

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | | |
|------------|---|-----|
| РАЗДЕЛ 1. | Деятельность администрации школы по управлению и контролю..... | 2 |
| РАЗДЕЛ 2. | Организация учебного процесса..... | 6 |
| РАЗДЕЛ 3. | Статистические данные по педагогическому коллективу школы..... | 8 |
| РАЗДЕЛ 4. | Статистические данные по ученическому составу школы очной формы обучения..... | 13 |
| РАЗДЕЛ 5. | Результаты реализации ООП школы очной формы обучения..... | 19 |
| РАЗДЕЛ 6. | Статистические данные по ученическому составу школы заочной формы обучения..... | 25 |
| РАЗДЕЛ 7. | Результаты реализации ООП школы заочной формы обучения..... | 27 |
| РАЗДЕЛ 8. | Государственная итоговая аттестация выпускников школы..... | 30 |
| РАЗДЕЛ 9. | Организация научно-методической работы..... | 41 |
| РАЗДЕЛ 10. | Организация экспериментальной деятельности школы..... | 82 |
| РАЗДЕЛ 11. | Работа с одаренными детьми..... | 84 |
| РАЗДЕЛ 12. | Организация воспитательной работы школы..... | 109 |
| РАЗДЕЛ 13. | Результаты дополнительного образования..... | 129 |
| РАЗДЕЛ 14. | Социально-педагогическое сопровождение обучающихся..... | 132 |
| РАЗДЕЛ 15. | Организация питания..... | 141 |
| РАЗДЕЛ 16. | Организация безопасных условий обучения..... | 143 |
| РАЗДЕЛ 17. | Задачи на новый учебный год..... | 149 |

РАЗДЕЛ 1. Деятельность администрации школы по управлению и контролю

В истекшем учебном году инновационное развитие школы было продолжено в соответствии с ключевыми направлениями Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», комплексом мер по модернизации системы общего образования Московской области, Государственной программой Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2025 годы, Муниципальной программой Одинцовского городского округа Московской области «Образование» на 2020-2024 годы.

Основная цель работы школы – создание условий, обеспечивающих личностный рост каждого обучающегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях современного общества.

В 2023-2024 учебном году перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1. Обновление содержания образования в школе с учетом основополагающих принципов «Национальной доктрины образования Российской Федерации на период до 2025 года».
2. Обеспечение условий для предоставления обучающимся высокого качества общего образования в соответствии с основными современными требованиями.
3. Обеспечение перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты на уровне начального и основного общего образования (в 1-8-ых классах очной формы обучения).
4. Формирование системы оценки достижений планируемых результатов на основе требований предъявленных ФГОС на всех уровнях образования.
5. Создание ресурсных условий школы для ведения внеурочной деятельности по всем основным направлениям в 1-4-ых классах в объёме 10 часов в неделю, в 5-11-ых классах школы в объёме 5 часов в неделю.
6. Обеспечение свободного выбора форм образования с учетом потребностей и возможностей обучающихся, а также ситуации на рынках труда и образовательных услуг.
7. Обеспечение условий для творческого роста, повышения квалификации и своевременной переподготовки педагогов школы.
8. Привлечение в школу молодых и талантливых специалистов, способных на высоком уровне осуществлять учебный процесс.
9. Освоение и эффективное использование в образовательном процессе учебно-лабораторного оборудования, системное использование на уроках ЭОР для успешного решения задачи оптимизации процесса обучения.
10. Создание ресурсных условий школы по направлению «Введение обновлённых ФГОС СОО».

