сайта учреждения. Контактная информация

Сайт учреждения: <http://zhavoronki.odinedu.ru>

E-mail учреждения: odin_zhavoronk@mosreg.ru

Номер телефона (факса) организации: +7 (495) 598-07-85

II. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

МБОУ Жаворонковская средняя общеобразовательная школа с точки зрения реализации образовательных программ развивается динамично, выполняя социальный заказ родителей и обучающихся, государственную программу модернизации и профилизации образования.

Основная образовательная программа начального общего образования опирается на возрастные особенности младших школьников. В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход. Рабочие программы учебных предметов на уровне начального общего образования составлены в соответствии с требованиями к результатам начального общего образования, утвержденными обновленным ФГОС НОО.

Учебный предмет	Авторская программа
Русский язык	Канакина В.П. (1-4) в 1-4 классах ЖО, ПО, ЛО
Литературное чтение	Климанова Л.Ф. (1-4) в 1-4 классах ЖО, ПО, ЛО
Иностранный язык (английский)	Английский в фокусе (2-11) в 2-4 классах ЖО, ПО, ЛО
Математика	Моро М.И. (1-4) в 1-4 классах ЖО, ПО, ЛО
Окружающий мир	Плешаков А.А. (1-4) в 1-4 классах ЖО, ПО, ЛО
Музыка	Критская Е.Д. (1-4) в 1-4 классах ЖО, ПО, ЛО
Изобразительное искусство	Неменский Б.М. (1-4) в 1-4 классах ЖО, ПО, ЛО
Технология	Лутцева Е.А. (1-4) в 1-4 классах ЖО, ПО, ЛО
Физическая культура	Лях В.И. (1-4) в 1-4 классах ЖО, ПО, ЛО
ОРКСЭ	(Кураев и др.) (4) в 4 классах

Рабочие программы учебных предметов на уровне основного общего образования составлены в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными обновленным ФГОС ООО в 5-8 классах и ФГОС ООО в 9 классах.

Рабочие программы разработаны с учетом актуальных задач воспитания, обучения и

развития обучающихся, их возрастных и иных особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств. В программах предусмотрено дальнейшее развитие всех видов деятельности обучающихся, представленных в программах начального общего образования.

Учебный предмет	Авторская программа
Русский язык	Рыбченкова Л.М. (5-9) в 7-9 классах ЖО
	Ладыженская Т.А. (5-9) в 5-9 классах ЖО, ПО, ЛО
Литература	Коровина В.Я. (5-9) в 5-9 классах ЖО, ПО, ЛО
Иностранный язык (английский)	Мильруд Р.П., Суворова Ж.А. (2-11) в 5-9 классах ЖО
	Афанасьева О.В. (5-9) в 5-7 классах ЖО
	Английский язык. Английский в фокусе (5-9) в 5-9 классах ПО, ЛО
Иностранный язык (немецкий)	Бим И.Л. (5-9) в 6-9 классах ПО
Математика	Виленкин Н.Я. (5-6) в 5 классах ЖО, ПО, ЛО
	Мерзляк А.Г. (5-6) в 6 классах ЛО
	Дорофеев Г.В. и др. (5-6) в 6 классах ПО, ЛО
Математика (алгебра)	Макарычев Ю.Н. Алгебра (7-9) в 7 классах ЖО, ПО, ЛО
	Мерзляк А.Г. (7-9) в 7-9 классах ЖО
	Дорофеев Г.В. и др. (7-9) в 7-9 классах ПО, ЛО
Математика (геометрия)	Мерзляк А.Г. (Геометрия 7-9) в 7-9 классах ЖО, ЛО
	Геометрия. Атанасян Л.С. И др. (7-9) в 7-9 классах ПО
Математика (вероятность и статистика)	Высоцкий И.Р. Вероятность и статистика (7-9) в 7 классах ЖО, ПО, ЛО
Информатика	Босова Л.Л. (7-9) в 7-9 классах ЖО, ПО
	Угринович Н.Д. (7-9) в 7-9 классах ЛО
История России. Всеобщая история	Вигасин А.А. и др. (5-9) в 5-6 классах ЖО, ПО, ЛО
	Вигасин А.А., Сороко-Цюпа О.С. (5-10) в 7-9 классах ЖО, ПО, ЛО
	Торкунова А.В. (6-10) в 6-9 классах ЖО, ПО, ЛО
Обществознание	Боголюбов Л.Н. (5-9) в 6-9 классах ЖО, ПО, ЛО
География	Климанова О.А. (5-9) в 5-8 классах ЖО
	Дронов В.П. (5-9) в 9 классах ЖО
	«Полярная звезда» (5-9) в 5-9 классах ПО
	УМК «Роза ветров». География (5-9) в 5-9 классах ЛО
Физика	Перышкин А.В. (7-9) в 7-9 классах ЖО, ПО, ЛО
Химия	Габриелян О.С. (8-9) в 8-9 классах ЖО, ПО
	Рудзитис Г.Е. (8-9) в 8-9 классах ЛО
Биология	Пасечник В.В. (5-9) в 5-9 классах ЖО
	Пасечник В.В. Линия жизни (5-9) в 5-9 классах ПО, ЛО
Основы духовно- нравственной культуры народов России	ОДНКНР. Виноградова Н.Ф. (5-6) в 5-6 классах ЖО, ПО, ЛО
Музыка	Сергеева Г.П. (5-8) в 5-8 классах ЖО, ПО, ЛО
Изобразительное искусство	Неменский Б.М. (5-8) в 5-7 классах ЖО, ПО, ЛО

Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А (5-9) в 5 классах ЖО, ПО, ЛО
	Казакевич В.С. (5-7) в 6-9 классах ЖО, ЛО
	Глозман Е.С., Кожина О.А (5-9) в 5-8 классах ПО
Физическая культура	Матвеев А.П. (5-9) в 5 классах ЖО, ПО, ЛО
	Лях В.И. (5-9) в 6-9 классах ЖО, ПО, ЛО
Основы безопасности жизнедеятельности	Шойгу Ю.С. (5-9) в 8-9 классах ЖО
	Виноградова Н.Ф. (5-9) в 8-9 классах ПО, ЛО

Рабочие программы учебных предметов на уровне среднего общего образования составлены в соответствии с требованиями к результатам среднего общего образования, утвержденными ФГОС СОО в 10-11 классах очной и заочной форм обучения.

Учебный предмет	Авторская программа
Русский язык	Гольцова Н.Г. (10-11) (базовый уровень) в 11 классах ЖО
	Рыбченкова Л.М. и др. (10-11) (базовый уровень) в 10-11 классах ЖО, ЛО
Литература	Коровин В.И. (10-11) (базовый уровень) в 10-11 классах ЖО, ЛО
	Курдюмова Т.Ф. (10-11) (базовый уровень) в 11 классах ЖО
Иностранный язык (английский)	Афанасьева О.В. (10-11) «Rainbow English» (базовый уровень) в 10-11 классах ЖО
	Афанасьева О.В. (10-11) «Английский в фокусе» (базовый уровень) в 10-11 классах ЖО
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Мордкович А.Г. (10-11) (базовый уровень) в 10-11 классах ЖО
	Атанасян Л.С. (10-11) (базовый и углубленный уровни) в 10-11 классах ЖО, ЛО
	Мерзляк А.Г. (10-11) (базовый уровень) в 11 классах ЖО
Информатика	Поляков К.Ю. (10-11) (базовый уровень) в 10-11 классах ЖО
	Семакин И.Г. (10-11) (базовый уровень) в 10-11 классах ЛО
История	Торкунов А.В. (10-11) (базовый уровень) в 10-11 классах ЖО, ЛО
	Левандовский А.А. (11) (базовый уровень) в 11 классах ЛО
	Сороко-Цюпа О.С. (10-11) (базовый уровень) в 10-11 классах ЖО, ЛО
Обществознание	Боголюбов Л.Н. (10-11) (базовый уровень) в 10-11 классах ЖО, ЛО
География	Максаковский В.П. (10) (базовый уровень) в 10-11 классах ЖО, ЛО
Экономика	Хасбулатов Р.И. (10-11) (углубленный уровень) в 10-11 классах ЖО, ЛО
	Королёва Г.Э. (10-11) (углубленный уровень) в 10-11 классах ЛО
Право	Никитин А.Ф. (10-11) (базовый и углубленный уровни) в 10-11 классах ЖО, ЛО
Физика	«Классический курс». Мякишев Г.Я. и др. (10-11) (базовый уровень) в 10-11 классах ЖО, ЛО
Астрономия	Чаругин В.М. (10-11) (базовый уровень) в 10-11 классах ЖО, ЛО
Химия	Габриелян О.С. (10-11) (базовый уровень) в 10-11 классах ЖО
	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. (10-11) (базовый уровень) в 10-11 классах ЛО
Биология	Каменский А.А. (10-11) (базовый уровень) в 10-11 классах ЖО,

	ЛО
Физическая культура	Лях В.И. (10-11) в 10-11 классах ЖО, ЛО
Основы безопасности жизнедеятельности	Ким С.В., Горский В.А. (10-11) (базовый уровень) в 10 классах ЖО, ЛО
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (10-11) (базовый уровень) в 11 классах ЖО
	Латчук В.Н. (10-11) (базовый уровень) в 11 классах ЛО

Реализовывались программы учебных предметов на углубленном уровне из части, формируемой участниками образовательных отношений, программы элективных курсов.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

На основе образовательной программы школы и учебного плана в 2023-2024 учебном году в школе в рамках дополнительного (бесплатного) образования: велось преподавание 8 элективных курсов: 5 классы – «Программируем, учимся и играем», «Практикум по русскому языку», «Практикум по математике», «Практикум по биологии», «Основы финансовой грамотности»; 6 классы – «Программируем, учимся и играем», «Основы финансовой грамотности», «Практикум по биологии»; 7 классы – «Практикум по русскому языку», «Практикум по математике», «Точка Роста. ИКТ», «Практикум по физике», «Основы финансовой грамотности», «Практикум по биологии»; 8 классы – «Точка Роста. Химия», «Основы финансовой грамотности», «Практикум по биологии»; 10 классов – «Практикум по экономике», «Практикум по русскому языку», «Практикум по математике»; 10-11 классы – «Индивидуальный проект», «Лингвистический анализ текста»; организована работа 21 кружка.

В 2023-2024 учебном году в 1-11 классах проводились занятия внеурочной деятельности:

Классы	Название
1-4	«Разговоры о важном»
	«Народы России: дорога дружбы»
	«Умники и умницы»
	«Тропинка к своему Я»
	«Путешествие в мир профессий»
	«Орлята России»
	«Опыты и эксперименты в начальной школе»
	«Секреты финансовой грамотности»
	«Геометрия вокруг нас»
	«Программируем, учимся и играем»
	«Учусь создавать проект»
	«Юниор»
	«Шахматная азбука»
«Азбука безопасности»	
5-9	«Разговоры о важном»

	«Дружба народов – величие России»
	«Кем я хочу быть»
	«Россия – мои горизонты»
	«Музееведение»
	«Баскетбол»
	«Духовное краеведение Подмосковья»
	«Ладья»
	«Сдаём ГТО»
	«Вероятность и статистика»
	«Проектная мастерская»
	«Волейбол»
	«Юнармия»
	«Английский в фокусе»
	«Здорово быть здоровым»
	«Юный инспектор движения»
10-11	«Разговоры о важном»
	«Школа волонтера»
	«Россия – мои горизонты»
	«Математическая грамотность»
	«Сдаём ГТО»

В течение 2023-2024 учебного года школа создала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах через ПФДО.

В ПФДО в 2023-2024 учебный год участвовали 28 педагогов. Были реализованы программы дополнительного образования (сертифицированные): 20 программ, некоторые из программ были реализованы во всех отделениях комплекса либо в двух, но в нескольких группах, например: Футбол, Арт-студия «Вдохновение», «Волшебная мастерская», «Основы журналистики».

Всего в программе ПФДО за год реализовали сертификаты в среднем 356 детей. Стоит отметить, что многие обучающиеся участвовали в 2 программах.

По направлениям дополнительного образования в лидерах в этом году оказались программы художественной направленности. На втором месте – естественно-научная направленность, Третье место – физкультурно-спортивная. Радует, что в этом году смогли набрать детей и по программе туристско-краеведческой направленности.

Художественная направленность: 135 детей (33,4%)

Физкультурно-спортивная: 77 детей (19%)

Туристско-краеведческая: 18 детей (4,5%)

Социально-гуманитарная: 70 детей (17,3%)

Естественно-научная: 86 детей (21,3%) (+13 окончили обучение в декабре)

Техническая: 18 детей (4,5%)

Всего: на конец года 404 детей (+13)

Хочется отметить программы и педагогов, которые смогли реализовать свои идеи, а также вместе с детьми приняли участие в различных конкурсах, которые в этом году впервые внесли в реестр НОКО в системе ПФДО:

На 2023-2024 учебный год школа заключила партнерство с: КДЦ «Молодежный», с. Юдино, 1-е Успенское шоссе, 2А; Театральным центром «Жаворонки», с. Жаворонки, ул. Лесная, д.17А; Молодёжной общественной организацией по профилактике наркомании и СПИДА. Одинцовского района «МЫ+», председатель Саутов Андрей Викторович; Многофункциональным спортивным комплексом Жаворонки.

Сотрудничество и взаимодействие с партнёрами проявляется в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт, способствует развитию личностного потенциала, расширяет мировоззрение.

Развитию творческих способностей обучающихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными просветительскими онлайн площадками.

Охват обучающихся в 1-11 классах очной формы обучения дополнительным (бесплатным) образованием составил 100%.

В 2023-2024 функционировали 4 группы продленного дня по осуществлению присмотра и ухода за детьми. Данная образовательная услуга, предоставляемая школой, являлась бесплатной. В течение года услугой воспользовались 121 обучающийся (21% от числа обучающихся на уровне начального общего образования).

Оказание платных дополнительных образовательных услуг становится все более важным направлением деятельности образовательного учреждения в условиях рыночной экономики и реформирования российского образования. Платные дополнительные образовательные услуги в школе предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и носят дополнительный характер по отношению к обязательным образовательным программам.

Проведенный в начале года опрос родителей (законных представителей) на предмет востребованности платных образовательных услуг, позволил выявить направления деятельности, в которых нуждался Заказчик.

В течение 2023-2024 учебного года организованы следующие дополнительные

образовательные услуги:

В дошкольных отделениях

Специальный курс «Лего-конструирование», 1 группа

Специальный курс «Чемпионы», 2 группы

Специальный курс «Волшебный клубок», 1 группа

Специальный курс «Математика. Логика», 1 группа

Специальный курс «Изостудия», 1 группа

Специальный курс «Фитбол-гимнастика «Веселый мяч»», 1 группа

Специальный курс «Весёлая логоритмика», 1 группа

В общеобразовательных отделениях

Интегрированный курс курс «Скоро в школу», 1 группа

Интегрированный курс курс «Школа будущего первоклассника», 3 группы

Специальный курс «Английский с увлечением», 2 группы

Специальный курс «Занимательный английский», 4 группы

Специальный курс «Чудеса английской грамматики», 1 группа

Специальный курс «Говорим и поём по-английски», 1 группа

Специальный курс «Трудности английской грамматики», 1 группа

Специальный курс «Занимательная грамматика», 1 группа

Специальный курс «Искусство устной и письменной речи», 2 группы

Специальный курс «Сложные задачи синтаксиса», 3 группы

Специальный курс «Актуальные вопросы обществознания», 1 группа

Специальный курс «Практикум по решению задач по математике», 2 группы

Специальный курс «Юный математик», 1 группа

Специальный курс «Практическая грамотность», 2 группы

Система дополнительных платных образовательных услуг тесным образом связана с потребностями образовательного процесса, предпрофильной подготовкой.

Количество детей, получивших дополнительные образовательные услуги – 375 человек, что на 31% больше аналогичного показателя предыдущего года.

2.3. Организация изучения иностранных языков

Современные политические, социально-экономические и культурные реалии в России и во всем мире, влияние технологических достижений цивилизации на развитие мировой языковой индустрии изменили социокультурный контекст изучения иностранных языков,

потребовали расширения функций иностранного языка как учебного предмета, уточнения целей его изучения и способствовало усилению мотивации в изучении иностранных языков.

В связи с этим в 2023-2024 учебном году в школе в учебном плане II-XI классов представлен учебный предмет «Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (немецкий)».

Изучение иностранного языка (английского) начинается со второго класса. На уровне начального общего образования функционировало 15 групп (456 обучающихся), на уровне основного общего образования – 24 группы очной формы обучения (653 обучающихся), на уровне среднего общего образования – 4 группы очной формы обучения (81 обучающийся). Изучение иностранного языка (немецкого) начинается с 8 класса общеобразовательного отделения Перхушковская школа.

Преподавание иностранного языка (английского) осуществляли 7 педагогов: с высшей категорией – 5 педагогов, с I квалификационной категорией – 2 педагога.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Важным условием реализации дидактических принципов индивидуализации и дифференциации обучения, развития познавательной деятельности обучающихся, их творческой активности, перехода от обучения к самообразованию и саморазвитию является использование современных педагогических технологий.

Педагоги школы активно внедряют в учебный процесс инновационные педагогические технологии:

на основе активизации деятельности обучающихся (игровые технологии, технологии проблемного обучения, технология проектного обучения);

на основе эффективности организации учебного процесса (технология уровневой дифференциации, технология индивидуализации обучения, технология групповой деятельности);

технологии развивающего образования и т.д.

