

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жворонковская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор МБОУ ЖСОШ

Тараскина Г.Н.



Приказ № 384 от
«19» августа 2024г.

ПРОГРАММА

Группы продленного дня

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Жворонковской средней общеобразовательной школы,

группа № 1

Пояснительная записка

Казалось бы, что нового может предложить сегодня старая добрая группа продленного дня. Обед, прогулка, домашние задания. На этом перечень услуг исчерпывается? Ничуть.

Педагогам в группе продленного дня надо уметь организовать и заинтересовать ребят. Ребенок не должен быть психологически травмирован тем, что другие дети идут домой, а он остается сидеть в школе за партой.

Сложнейшая и актуальнейшая проблема в настоящее время – это воспитание подрастающего поколения. Проблема раскрытия творческой индивидуальности каждого ребенка не может быть решена вне той деятельности, которая организуется в свободное от учебной работы время.

От того, как организована жизнь и деятельность ребенка в группе продленного дня, насколько правильно произведен отбор содержания, видов деятельности, ее форм и их сочетания в единой системе воспитательного воздействия, зависит успех воспитательной работы в целом.

В настоящее время необходимо, прежде всего, учитывать естественные потребности младших школьников. Именно удовлетворение этих потребностей (с позиции педагогической целесообразности) должно стать основой для их всестороннего развития.

Группы продленного дня в школе являются необходимой формой организации внеурочного времени учащихся младших и средних классов. Продленный день в школе как особый способ формирования воспитывающей образовательной среды позволяет оказывать действенную помощь семье и детям.

Поэтому в настоящее время Целью работы ГПД является организация жизни и деятельности группы продленного дня так, чтобы ребенку было хорошо и комфортно, чтобы он не просто был под присмотром, а полноценно жил и развивался.

Одной из главных целей воспитательной работы становится формирование детского интеллекта, *а основой* - развития умственных способностей в младшем школьном возрасте является целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления

К задачам, поставленным перед педагогом в процессе работы в группе продленного дня, относятся сохранение здоровья учащихся и организация досуговой деятельности в условиях группы.

Воспитателю необходимо добиться того, чтобы наши дети выросли не только сознательными и здоровыми членами общества, но и обязательно, инициативными,

думающими, способными на творческий подход к делу.

Важнейшим фактором здоровья и воспитания детей является **режим дня**.

Рациональная, научно обоснованная организация учения, труда и отдыха учащихся создает условия для их психофизического, физиологического и личностного развития: закрепляет организационные навыки, способствует развитию умений эффективно общаться, формирует самосознание.

В связи с этим одним из необходимых условий продуктивной работы ГПД является четкое, хорошо продуманное планирование всех направлений работы, реализующее комплексный системный подход к организации обучения, воспитания, развития и здоровьесбережения учащихся, посещающих группу продленного дня.

Очень важно, чтобы в основе планирования были заложены следующие приоритетные позиции:

- создание условий для личностного развития воспитанников;
- создание условий для реализации основных форм деятельности учащихся в группе продленного дня: бытовой, учебной, досуговой, физкультурно – оздоровительной;
- создание условий для формирования системы отношений к самому себе, другим людям, окружающему миру.

Одним из ведущих видов познавательной деятельности в условиях работы ГПД является **самоподготовка**.

Самоподготовка – это обязательные ежедневные занятия, на которых школьники самостоятельно выполняют учебные задания в строго отведенное время под руководством педагога – воспитателя.

Цель самоподготовки – привить учащимся навыки самообразовательной работы.

Основными этапами самоподготовки являются:

- ✓ подготовка детей к работе (организационный этап);
- ✓ самостоятельное изучение материала;
- ✓ самоконтроль и самооценка;
- ✓ заключительный педагогический контроль.

Основные дидактические требования к самоподготовке:

- ✓ занятия по самоподготовке следует проводить регулярно, в одно и то же время; занятия должны иметь определенную продолжительность;
- ✓ задание ученики выполняют самостоятельно;
- ✓ проверку рекомендуется проводить поэтапно: самопроверка, взаимопроверка, проверка воспитателем;
- ✓ первичная поэтапная оценка выполненной работы;

- ✓ индивидуальная работа со слабоуспевающими учениками;
- ✓ объем и характер заданий определяется и регулируется совместно учителями и воспитателями.

При организации самоподготовки необходимо учитывать:

- ✓ уровень общеучебных умений и навыков;
- ✓ уровень навыков самостоятельной работы;
- ✓ возрастные и индивидуальные особенности детей.