11. Обеспечение доступа обучающихся и преподавателей школы к информационно-дидактическим программам, технологиям, сетям и базам данных, методической, учебной и научной литературе.
12. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, внедрение в учебный процесс современных учебно-методических, дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения для проведения учебных занятий и внедрение их в учебный процесс.
13. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов. Осуществление диагностики методических затруднений педагогов, оказание им своевременной методической поддержки.
14. Совершенствование системы работы с одаренными детьми через повышение качества образования на всех уровнях образования, формирование портфолио ученических достижений, увеличение процента участвующих в предметных конкурсах и олимпиадах, повышения результативности участия в интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах.
15. Обеспечение занятости обучающихся в кружках и секциях школы и учреждений дополнительного образования детей (до 90%), вовлечение всех детей «трудной жизненной ситуации» в систему дополнительного образования детей и организация летней занятости.
16. Разностороннее и своевременное развитие обучающихся, их творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализацию личности.
17. Воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов.
18. Формирование нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
19. Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися, привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков, формирование методов безконфликтного общения.
20. Экологическое воспитание, формирующее бережное отношение обучающихся к природе.
21. Организация эффективной работы органов ученического самоуправления.
22. Привлечение родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе школы, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

23. Формирование у обучающихся активной жизненной и профессиональной позиции, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.
24. Сохранение охвата обучающихся горячим питанием до 90% с соблюдением санитарных правил и нормативов питания в школьной столовой.
25. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся и воспитанников, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;
26. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников, обучающихся и воспитанников.
27. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися (воспитанниками) по действиям в случаях возникновения ЧС, а также обучение педагогов в области ГОЧС;
28. Обучить педагогический коллектив оказанию первой помощи пострадавшим в образовательном учреждении.
29. Улучшить материально-техническую базу в области обеспечения безопасности.

Школа работает на основании нормативно-правовой базы, которую составляют Устав школы, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, Учебный план, штатное расписание, Образовательная программа, Программа развития школы.

Анализ школьной документации показал наличие организационно-распорядительной документации, её соответствие организационно-правовым нормам действующего законодательства. Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах педагогических советов. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы школы, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны. Вместе с тем не всегда конкретизированы решения (по срокам и ответственным), иногда отсутствует информация о выполнении решений предыдущих заседаний.

Распорядительная деятельность директора находит своё отражение в приказах по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, по организации учебно-воспитательного процесса. Результаты внутришкольного контроля по разным направлениям фиксируются в итоговых справках и актах, находят свое отражение в приказах по школе.

В удовлетворительном состоянии находится книга выдачи документов строгой отчетности. Не обнаружено несоответствия оценок в книге выдачи аттестатов и в электронном журнале, в период заполнения книги документов строгой отчетности не допускается исправлений.

Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие обучающихся из образовательной организации происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются грамотно, с обоснованием, на всех выбывших имеется подтверждение. Обучающимся 10 класса, по согласованию с Управлением образования Администрации Одинцовского городского округа, предоставлено право смены формы обучения.

Администрацией школы налажен контроль посещаемости учебных занятий, ежедневно заполняются журналы учета посещения на 12.00, вовремя выясняются причины нарушений Устава.

В 2023-2024 учебном году активизировалась работа Совета профилактики. Данный вопрос находит отражение в планах работы, протоколах совещаний. Но, к сожалению, количество неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учете, не уменьшается. Работа с такими семьями ведется регулярно, отслеживаются успеваемость и посещаемость этой группы детей, их занятость в свободное время и на каникулах. Но следует отметить, что работа не всегда дает положительный результат, так как меры порой несвоевременны, иногда однообразны.

Администрацией школы ведется работа по созданию безопасных условий функционирования учреждения и контролю реализации социальной защиты обучающихся. Вопросы охраны труда и обеспечения безопасности образовательного процесса являются одним из приоритетных направлений деятельности администрации. Управление охраной труда основывается на Федеральном законе «Об основах охраны труда в РФ», Законе «Об образовании в Российской Федерации» и других законодательных и нормативно-правовых актах, а также определено должностными обязанностями по охране труда. Организационная структура управления охраной труда основана на выполнении таких общих функций управления, как прогнозирование, планирование, организация, координация, стимулирование, контроль. Нормативно-правовая документация по охране труда соответствует типу образовательного учреждения, имеются технический паспорт, акт готовности учреждения к учебному году, акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах. Соблюдение требований СанПин осуществляется. В целом соблюдение санитарно-гигиенических требований, состояние техники безопасности, можно оценить как удовлетворительное.