Расширение доступа к электронным образовательным ресурсам позволило повысить количество участников дистанционных олимпиад.

Эффективность использования технологий – успешность организации образовательной деятельности, доступность качественного образования для каждого обучающегося.

2.5. Основные направления воспитательной деятельности

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации

Рабочей программы воспитания МБОУ Жворонковская СОШ за 2023-2024 учебный год

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания: «Школьный урок», «Работа с родителями», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-пространственной среды», «Классное руководство», «Самоуправление», «Профорентация») и выполнению плана воспитательной работы, годового календаря общешкольных мероприятий МБОУ Жворонковская СОШ на 2023-2024 учебный год. Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по уровням общего образования (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы).

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 48 классных руководителя в 48 классных коллективах.

Составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список обучающихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Еженедельно по понедельникам проводились тематические классные часы «Разговоры о важном», по четвергам внеурочные занятия «Россия – мои горизонты». Раз в квартал проводились родительские собрания, родительские лектории по актуальным для жизни класса темам. Ведётся планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия классов в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки, созданы классные интернет-сообщества в мессенджерах, где активно освещаются

мероприятия, проводимые в классах, или участие класса в общешкольных КТД, участие учащихся в конкурсах, онлайн-активностях различного уровня.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»: участие в творческих конкурсах, фотоконкурсах, конкурсах рисунков; конкурс чтецов; коллективные творческие дела; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания; экскурсии.

Увлекательные путешествия по городам нашей огромной страны: Санкт-Петербург, Чебоксары, Казань, Йошкар-Ола, Пятигорск, Тула, Коломна. Экскурсии в Воскресную школу, Храм Успения, Саввино-Сторожевский монастырь, храмовой комплекс Бушарино, Звенигородский музей-заповедник «Манеж», парк «Патриот», Партизанскую деревню. В рамках проекта «Билет в будущее»: профпроба «Банковское дело», экскурсия в ГБПО МО Красногорский колледж «Туризм и гостеприимство», Одинцовский техникум и технопарк г.о. Одинцово, на ООО «Русская косметика», на фабрику «Чистая линия», шоколадную фабрику «Рот Фронт».

Двухдневная экскурсионная программа в рамках национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства». Экскурсия в рамках программы «Каникулы Российское общество «Знание»» на ВДНХ на выставку-форум «Россия».

Познавательные экскурсии в музей Лего, «Экзотик-парк», музей-усадьбу Коломенское, музей-заповедник А.С. Пушкина, в Этномир, подземный бункер, на подводную лодку Б-396.

Увлекательная поездка в аквапарк, Московскую усадьбу Деда Мороза, на Новогодний мюзикл «Бременские музыканты».

Поддержка ученического самоуправления в МБОУ Жаворонковская СОШ помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку обучающимся не всегда удаётся самостоятельно организовать свою деятельность, ученическое самоуправление иногда и на время может трансформироваться

(посредством введения функции Советника директора по воспитанию) в детско-взрослое самоуправление.

Ученическое самоуправление в МБОУ Жаворонковская СОШ является общественным, самостоятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников старшей школы. Действует на основании Положения о Школьном ученическом самоуправлении. В состав ШУС входят лидеры 9-11-х классов, избранных на собраниях классного коллектива не позднее 10 сентября каждого учебного года. Порядок проведения выборов лидеров классов – членов ШУС – определяется Положением об ученическом самоуправлении в МБОУ Жаворонковская СОШ. Наша школа в этом учебном году стала участником Федерального проекта «Твой выбор» по сопровождению выборов Президента Совета обучающихся. Выборы Федерального проекта прошли во всех школах страны 23-29 октября 2023 года. 27 октября они прошли в нашей школе. Президентом ученического самоуправления стала Шумская Анастасия, обучающаяся 9А-Л. Реализуется деятельность ученического самоуправления на уровне школы и класса и индивидуальном уровне.

ШУС проведено: сентябрь – обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования; октябрь – организация и проведение Дня учителя, подготовка и проведение акции «Белый цветок»; ноябрь – организация общешкольной акции ко Дню матери, Благотворительной ярмарки, декабрь – оформление информационных стендов ко Дням воинской славы 3 декабря, 9 декабря, ко Дню Конституции, организация и проведение Новогодних утренников и мероприятий, январь – февраль – подготовка к празднованию 23 февраля, организация и проведение акций «Тепло для солдата», «Шоколадка солдату», «Кулич воину», март – проведение благотворительной ярмарки, подготовка к празднованию Дня птиц в начальной школе, 8 марта, апрель – помощь в проведении акции по сбору средств жителям ДНР и ЛНР, подготовка к мероприятиям, посвященным окончанию 4,9,11 классов.

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

В 2023 г. в школе начало свою деятельность первичное отделение РДДМ. На уровне школы первичное отделение РДДМ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

Содержательные: организация мероприятий по направлению деятельности РДДМ; организация и проведение всероссийских Дней единых действий; организация участия участников РДДМ в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.

Организационные: ведение реестра участников первичного отделения РДДМ; стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ; составление отчётной и аналитической документации.

Информационные: проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ; организация работы в социальных сетях; информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

Личностно-ориентированные: раскрытие творческого потенциала участников РДШ; создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ; формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

В РДШ зарегистрированы 476 обучающихся – что 36% от всего количества обучающихся. Дети являются активными участниками конкурсов, акций, проектов РДШ. Также учителя зарегистрированы в РДШ и являются участниками мероприятий, наставниками, кураторами учащихся-участников во всероссийских проектах и конкурсах. Наши учащиеся стали участниками форума «Молодой специалист – строитель будущего» в КДЦ «Патриот», участниками военно-патриотического диктанта, организованного учебно-методическим центром военно-патриотического воспитания «Авангард» при поддержке Российского общества «Знание».

В феврале наши ребята старшеклассники приняли участие в квиз-игре «Новые знания с новым предметом» на базе МБОУ Гимназия №1 г.о. Краснознаменск, провели мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: Уроки мужества, встречи с ветеранами боевых действий, спортивные мероприятия, участники экологического фестиваля. Участники майского антинаркотического форума «Молодость, свободная от зависимости» на базе Одинцовской гимназии №14.

Продолжают активно развиваться отряды ИЮД, Юнармия, волонтерское движение, «Орлята России» – члены отрядов принимают участие в различных мероприятиях школы, муниципального и регионального уровней, федеральных и всероссийских проектах.

Юнармейцы МБОУ Жаворонковская СОШ в октябре приняли участие в передаче символов IX этапа военно-патриотической эстафеты «Салют Победе!», посвященного

городу-герою Мурманску, совместно с членами кружка «Тайфун» приняли участие в «Дне воинской славы»: «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ», в преддверии Дня героев Отечества, участвовали в тематическом мероприятии. Мероприятие проходило на базе ДК «Молодежный» в формате встречи юнармейцев с ветеранами ВС РФ, воинами участниками локальных конфликтов, кадровыми офицерами.

Члены отряда ЮИД активно участвуют в профилактических мероприятиях в рамках акции «Засветись», направленных на предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием пешеходов прошли следующие мероприятия: викторина по ПДД, конкурс детских рисунков, просмотр мультфильмов и фильмов, в рамках регионального проекта по безопасности дорожного движения « Один щелчок спасает жизнь» , в рамках профилактической акции «Внимание дети» члены отряда ЮИД провели ряд мероприятий, повторив все правила дорожного движения: квесты, викторины, игры, встречи с представителями Госавтоинспекции МВД России по МО, г.о. Одинцово, игры, беседы.

45 обучающихся начальной школы стали в этом году «Орлятами России». 2 класса являются отрядами, имеют свое название, девиз, эмблему. Работа объединения строится в соответствии с программой развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» и направлена на формирование социально-значимых качеств личности обучающихся, а также ключевых базовых ценностей: Родина, семья, дружба, труд, милосердие. Внедрение программы в воспитательный процесс школы позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства в России. Главным принципом всех мероприятий, проводимых в рамках программы «Орлята России», является совместное выполнение всех дел, которые можно делать не только для себя, но и для других. В течение года обучающиеся под руководством учителей-наставников принимали участие в коллективных творческих делах разных направленностей: праздничное мероприятие « Посвящение в «Орлята», участие в Неделе добрых дел, участие в рамках проекта « Культканикулы», в течение всего учебного года проводились занятия по программе «Орлята России»: «Развиваемся, играя! ВоображариУМ», ребята выполняли задания, которые формируют познавательный интерес, развивают память, мышление и внимание.

Ключевые дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются: День Знаний, День самоуправления, Новогодние торжества, 8 марта, Смотр строя и песни, Фестиваль военной песни, Последний звонок, Выпускной в начальной школе, Торжественное вручение аттестатов. С сентября 2022 года, по понедельникам, введены еженедельные линейки. Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию, большая часть школьных мероприятий проводимых в МБОУ Жаворонковская СОШ, в этом учебном году, проходят под эгидой Всероссийских, региональных, муниципальных и военно-патриотических и экологических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, педагоги, родители) принимает участие в таких мероприятиях и конкурсах: День Героев Отечества, Всероссийская акция «Голубая лента», Всемирный день Земли, День космонавтики, Военные сборы, акция «Наследники Победы», акция «Поздравь ветерана», акция «Весна – время добра», Туристическая слеты, акция «Добрые крышечки», проект «Экозабота», Международный день книгодарения, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944): Акция «Блокадный хлеб», акция «Георгиевская лента», акция «Открытка ветерану», акция «Окна Победы», митинги, посвященных Победе, акция «Бессмертный полк», киноуроки.

Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом: классный час «Моя Россия – без терроризма», информационный урок «Правила поведения при угрозе террористического акта», конкурс рисунков «Мы за мир», тематическая линейка, посвященная Дню памяти жертв терроризма.

В преддверии великого праздника Дня Победы в МБОУ Жаворонковская СОШ состоялся торжественный концерт, в котором приняли участие не только школьники, но и воспитанники дошкольных отделений комплекса. Ребята показали нашим гостям

множество номеров, исполненных не только на высоком художественном и эмоциональном уровне, но и наполненных глубоким сердечным переживанием и патриотическим настроем. Всего в мероприятии приняли участие 250 человек (19%).

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику, самостоятельная творческая деятельность, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка.

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, на которых постоянно происходит смена экспозиций. Размещение на стендах различной информации позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, баннеры) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе. Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий. Начиная с 6 классов в практику профориентационной работы школы входят: реклама ВУЗОВ в группе школы ВКонтакте.

Ученики 9-10 классов МБОУ Жаворонковская СОШ стали участниками в Junior Day – презентации образовательных проектов для школьников. Интересные мастер-классы, встреча с талантливыми людьми, встречи с представителями профессиональных образовательных организаций. Всё это впечатлило наших ребят.

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В школе уже не первый год работает отряд «Юные инспектора дорожного движения». Ребята проводят беседы, викторины, квесты, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения, профилактике правонарушений и преступлений, правовой тематике, противопожарному направлению. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, правилам поведения, противопожарным навыкам, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий.

Отряд Юнармии – обеспечивает условия для совершенствования интеллектуального потенциала личности, воспитания у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма.

Членами юнармейского отряда школы являются ученики в возрасте от 11 до 15 лет. Цель деятельности отряда в школе – поддержка в молодёжной среде государственных и общественных инициатив, направленных на укрепление обороноспособности Российской Федерации.

Для успешного выполнения своих задач юнармейский отряд:

- осуществляет военно-спортивную подготовку юнармейцев;
- организует и проводит военно-патриотические игры, олимпиады, конкурсы, турниры, юнармейские посты у вечного огня, обелисков, мемориалов;
- участвует в воинских ритуалах, в молодёжных спартакиадах по военно-прикладным видам спорта, сдаче норм ГТО;
- проводит поисковую работу;
- оказывает шефскую помощь ветеранам Великой отечественной войны, воинам-интернационалистам, участникам боевых действий локальных войн;
- взаимодействует с организациями, деятельность которых направлена на духовно-нравственное развитие и военно-патриотическое воспитание юнармейцев;
- организует информационно-агитационные мероприятия в рамках всероссийской акции «Есть такая профессия – Родину защищать!»;
- участвует в спортивных соревнованиях и слетах;
- участие в слаживании; фестиваль «Гренадеры России»;
- участие в торжественной церемонии передачи символов окружной патриотической эстафеты «Салют Победе!»;
- организует информационное сопровождение своей деятельности.

Под руководством педагога Люлиной С.В. юнармейцы приняли участие в Московском областном гражданско-патриотическом форуме «Патриот – это я!».

Вахта памяти. Пост №1. Тематическое мероприятие, посвященное окончанию Сталинградской битвы, на котором присутствовали учащиеся девятых классов и гости: Герой Российской Федерации Головашкин Александр Николаевич, выпускник общеобразовательного отделения Ликинская школа, Киреев В.И., руководитель фракции «Единая Россия», Одинцова Т.В., председатель Совета депутатов. Мероприятие вели Лысенко П. и Котова С.

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу, проводимую педагогами-организаторами, заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальным педагогом и педагогом-психологом. Руководитель ШМО классных руководителей, социально-психологическая служба, администрация школы оказывали необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Подводя итоги за 2023-2024 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- коллектив учителей и некоторые классные руководители не приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива;
- увеличилось количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле;
- низкий процент охвата учащихся в РДДМ, регистрацией на платформе «ДОБРО.РУ».

Рекомендации: Поощрить деятельность классных руководителей. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.

Учитывая потребности обучающихся, их родителей и учителей в 2024-2025 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- в план рабочей программы внести мероприятия молодежного движения РДДМ и увеличить число участников Движения в школе;
- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной деятельности;
- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий;
- продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы;
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Организация внеклассной и внеурочной деятельности обучающихся была и остаётся важной сферой деятельности педагогического коллектива школы. Численность обучающихся, посещающих кружки системы дополнительного образования в 2023-2024 году – 356 человек (27%).

Содержание школьной модели организации внеурочной деятельности отражено в плане внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год, который предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками из расчета:

- 10 ч. в неделю в 1-4 классах,
- 5 ч. в неделю в 5-9 классах,
- 5 ч. в неделю в 10-11 классах.

Реализация курсов внеурочной деятельности 1-11 классы

Направление	Название курса	Класс
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1-11
	Россия – мои горизонты	6-11
	Юнармия	5-7
	Экология Подмосковья	10-11
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Секреты финансовой грамотности	2-4
	Точка Роста. Информатика	10-11
	Геометрия вокруг нас	1-4
	Математическая грамотность	10

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Опыты и эксперименты в начальной школе Программируем, учимся и играем Робототехника Юным умникам и умницам Химия в задачах и экспериментах Английский в фокусе	1-2 3-4 1-2 1-4 8 8-9 5-8
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Юниор Шахматная азбука Подвижные игры Волейбол Общая физическая подготовка Сдаем ГТО	1 1-4 1-4 8-9 5-7 8-11
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий	Азбука безопасности ЮИД Юнармия Ладья Школа волонтера	1-4 5-7 5-9 8-9 11-11

Занятия внеурочной деятельностью были связаны с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С этого учебного года в обязательном порядке один час в неделю для всех классов был отведен циклу бесед «Разговоры о важном». Занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей. Школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классы. Перед началом внеурочных занятий «Разговоры о важном» проходили линейки. На линейках поднимался Государственный флаг России и исполнялся гимн Российской Федерации, озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события.

Анализ проведенных линеек показывает, что обучающиеся и учителя ждут новостей школы, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях. Все материалы бесед.

«Разговоры о важном» для педагогов были размещены к началу учебного года на портале Министерства просвещения <https://razgovor.edsoo.ru/>.

Месяц	Тема внеурочного занятия
Сентябрь	День знаний Наша страна – Россия 165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского День пожилых людей
Октябрь	День Учителя День отца День музыки Россия – мировой лидер атомной отрасли
Ноябрь	День Народного Единства Мы разные, мы вместе День Матери Символы России
Декабрь	Волонтеры России День Конституции День героев Отечества Новый год. Семейные праздники и мечты
Январь	Светлый праздник Рождества Прорыв блокады Ленинграда Медиаграмотность и цифровая гигиена Движение первых
Февраль	День российской науки Россия в мире День защитника Отечества Традиционные семейные ценности
Март	Год педагога и наставника С.В. Михалков. 110 лет со дня рождения

	День воссоединения Крыма с Россией День театра. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
Апрель	День земли День космонавтики. Мы первые! День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками День труда. Мир профессий
Май	День Победы. Бессмертный полк День детских общественных объединений Про счастье

Согласно опросу по проведению занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном» наибольшую заинтересованность учеников вызывали следующие формы: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

Методологически обоснованным мы считаем работу историко-краеведческого музея школы, так как в музее образование осуществляется через расширение чувственно-эмоционального опыта человека, развитие способности к ценностному переживанию, эстетической реакции, визуальному восприятию и постижению «языка вещей».

Занятость обучающихся 1-11 классов во внеурочной деятельности – 100%.

2.7. Научное общество

С целью активизации познавательной деятельности обучающихся, интеллектуального развития и поддержки талантливых и одарённых детей в школе функционирует школьное научное общество обучающихся «Академик *FOX*», которое существует в школе с 2013 года. В названии общества «Академик *FOX*» зашифрованы основные принципы работы общества: *FOX* – «Find and open X». «Find» в переводе с английского «находить»; «open» – открывать; под «X» подразумевается что-то неисследованное и неизвестное. Наш девиз: «Мы всему миру сказать хотим, что Академик *FOX* с наукой един!».