Организационный момент: начало самоподготовки занимает 1-2 минуты. Организуя детей на учебную работу, необходимо предложить им подготовить свое рабочее место. В начале учебного года учащимся можно предложить памятку по организации рабочего места («Памятку по подготовке уроков»).

Как учебное занятие самоподготовка выполняет **образовательные и воспитательные функции.**

Организация и проведение **гигиенического обучения и воспитания школьников** способствует проявлению таких форм поведения, которые поддерживали бы состояние равновесия между организмом и природно – социальной средой.

Приобретение школьниками навыков личной гигиены играет большую роль в предупреждении ряда заболеваний.

Кроме этого, для сохранения здоровья необходимо научить детей соблюдать режим дня.

Каждый педагог хочет видеть своих воспитанников здоровыми, веселыми и хорошо развитыми физически. Залогом успеха на этом этапе является правильная **организация и проведение физкультурно – оздоровительной работы в ГПД.**

Активный отдых, подвижные игры на воздухе вызывают положительный эффект в функциональном состоянии организма.

Особую актуальность обретает **организация досуга** в системе школьного продленного дня как активного, деятельностного наполнения свободного времени школьников.

Учебное и учебно-методическое обеспечение

Для учителя:

1. Мир общения. Этикет для детей. «Каро». Санкт Петербург 2003
2. Смирнова Е.А. Воспитательная работа во 2 классе. «Экстремум». Волгоград 2005.
3. Шемшурин А.И. Основы этической культуры: книга для учителя. М: Владос, 2008
4. Шемшурин А.И. Этические диалоги с детьми 1 – 4 - х классов: в помощь учителю. Москва 2006
5. Каландарова Н.Н. Уроки речевого творчества. Москва «Вако» 2009-175с.
6. Бабина Н.В. Секреты этикета.- Смоленск: Русич, 2001.-208с.,ил.
7. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит.
8. Бабина Р.П. Азбука дорожного движения.
9. Большая книга по этикету.- М: АСТ, 2000.-711с.,ил.
10. Бушелева Б.В. Поговорим о воспитанности: книга для уч-ся.-изд.2-дораб.- М:Просвещение, 1988.-144с.,ил.
11. Зеньковский В. Психология детства.- М: 1996.
12. Как красиво накрыть стол.- М: АСТ-ПРЕСС, 2001.-156с.,ил.
13. Кобзева В.В. Этикет в вопросах и ответах.-М: Фаир-пресс, 2002.-208с.
14. Кругляниц Т.Ф. и др. Этика Т.Ф. Кругляниц. Л.Е. Гаркушина, Н.А.Селиверстова. М: Спектр,1994 Правила этикета.- М: Русское слово, 1996.-126с.
15. Смирнов Н.А. Этика и этикет младших школьников: Пособие для учителей и родителей учащихся начальных классов.- М.: Школьная пресса, 2002.-112с.
16. Чиненный А.И., Стоян Т.А. Этикет на все случаи жизни.- М: Акалис, 1996.-152с.,ил.
17. Энциклопедия этикета: правила поведения в обществе и дома. М: Россия молодая. 1996.-192с.,ил.
18. Щеглова О. Оригами для всех.
19. Морозова Т.А. Оригами.

Для учащихся:

1. Тематическая литература.
2. Рассказы.
3. Сказки.
4. Видеофильмы.
5. Учебные фильмы.

6. Конструкторы.
7. Папка для труда.
8. Альбомы для рисования.
9. Игрушки для игр в помещении и на улице.