В школе имеется необходимая нормативная и организационная документация по гражданской обороне. Качество ведения документации по ГО удовлетворительное.

Документация ведется грамотно, есть в наличии номенклатура дел. Разработаны новые должностные инструкции для всех категорий, работающих в соответствии с новыми квалификационными характеристиками.

РАЗДЕЛ 2. Организация учебного процесса

Общеобразовательное учреждение соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и Правил пожарной безопасности. Организация учебного процесса школы регламентируется Образовательной программой, Учебным планом и расписанием занятий.

Школа работает в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели, 45 минутная продолжительность уроков. Продолжительность учебного года составляет для I класса – 33 учебные недели, для II-XI классов – не менее 34 учебных недель. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 5 уроков по 40 минут каждый). Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.3648-20).

Продолжительность учебного года для заочной формы обучения – 36 недель, начало занятий – 1 сентября, каникулы: зимние – не менее 20 календарных дней, летние – после окончания учебного года. Учебные часы распределяются равномерно в течение 3-х дней. Начало занятий – в 8 часов 30 минут. Длительность уроков составляет 45 минут, продолжительность перемен 10 минут, после второго и третьего уроков 2 большие перемены по 20 минут, после четвертого и пятого уроков 2 большие перемены по 15 минут, окончание занятий – 15.15. Занятия по заочной форме были предложены обучающимся на уровне среднего общего образования во второй половине дня. Начало уроков в 14.45 до 20.25. Данный режим работы обеспечивает выполнение учебного плана в соответствии с интересами и потребностями обучающихся.

Исходя из принципов, отмеченных Программой развития и Образовательной программой школы, а также опираясь на социальный заказ, полученный в результате анкетирования родителей, обучающихся и учителей, проанализировав возможности ресурсной базы образовательной организации, было принято решение о создании учебного плана, в котором представлены образовательные области, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

С учетом потребностей обучающихся и их родителей школьники осваивали общеобразовательные программы в формах: очного образования – 97,5%, заочного – 1,5%, семейного образования – 1%, экстерната – 0%.

Доля школьников на уровне начального общего образования, обучающихся по федеральным государственным стандартам – 2021 (в общей численности обучающихся начальных классов), составила 100%. Доля школьников на уровне основного общего образования, обучающихся по федеральным государственным стандартам – 2021 (в общей численности обучающихся на уровне основного общего образования), составила 84%. Доля обучающихся по ФГОС ООО – 2021 (в общей численности обучающихся на уровне основного общего образования) составила 34%. Доля обучающихся по ФГОС СОО – 2022 (в общей численности обучающихся на уровне среднего общего образования) составила 40%.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся составляет: 21 час в неделю в I классе, в II-IV классах – 23 часа, в V классе – 29 часов, в VI – 30 часов, в VII – 32 часа, в VIII-IX классах – 33 часа, на уровне среднего общего образования – 34 часа.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются на:

- в ОО Жаворонковская школа на изучение учебного предмета регионального компонента базисного учебного плана в рамках предпрофильной подготовки: элективный курс «Основы финансовой грамотности» – 1 час в VIII классах; на освоение элективных курсов в рамках реализации образовательных программ на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»: элективный курс «Программируем, учимся и играем» – 1 час в V-VI классах; элективный курс «Точка Роста. ИКТ» – 1 час в VII классах; элективный курс «Точка Роста. Химия» – 1 час в VIII классах; на расширение и дополнение основного курса по русскому языку и литературе: элективный курс «Практикум по русскому языку» – 1 час в 5 «Б» и 7 «Б» классах, на расширение и дополнение основного курса по математике: элективный курс «Практикум по математике» – 1 час в 5 «А» и 7 «А» классах;
- в ОО Ликинская школа на изучение учебного предмета регионального компонента базисного учебного плана в рамках предпрофильной подготовки: элективный курс «Основы финансовой грамотности» – 1 час в V классах; на освоение элективных курсов в рамках реализации образовательных программ на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»: элективный курс «Программируем, учимся и играем» – 1 час в V-VI классах; элективный курс «Практикум по физике» – 1 час в VII классах; элективный курс «Точка роста. ИКТ» – 1 час в VII-VIII классах; элективный курс «Точка роста. Химия» – 1 час в VIII классах; элективный курс «Практикум по математике» – 1 час в X классе;
- в ОО Перхушковская школа на изучение учебного предмета регионального компонента базисного учебного плана в рамках предпрофильной подготовки: элективный курс «Основы финансовой грамотности» – 1 час в VII-VIII классах; на расширение и дополнение основного