В рамках работы прошли традиционные мероприятия: интеллектуальный марафон, школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, школьная научно-практическая конференция, предметные недели.

В школьной научно-практической конференции могут участвовать все желающие, нет никаких ограничений.

Во время научно-практической конференции старания обучающихся оценивают опытные члены жюри – учителя школы. Участникам конференции присуждаются звания «победитель», «призер», а также «участник» школьной научно-практической конференции. Но на этом работа не заканчивается, только самые лучшие работы отправляются на районную научно-практическую конференцию, где их оценивают учителя других школ.

В муниципальном этапе научно-практической конференции обучающихся Одинцовского городского округа обучающиеся школы заняли призовые места (приказ Управления образования Администрации Одинцовского городского округа №447 от 08.04.2024г.):

№	Результат	Работа	Класс	ФИО обучающегося	ФИО педагога
1.	Лауреат III степени	«Всё начинается с яйца»	2П	Болхова Анна Евгеньевна, Михеева Виктория Сергеевна	Шарина Елена Евгеньевна
2.	Лауреат II степени	«Т-34 – легенда Великой Отечественной войны»	2П	Селищев Глеб Викторович	Шарина Елена Евгеньевна
3.	Лауреат III степени	«Замкнутые экосистемы»	2П	Рыжкова Виктория Сергеевна	Шарина Елена Евгеньевна
4.	Победитель	«Тайна колокольного звона»	2П	Бирюкова Елизавета Александровна	Шарина Елена Евгеньевна
5.	Лауреат II степени	«Картины для интерьера»	6А-Л	Иванов Артем Андреевич, Люлин Александр Владимирович	Люлина Светлана Владимировна
6.	Участник	«ENGLISH IS A GLOBAL LANGUAGE»	8Б-Л	Герасимова Елена Михайловна	Якубенко Наталья Николаевна
7.	Участник	«English tenses. Mind map»	8Б 8А	Згода Ксения Викторовна, Трофимова Анна Витальевна	Вахмистрова Виктория Михайловна
8.	Победитель	«Буллинг в школе»	10	Ариффулина Диана Александровна	Новикова Светлана Александровна
9.	Победитель	«Разнообразие голосеменных, их	6А	Барботкина Нина Алексеевна	Дик Андрей Игоревич

		влияние на экосистемы в зонах произрастания»			
10.	Победитель	«Безопасные свечи»	7Б-Л	Самсоненкова Вероника Сергеевна	Рашитова Расиля Расильевна
11.	Лауреат II степени	«Моя малая родина»	8А-Л	Курина Анна Ивановна, Кислицина Полина Павловна	Михайлова Ирина Викторовна

Обучающиеся школы принимали активное участие в конкурсах, выставках, проводимых на уровне города и Одинцовского городского округа. Многие обучающиеся стали победителями и лауреатами.

Настоящим праздником творчества, вдохновения, побед и свершений стала для наших учащихся Ассамблея науки, искусства, спорта и труда «Вперёд, в достойное будущее», где лучшие достижения отмечаются грамотами, дипломами.

2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В 2023-2024 учебном году психологическое сопровождение обучающихся осуществлялось в соответствии с направлениями, целями и задачами, предусмотренными документами МО РФ, регламентирующими деятельность психолога в образовательной организации.

Цель работы – психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации детей и подростков в процессе обучения в школе, создание условий для принятия субъектом оптимальных решений в различных ситуациях жизненного выбора.

Основные задачи психологической службы были следующие:

1. Сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса.
2. Снижение уровня школьной дезадаптации обучающихся.
3. Выявление и устранение причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.
4. Психологическое сопровождение учащихся группы риска.
5. Психологическая помощь выпускникам при определении с выбором профессии.
6. Психологическая помощь выпускникам и их родителям при подготовке к ЕГЭ.
7. Осуществление психологического консультирования детей и взрослых, родителей.
8. Психологическое просвещение родителей и педагогов.

Основные направления деятельности психологической службы:

1. Психодиагностическая деятельность;
2. Коррекционно-развивающая деятельность;
3. Просветительская деятельность;
4. Консультативная деятельность;
5. Организационно-методическая работа.

В соответствии с планом работы, диагностическая деятельность началась с изучения готовности обучающихся первых классов к школьному обучению. После проведения коррекционной работы проводились эти же методики, и изучалась динамика познавательной и мотивационной сферы первоклассников.

Применялась методика, модифицированная специалистами ОРЦ «Сопровождение» (на основе работ Выготского и Лурии, состоящая из 4-х диагностических методик, методика на определение уровня школьной мотивации Н. Лускановой, позволяющих провести анализ по 6 шкалам:

- 1) Уровень развития кратковременной зрительной памяти
- 2) Уровень развития кратковременной слуховой памяти
- 3) Уровень развития мелкой моторики
- 4) Уровень развития логического мышления
- 5) Уровень учебной мотивации
- 6) Уровень школьной адаптации.

Изучение мотивации и адаптации обучающихся 1-х классов

Клас с	Всего учащихся	Кратковременная зрительная память			Кратковременная слуховая память			Развитие мелкой моторики			Развитие логического мышления		
		Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1 замер	52	32	12	8	27	11	14	47	3	2	40	10	2
	%	61,5 %	23,1 %	15,4 %	51,9 %	21,2 %	26,9 %	90,4 %	5,8 %	3,8 %	76,9 %	19,2 %	3,8 %
2 замер	53	40	9	4	36	13	4	50	3	0	50	3	0
	%	75,5 %	17,0 %	7,5% %	67,9 %	24,5 %	7,5% %	94,3 %	5,7 %	0,0 %	94,3 %	5,7% %	0,0 %

Изучение уровня развития познавательной деятельности в 1-х классах

Жворонковского ОО

Клас с	Всего учащихся	Кратковременная зрительная память			Кратковременная слуховая память			Развитие мелкой моторики			Развитие логического мышления		
		Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1 замер	52	32	12	8	27	11	14	47	3	2	40	10	2
	%	61,5 %	23,1 %	15,4 %	51,9 %	21,2 %	26,9 %	90,4 %	5,8 %	3,8 %	76,9 %	19,2 %	3,8 %
2 замер	53	40	9	4	36	13	4	50	3	0	50	3	0
	%	75,5 %	17,0 %	7,5 %	67,9 %	24,5 %	7,5 %	94,3 %	5,7 %	0,0 %	94,3 %	5,7 %	0,0 %

Изучение мотивации и адаптации обучающихся 1-х классов МБОУ Жаворонковской СОШ

№	Негативное отношение к школе	Низкая школьная мотивация	Положительное отношение к школе	Хорошая школьная мотивация	Максимально высокий уровень мотивации
1 замер 118 чел.	0 (0%)	3(2,5%)	35 (29,7%)	47 (39,8%)	33 (27,9%)
2 замер 115 чел.	0 (0%)	4 (3,5%)	28 (24,3%)	47 (40,8%)	36 (31,3%)

Вывод: Уровень «хорошей мотивации» и «высокой мотивации» повысился, адаптация обучающихся составляет 97% .

Изучение мотивации и адаптации обучающихся 5-х классов

При переходе из начального звена в среднее, в целях изучения динамики развития уровня школьной мотивации у пятиклассников, в октябре 2023 года и марте 2024 года проводилась диагностика по методике Н.Г. Лускановой «Изучение школьной мотивации». В диагностике приняло участие 64 пятиклассника ОО Жаворонковская школа МБОУ Жаворонковской СОШ.

Сравнительный анализ по итогам двух замеров уровней учебной мотивации обучающихся:

№	Негативное отношение к школе	Низкая школьная мотивация	Положительное отношение к школе	Хорошая школьная мотивация	Максимально высокий уровень мотивации
1 замер 123ч.	11(8,9%)	28(22,7%)	47(38,3%)	29 (23,5%)	8 (6,6%)
2 замер 128ч.	5(3,9%)	14(10,9%)	50(39%)	48(37,6%)	11(8,6%)

Вывод: в результате проведенной коррекционной работы процент обучающихся с негативным отношением к школе и низкой мотивацией снизился с 31% до 14,8%. Процент

обучающихся с положительным отношением к школе, хорошей и высокой мотивацией вырос с 68% до 5%, что свидетельствует о высокой положительной динамике.

Изучение готовности старшеклассников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ

В связи с предстоящей итоговой аттестацией 9-х, 11-х классов в течение учебного года осуществлялось психологическое сопровождение обучающихся и были проведены диагностики по изучению уровня психологической готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Цель анкетирования: диагностика готовности выпускников 9-х и 11 классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ для выявления обучающихся, нуждающихся в помощи по подготовке к успешной сдаче экзаменов.

Применялась методика Чибисовой М.Ю. «Определение готовности выпускников к экзаменам». Анкетирование анализировалось по трем параметрам: знакомство выпускников с процедурой итоговой аттестации, изучался уровень тревоги выпускников; владение навыками самоконтроля.

Результаты готовности к ГИА обучающихся 9 класса

В диагностике участвовало 100 обучающихся. Большинство обучающихся посещали занятия по подготовке к ОГЭ, как групповые, так и индивидуальные. Количество обучающихся с низким уровнем контроля немного снизилось. Эта группа обучающихся посещала групповые занятия по снятию тревожности и освоению релаксационных приёмов.

Сравнительная таблица результатов анкетирования 9-х классов в динамике

Класс	Кол -во уч.	Знакомство с процедурой ОГЭ			Уровень тревожности			Самоконтроль		
		Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Замер 1	70	25	42	4	5	46	19	24	37	9
	%	35,7%	60%	5,7%	7,1%	65,71%	27,14%	34,2%	52,8%	12,8%
Замер 2	78	34	40	4	10	40	28	31	40	7
	%	43,6%	51,3%	5,1%	12,8%	51,2%	36%	39,8%	51,2%	9%

Вывод: выпускников, незнакомых с процедурой ОГЭ – 4 (5,7%). С высоким уровнем тревоги 12,8%. Процент обучающиеся с низким уровнем самоконтроля снизился с 12,8% до 9%. Присутствует положительная динамика.

Результаты готовности к ГИА обучающихся 11 класса

Сводная 11-е классы										
Класс	Кол -во уч.	Знакомство с процедурой ГИА			Уровень тревожности			Самоконтроль		
		Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий

Замер 1	26	0	13	13	13	13	0	0	10	16
%	100	0,0%	50%	50%	50%	50%	0,0%	0,0%	38,5%	61,5%
Замер 2	33	0	5	28	24	7	2	0	8	25
%	100	0%	15%	85%	72,7%	21,3%	6%	0,0%	24%	76%

По результатам анкетирования можно сделать следующий вывод: обучающиеся достаточно хорошо знакомы с процедурой ЕГЭ (85%) и владеют ее специфическими навыками на оптимальном уровне. Выпускников, незнакомых с процедурой ЕГЭ – 0%. С высоким уровнем тревоги – 2 (6%). С низким уровнем самоконтроля - 0% обучающихся.

Социометрическое исследование

В октябре-ноябре 2024 года проводилось социально-психологическое социометрическое исследование с использованием системы «Социометрия: мониторинг».

Цель исследования: получить информацию о существующей системе межличностных взаимоотношений учащихся. В результате диагностики проведен анализ следующей информации:

1. Состояние психологического климата в классах, динамика формирования учебного коллектива в зависимости от возрастных норм, состояние социальной структуры классов, наличие конструктивных или деструктивных динамических процессов.
2. Степень выраженности феномена школьной дезадаптации (ШД, в %) по каждому классу; направленность и выраженность данного феномена у отдельно взятых обучающихся (соотношение социального признания и социальной активности)
3. Сформированность в классах социальных норм.

Результаты получены на основе статистической обработки данных социометрического замера по всему комплексу МБОУ Жаворонковская СОШ. В нем участвовало 673 обучающихся 4-10 классов. В результате исследования выявлено 74 обучающихся, нуждающихся в дополнительном внимании классных руководителей. С ребятами, попавшими в группу риска в ноябре 2023 года, в течение года проводились групповые и индивидуальные коррекционные мероприятия, беседы, осуществлялось психологическое сопровождение.

Приложение к отчету по социометрическому обследованию

МБОУ Жаворонковская СОШ

Замер № 1 за 2023-2024 учебный год

таблица 1.

№,	класс	Общая	приняли участие	количество	школьная
----	-------	-------	-----------------	------------	----------

п/п		численность	в обследовании (человек)	детей группы риска ** (человек)	дезадаптация, (в %) ***
1	2	3	4	5	6
1	<u>ОО</u> <u>Жаворонковская</u> <u>школа</u>	390	323	39	10%
2	<u>ОО</u> <u>Перхушковская</u> <u>школа</u>	79	60	11	13,9%
3	<u>ОО</u> <u>Ликинская школа</u>	338	290	24	7,1%
4	Итого	807	673	74	9,16%

Рассматривая результаты исследований в целом по комплексу, можно сделать вывод: в системе межличностных взаимоотношений обучающихся процент дезадаптации составил 9,16%. В результате проведенной коррекционной работы % дезадаптации в некоторых классах снизился. Количество обучающихся, находящихся в зоне риска все же достаточно высокое – 74 человека. С этой категорией обучающихся будут продолжены занятия по социальной вовлеченности в новом учебном году. Особо следует уделить внимание ОО Перхушковская школа, где % дезадаптации значительно превышает средний показатель и составляет 13,9%. В этих коллективах надо активизировать работу классных руководителей по сплочению классных коллективов и уделить внимание обучающимся «Группы риска». По результатам проведенного анализа даны рекомендации классным руководителям.

Профориентация

Выбор будущей профессии – наиболее важное решение, которое необходимо принять в подростковом возрасте. К сожалению, многие подростки недостаточно знают и учитывают свои профессиональные склонности и интересы, выбирая профессию. Во время исследования, в котором участвуют каждый год обучающиеся 8-х классов, использовалась методика-опросник «Определение профессиональных склонностей» (методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной).

Цель диагностики: выявление профессиональных склонностей и степень выраженности у обучающихся. Участвовало в исследовании 74 обучающихся. 77% прошедших тестирование определились с профессиональными предпочтениями: ярко выраженная склонность у 27(36%) обучающихся и склонность к определенному виду деятельности выявлена у 30 (41%) обучающихся.

Сводная таблица результатов диагностики склонности обучающихся

к видам профессиональной деятельности

Результаты обследования				
Классы		Кол-во опрошенных	Ярко выраженная (10-12) и выраженная (7-9) склонность	Слабо выраженная (4-6) и не выраженная (0-3) склонность
Всего 8-х по списку: 74	чел	74	57	17
	%	100,0%	77%	23%

Социально-психологическое тестирование на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ

Единая методика социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ Д.В. Журавлева и А.В. Киселевой), выявляет вероятность вовлечения в наркопотребление обучающихся, проводилась на базе МБОУ Жаворонковской СОШ в октябре - ноябре 2023 года.

Основание для проведения социально-психологического тестирования в МБОУ Жаворонковской СОШ – Распоряжение Министерства образования Московской области от 24.08.2020 № Р-534 «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях Московской области».

Цель тестирования: оценка вероятности вовлечения подростков в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. В тестировании участвовали обучающиеся 7-11 классов в режиме онлайн.

Дата проведения: октябрь-ноябрь 2023 года

Количество подлежащих тестированию – 347, участвовало – 323 (93%). Тестирование направлено на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Тестирование не выявляет подростков, употребляющих наркотики, а позволяет изучить особенности подростков и способность управлять своим поведением, умение контролировать свои эмоции, готовность к необдуманным поступкам, умение разрешать трудные ситуации.

В ходе тестирования были получены следующие результаты:

Класс	Выявление рискованного поведения	% ВРП	АДП	% АДП	АР Анализ рисков	% АР	Информативность
Итого	61	18,8%	15	4,6%	81	25%	68,56%

Со всеми обучающимися проводилась коррекционная и профилактическая работа, как индивидуально, так и с классными коллективами. Проводились классные часы, мероприятия по сплочению коллектива, индивидуальные беседы, консультации.

Полезная информация размещена на стендах, рассылка в школьных группах, имеется необходимая информация на сайте школы.

Коррекционно-развивающая деятельность

По итогам психодиагностических исследований и запросам классных руководителей психологической службой проводились тренинговые занятия в течение всего года.

Групповая коррекционно-развивающая работа в форме тренингов проводилась в следующих классах:

В 1-х классах по программе коррекционно-развивающих занятий для первоклассников, испытывающих трудности в адаптации (автор Костяк Т.В.). Цель данных тренингов – способствовать быстрой адаптации первоклассников к школе. В течение всего года в 1-4 классах проводились занятия по развитию познавательных способностей (программа О.Холодовой) «Умники и умницы» в рамках внеурочной деятельности.

В 3-х классах в течение всего года проводились занятия по программе позитивной профилактики наркомании, алкоголизма и других видов асоциального поведения (автор Трубицына Л.В.).

5-е классы – тема тренинга «Первый раз в пятый класс» (автор Коблик Е.Г.). Цель данных тренингов – способствовать быстрой адаптации пятиклассников к среднему звену.

В 7-х классах проводились занятия по программе первичной позитивной профилактики всех видов зависимостей (автор Иванова Е.Л.).

В 8-х – занятия по выбору профессии, по программе «Психология и выбор профессии» (программа предпрофильной подготовки для учащихся старших классов). Автор Г.В. Резапкина. Цель этих занятий помочь ребятам определиться с выбором профессии.