**Календарно-тематическое планирование
для группы продленного дня**

№ п/п	Направления	Мероприятия	Дата по плану	Дата по факту
1.	Общекультурное	Беседа «Как мы провели лето?»		
2.	Социальное	Беседа "Мы против терроризма!"		
3.	Духовно-нравственное	Сергей Михалков "Праздник непослушания".		
4.	Социальное	Беседа "Права и обязанности детей".		
5.	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры "Штандер", "Вышибалы".		
6.	Социальное	Беседа по ПДД.		
7.	Общекультурное	Экскурсия «Осень в пригороде».		
8.	Общеинтеллектуальное	Рисование на тему «Я и мир вокруг».		
9.	Социальное	Беседа по ПДД.		
10.	Общеинтеллектуальное	Игра «Города и страны», игра «Слова».		
11.	Социальное	Беседа «Огонь – друг, огонь – враг».		
12.	Спортивно-оздоровительное	Игры-эстафеты "Самые быстрые", "Запятнай последнего».		
13.	Общекультурное	Рисование на свободную тему.		
14.	Социальное	Беседа по ПДД.		
15.	Спортивно-оздоровительное	Беседа «Закаливание и здоровье».		
16.	Общекультурное	Прогулка - экскурсия: «Осенний наряд природы».		
17.	Общеинтеллектуальное	Развитие воображения: «Дорисуй предмет»		
18.	Общеинтеллектуальное	Конкурс «Умелые руки».		
19.	Духовно-нравственное	Правила хорошего тона.		
20.	Общекультурное	Конкурс рисунков «Золотые краски осени».		
21.	Духовно-нравственное	Настольные игры, шахматы, чтение детских журналов.		
22.	Общеинтеллектуальное	Беседа по ПДД.		
23.	Духовно-нравственное	Беседа-диалог «Моё свободное время».		

24.	Социальное	Международный день пожилых людей.		
25.	Общекультурное	Эстафета «Передай флажок».		
26.	Спортивно-оздоровительное	Международный день учителя.		
27.	Общекультурное	«Музыка и мы»		
28.	Социальное	Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет.		
29.	Общекультурное	День школьных библиотек.		
30.	Спортивно-оздоровительное	Экологическая операция «Чистый двор».		
31.	Общеинтеллектуальное	Игра «По страницам любимых книг»		
32.	Социальное	Беседа по ПДД.		
33.	Общеинтеллектуальное	Прохождение маршрута по приметам.		
34.	Общеинтеллектуальное	Игра «Найди отличия». Кроссворды.		
35.	Спортивно-оздоровительное	Беседа «Чтобы зубы были здоровыми».		
36.	Духовно-нравственное	Беседа «Уважение к другим и к себе».		
37.	Общекультурное	Наблюдение «Приметы осени». Лепка из пластилина на свободную тему.		
38.	Социальное	4 ноября - День народного единства.		
39.	Социальное	Беседа по ПДД.		
40.	Общеинтеллектуальное	Викторина «Сказочные животные».		
41.	Общеинтеллектуальное	Настольные игры, чтение художественной литературы.		
42.	Спортивно-оздоровительное	Эстафета «Быстрые и меткие».		
43.	Духовно-нравственное	Беседа «Урок светской этики».		
44.	Общекультурное	Музыкальный час «Песни, которые мы любим петь».		
45.	Спортивно-оздоровительное	Игровая прогулка – поиск пакета с заданиями.		
46.	Общекультурное	Игра «По страницам любимых книг».		
47.	Социальное	Беседа «Что значит быть толерантным?» (к Международному дню толерантности)		
48.	Общеинтеллектуальное	Игра «Угадай предмет» (по заданным признакам.)		
49.	Духовно-нравственное	Беседа «Дружба начинается с улыбки» (коммуникативные игры).		

50.	Социальное	«Делаем подарки своими руками к Дню матери»		
51.	Социальное	Беседа по ПДД.		
52.	Общеинтеллектуальное	Настольные игры, чтение художественной литературы.		
53.	Общекультурное	«Познакомь нас со своей любимой книгой!»		
54.	Спортивно-оздоровительное	Игра на сплочение «Квадрат». Игра «Пересказ по кругу»		
55.	Социальное	Беседа – обсуждение «Мой мобильный. Как я без него?»		
56.	Общекультурное	«Считалки и дразнилки»		
57.	Социальное	Беседа по ПДД.		
58.	Общекультурное	Просмотр и обсуждение мультфильма «Головоломка».		
59.	Общеинтеллектуальное	Викторина «Запахло декабрем...»		
60.	Духовно-нравственное	Расскажи свою любимую сказку. Просмотр фильма – сказки победителя.		
61.	Духовно-нравственное	Беседа «Что такое дружба?»		
62.	Общеинтеллектуальное	Кроссворд «Знаешь ли ты?». Игра «Раскрась картинку».		
63.	Социальное	09.12 – день Героев Отечества.		
64.	Социальное	Международный день прав человека.		
65.	Общекультурное	Просмотр мультфильма «Эпик».		
66.	Социальное	День Конституции РФ.		
67.	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры «Ястребы и утки», «Попади в цель».		
68.	Общеинтеллектуальное	Конкурс загадок и стихотворений на тему «Зимушка - зима»		
69.	Социальное	Конкурс «Умелые ручки»: новогодние игрушки, подарки, поздравления и т.п.		
70.	Общекультурное	Украшаем классный кабинет к Новому Году.		
71.	Спортивно-оздоровительное	Игры с конструктором «Строим вместе».		
72.	Социальное	Беседа по ПДД.		
73.	Общеинтеллектуальное	Настольные игры, чтение художественной литературы.		
74.	Спортивно-оздоровительное	Игры со снежками «Попади в цель», «Кто дальше».		
75.	Общекультурное	Рисование на тему: «Зима»		
76.	Духовно-нравственное	Новогодний огонёк.		