В 8-9 классах в рамках внеурочной деятельности проводились занятия по программе позитивной профилактики ВИЧ/СПИДа и рискованного поведения для детей старшего подросткового возраста «Ладья в ладу с собой».

9-е и 11-е классы (март-май) – занятия по снятию тревожности и овладение навыками релаксационных техник (автор программы Чибисова М.Ю.). Цель данных

тренингов – помочь детям выбрать профессию, и научить уверенному поведению во время экзамена.

Психологическая работа с детьми «группы риска»

Психологической службой в течение всего года осуществлялось сопровождение обучающихся «группы риска». Основными признаками, характерными для большинства «трудных детей», это отсутствие познавательных интересов, грубость, немотивированные поступки, равнодушное отношение к воспитательным мероприятиям.

На протяжении учебного года с этими обучающимися проводились психотерапевтические и профилактические беседы по проблемам девиантного поведения (агрессии, конфликтности, воровства, обмана), а так же коррекция девиантного поведения обучающихся осуществлялась через занятия в группах по программе «Ладья».

Просветительская деятельность

В течение учебного года велась просветительская работа. В апреле 2024 в рамках «Недели психологии «Твой выбор»» были проведены следующие мероприятия:

1-4 классы: «Волк и семеро козлят». Положительные и отрицательные персонажи любимых сказок. Просмотр мультфильма. Беседа с обучающимися на тему: «Как поступать в непредвиденной ситуации».

5-е классы: «Мы выбираем Здоровье!» Психологический тренинг;

7 – е классы: Психологический тренинг «Я-особенный»;

6-8 классы: Урок - игра «Что я возьму с собой в дорогу... «Кто твой друг? Оглянись!» Притча о ценности жизни;

9-11 классы «Что посеешь, то и пожнешь...» Беседа со старшеклассниками о факторах, влияющих на формирование жизненных ценностей. Просмотр и обсуждение документального фильма «Ценности жизни». Беседа о ранних половых отношениях и просмотр ролика «Докажи, что любишь...»

В классах в течение года проводились «Уроки доброты». По сказке «Цветик-семицветик» проведены игровые и коррекционные мероприятия. В помощь учителям были предоставлены сценарии, презентации и другие вспомогательные материалы. Многие педагоги использовали свои разработки мероприятий, так как школа работает в этом направлении уже не первый год.

Педагог-психолог выступал на школьных и классных родительских собраниях по различной тематике: «Интерактивное обучение, формы и методы, плюсы и минусы», «Воспитание обучающихся – комплексный подход семьи и школы. Подростковый кризис», «Адаптация 5-х классов к новым условиям обучения», «Адаптационный период в

1 классе. Как помочь ребенку преодолеть трудности», «Профилактика подросткового суицида: как помочь подростку справиться с депрессией, разочарованием и психологическими травмами?», Интернет зависимость обучающихся. Польза или вред?» и другие.

Консультативная деятельность

Консультативная работа велась по запросам обучающихся, педагогов, родителей и администрации. С сентября 2022г. по май 2023г. всего было проведено 209 индивидуальных приёмов обучающихся:

Проблемы, связанные с обучением (познавательные процессы) - 6 (2,9%)

Проблемы, связанные с воспитанием (навыки социализации) - 26 (12,4%)

Проблемы, связанные с поведением (повышенная активность, агрессивность) - 10(4,8%)

Эмоциональные проблемы (страхи, тревожность и т.п.) -25 (12%)

Определение актуального уровня развития - 92 (44%)

Школьная дезадаптация - 16 (7,6%)

Профессиональная ориентация – 31(14,9%)

Другие проблемы-3(1,4%)

В процессе консультирования решались задачи по преодолению личных проблем обучающихся, трудностей во взаимоотношениях с родителями и педагогами, поиск направлений выхода из затруднительных ситуаций, конфликтные ситуации, вопросы актуализации личности и развития способностей.

В групповых занятиях было задействовано 943 обучающихся, проведено 157 мероприятий. Их числа родителей индивидуально было принято 56 человек. Групповые консультации для педагогов -7, участвовало 80 педагогов. Для родителей было проведено 13 мероприятий, в которых участвовало 342 человека.

Организационно-методическая работа

4. Участие в плановых и внеплановых заседаниях Совета профилактики;
5. Обучение на курсах повышения квалификации;
6. Посещение РМО в центре «Сопровождение»;
7. Выступление на родительских собраниях, ШМО;
8. Оформление информационного стенда;
9. Оформление текущей документации, составление информационных, статистических и аналитических справок и отчетов;
10. Самообразование;

11. Подготовка психодиагностических материалов, обработка и анализ результатов диагностик обучающихся, родителей, специалистов.

Большим достижением этого года считаю снижение количества отказов от СПТ вдвое, количество непрошедших тестирование учеников также снизилось вдвое. В новом учебном году, в целях снижения процента отказов о СПТ, будем продолжать разъяснительную работу среди родителей обучающихся 7-х, 8-х, и особенно 9-х классов. Для классных руководителей будет проведен дополнительный инструктаж на августовском педагогическом совете по оформлению согласий на СПТ.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья педагогом-психологом проводилась на достаточно высоком уровне.

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

– Очная форма обучения – в школе введен триместровый годовой график обучения, учебный год разбит на три периода по 10-11 недель, через каждые 5-6 недель – каникулы. Обучение ведется в первую смену, в режиме 5-дневной рабочей недели. Начало занятий – в 8 часов 30 минут, продолжительность перемен 10 минут, после второго и третьего уроков 2 большие перемены по 20 минут, после четвертого и пятого уроков 2 большие перемены по 15 минут, окончание занятий – 15.15.

Разделение потоков: использование 3-х входов в здание: 1 – основной, 2 – запасной 1, 3 – запасной 2; прибытие по графику с шагом в 15 минут; цветовое зонирование холла и раздевалок. Учебный процесс: кабинетная система, гибкий график обучения, смещение начала урока с шагом 15 минут; беззвонковая система; шахматный порядок использования помещений.

Утренний фильтр для всех сотрудников и обучающихся. Не допуск болеющих обучающихся.

– Заочная форма обучения – продолжительность учебного года – 36 недель; начало занятий – 1 сентября; каникулы – зимние, не менее 20 календарных дней; летние – после окончания учебного года. Длительность уроков составляет 45 минут. Режим работы – пятидневная неделя, все занятия проводятся во вторую смену. Начало занятий – в 15 часов 00 минут, продолжительность перемен 10 минут, окончание занятий – 21.25. Учебные часы распределены равномерно в течение 3-х дней на каждую группу (класса) согласно расписанию.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования выдвинуло новые требования к материально-техническому оснащению образовательного процесса.

Каждый учебный кабинет в школе, оборудованный с учетом специфики общеобразовательного предмета, является основной составляющей образовательного пространства, которая расширяет информационное поле образовательной среды, являясь центром урочной и внеурочной деятельности по предмету.

100% педагогов ежегодно оформляют паспорт кабинета, который отражает готовность к учебному процессу. Акцентируется внимание на таких аспектах, как выполнение стандартов, учебно-методическое обеспечение процесса образования, соответствие оформления кабинета основным направлениям учебной деятельности.

В начальной школе действуют два мобильных компьютерных класса. 100% кабинетов оснащены ростовой мебелью, соответствующей санитарным нормам, обеспечены учебным, лабораторным и демонстрационным оборудованием.

Инновационные технологии, увеличение скорости получения информации, уникальные возможности Интернета диктуют новые подходы в образовании. Цифровое и интерактивное оборудование, стали необходимыми средствами обучения и развития.

В школе имеется достаточное количество технических средств обучения для организации учебно-воспитательного процесса, позволяющих вести преподавание на уровне, соответствующем современным требованиям. Ведется постоянный их учет и систематизация, что способствует отслеживанию динамики поступления и распределения, своевременному принятию решений о приобретении необходимых технических средств обучения.

Библиотеки школы рассчитаны на 30 посадочных мест, в том числе в них есть 3 рабочих места, оснащённых компьютерами с подключением к сети Интернет, имеют книгохранилище. Обеспеченность учебниками и учебно-методической литературой – 100%.

Для осуществления социально-психологического сопровождения образовательного процесса оснащён кабинет педагога-психолога.

3.3. IT-инфраструктура

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в школе создана современная информационно-образовательная среда. Постоянно развивающаяся IT-инфраструктура школы позволяет создать условия для активной самостоятельной работы

учащихся, проектной и исследовательской деятельности, формирования ключевых компетенций, гибкой организации образовательного процесса, доступного и качественного образования.

Благодаря внедрению школьного проекта «ИТ-образование» 100% кабинетов компьютеризированы, имеют доступ к сети Интернет и объединены локальной сетью. В каждом учебном кабинете имеется автоматизированное рабочее место учителя. Учебные кабинеты укомплектованы интерактивными досками, мультимедийными проекторами, программным обеспечением, проведен Интернет. Для обучения в достаточном количестве приобретены цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные учебные пособия, электронные учебники.

Электронная услуга по введению электронных дневников и журналов предоставлена всем обучающимся школы и их родителям (законным представителям). Электронный журнал в Школьном портале – единой информационной системе учета и мониторинга образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций Московской области предоставляет спектр возможностей по облегчению труда учителя или классного руководителя, избавив его от бесконечных рукописных отчетов, сделал результативность обучения открытым.

Для развития административно-управленческого информационного пространства созданы условия для оперативного доступа к необходимой информации, касающейся организации работы школы, всем участникам образовательного процесса через Интернет-сайт.

100% педагогов владеют информационными технологиями. Системно в рамках методической работы проходят тьюториалы по развитию у педагогов ИКТ-компетенций.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

Физическое воспитание обучающихся организуется и проводится в форме учебных занятий (уроков), утренней физической зарядки и физической тренировки в процессе учебной и внеурочной деятельности. В школе работают спортивные секции, кружки, в учебный план 1-4, 5-9, 10-11 классов были включены часы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.

Для спортивно-оздоровительной деятельности в школе есть спортивные залы, которые соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Их площадь составляет 171м². В зале принудительная вентиляция, что позволяет обеспечить постоянный воздухообмен. Имеются женская и мужская раздевалки.

Пол и стены зала травмобезопасны и не создают угрозы для здоровья детей: покрыт качественным спортивным паркетом и убраны все потенциально травмоопасные элементы, такие как батареи отопления.

Зал полностью оснащен спортивным инвентарем. Всё оборудование соответствует критериям безопасности, в том числе экологической. В арсенале учителей физической культуры много разнообразных базовых элементов (маты, шведские стенки, мячи, скакалки, гимнастические брусья, мостики и т.д.). Таким образом, дети могут попробовать себя в самых разных спортивных дисциплинах. Это делает уроки намного интереснее и живее, и помогает детям получить разностороннее спортивное воспитание.

Важно, что во время урока в зале у учителей физической культуры нет ничего лишнего: только тот инвентарь, который необходим для данного занятия. Всё остальное оборудование хранится в специально отведённом для этого помещении.

Однако отсутствуют душевые, которые позволили бы детям принять душ после занятий. В связи с этим обучающиеся вынуждены после активных тренировок возвращаться на уроки, пренебрегая правилами личной гигиены. Также на стены необходимо установить специальные мягкие протекторы, которые обладают хорошими амортизационными качествами, и поглощают энергию ударов, таким образом надёжно защищая учащихся от травмирования.

В кабинете начальных классов оборудован уголок юного шахматиста.

98% респондентов поддержали идею строительства современной мультиспортивной площадки, которая будет рассчитана на занятия несколькими видами спорта. Для занятий рано утром и по вечерам площадку стоит оборудовать дополнительным освещением.

Рядом с территорией школы расположены футбольный стадион «ТОРПЕДО» и спортивная площадка сельского поселения Жаворонковское, которые доступны обучающимся школы как в урочное, так и во внеурочное время.

Школа является активным участником различных спортивно-массовых мероприятий, в которых задействованы все участники образовательного процесса (обучающиеся, родители и педагоги).

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для реализации занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования широко используется воспитательный потенциал образовательного учреждения.

В школе имеется историко-краеведческий музей, 1 малый и 2 больших оборудованных спортивных зала, 2 компьютерных класса, 4 кабинета иностранного языка, 2 кабинета технологии (обслуживающего труда). Работает кабинет социального педагога и кабинет педагога-психолога.

За каждым классным коллективом закреплён предметный кабинет, которые хорошо оснащены.

В школе функционируют 2 библиотеки, укомплектованные литературой, необходимой для выполнения творческих, проектных, исследовательских работ педагогов и обучающихся.

На территории школы имеется 2 баскетбольные площадки и спортивный городок.

В рамках сотрудничества с храмом Богоявления в с.Жаворонки занятия по внеурочной деятельности в классах с православно-культурным компонентом проводятся на базе воскресной школы на территории храма.

3.6. Организация летнего отдыха детей

Летняя оздоровительная кампания выполняет важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Поэтому в летний период традиционно принимаются меры по организации полезного познавательного досуга школьников.

Летняя занятость обучающихся очной формы обучения была организована по следующим направлениям:

Учебный год	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием	Ремонтно-строительные бригады без оплаты	Ремонтно-строительные бригады с оплатой	Индивидуальное трудоустройство	Походы	Итоговая аггестация	Отдых по путевкам	Всего
2023-2024	100	734	25	18	624	148	3	1338/100%

В этом учебном году лагерь «Волшебники» ОО Перхушковская школа и лагерь «Солнышко» ОО Ликинская школа дали старт детским приключениям. 100 счастливых мальчишек и девчонок познакомились со своими воспитателями и вожатыми, с новыми друзьями, весело провели время. Уже второй год наши старшеклассники проводят с ребятами из школы «Гармония» целую летнюю смену. Вот и в этом году пять учеников 9-11 классов стали вожатыми для ребят этой школы. В организованный отдых были вовлечены 100% детей из социально незащищенных семей и дети «трудной жизненной ситуации». Все обучающиеся школы принимают активное участие в благоустройстве её территории.

3.7. Организация питания

Создавая благоприятные условия для обучения и воспитания, руководство школы уделяет большое внимание организации горячего питания. Меню соответствует требованиям, разнообразно и качественно. Обучающиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным завтраком в полном объеме, охват горячим питанием на уровне начального общего образования составил 100%, на уровне основного общего образования охват питанием составил 44%, на уровне среднего общего образования – 46,5%. В целом по комплексу 60,4% обучающихся были обеспечены горячим питанием, из них 39,5% были обеспечены бесплатными горячими завтраками, 21,56% – бесплатными обедами. Исходя из условий, в школьной столовой осуществляется в основном доготовка полуфабрикатов, приготовление блюд соответствует технологии, постоянно обновляется ассортимент, разнообразна буфетная продукция.

Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются и согласованы с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Московской области в Одинцовском городском округе.

Выполняются рекомендации, изложенные в письме Управления образования Администрации Одинцовского городского округа №823 от 03.12.2003г., торгующим организациям, а именно, используются при организации питания обучающихся: соль пищевая йодированная; молоко стерилизованное, обогащенное кальцием, витаминами, железом и йодом; йогурты, соки и нектары витаминизированные.

С сентября 2021 года в контроле качества школьного питания активно участвует родительская общественность. В течение года всем родителям предоставлена возможность продегустировать питание детей в школьной столовой, предварительно записавшись на школьном портале. Родители могут оставить свой отзыв, внести предложение, написать жалобу, оценить качество пищевой продукции, предназначенной для питания обучающихся. Среди обучающихся школы также проводилось голосование по вопросам, связанным с качеством питания и меню. Вся информация была отражена в мониторингах Московской области. Жалоб со стороны родителей на санитарное состояние столовой не поступало.

Охват обучающихся из семей,

находящихся в трудной жизненной ситуации бесплатными завтраками

Учебный год	Стоимость (ежедневно)	Уровни обучения			Всего
		I	II	III	
2023-2024	78,66 руб.	583 (100%)	77 (11,8%)	4 (9,3%)	664 (50%)

Охват обучающихся бесплатными обедами

Уровни обучения	Из многодетных семей	Из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Всего	
			количество	%
2023-2024 (105 руб. ежедневно)				
1-4 классы	145	12	157	26,7
5-9 классы	82	4	86	13
10-11 классы	13	0	13	16,8
Всего	229	13	242	18,4

Охват обучающихся,

получающих одновременно бесплатный горячий завтрак и горячий обед

Учебный год	Стоимость (ежедневно)	Уровни обучения			Всего
		I	II	III	
2023-2024	71,09/96,71 руб.	143 (24,5%)	86 (13,1%)	13(16,8%)	242 (18,4%)

Охват обучающихся платным питанием (организованным) за счёт родительских или спонсорских средств

Уровни обучения	Горячими завтраками		Горячими обедами (например, ГПД)	
	количество	%	количество	%
2023-2024 учебный год				
1-4 классы	0	0	150	25,7%
5-9 классы	0	0	0	0
10-11 классы	0	0	0	0
Всего	0	0	150	25,7%

Охват обучающихся, получающих одновременно платный горячий завтрак и горячий обед

Учебный год	Стоимость (ежедневно)	Уровни обучения			Всего
		I	II	III	
2022-2023	71,30/97,00 руб.	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

В 2023-2024 учебном году бесплатным питанием было обеспечено 801 обучающихся, что составляет 59,9%.

3.8. Организация медицинского обслуживания

Физическое и психологическое здоровье одни из важных ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка. Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья обучающихся, оказание первой медицинской и врачебной помощи.

Медицинский и процедурный кабинеты школы оснащены стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников в соответствии с санитарными правилами и нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10). Кабинеты лицензированы.

Ежегодно на основании СанПиНа, составляется план мероприятий по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации. Вакцинация обучающихся проводится согласно годовых и месячных планов. 92% обучающихся своевременно привиты. 8% детей отказались от вакцинации в связи с медицинским отводом и изменением сроков.

Важным направлением работы являются профилактические осмотры школьников.

3.9. Обеспечение безопасности

В 2023-2024 учебном году работа велась по направлениям:

- Антитеррористическая защищённость;
- Организация охраны школы и территории;
- Физическая охрана;
- Обеспечение контрольно-пропускного режима;
- Обеспечение инженерно-технической защищённости;
- Пожарная безопасность;
- Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций;
- Соблюдение норм охраны труда и электробезопасность;
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- Постановка на воинский учёт и проведение пятидневных учебных сборов юношей 10-го класса.

В целях обеспечения комплексной безопасности проведены следующие мероприятия по направлениям:

Антитеррористическая защищённость

В начале учебного года был разработан план работы по противодействию терроризму и экстремизму на 2023-2024 учебный год, внесены изменения в Паспорт комплексной безопасности и Паспорт безопасности МБОУ Жаворонковской СОШ.

В целях предотвращения актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории: все подсобные помещения содержатся в порядке; запасные выходы закрыты; контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий; постоянный состав образовательного учреждения прибывает на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия

посторонних и подозрительных предметов; ежемесячно согласно графику учебных тренировок проводились тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся и воспитанников; перед началом каждого рабочего дня проводится проверка территории вокруг здания образовательного учреждения на предмет безопасности; ежедневно сотрудником ЧОПа проводится проверка работоспособности КТС, а также ежемесячно с составление акта.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками МВД, членами родительского комитета и администрацией школы. Совместно с сотрудниками ОДН г. п. Лесной Городок МУ МВД России Одинцовское, отдела полиции г. п. Лесной Городок МУ МВД России Одинцовское, Росгвардии проводилось обследование антитеррористической укреплённости, проверка помещений на предмет обнаружения взрывчатых веществ, составляются акты обследования антитеррористической укреплённости, акты о применении служебной собаки.

Необходимые мероприятия по улучшению антитеррористической защищённости: установка бронирующей пленка на окна и стеклянные двери; установка железной двери на входной группе и запасном выходе.

Организация охраны школы и территории

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании школы осуществляет ООО «ЧОО «ЩИТ». В школе размещен один пост охраны. Родители обучающихся пропускаются в здание школы по предварительному согласованию с классными руководителями, с разрешения дежурного администратора на переменах или после занятий. Сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации. Обучающиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и вывоза мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем, с оформлением в журнале учёта транспортных средств.

Перед началом и во время каждого рабочего дня проводилась проверка территории вокруг здания школы на предмет безопасности, состояния пломб на дверях запасных выходов, подвальных и хозяйственных помещениях, проверка холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов.

Здание школы оснащено:

- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны + брелок;
- видеодомофоном;
- видеонаблюдением с возможностью хранения информации более 30 дней;
- ручным металлодетектором;
- мобильным (складным) металлодетектором ПОИСК-СК;
- телефоном с АОН;
- системой контроля управления доступом – СКУД.

Необходимые мероприятия по улучшению охраны: установить дополнительные внутренние и внешние камеры на критических элементах объекта; увеличить количество сотрудников охраны до 2-х человек.

Пожарная безопасность

Мероприятия по пожарной безопасности проводились согласно годовому плану и плану Управления образования Администрации Одинцовского городского округа.

Ежедневно проверялись эвакуационные выходы.

Ежемесячно сотрудниками ООО «Пожсервис-01» проверялась система АПС и ПАК «Стрелец-Мониторинг».

Периодически, по мере необходимости проводилась проверка наличия и исправности средств пожаротушения.

В течение года проводились учебные эвакуации детей и воспитанников и персонала на случай возникновения пожара.

Перед проведением массовых мероприятий пожарно-технической комиссией проводилась проверка противопожарного состояния отделений учреждения в соответствии требованиям безопасности с составлением акта.

С педагогическим составом и персоналом два раза в год проведён повторный инструктаж, а также внеплановые инструктажи по приказу Управления образования Администрации Одинцовского городского округа.

С педагогами, которые работают в школе первый год, проведен вводный инструктаж по пожарной безопасности. Проводились инструктажи по мерам пожарной безопасности с обучающимися.

На всех этажах имеются стенды по правилам пожарной безопасности, которые постоянно обновляются.

Во время месячника проведены: открытые уроки по ОБЖ, кинолектории на тему по пожарной безопасности, викторины по теме «Пожарная безопасность», конкурсы рисунков, демонстрационное мероприятие от Мособлпожспас ПСЧ №244, практические занятия.

Закуплены 25 самоспасателей марки ШАНС-Е. Пожарно-технической комиссией проводилась проверка эвакуационных путей и выходов, подвальных помещений, наличия ключей от запасных выходов, проверка готовности первичных средств пожаротушения, проверка АПС с последующим составлением актов.

В октябре и апреле лицензированными организациями ООО «Телец» и ООО «Мос-Легио» проведена проверка ПК на водоотдачу с перекаткой рукавов на ребро.

Аккредитованной экспертной организацией ООО «Прогрессия» проведена огнезащитная обработка текстильных материалов.

Перед новым учебным годом ООО «ЭлектроТестПро» проведены испытания по замерам параметров электросети.

Необходимые мероприятия по улучшению пожарной безопасности: установка датчиков пожарной сигнализации в подвальном помещении здания школы, продолжать закупку самоспасателей для всех работников школы.

Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций

По вопросам гражданской обороны в 2023-2024 учебном году в отделениях учреждения проведены в течение года следующие мероприятия: разработка документов по ГО и ЧС; инструктажи по действиям в случае возникновения ЧС; обучение работающего населения; 4 октября 2023 года День гражданской обороны; 1 марта 2024 года Всемирный день гражданской обороны.

Необходимые мероприятия по ГО и ЧС: обеспечение приборами радиационной разведки; замена просроченных медицинских препаратов в медицинских аптечках; покупка ОЗК.

Соблюдение норм охраны труда и электробезопасность

Состояние охраны труда в МБОУ Жаворонковской СОШ разрабатывается в соответствии с действующей нормативно-правовой базой. Два раза в год проводится инструктаж по охране труда с работниками отделений и по технике безопасности с обучающимися и воспитанниками, который отмечается в специально заведённых журналах по ТБ.

В учреждении создана комиссия по охране труда. Все учебные помещения, спортивные залы принимаются на готовность к новому учебному году с оформлением актов на разрешение проведения занятий. Данные помещения оборудованы с соблюдением норм техники безопасности и охраны труда.

Имеются акты испытаний снарядов и оборудования, лестницы и стремянки. Ежегодно разрабатывается и реализуется план мероприятий по охране труда.

Учебные кабинеты оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал.

Электрощитовые всегда закрыты на замок. Проводилась проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. Электророзетки, электровыключатели и электропроводка содержатся в исправном состоянии, замена производится по мере необходимости.

Необходимые мероприятия для соблюдения норм охраны труда и улучшению электробезопасности: нет.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Работа по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма велась согласно плану работы на 2023-2024 учебный год.

В течение этого учебного года были проведены целевые профилактические мероприятия: «Внимание-дети!», «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», Единый день профилактики «Детям Подмосковья – безопасность на дорогах» (открытые уроки, конкурсы, викторины), «Пешеход», «Дорога железная – не для игры!», квест-игру «Путешествие по дорогам безопасности», Мобильная безопасность, «Вместе за безопасность», «Безопасность на железной дороге».

В течение учебного года неоднократно поднимались вопросы, связанные с профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма на заседаниях педагогического совета. Классными руководителями 1-11 классов и воспитателями проводились занятия с обучающимися и воспитанниками по ПДД, которые отмечались в журналах по ПДД, инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул. Учителями младших классов и воспитателями ежедневно проводятся «пятиминутки безопасности». Так же обязательный инструктаж проходят обучающиеся общеобразовательных отделений перед поездками на соревнования, в театры, кино, музеи и другие общественные места.

В течение учебного года неоднократно поднимались вопросы, связанные с профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма на заседаниях педагогического совета. Классными руководителями 1-11 классов проводились занятия с обучающимися по ПДД, которые отмечались в журналах по ПДД, инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул. Учителями младших классов ежедневно проводятся «пятиминутки безопасности». Так же обязательный инструктаж проходят обучающиеся школы перед поездками на соревнования, в театры, кино, музеи и другие общественные места.

В каждом здании учреждения имеются стенды по правилам дорожного движения, которые постоянно обновляются. На каждого обучающегося разработана схема движения «Путь домой». С обучающимися начальной школы проводят конкурсы рисунка, занятия на транспортной площадке, внеурочная деятельность «Азбука безопасности».

В школе проводятся выступления агитбригады ЮИД «Пешеход» (юные инспекторы движения) с целью пропаганды безопасного поведения на дорогах. Ими проведены мероприятия по пропаганде безопасности на дорогах, квесты, флэшмобы, викторины и др.

Число обучающихся, пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Травмы	–	–	–	–	–
Погибли	–	–	–	–	–
Пешеходы	–	–	–	–	–
Пассажиры	–	–	–	–	–
Велосипедисты, водители мопедов, скутеров	–	–	–	–	–

В этом учебном году во время перемен раз в неделю проводились пятиминутные радиопередачи на тему ПДД.

Необходимые мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: покупка велосипедов для занятий на транспортной площадке.

Постановка на воинский учёт и проведение пятидневных учебных сборов юношей 10-го класса

В 2023-2024 учебном году на воинский учёт были поставлены 16 юношей 2007 года рождения. МБОУ Жаворонковская СОШ являлась опорной школой при проведении пятидневных учебных сборов. Необходимые мероприятия по проведению пятидневных учебных сборов юношей 10-го класса – улучшение материально-технической базы.

3.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2023-2024 учебном году на очном форме обучения находились 12 детей-инвалидов. Все обучающиеся относятся к группе детей-инвалидов с сохранным интеллектом. Для обучающихся были созданы условия для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, организовано бесплатное питание. По итогам года 100% обучающихся-инвалидов успешно освоили общеобразовательные программы. При этом качество обученности составила 100%.

Социализация детей-инвалидов осуществлялась через включение всех детей (100%) в программы дополнительного образования и во внеурочную деятельность.

Педагог-психолог систематически осуществляла комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов, в соответствии с планом работы проводила консультационно-просветительскую работу с родителями данных детей.

В школе присутствуют элементы безбарьерной среды. Имеется туалетное помещение для инвалидов, лестничный подъемник, основные входы оборудованы специальными условными обозначениями. В 2024-2025 учебном году необходимо организовать повышение квалификации педагогических работников по вопросу инклюзивного обучения, совершенствовать материально-техническую базу для организации обучения детей-инвалидов.

1.11. Кадровый состав

Совершенствование кадрового потенциала – важнейший аспект развития современного образования. Новые требования времени диктуют и свои требования к профессии педагога – это соответствующая квалификация, компетентность, ответственность, владение современными педагогическими технологиями, умение ориентироваться в смежных областях, и конечно, готовность к постоянному развитию и росту.

В школе работает опытный педагогический коллектив в количестве 69 педагогических работников. 7 человек администрации школы, из них имеют высшую квалификационную категорию – 3 (43%), без категории – 4 (57%). Из учителей высшую категорию имеют – 34 (55%), первую категорию – 19 (31%), соответствие занимаемой должности – 7 (11%), без категории – 2 (3%).

По сравнению с прошлым учебным годом количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией сохранилось на 86%.

В 2023-2024 учебном году по плану аттестации аттестовались 12 человек. Из них на высшую квалификационную категорию – 9 человек, на первую квалификационную категорию – 3 человека. Из двенадцати аттестующихся педагогов подтвердили квалификационную категорию – 9 человек (75%), повысили квалификационную категорию – 3 человека (25%).

По сравнению с прошлым учебным годом педагогов с высшей квалификационной категорией, стало больше на 1%.

Высшее педагогическое образование имеют 96% педагогов, неполное высшее – 0%.

Уровень образования педагогов школы достаточно высокий. 96% педагогических работников, как и в 2023 году имеют высшее профессиональное образование.

Награды педагогического коллектива

Почетное звание «Отличник просвещения» – 2 (6%)

Почетное звание «Заслуженный учитель» – 1 (3%)

Кандидат наук – 1 (3%)

Почетная грамота Управления образования – 28 (80%)

Почетная грамота Главы Одинцовского городского округа – 3 (9%)

Почетная грамота Министерства образования МО – 12 (34%)

Почетная грамота Министерства образования РФ – 6 (17%)

Медаль «Ветеран труда» – 3 (9%)

Медаль «850-летия Москвы» – 4 (11%)

Медаль «За доблестный труд на благо Одинцовского района» – 1 (3%)

Грамота Губернатора МО – 1 (3%)

Именная премия Губернатора МО – 1 (3%)

Именная премия Главы Одинцовского муниципального района – 2 (6%)

Педагогический коллектив на основе сотрудничества и инновационного опыта работы использует и развивает эффективные новые образовательные программы, технологии, методики и средства обучения.

Успешное функционирование учреждения обеспечивают как педагогические работники, так и учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

№	Должность	Ставки
1	Инженер	1
2	Специалист по кадрам	1
3	Уборщик служебных помещений	12
4	Секретарь	1
5	Дворник	3
6	Лаборант	2
7	Гардеробщик	1

В школе работает квалифицированный коллектив сотрудников, обеспечивающий бесперебойную работу образовательной организации.

3.12. Средняя наполняемость классов

В школе функционировали 51 класс/1338 обучающихся, средняя наполняемость – 26 чел.

48 классов очной формы обучения/1218 обучающихся, средняя наполняемость – 25 чел.:

- 1-4 классов – 20, обучающихся – 584 (48%), средняя наполняемость – 29 чел.
- 5-9 классов очной формы обучения – 24, обучающихся – 653 (55%), средняя наполняемость – 27 чел.
- 10-11 классов очной формы обучения – 4, обучающихся – 81 (7%), средняя наполняемость – 20 чел.

3 класса заочной формы обучения 20 обучающихся, средняя наполняемость – 7 чел.:

– 10-12 классов заочной формы обучения – 3, обучающихся – 20 (1,5%), средняя наполняемость – 7 чел.

Средняя наполняемость классов соответствует требованиям Сан Пина 2.4.3648-20.

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования в динамике за три учебных года

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ЕГЭ – 2024», «ОГЭ – 2024» в предметных кабинетах и в холле. На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «Государственная итоговая аттестация», «горячая» интернет-линия по вопросам государственной итоговой аттестации.

Проводилась систематическая подготовка выпускников по следующим направлениям: информационная готовность; предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями); психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы – сайты mioo.ru, mathege.ru, uztest.ru, <http://mathgia.ru>, ege.sdamgia.ru и другие. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ, оперативно корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ учителей.

Регулярно классными руководителями выпускных классов велась работа с родителями: информирование о результатах диагностических работ, контрольных работ, административных работ, срезов, пробных ЕГЭ и ОГЭ и путях решения выявленных проблем.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности обучающихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ,

контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ описаны в протоколах работ, обсуждены на производственных совещаниях. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся в рамках внутришкольного контроля путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей. В текущем учебном году выпускниками на уровне основного общего и среднего общего образования были востребованы все предметы учебного плана, выносимые на государственную итоговую аттестацию. По предметам, выносимым на ГИА, было организовано проведение тренировочных, диагностических и репетиционных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ. Государственная итоговая аттестация проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х в форме ОГЭ и 11-х классов в форме ЕГЭ. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

4.1. Результаты единого государственного экзамена

На конец 2023/2024 учебного года в 11-х классах обучалось 41 человек (39 выпускников очной формы обучения и 2 выпускника семейной формы обучения). Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Успешно прошли итоговую аттестацию выпускники очной формы обучения по русскому языку 41 человек (100%), по математике (профильный уровень 17 человек, базовый уровень 24 человека) – (100%). Получили аттестаты о среднем общем образовании 41 выпускников очной формы обучения (100%), из них 3 – аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» I степени, 3 – аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» II степени.

Самыми востребованным предметом по выбору участников ЕГЭ стали: русский язык – 100% выпускников, математика (базовый уровень) – 59% выпускников, обществознание – 51%, математика (профильный уровень) – 42%, биология – 24%, химия – 20%, английский язык – 15%, литература – 7%, физика – 7%, история – 5%, информатика – 5%, география – 2%.

Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по математике (профильный уровень) на 24% увеличилось в сравнении с 2022-2023 учебным годом – 6. Выпускники очной формы обучения (41 чел./100%) выбрали предметы для сдачи в форме ЕГЭ, планируя использовать результаты экзамена при поступлении в ВУЗ.

По результатам ЕГЭ в 11-х классах средний тестовый балл по школе составляет: по русскому языку – 65 баллов; по литературе – 72; по английскому языку – 83; по математике (профильный уровень) – 58; по физике – 59; по обществознанию – 48; средний тестовый балл по истории – 73, что на 7 баллов выше, чем в 2022-2023 учебном году – 65,5 баллов; по информатике и ИКТ – 41,5; по биологии – 55; по химии – 58; по географии – 66.