77.	Социальное	Беседа по ПДД «Осторожно! Лёд!».		
78.	Общекультурное	Беседа «Как я провел зимние каникулы?»		
79.	Общеинтеллектуальное	Презентации «Как празднуют Новый год в разных странах мира?»		
80.	Спортивно-оздоровительное	Игры со снегом «Катаем ком». Придумываем снежные фигуры.		
81.	Общеинтеллектуальное	Настольные игры, чтение художественной литературы.		
82.	Духовно-нравственное	Беседа «Прорыв блокадного кольца».		
83.	Общекультурное	Рисование «Красота русской природы - зима»		
84.	Духовно-нравственное	Просмотр и обсуждение фильма-сказки «Морозко».		
85.	Спортивно-оздоровительное	Настольные игры. Шашки, шахматы.		
86.	Спортивно-оздоровительное	Конкурс «Лепим снежные фигуры». Просмотр мультфильма «Холодное сердце».		
87.	Социальное	Беседа по ПДД.		
88.	Духовно-нравственное	27 января. День снятия блокады Ленинграда.		
89.	Общеинтеллектуальное	Прохождение маршрута по приметам.		
90.	Духовно-нравственное	Беседа «Кошка и собака - наши четвероногие друзья»		
91.	Спортивно-оздоровительное	Игра «На штурм снежной крепости!»		
92.	Общеинтеллектуальное	Настольные игры, чтение детских журналов.		
93.	Спортивно-оздоровительное	Трудовой десант «Расчистим дорожки».		
94.	Общекультурное	Просмотр и обсуждение мультфильма «Ледяное сердце».		
95.	Общекультурное	Наблюдение «Сезонные изменения в природе».		
96.	Общекультурное	Лепка из пластилина на свободную тему.		
97.	Общеинтеллектуальное	08.02 – День российской науки. Просмотр мультфильма «Ивашка из Дворца пионеров».		
98.	Общекультурное	Рисование и раскраски на свободную тему.		
99.	Социальное	Беседа по ПДД.		
100.	Спортивно-оздоровительное	Беседа «Глаза – главные помощники».		
101.	Общекультурное	Оригами «Котёнок».		

102.	Духовно-нравственное	Просмотр и обсуждение мультфильмов «Замок лгунов» и «Тайна страны земляники».		
103.	Общеинтеллектуальное	Настольные игры, чтение художественной литературы.		
104.	Общеинтеллектуальное	Викторина «Загадки зимы»		
105.	Спортивно-оздоровительное	Спортивная игра - эстафета «Вперёд, мальчишки!»		
106.	Духовно-нравственное	Классный огонёк «С праздником, мальчишки!»		
107.	Общекультурное	Подготовка поздравительных открыток к 23 февраля.		
108.	Общекультурное	Беседа «Русские народные обычаи и праздники – Масленица»		
109.	Общеинтеллектуальное	Викторина «На загадку – есть отгадка»		
110.	Общекультурное	Экскурсия «Ищем приметы весны».		
111.	Общекультурное	Рисование на тему «Весна идёт».		
112.	Общеинтеллектуальное	Настольные игры, пазлы, шашки, шахматы.		
113.	Общекультурное	«Читаем наши любимые книги вместе» (Всероссийская неделя детской и юношеской книги).		
114.	Общекультурное	Конкурс рисунков «Наши любимые мамы и бабушки, тёти и сестрички!»		
115.	Общекультурное	Изготовление поздравительной открытки к 8 марта.		
116.	Общеинтеллектуальное	Беседа «Поговорим о женских профессиях».		
117.	Социальное	«8 Марта – Международный женский день».		
118.	Общекультурное	«Читаем наши любимые книги вместе» (Всероссийская неделя детской и юношеской книги).		
119.	Общекультурное	Музыкальный час на Неделе музыки для детей и юношества «Мы любим петь и танцевать!»		
120.	Общеинтеллектуальное	Настольные игры, чтение художественной литературы.		
121.	Спортивно-оздоровительное	Игры с мячом «Съедобное – несъедобное», «Летает – не летает».		
122.	Общекультурное	«Мы читаем книги любимых писателей». (Всероссийская неделя детской и юношеской книги).		
123.	Общекультурное	Музыкальный час на Неделе музыки для детей и юношества «Мы любим петь и танцевать!»		