Результаты ЕГЭ по русскому языку стабильные. 100% обучающихся справляются с заданиями и осваивают материал средней общеобразовательной школы. Положительная динамика по среднему баллу сдавших ЕГЭ отмечена по английскому языку, истории, физике, биологии, химии. Количество выпускников очной формы обучения, получивших от 80 баллов – 11, 28% от числа всех выпускников, что на 8 % ниже по сравнению с предыдущим учебным годом – 36%.

Большая работа проводилась педагогическим коллективом по реализации интеллектуального и творческого потенциала школьников. Количество выпускников очной формы обучения, набравших по результатам трех экзаменов от 220 баллов – 6 человек (14,6% от числа всех выпускников). По сравнению с прошлым годом этот показатель выше на 5,9%.

По результатам 2023-2024 учебного года 3 выпускника школы получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» I степени, 3 – аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» II степени.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучалось 107 выпускников: 105 обучающихся получали образование в организации, 2 – вне организации (семейное образование). К государственной итоговой аттестации были допущены 107 человека (105 человек – выпускники текущего года, 2 человек – получающие семейное образование, 0 человек – выпускник прошлого года). 105 человек сдавали экзамен по русскому языку и математике в форме ОГЭ, а также обязательные по выбору, 2 человека – в форме ГВЭ.

*Результаты выпускников очной формы обучения,
полученные на экзаменах в форме ОГЭ и контрольных работ
в 2023-2024 учебном году*

Наименование предмета	Результаты
-----------------------	------------

	Минимальная граница	Самый низкий балл	Самый высокий балл	Средний балл
Русский язык	15	10	33	26,5
Литература	16	29	34	31,5
Английский язык	29	47	66	57
Немецкий язык	29	41	41	41
Математика	8	8	29	17
Физика	11	21	42	30
Информатика и ИКТ	5	5	19	11
История	11	19	34	25
Обществознание	14	15	34	22
Биология	13	13	43	25
География	12	8	29	20
Химия	10	16	38	29

По результатам 2023-2024 учебного года выпускники школы получили аттестаты об основном общем образовании – 105 человек (98%), из них 9 – аттестатов особого образца.

Обучающиеся по результатам 2023-2024 учебного года овладели базовыми знаниями по общеобразовательным предметам на удовлетворительном уровне.

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

1.4. Результаты школьной оценки качества образования

Качество образовательных достижений обучающихся одна из составляющих школьной оценки качества образования.

Уровень и качество обученности обучающихся очной формы обучения за 2023-2024 учебный год

Основные показатели	Уровни образования						Год	
	I		II		III		Чел.	%
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		
Всего обучающихся	584	44	653	50	81	6	1318	100
Количество первоклассников	128	10	–	–	–	–	128	10
Уровень обученности (%)	583	99,8	652	99,8	81	100	1316	99,8
Неуспевающие	1	0,2	1	0,2	0	0	2	0,2
Качество обученности	295	64	234	36	43	53	572	48
Отличники	60	20	38	16	10	22	108	19
Хорошисты	235	80	196	84	33	78	466	81

В 2023-2024 учебном году на уровне начального общего образования основную общеобразовательную программу успешно освоили 583 чел. (99,8%) обучающихся, качество обученности по итогам учебного года составляет 295 чел. (64%), что на 3% выше аналогичного показателя за предыдущий учебный год.

На уровне основного общего образования основную общеобразовательную программу успешно освоили 652 (99,8) обучающихся, качество обученности по итогам учебного года составляет 234 чел. (36%), что на 2% ниже аналогичного показателя за предыдущий учебный год.

На уровне среднего общего образования основную общеобразовательную программу успешно освоили 81 (100%) обучающихся, качество обученности по итогам учебного года составляет 43 (53%), что на 9% ниже аналогичного показателя за предыдущий учебный год.

Наиболее высокие результаты по итогам учебного года достигли обучающиеся следующих классов:

- на уровне начального общего образования: 2 «А»-Ж – 83%, 3 «А»-Ж класс – 80%, 4 «А»-Ж – 80%, 4 «А»-П – 76%.
- на уровне основного общего образования: 6 «А»-Ж – 68%, 5 «А»-Л – 61%.
- на уровне среднего общего образования: 11 «А»-Ж – 64%.

С отличием 2023-2024 учебный год окончили 108 чел. (19%).

Качество обученности обучающихся очной формы обучения

Уровни образования	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1-4	284	65	273	61	295	65
5-9	207	36	240	38	234	36
10-11	32	49	49	62	43	53
Итого	523	49	562	49	572	48

По сравнению с 2022-2023 учебным годом в 2023-2024 учебном году наблюдается стабильное качество обученности школьников.

Качество знаний обучающихся школы очной формы обучения на протяжении 3 лет составляет 48-49%.

1.5. Достижения обучающихся в олимпиадах (муниципальных, региональных и всероссийских)

Обучающиеся школы вошли в число победителей и призеров отборочного и заключительного этапов Кутафинской олимпиады по праву, отборочного этапа олимпиады «Высшая проба» по праву.

Педагогический коллектив школы успешно организовал и провел школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, ежегодную школьную научно-практическую конференцию.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся школы смогли оценить преимущество онлайн-подготовки к олимпиадам для школьников.

Эффективность деятельности школы определяется участием обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам по 22 предметам, в которых приняли участие 327 (44,8%) обучающихся от 729 школьников 5-11-х классов.

Анализ выполнения олимпиадных заданий позволяет выделить группу предметов с высоким качеством выполнения олимпиадных заданий: литература, история, обществознание, биология, основы безопасности жизнедеятельности, искусство (МХК), технология. Призеры по вышеперечисленным общеобразовательным предметам:

№	Результат	Предмет	Класс	ФИО обучающегося	ФИО педагога	Приказ УО
1.	Призер	Китайский язык	11А-Л	Шилина Арина Дмитриевна	–	№1739 от 07.12.2023
2.	Призер	Итальянский язык	8П	Козий Елена Александровна	–	№1738 от 07.12.2023
3.	Призер	Итальянский язык	10А	Торчилина Софья Сергеевна	–	№1738 от 07.12.2023
4.	Призер	Итальянский язык	10А	Озерская Мария Павловна	–	№1738 от 07.12.2023
5.	Призер	Испанский язык	8А	Жихорева Мария Дмитриевна	–	№1737 от 07.12.2023
6.	Победитель	Испанский язык	10А-Л	Москаленко Анастасия Андреевна	–	№1737 от 07.12.2023
7.	Призер	Испанский язык	8П	Козий Елена Александровна	–	№1737 от 07.12.2023
8.	Призер	Литература	8А-Л	Ольховая Софья Антоновна	Власова И.В.	№1740 от 07.12.2023
9.	Победитель	Литература	8П	Черкас Евгения Андреевна	Нестерова А.В.	№1740 от 07.12.2023
10.	Призер	Литература	9А-Л	Артеменкова Полина Евгеньевна	Власова И.В.	№1740 от 07.12.2023
11.	Призер	Литература	9А-Л	Подхватилина Полина Александровна	Власова И.В.	№1740 от 07.12.2023
12.	Призер	Литература	10А	Фролова Ангелина Андреевна	Бавина Т.П.	№1740 от 07.12.2023

13.	Победитель	Литература	10А	Марюнина Ольга Владимировна	Бавина Т.П.	№1740 от 07.12.2023
14.	Призер	Литература	10А-Л	Аветисян Варвара Манвеловна	Чернышова В.В.	№1740 от 07.12.2023
15.	Победитель	Литература	11А	Сварещук Александра Сергеевна	Бавина Т.П.	№1740 от 07.12.2023
16.	Победитель	Литература	11А	Храбрый Сергей Александрович	Бавина Т.П.	№1740 от 07.12.2023
17.	Призер	Литература	11А-Л	Набойченко Дарья Дмитриевна	Чернышова В.В.	№1740 от 07.12.2023
18.	Призер	География	7Б	Мороз Илья Дмитриевич	Новиков Д.С.	№1784 от 18.12.2023
19.	Призер	География	7Б-Л	Самсоненкова Вероника Сергеевна	Михайлова И. В.	№1784 от 18.12.2023
20.	Призер	География	11А	Храбрый Сергей Александрович	Новиков Д.С.	№1784 от 18.12.2023
21.	Призер	География	10А	Степанова Софья Даниловна	Новиков Д.С.	№1784 от 18.12.2023
22.	Призер	ОБЖ	11А	Лысенко Полина Ивановна	Зиновьева М.П.	№1785 от 18.12.2023
23.	Призер	ОБЖ	9Б	Строганова Агата Валентиновна	Зиновьева М.П.	№1785 от 18.12.2023
24.	Призер	ОБЖ	11А	Згода Алексей Викторович	Зиновьева М.П.	№1785 от 18.12.2023
25.	Призер	ОБЖ	11А	Федотов Кирилл Васильевич	Зиновьева М.П.	№1785 от 18.12.2023
26.	Призер	ОБЖ	8А	Сазонов Ярослав Дмитриевич	Зиновьева М.П.	№1785 от 18.12.2023
27.	Победитель	ОБЖ	9А-Л	Подхватилина Полина Александровна	Шеткина И. В.	№1785 от 18.12.2023
28.	Призер	ОБЖ	8Б-Л	Кондрат Елена Николаевна	Шеткина И. В.	№1785 от 18.12.2023
29.	Призер	ОБЖ	8А	Булыгина Валерия Дмитриевна	Зиновьева М.П.	№1785 от 18.12.2023
30.	Призер	ОБЖ	8А	Афоничкина Елизавета	Зиновьева М.П.	№1785 от 18.12.2023

				Алексеевна		
31.	Призер	ОБЖ	9А-Л	Олимджонова Манзура Муродовна	Шеткина И. В.	№1785 от 18.12.2023
32.	Призер	ОБЖ	9Б	Григорян Сирануш Тиграновна	Зиновьева М.П.	№1785 от 18.12.2023
33.	Победитель	Физическая культура	7Б-Л	Степанов Евгений Олегович	Батраков С. В.	№1752 от 11.12.2023
34.	Призер	Физическая культура	10А-Л	Рябцев Матвей Алексеевич	Батраков С. В.	№1752 от 11.12.2023
35.	Призер	Физическая культура	11А-Л	Тоцевич Михаил Федорович	Окропиридзе И. Г.	№1752 от 11.12.2023
36.	Призер	Немецкий язык	8П	Сафиулин Марк Рустамович	Юдина О.В.	№1789 от 18.12.2023
37.	Призер	Немецкий язык	8П	Махмурова Мойнав Хакдодовна	Юдина О.В.	№1789 от 18.12.2023
38.	Призер	Немецкий язык	8П	Мельников Алексей Михайлович	Юдина О.В.	№1789 от 18.12.2023
39.	Призер	Немецкий язык	8П	Орипова Муниса Талабовна	Юдина О.В.	№1789 от 18.12.2023
40.	Призер	Немецкий язык	8П	Черникова Виктория Григорьевна	Юдина О.В.	№1789 от 18.12.2023
41.	Призер	Немецкий язык	9А	Орлова Варвара Александровна	Кострикова Н. Н.	№1789 от 18.12.2023
42.	Призер	Право	11А	Иванов Захар Дмитриевич	Юзва С.А.	№1751 от 11.12.2023
43.	Призер	Право	11А	Лысенко Полина Ивановна	Юзва С.А.	№1751 от 11.12.2023
44.	Призер	Право	10А	Марюнина Ольга Владимировна	Юзва С.А.	№1751 от 11.12.2023
45.	Призер	Русский язык	7Б	Мороз Илья Дмитриевич	Новикова Е.Н.	№1771 от 14.12.2023
46.	Призер	Русский язык	9А	Калачикова Мария	Яковлева Т. С.	№1771 от 14.12.2023

				Алексеевна		
47.	Призер	Русский язык	9Б-Л	Верченко Зоя Васильевна	Лукьянова Е.Г.	№1771 от 14.12.2023
48.	Призер	Русский язык	9А-Л	Артеменкова Полина Евгеньевна	Власова И.В.	№1771 от 14.12.2023
49.	Призер	Русский язык	10А	Степанова Софья Даниловна	Бавина Т.П.	№1771 от 14.12.2023
50.	Призер	Русский язык	11А	Лысенко Полина Ивановна	Бавина Т.П.	№1771 от 14.12.2023
51.	Призер	Русский язык	11А	Храбрый Сергей Александрович	Бавина Т.П.	№1771 от 14.12.2023
52.	Призер	Технология «Информационн ая безопасность»	7Б-Л	Ерматов Азизбек Сирождинович	Люлина С.В.	№1773 от 14.12.2023
53.	Призер	Технология «Информационн ая безопасность»	11А-Л	Шилина Арина Дмитриевна		№1773 от 14.12.2023
54.	Призер	Технология «Информационн ая безопасность»	7Б-Л	Курбацкий Марк Евгеньевич	Люлина С. В.	№1773 от 14.12.2023
55.	Призер	Технология «Информационн ая безопасность»	11А	Сварещук Александра Сергеевна	Семёнов Е.И.	№1773 от 14.12.2023
56.	Призер	Технология «Информационн ая безопасность»	8П	Черникова Виктория Григорьевна	Глотова Т.В.	№1773 от 14.12.2023
57.	Призер	Технология «Информационн ая безопасность»	8А	Сударикова Елизавета Николаевна	Новикова И.М.	№1773 от 14.12.2023
58.	Призер	Экология	9А-Л	Подхватилина Полина Александровна	Рашитова Р.Р.	№1772 от 14.12.2023
59.	Призер	Экология	7А	Михайлов Александр Сергеевич	Князькова О.А.	№1772 от 14.12.2023
60.	Призер	Экология	7П	Якушев Кирилл Васильевич	Глотова Т.В.	№1772 от 14.12.2023

61.	Призер	Экономика	8А	Сударикова Елизавета Николаевна	Князькова О.А.	№1796 от 18.12.2023
62.	Призер	Астрономия	5Б-Л	Мирзоян Арина Араевна	Еремчук Т.М.	№1803 от 18.12.2023
63.	Призер	Астрономия	9Б-Л	Верченко Зоя Васильевна	Еремчук Т.М.	№1803 от 18.12.2023
64.	Призер	Искусство (МХК)	9А-Л	Артеменкова Полина Евгеньевна	Люлина С.В.	№1795 от 18.12.2023
65.	Призер	Математика	7А	Михайлов Александр Сергеевич	Бавина Н. А.	№1828 от 19.12.2023
66.	Победитель	История	9А-Л	Артеменкова Полина Евгеньевна	Курина И. В.	№1804 от 18.12.2023
67.	Призер	История	10А	Степанова Софья Даниловна	Юзва С.А.	№1804 от 18.12.2023
68.	Призер	История	11А	Храбрый Сергей Александрович	Юзва С.А.	№1804 от 18.12.2023
69.	Призер	Биология	7А	Солопов Добрыня Максимович	Князькова О. А.	№1794 от 18.12.2023
70.	Призер	Биология	7А	Абросимова Василиса Сергеевна	Князькова О. А.	№1794 от 18.12.2023
71.	Призер	Биология	7А-Л	Тоцевич Мария Федоровна	Рашитова Р. Р.	№1794 от 18.12.2023
72.	Призер	Биология	7П	Билукова Мария Игоревна	Глотова Т.В.	№1794 от 18.12.2023
73.	Призер	Биология	6А	Барботкина Нина Алексеевна	Дик А. И.	№1794 от 18.12.2023
74.	Призер	Биология	7Б-Л	Касьянов Георгий Сергеевич	Рашитова Р. Р.	№1794 от 18.12.2023
75.	Призер	Биология	8П	Забегаяева Алиса	Глотова Т.В.	№1794 от 18.12.2023
76.	Призер	Биология	8П	Сафиулина Полина Рустамовна	Глотова Т.В.	№1794 от 18.12.2023
77.	Призер	Биология	9А-Л	Подхватилина Полина Александровна	Рашитова Р. Р.	№1794 от 18.12.2023
78.	Призер	Биология	9Б	Строганова Агата Валентиновна	Дик А. И.	№1794 от 18.12.2023
79.	Призер	Биология	11А-Л	Тоцевич Михаил Федорович	Рашитова Р. Р.	№1794 от 18.12.2023
80.	Призер	Биология	11А	Храбрый Сергей Александрович	Дик А. И.	№1794 от 18.12.2023
81.	Призер	Биология	11А-Л	Набойченко Дарья Дмитриевна	Рашитова Р. Р.	№1794 от 18.12.2023

82.	Призер	Биология	11А-Л	Хохлов Константин Алексеевич	Рашитова Р. Р.	№1794 от 18.12.2023
83.	Призер	Биология	11А	Згода Алексей Викторович	Дик А. И.	№1794 от 18.12.2023
84.	Призер	Английский язык	8Б	Москвина Вера Артемовна	Вахмистрова В.М.	№1802 от 18.12.2023
85.	Призер	Английский язык	8Б-Л	Герасимова Елена Михайловна	Якубенко Н. Н.	№1802 от 18.12.2023
86.	Призер	Английский язык	10А-Л	Аветисян Варвара Манвеловна	Якубенко Н. Н.	№1802 от 18.12.2023
87.	Призер	Английский язык	11А-Л	Лызлов Максим Павлович	Якубенко Н. Н.	№1802 от 18.12.2023
88.	Призер	Английский язык	11А	Казарян Эльза Саргисовна	Головацкая В.В.	№1802 от 18.12.2023
89.	Призер	Обществознание	6А	Барботкина Нина Алексеевна	Юзва С. А.	№1801 от 18.12.2023
90.	Призер	Обществознание	8А-Л	Клименко Андрей Александрович	Курина И. В.	№1801 от 18.12.2023
91.	Призер	Обществознание	9А	Калачикова Мария Алексеевна	Исраилов В. Т. А.	№1801 от 18.12.2023
92.	Призер	Обществознание	9А-Л	Артеменкова Полина Евгеньевна	Курина И. В.	№1801 от 18.12.2023
93.	Призер	Обществознание	10А-Л	Евстратова Наталья Евгеньевна	Новикова С. А.	№1801 от 18.12.2023
94.	Призер	Обществознание	11А	Лысенко Полина Ивановна	Юзва С. А.	№1801 от 18.12.2023
95.	Призер	Обществознание	11А	Храбрый Сергей Александрович	Юзва С. А.	№1801 от 18.12.2023
96.	Призер	Физика	8А-Л	Клименко Андрей Александрович	Еремчук Т. М.	№1799 от 18.12.2023

Результаты участия обучающихся школы в муниципальном этапе ВсОШ за три года

Учебный год	2021-2022				2022-2023				2023-2024			
	Участники		Победители		Участники		Победители		Участники		Победители	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%

Итого:	79	78	22	22	104	63	64	37	327	45	96	29
--------	----	----	----	----	-----	----	----	----	-----	----	----	----

2 обучающихся стали участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе.

2 обучающихся из 371 участников муниципального этапа Подмосковной олимпиады школьников по общеобразовательным предметам стали участниками регионального этапа Подмосковной олимпиады школьников по предметам «История и музеи».

4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Выбор будущей профессии – наиболее важное решение, которое необходимо принять в подростковом возрасте. К сожалению, многие подростки недостаточно знают и учитывают свои профессиональные склонности и интересы, выбирая профессию.

С целью осуществления более эффективного управления подготовкой обучающихся к выбору и реализации будущей профессиональной карьеры выстроена система профориентационной работы с учетом возрастных особенностей и ступеней профессионального самоопределения:

- у школьников I-IV классов с помощью главных средств профориентационной деятельности (деловые игры, группы по интересам, занятия внеурочной деятельности, общественно полезный труд, индивидуальные собеседования и др.) формируются добросовестное отношение к труду, познание его роли в жизни человека и общества, развивается интерес к трудовой деятельности.

- у обучающихся V-VII классов формируется осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и определением своего места в обществе. При этом будущая профессиональная деятельность выступает для подростка как способ создания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей.

- у школьников VIII-IX классов развивается представление о рабочих профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, а также умение адекватно оценивать свои личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии. Обучающимся оказывается индивидуальная консультационная помощь в выборе профессии, а в случае необходимости определяется стратегия действий по построению запасного варианта.

- с обучающимися X-XI классов осуществляется профориентационная деятельность на базе углубленного изучения предметов, к которым у них проявляются устойчивый интерес и способности. Внимание старшеклассников сосредоточивается на формировании профессионально важных качеств в избранном виде деятельности, оценке и корректировке

профессиональных планов; обучающихся знакомят со способами достижений результатов в профессиональной деятельности, самоподготовки к избранной профессии и саморазвития в ней.

Во время исследования, в котором участвуют каждый год обучающиеся 8-х классов, использовалась методика-опросник «Определение профессиональных склонностей» (методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной).

Цель диагностики: выявление профессиональных склонностей и степень их выраженности у обучающихся. Участвовало в исследовании 74 обучающихся. 77% прошедших тестирование определились с профессиональными предпочтениями: ярко выраженная склонность у 27(36%) обучающихся и склонность к определенному виду деятельности выявлена у 30 (41%) обучающихся.

В 2023-2024 учебном году были проведено 9 образовательных событий по профориентации. Данная форма интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся позволяет вызвать позитивный эмоциональный отклик в сознании обучающихся всех возрастов.

Исходя из принципов, отмеченных Программой развития и Образовательной программой школы, а также опираясь на социальный заказ, полученный в результате анкетирования родителей, обучающихся и учителей, проанализировав возможности ресурсной базы образовательного учреждения, было принято решение о создании учебного плана, в котором представлены курсы, направленные на подготовку обучающихся к будущей профессиональной карьере.

Предпрофильная и профильная подготовка на уровне основного и среднего общего образования в рамках учебного предмета регионального компонента «Основы финансовой грамотности» в 8-9 классах, углубленного изучения предметов «Математика», «Обществознание», «Экономика» и «Право» в 10-11 классах, открывают оптимальные возможности для развития личности обучающегося, наиболее полное раскрытие ее потенциала в соответствии с интересами и склонностями, а также требованиями, которые предъявляет к человеку постоянно меняющаяся ситуация на рынке труда.

Курс внеурочной деятельности «Путешествие в мир профессий» в 1-4 классах, «Кем я хочу быть» в 5 классах, «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах направлены на профессиональную ориентацию – формирование у обучающихся готовности к профессиональной карьере, профессиональному самоопределению, активизация внутренних ресурсов личности с тем, чтобы, включаясь в профессиональную деятельность, они могли в полной мере реализовывать себя в ней.

Занятия по внеурочной деятельности «Музееведение» позволят обучающимся достигнуть высокого уровня умений и навыков по научно-музейной обработке, учету, описанию, классификации предметов музейного значения, проведению экскурсий по экспозициям музея;

развития творческих способностей обучающихся в процессе создания и презентации работ по профилю музея; сформированности коммуникативной компетентности и навыков ораторского искусства.

Индивидуальный проект в рамках реализации ФГОС в 10-11 классах как особая форма организации деятельности обучающихся даёт возможность сформировать у обучающихся определенный профессиональный маршрут, позволяет сделать образование наших воспитанников практико-ориентированным.

Благодаря предоставленной информации ГКУ МО «Центр занятости населения Одинцовского муниципального района и городского округа Краснознаменск» о размещении на портале информационно-аналитической системы Общероссийской базы вакансий «Работа в России» (trudvsem.ru) нового сервиса «Профессиональная ориентация» обучающиеся школы смогли пройти и сохранить в личном кабинете результаты бесплатного профессионального тестирования по методикам (карта интересов А.Е. Голомштока и определение профессиональной направленности личности по Д.Ж. Холланду), получить описание своего типа личности и рекомендации по профессиям, где они смогут наиболее полно раскрыть свои способности, а также ознакомиться с описанием, требованиями к образованию, информацией о соответствующем профессиональном стандарте и существующими подходящими вакансиями.

Для родителей в течение учебного года проводился лекторий по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении своего ребенка», для старшеклассников организована работа «Карьерного клуба» и Школы предпринимателей. В каждом выпуске школьного печатного издания «Вчера. Сегодня. Завтра» появилась рубрика «Профессиональная навигация», где освещались вопросы выбора профессии. В рамках работы школьного ученического самоуправления регулярно обновлялась информация на стенде по профориентации. Один раз в год проводилась неделя по профориентации «Профи Буду Я» и общешкольный фестиваль «Город мастеров».

Результаты данного направления работы отражены в таблице:

Трудоустройство выпускников 9 класса	2022	2023	2024
Окончили 9 классов	113(100%)	100 (100%)	107 (100%)
Обучаются в 10 классе	52 (46%)	50 (50%)	54 (50%)
Обучаются в 10 классе другого ОУ	7 (6%)	5 (5%)	5 (5%)
Продолжают учебу:	60 (53%)	50 (50%)	53 (50%)
в вечерней школе	5 (4%)	3 (3%)	3 (6%)
в колледже	60 (53%)	47 (47%)	50 (94%)
Оставлены по итогам ОГЭ на повторный год обучения	0 (0%)	1 (1%)	0 (0%)
Пересдают ОГЭ в сентябре (всего) и планируют продолжить образование:	0 (0%)	1 (1%)	0 (0%)
в вечерней школе	0 (0%)	1 (1%)	0 (0%)

в колледжах/	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Работают	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Не работают, не учатся (всего):	1 (1%)	0 (0%)	0 (0%)
в том числе - по болезни	1 (1%)	0 (0%)	0 (0%)
другие причины:	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
армия	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
переезд на ПМЖ	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
брак	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Трудоустройство выпускников 11-12 классов	2022	2023	2024
Выпущены из 11-12 классов	37 (100%)	45 (98%)	41 (100%)
Продолжают учебу:	25 (68%)	39 (87%)	35 (85%)
в ВУЗах	20 (80%)	33 (85%)	33 (94%)
в техникумах, колледжах	5 (20%)	6 (15%)	2 (6%)
на курсах подготовки в вуз	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Работают.	8 (22%)	6 (13%)	6 (15%)
Не работают, не учатся:	4 (10%)	0 (0%)	0 (0%)
по болезни	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
армия	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
уход за ребёнком	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
переезд	4 (10%)	0 (0%)	0 (0%)
брак и т.д.	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Система профориентационной работы школы дает возможность выпускникам получать знания о современном рынке труда, о правилах поведения на нем, слагаемых построения успешной профессиональной карьеры, о своих правах и обязанностях в сфере трудовых отношений.

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Для решения проблем социализации обучающихся в течение всего года осуществлялось сопровождение детей из «трудной жизненной ситуации». Основными признаками, характерными для большинства из них, явились: отсутствие познавательных интересов, грубость, немотивированные поступки, равнодушное отношение к воспитательным мероприятиям.

На протяжении учебного года с этими школьниками проводились психотерапевтические и профилактические беседы по проблемам девиантного поведения (агрессии, конфликтности, воровства, обмана), а также коррекция девиантного поведения учащихся осуществлялась через занятия в группах по программе «Ладья».

В классах начальной школы проводились занятия по программе позитивной профилактики наркомании, алкоголизма и других видов асоциального поведения (автор Трубицына Л.В.), в основной школе тренинговые занятия по программе первичной позитивной профилактике всех видов зависимостей (автор Иванова Е.Л).

4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

В школе ведётся мониторинг состояния здоровья обучающихся, так как сохранение здоровья обучающихся – первоочередная задача для всего педагогического коллектива. Решение этой задачи должно ежедневно осуществляться через использование здоровьесберегающих технологий, а также контроля за выполнением санитарно-гигиенических норм в образовательной деятельности.

4.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

В 2023-2024 учебном году под руководством педагогов обучающиеся школы приняли участие и победили в следующих конкурсах на разных уровнях:

№	Результат	Конкурс	Класс	ФИО обучающегося	ФИО педагога
1.	Призер	Муниципальный Туристско-краеведческий слёт «Тропа Берендея»	4А		Шмерко Наталья Юрьевна
2.	Участник	Муниципальный конкурс-встреча юных поэтов	4А	Луценко Роман Владимирович	Шмерко Наталья Юрьевна
3.	Лауреат 2 степени	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	4А	Солопова Ладислава Максимовна	Шмерко Наталья Юрьевна
4.	Участник	Общероссийский конкурс детских рисунков «Разноцветные капли – 2023»	3Б-Л	Храмцова Дарья Евгеньевна	Ярошенко Анастасия Александровна
5.	Участник	Общероссийский конкурс детских рисунков «Разноцветные капли – 2023»	3Б-Л	Алибетко Дмитрий Валерьевич	Ярошенко Анастасия Александровна
6.	Участник	Общероссийский конкурс детских рисунков «Разноцветные капли – 2023»	3Б-Л	Илюхина Анастасия Сергеевна	Ярошенко Анастасия Александровна
7.	Участник	Всероссийская акция «Слово о моей стране»	3Б-Л	Илюхина Анастасия Сергеевна	Ярошенко Анастасия Александровна
8.	Участник	Всероссийская акция «Слово о моей стране»	3Б-Л	Зокирова Ойша Шокир	Ярошенко Анастасия Александровна
9.	Участник	Всероссийская акция «Слово о моей стране»	3Б-Л	Суханова Полина Александровна	Ярошенко Анастасия Александровна

10.	Диплом 2 степени	Международная викторина для младших школьников «Великие русские художники»	ЗБ-Л	Илюхина Анастасия Сергеевна	Ярошенко Анастасия Александровна
11.	Диплом 1 степени	Международная викторина для младших школьников «Великие русские художники»	ЗБ-Л	Суханова Полина Александровна	Ярошенко Анастасия Александровна
12.	Диплом 1 степени	Международная викторина для младших школьников «Великие русские художники»	ЗБ-Л	Алибетко Дмитрий Валерьевич	Ярошенко Анастасия Александровна
13.	Участники	Всероссийский молодежный флешмоб «Голубая лента»	ЗБ-Л	29 обучающихся	Ярошенко Анастасия Александровна
14.	Победитель	Региональная викторина «Трудный экзамен». АСОУ	2П	Болхова Анна Евгеньевна	Шарина Елена Евгеньевна
15.	Призер	Всероссийский экологический диктант («Экодиктант»)	2П	Болхова Анна Евгеньевна	Шарина Елена Евгеньевна
16.	Лауреат 1 степени	Муниципальный этап межрегионального писательского конкурса	2П	Михеева Виктория Сергеевна	Шарина Елена Евгеньевна
17.	Призёр	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	2П	Болхова Анна Евгеньевна	Шарина Елена Евгеньевна
18.	Победитель	Региональный этап Всероссийской олимпиады по естественнонаучной направленности	2П	Самохин Владимир	Шарина Елена Евгеньевна
19.	Призер	Региональный этап Всероссийской олимпиады по естественнонаучной направленности	2П	Селищев Глеб Викторович	Шарина Елена Евгеньевна
20.	Лауреат II степени	Окружной конкурс юных чтецов «Непокоренный», посвященный 80-летию со Дня снятия блокады Ленинграда	2П	Михеева Виктория Сергеевна	Шарина Елена Евгеньевна
21.	Призер	Муниципальный этап конкурса на лучшую творческую работу обучающихся 1-4 классов «Права человека глазами ребёнка»	2П	Селищев Глеб Викторович	Шарина Елена Евгеньевна
22.	Диплом 3 степени	V Открытый Московский детско-юношеский музыкально-поэтический конкурс "Муза в	2П	Михеева Виктория Сергеевна	Шарина Елена Евгеньевна

		солдатской шинели"			
23.	Победитель	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»	2П	Селищев Глеб Викторович	Шарина Елена Евгеньевна
24.	Победитель	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»	2П	Рыжкова Виктория Сергеевна	Шарина Елена Евгеньевна
25.	Диплом I степени	Всероссийский этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»	2П	Рыжкова Виктория Сергеевна	Шарина Елена Евгеньевна
26.	Диплом I место	Всероссийский конкурс «Северное Сияние»	2 А-Л	Ярматов Даниэль	Шилина Маргарита Владимировна
27.	Диплом II место	Всероссийский конкурс «Северное Сияние»	2 А-Л	Тимощенко Алексей	Шилина Маргарита Владимировна
28.	Диплом II место	Всероссийский конкурс «Северное Сияние»	2 А-Л	Сатторова Самира	Шилина Маргарита Владимировна
29.	Диплом II место	Всероссийский конкурс «Северное Сияние»	2 А-Л	Раточенков Роман	Шилина Маргарита Владимировна
30.	Диплом I место	Всероссийский конкурс «Северное Сияние»	2 А-Л	Афанасьев Арсений	Шилина Маргарита Владимировна
31.	Диплом I место	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	2 А-Л	Кузнецов Георгий	Шилина Маргарита Владимировна
32.	Призёр	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» 2023	2 А-Л	Емашова Виктория Раточенков Роман	Шилина Маргарита Владимировна
33.	Участник	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» 2023	2 А-Л	Ребар Назар	Шилина Маргарита Владимировна
34.	Диплом I место	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	2 А-Л	Красницкая Эмма	Шилина Маргарита Владимировна

35.	Диплом I место	Всероссийский конкурс «Северное сияние»	2 А-Л	Сатторова Самира	Шилина Маргарита Владимировна
36.	Диплом II место	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	2 А-Л	Сазонова Александра	Шилина Маргарита Владимировна
37.	Диплом III место	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	2 А-Л	Красницкая Эмма	Шилина Маргарита Владимировна
38.	Диплом I место	Международный конкурс на международном образовательном портале «Солнечный свет» «День светлой Пасхи»	2 А-Л	Дунаева Алёна	Шилина Маргарита Владимировна
39.	Диплом II место	Всероссийский конкурс «Северное сияние»	2 А-Л	Дунаева Алёна	Шилина Маргарита Владимировна
40.	Лауреат I степени	VIII открытый фестиваль художественного слова «О Пушкин, Пушкин!»	3 А	Щербачева Полина	Васильева Ирина Александровна
41.	Участник	Общероссийский конкурс детских рисунков «Разноцветные капли – 2023»	4Б-Л	Грекова Екатерина Максимовна	Наумова Валентина Анатольевна
42.	Участник	Общероссийский конкурс детских рисунков «Разноцветные капли – 2023»	4Б-Л	Штукина Анна Александровна	Наумова Валентина Анатольевна
43.	Лауреат I степени	Муниципальный тур открытого фестиваля художественного слова «О, Пушкин, Пушкин»	4Б-Л	Аманов Василий	Наумова Валентина Анатольевна
44.	Лауреат I степени	Муниципальный VIII Открытый фестиваль художественного слова «О, Пушкин, Пушкин!»	3П	Веселова Эльвира	Соломко Валентина Владимировна
45.	Лауреат III степени	Муниципальный VIII Открытый фестиваль художественного слова «О, Пушкин, Пушкин!»	3П	Кравцова Ксения	Соломко Валентина Владимировна
46.	Лауреат III степени	Муниципальный VIII Открытый фестиваль художественного слова «О Пушкин, Пушкин!»	3П	Хамраева Таисия	Соломко Валентина Владимировна
47.	Диплом I степени	Международная викторина для младших школьников «Великие русские художники»	1Б-Л	Мирзоян Аделина Араевна	Бушкова Лидия Юрьевна
48.	Диплом I степени	Международная викторина для младших школьников «Великие	1Б-Л	Усенкова Валерия Алексеевна	Бушкова Лидия Юрьевна