124.	Социальное	Беседа « Поведение у водоёма весной»		
125.	Общекультурное	Конкурс рисунков «Крым и Россия вместе!»		
126.	Спортивно-оздоровительное	Беседа «Осанка - стройная спина».		
127.	Общеинтеллектуальное	Настольные игры, чтение художественной литературы. Просмотр мультфильма "Моана".		
128.	Спортивно-оздоровительное	Музыкальный час на Неделе музыки для детей и юношества «Мы любим петь и танцевать!»		
129.	Социальное	Беседа по ПДД.		
130.	Спортивно-оздоровительное	Игра с мячом « Назови пять, фруктов, ягод и др.». Игра «Угадай предмет» (по описанию).		
131.	Общекультурное	Конкурс загадок о временах года.		
132.	Общеинтеллектуальное	Настольные игры, конструктор, шашки, шахматы.		
133.	Общекультурное	Музыкальная беседа «Голоса весеннего леса»		
134.	Социальное	День самоуправления!		
135.	Социальное	Беседа «12 апреля - День космонавтики». Просмотр фильма «Москва – Кассиопея»		
136.	Общекультурное	Просмотр фильма «Отроки во вселенной»		
137.	Общекультурное	Конкурс поделок к Дню космонавтики.		
138.	Общеинтеллектуальное	Просмотр мультфильмов о профессии пожарного (МЧС).		
139.	Общекультурное	Конкурс рисунков к дню пожарной охраны.		
140.	Спортивно-оздоровительное	Беседа «Спорт и здоровье».		
141.	Общеинтеллектуальное	Настольные игры, чтение художественной литературы.		
142.	Спортивно-оздоровительное	Русские народные подвижные игры.		
143.	Общекультурное	Лепка «Транспорт будущего».		
144.	Спортивно-оздоровительное	Музыкальный час «Мы любим петь и танцевать!»		
145.	Спортивно-оздоровительное	Операция «Чистый двор».		
146.	Социальное	Беседа по ПДД.		
147.	Духовно-нравственное	«Стихи о войне».		
148.	Духовно-нравственное	Готовимся к праздничному концерту, посвященному Дню Победы.		

149.	Спортивно-оздоровительное	Игра на сплочение «Дракон», подвижная игра «Ястребы и утки».		
150.	Общекультурное	Беседа «Компьютер – друг или враг?»		
151.	Общекультурное	Просмотр мультфильмов из серии «Фиксики»		
152.	Социальное	Беседа «Мир. Труд. Май»		
153.	Духовно-нравственное	Беседа «Я и моя семья. Мой вклад в общее дело».		
154.	Общеинтеллектуальное	Игра «Что? Где? Когда?»		
155.	Духовно-нравственное	Участие в общешкольном торжественном мероприятии, посвященному Дню Победы.		
156.	Общекультурное	Конкурс рисунков «День Победы!».		
157.	Духовно-нравственное	Беседа «Моя семья и Великая Отечественная война...».		
158.	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры «Ручеёк», «Гори-гори ясно».		
159.	Социальное	Беседа по ПДД.		
160.	Духовно-нравственное	Беседа «От улыбки станет всем светлей!»		
161.	Спортивно-оздоровительное	Экологическая операция «Посадим цветы».		
162.	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры на свежем воздухе: футбол, «салки», «классики» и др.		
163.	Общекультурное	Рисуем «Лето в городе».		
164.	Спортивно-оздоровительное	Музыкальный час «Мы любим петь и танцевать!»		
165.	Социальное	Беседа по ПДД.		
166.	Общекультурное	«Будь природе другом. Лес – наш друг».		
167.	Спортивно-оздоровительное	Шашки. Шахматы. Пазлы. Конструктор.		
168.	Духовно-нравственное	Совместное обсуждение «Я советую прочитать»		
169.	Духовно-нравственное	До свидания, школа! До 1 сентября!		

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания

методического объединения учителей
начальных классов

от «19» августа 2024г. №1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Князькова О.А.

«19» августа 2024г.