		русские художники»			
49.	Диплом 2 степени	Международная викторина для младших школьников «Великие русские художники»	1Б-Л	Кухарь Иван Витальевич	Бушкова Лидия Юрьевна
50.	Диплом 2 степени	Международная викторина для младших школьников «Великие русские художники»	1Б-Л	Суханова Ксения Александровна	Бушкова Лидия Юрьевна
51.	Лауреат 2 степени	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	6А	Барботкина Нина Алексеевна	Бавина Татьяна Петровна
52.	Победитель	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	10А	Степанова Софья Даниловна	Бавина Татьяна Петровна
53.	Призёр	Региональный конкурс. Литературная викторина. МГОУ	6А	Барботкина Нина Алексеевна	Бавина Татьяна Петровна
54.	Победитель	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	9А	Калачикова Мария Алексеевна	Яковлева Татьяна Сергеевна
55.	Победитель	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	9А	Калачикова Мария Алексеевна	Яковлева Татьяна Сергеевна
56.	Победитель	Федеральный этап Всероссийского конкурса сочинений	9А	Калачикова Мария Алексеевна	Яковлева Татьяна Сергеевна
57.	Лауреат 2 степени	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	9А	Калачикова Мария Алексеевна	Яковлева Татьяна Сергеевна
58.	Участник	Региональный этап всероссийского литературного конкурса «Класс!»	9А	Калачикова Мария Алексеевна	Яковлева Татьяна Сергеевна
59.	Призёр	Региональный конкурс юных редакторов "Шибко ошибка"	7А	Тюнина Полина Витальевна	Новикова Евгения Николаевна
60.	Призёр	Региональный конкурс юных редакторов "Шибко ошибка"	7А	Фролова Елизавета Андреевна	Новикова Евгения Николаевна
61.	Лауреат III степени	Окружной конкурс «Живое слово» в рамках Фестиваля искусств «Ступени»	7А	Рябова Арина Андреевна	Новикова Евгения Николаевна

62.	Лауреат II степени	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	7А	Фролова Елизавета Андреевна	Новикова Евгения Николаевна
63.	Лауреат II степени	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	5А	Савченко Варвара Анатолевна	Новикова Евгения Николаевна
64.	Участник	Региональный конкурс сочинений обучающихся с неродным русским языком «Моё Отечество»	5А	Азимова Нурай	Новикова Евгения Николаевна
65.	Лауреат III степени	Окружной вокальный конкурс «Одинцовский соловей» в рамках Фестиваля искусств «Ступени»			Алекса Елена Андреевна
66.	Лауреат II степени	Окружной конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Традиционная кукла» в рамках Фестиваля искусств «Ступени»	9Б	Строганова Агата Валентиновна	Филипочкина Мария Сергеевна
67.	Лауреат II степени	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	7П	Билюкова Мария Игоревна	Нестерова Анна Викторовна
68.	Лауреат I степени	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	8А-Л	Приходько Анастасия Вячеславовна	Власова Ирина Владимировна
69.	Призер	VIII Региональный Фестиваль Робототехники RoboSpace-2024	6Б	Скопинов Д.И.	Семёнов Егор Ильич
70.	Участник	Окружной фестиваль Открытые сердца	4	Ансамбль «Соловейко»	Соина Наталья Васильевна
71.	Спец. приз	«Мы талантливы» Муниципальный IX Открытый фестиваль-конкурс творчества	6А-Л	Мокряков Тимур	Соина Наталья Васильевна
72.	Лауреат I степени	VI Окружной фестиваль-конкурс рок-музыки	6А-Л	Мокряков Тимур	Соина Наталья Васильевна
73.	Диплом I степени	Всероссийский конкурс «9 мая» ЦОПДМ «Великая Россия»	6А-Л	Мокряков Тимур	Соина Наталья Васильевна
74.	Лауреат II степени	Окружной конкурс по ДП творчеству «Традиционная кукла» в рамках Фестиваля искусств «Ступени»	9Б	Строганова Агата	Филипочкина Мария Сергеевна

75.	Победитель	Муниципальный конкурс презентаций в рамках декады иностранного языка для обучающихся 5-11 классов и педагогов Одинцовского городского округа «Россия и мир»	9А	Козлов Матвей	Козлова Елена Александровна
76.	Победитель	Региональный конкурс переводчиков на английском языке «Да здравствуют Отечества герои» для учащихся 5-11 классов образовательных учреждений Московской области»	7А	Фролова Елизавета	Козлова Елена Александровна
77.	Призёр	Региональный конкурс переводчиков на английском языке «Да здравствуют Отечества герои» для учащихся 5-11 классов образовательных учреждений Московской области»	9	Абдурахимов Озодбек	Якубенко Наталия Николаевна
78.	Победитель	Региональный конкурс переводчиков на английском языке «Да здравствуют Отечества герои» для учащихся 5-11 классов образовательных учреждений Московской области»	9	Артеменкова Полина	Якубенко Наталия Николаевна
79.	Призёр	Региональный конкурс переводчиков на английском языке «Да здравствуют Отечества герои» для учащихся 5-11 классов образовательных учреждений Московской области»	10	Рожанковский Илья	Якубенко Наталия Николаевна
80.	Призёр	Региональный конкурс переводчиков на английском языке «Да здравствуют Отечества герои» для учащихся 5-11 классов образовательных учреждений Московской области»	10	Воробьёв Тимофей	Якубенко Наталия Николаевна
81.	Победитель Призёр	Региональный конкурс переводчиков на английском языке «Да здравствуют Отечества герои» для учащихся 5-11	9А-Л	Верченко Зоя	Якубенко Наталия Николаевна

		классов образовательных учреждений Московской области»			
82.	Призёр	Региональный конкурс переводчиков на английском языке «Да здравствуют Отечества герои» для учащихся 5-11 классов образовательных учреждений Московской области»	8	Кондрат Елена	Якубенко Наталия Николаевна
83.	Призёр	Региональный конкурс переводчиков на английском языке «Да здравствуют Отечества герои» для учащихся 5-11 классов образовательных учреждений Московской области»	9	Рязанцева Анастасия	Якубенко Наталия Николаевна
84.	Призёр	Региональный конкурс лингвистического эссе англоязычного игрового фильма «English with Movies»	10А	Степанова Софья	Головацкая Виктория Васильевна
85.	Участник	Международный дистанционный конкурс ви-деороликов и фотоколлажей на английском, немецком, французском языках «Welcome to my Homeland»	6А	Барботкина Нина	Козлова Елена Александровна

*Итоги участия в международных и всероссийских творческих конкурсах
в 2023-2024 учебном году*

Конкурсы	2023-2024
Федеральный этап Всероссийского конкурса сочинений	1 победитель
Всероссийский молодежный флешмоб «Голубая лента»	29 участников
Всероссийский экологический диктант («Экодиктант»)	1 призёр
Всероссийский конкурс «9 мая» ЦОПДМ «Великая Россия»	1 призёр
Международная викторина для младших школьников «Великие русские художники»	7 призёров
Международный конкурс на международном образовательном портале «Солнечный свет» «День светлой Пасхи»	1 призёр

Всероссийский конкурс «Северное сияние»	7 призёров
Общероссийский конкурс детских рисунков «Разноцветные капли»	5 участников
Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	4 призёра
Всероссийская акция «Слово о моей стране»	3 участника
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	2 призёра 1 участник
Международный дистанционный конкурс ви-деороликов и фотоколлажей на английском, немецком, французском языках «Welcome to my Homeland»	1 участник
Итого:	1 победитель 23 призёра 39 участников

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В рамках мониторинга качества предоставляемого школой образования 2 раза в год осуществляется сбор и анализ данных по результатам анкетирования родителей.

96% опрошенных довольны учебным заведением. 245 родителей (85%) дают положительную оценку организации образовательного процесса в школе, полагая, что он ориентирован на развитие личности каждого обучающегося. 92,3% родителей считают методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к ребенку обычно приводят к хорошему результату. 74% респондентов пользуются правом выбора содержания образования. 260 человек полагают, что учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения их ребенка. 85% отмечают, что педагоги учитывают индивидуальные особенности ребенка, 77,4% удовлетворены материально-технической базой школы, однако 22,6% считают её недостаточной. Большинство родителей довольны организацией питания в школе, 82,6% высказываются положительно об организации школьных мероприятий, 83,3% опрошенных считают, что у детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время в школе и высказались положительно об организации школьных мероприятий. Среди опрошенных 238 человек 82,6% считают, что для решения задач обучения, и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими школами, детскими центрами. 90,2% довольны распределением учебной нагрузки в течение недели учебным заведением, 90,6% вполне удовлетворены уровнем профессиональной подготовки педагогов школы. 266 человек довольны тем, как осуществляется управление школой, осуществляемое администрация, и полагают, что оно способствует улучшению образовательного процесса. Родители довольны тем, как в школе заботятся о здоровье детей и предупреждении перегрузок. 85% опрошенных полагают, что при принятии управленческих решений администрация считается с мнением

детей и родителей, 95% довольны компетентностью администрации школы, утверждая, что здесь всегда можно получить ответы на вопросы по организации образовательного процесса. Всего 30,5% прибегают к услугам репетиторов. 267 человек считают, что они в достаточной степени информированы о деятельности школы, об основных событиях в ней. О качестве образования респонденты узнают через публичное выступление директора – 21%, родительские собрания – 63%, интернет-портал – 28%. 86,4% довольны результатами ребенка.

Результаты анкетирования выявили высокую степень удовлетворенности родителей образовательными услугами.

V. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

С 2018-2019 учебного года в экспериментальной деятельности школы всеми педагогами организован образовательный процесс с использованием практико-ориентированных средств подготовки обучающихся к выбору и реализации будущей профессиональной карьеры.

Подписаны соглашения о сотрудничестве с ГАОУ ВО г.Москвы «Московским городским педагогическим университетом» (2017г., соглашение о сотрудничестве № 32-с), ГОУ ВО Московской области Московским государственным областным университетом (2017г., договор № ДГ10/048-ПК/ 17; 25 марта 2021г., соглашение о сотрудничестве), НОЧУ ВО «Московским финансово-промышленным университетом «Синергия» (2017г., соглашение о сотрудничестве № 14-ш).

Творческое сотрудничество с организациями науки, высшего образования и среднего профессионального образования в рамках профориентационной работы со старшеклассниками позволило провести совместные мероприятия: Дни открытых дверей, профориентационное тестирование, профориентационные уроки, профессиональные пробы.

Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по готовности к введению обновленных ФГОС на уровнях начального общего и основного общего образования, составила – 100%. На сайте МБОУ Жаворонковская СОШ создана страница «Инновационная деятельность», на которой размещены нормативные документы и учебно-методические материалы, включающие методические разработки ОО (РИП): локальные акты ОО; методические разработки уроков; видео-уроки «Урок от практиков» и т.д.. В течение всего периода осуществлялась регистрация педагогов школы на портале ЦОС.

Организована информационно-просветительская деятельность с родительской общественностью обучающихся 10-х классов по вопросам перехода на обучение по обновленным ФГОС СОО с 1 сентября 2023 года.

В сентябре 2023 года состоялся педагогический совет «ФГОС СОО: ключевые изменения

и новые возможности», в ноябре 2023 года – педагогический совет «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности школьников», в апреле 2024 года – педагогический совет «Реализация обновлённых ФГОС СОО: первые результаты, опыт, проблемы».

С Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Захаровской средней общеобразовательной школой и Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Мало-Вяземской средней общеобразовательной школой Одинцовского городского округа проводилась научно-методическая работа в области использования методик и технологий в учебно-воспитательном процессе в рамках соглашения о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в течение пяти лет.

В рамках сотрудничества в ноябре 2023 года проведён круглый стол «Время новых решений. Образовательная среда, которую мы создаём в условиях введения обновлённых ФГОС», а в апреле 2024 года – круглый стол по обобщению опыта реализации проекта.

МБОУ Жаворонковская СОШ была оказана методическая помощь, в том числе в форме 18 консультаций педагогами-наставниками, назначенными приказом МБОУ Жаворонковская СОШ «О назначении педагогов-наставников региональной инновационной площадки» №521/11 от 01.09.2022. Не закреплённым за РИП, самостоятельно обратившимся 10 педагогам, также была оказана методическая помощь.

Для достижения стратегической цели Программы развития школы разработаны и внедряются социокультурные проекты:

1. *«Колокольный звон России»*, руководитель Рустамова М.Р., учитель духовного краеведения Подмосковья.
2. *«Страницы истории»*, руководитель Юзва С.А., руководитель историко-краеведческого музея.
3. *«Литературная гостиная»*, руководитель Филипочкина М.С., заведующая библиотекой.
4. *«Фольклорный календарь»*, руководитель Лычагина Н.П., представитель родительской общности.
5. *«Школа жизни, или «Спасибо, нет!»*, руководитель Быкова Т.А., социальный педагог.
6. *«Дети – детям!»*, руководители Шмерко Н.Ю. и Исраилова А.И., учителя начальных классов.
7. *«От истоков к традициям...»*, руководитель Васильева И.А., учитель начальных классов.
8. *«Ландшафтный дизайн школьной территории»*, руководитель Бавина М.А., заместитель директора по административно-хозяйственной работе.
9. *«От сердца к сердцу с любовью»*, руководитель Алекса Е.А., учитель музыки,

заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

10. «От школьного проекта к профессиональной карьере», руководитель Шарина Е.Е., учитель начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
11. «Школьное периодическое издание «Вчера, сегодня, завтра», руководитель Таянтова Л.И., учитель информатики, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
12. «От школьных побед к олимпийским медалям», руководитель Дик А.И., учитель физической культуры.
13. «Безопасность жизни – наше будущее!», руководитель Зиновьева М.П., заместитель директора по безопасности.

V. Задачи на новый учебный год

- 1 Обновление содержания образования в школе с учетом основополагающих принципов «Национальной доктрины образования Российской Федерации на период до 2025 года».
- 2 Обеспечение условий для предоставления обучающимся высокого качества общего образования в соответствии с основными современными требованиями.
- 3 Обеспечение перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты на всех уровнях основного и среднего общего образования (в 9-ых и 11-ых классах очной формы обучения).
- 4 Формирование системы оценки достижений планируемых результатов на основе требований предъявленных ФГОС на всех уровнях образования.
- 5 Создание ресурсных условий школы для ведения внеурочной деятельности по всем основным направлениям в 1-4-ых классах в объёме 9 часов в неделю, в 5-11-ых классах школы в объёме 5 часов в неделю.
- 6 Обеспечение свободного выбора форм образования с учетом потребностей и возможностей обучающихся, а также ситуации на рынках труда и образовательных услуг.
- 7 Обеспечение условий для творческого роста, повышения квалификации и своевременной переподготовки педагогов школы.
- 8 Привлечение в школу молодых и талантливых специалистов, способных на высоком уровне осуществлять учебный процесс.
- 9 Освоение и эффективное использование в образовательном процессе учебно-лабораторного оборудования, системное использование на уроках ЭОР для успешного решения задачи оптимизации процесса обучения.
- 10 Обеспечение доступа обучающихся и преподавателей школы к информационно-дидактическим программам, технологиям, сетям и базам данных, методической,

учебной и научной литературе.

- 11 Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, внедрение в учебный процесс современных учебно-методических, дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения для проведения учебных занятий и внедрение их в учебный процесс.
- 12 Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов. Осуществление диагностики методических затруднений педагогов, оказание им своевременной методической поддержки.
- 13 Совершенствование системы работы с одаренными детьми через повышение качества образования на всех уровнях образования, формирование портфолио ученических достижений, увеличение процента участвующих в предметных конкурсах и олимпиадах, повышения результативности участия в интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах.
- 14 Обеспечение занятости обучающихся в кружках и секциях школы и учреждений дополнительного образования детей (до 90%), вовлечение всех детей «трудной жизненной ситуации» в систему дополнительного образования детей и организация летней занятости.
- 15 Разностороннее и своевременное развитие обучающихся, их творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализацию личности.
- 16 Воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов.
- 17 Формирование нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
- 18 Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися, привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков, формирование методов безконфликтного общения.
- 19 Экологическое воспитание, формирующее бережное отношение обучающихся к природе.
- 20 Организация эффективной работы органов ученического самоуправления.
- 21 Привлечение родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе школы, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

- 22 Формирование у обучающихся активной жизненной и профессиональной позиции, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.
- 23 Сохранение охвата обучающихся горячим питанием до 90% с соблюдением санитарных правил и нормативов питания в школьной столовой.
- 24 Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины.
- 25 Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.
- 26 Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС в школе, а также обучение педагогов в области ГОЧС.
- 27 Обучить педагогический коллектив школы оказанию первой помощи пострадавшим в образовательном учреждении.
- 28 Улучшить материально-техническую базу в области обеспечения безопасности.