курса по математике и биологии: элективный курс «Практикум по математике» – 1 час в V классе; элективный курс «Практикум по биологии» – 1 час в V-VIII классах.

С учетом анализа реальных потребностей рынка труда, а также определения социального заказа обучающихся и их родителей обучение в 2023-2024 учебном году на уровне среднего общего образования часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в X-XI классах используются на:

– в ОО Жаворонковская школа в X классе (социально-экономический профиль) на изучение на углубленном уровне учебных предметов «Алгебра» – 4 часа и «Обществознание» – 4 часа; в XI классе (социально-экономический профиль) на изучение на углубленном уровне учебных предметов «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» – 6 часов, «Экономика» – 2 часа и «Право» – 2 часа; на расширение и дополнение основного курса по русскому языку, экономике и истории: – элективные курсы «Практикум по русскому языку» и «Практикум по экономике» – 1 час в X классе; – 1 час на базовом уровне учебных предметов «История» в X-XI классах;

– в ОО Ликинская школа в X-XI классах (универсальный профиль) на изучение на углубленном уровне учебных предметов «Обществознание» – 4 часа в X классе, «Экономика» – 2 часа в X классе; «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» – 6 часов в XI классе и «Право» – 2 часа в XI классе; на расширение и дополнение основного курса по математике, истории: – 1 час на базовом уровне учебных предметов «История» в X-XI классах и «Экономика» в XI классе; 1 час на элективный курс «Лингвистический анализ текста» в XI классе.

Универсальный профиль в X-XI классах удовлетворяет интересы обучающихся, не имеющих устойчивых предпочтений и чьи предпочтения не стыкуются с остальными четырьмя профилями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Иностранному языку (немецкому)», «Технологии», «Информатике», «Физической культуре» осуществляется деление классов на 2 группы при наполняемости 25 и более человек.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

РАЗДЕЛ 3. Статистические данные по педагогическому коллективу школы

Одним из показателей эффективности управления сферой образования является уровень профессионализма управленческих и педагогических кадров, который напрямую влияет на

качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания. Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами, вакансий учителей не было.

**Педагогический коллектив школы по должности
за три года (чел., %)**

| Должность | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|-----------------------------------|------------|-----------------|------------|-----------------|------------|-----------------|
| | Чел. | Средний возраст | Чел. | Средний возраст | Чел. | Средний возраст |
| Всего работников школы: | 80 | 51,5 | 76 | 51,5 | 76 | 51,5 |
| Администрация | 7 | 49 | 7 | 49 | 7 | 49 |
| Педагогические работники, из них: | 73 | 49 | 69 | 49 | 69 | 49 |
| Учителя | 68 | 48 | 65 | 48 | 65 | 48 |
| Педагоги-психологи | 1 | 59 | 1 | 59 | 1 | 59 |
| Другие педагогические работники | 4 | 46 | 3 | 48 | 3 | 48 |
| Всего работников | 183 | 47 | 183 | 47 | 183 | 47 |
| Совместители | – | – | 1 | 35 | 1 | 35 |
| Вакансии | – | – | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Средний возраст педагогов школьных методических объединений школы
за три года (чел., средний возраст)**

| № | ШМО учителей | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|----|----------------------------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|
| | | Чел. | Средний возраст | Чел. | Средний возраст | Чел. | Средний возраст |
| 1. | начальных классов | 20 | 44 | 20 | 47 | 20 | 47 |
| 2. | русского языка и литературы | 9 | 53 | 7 | 51 | 7 | 51 |
| 3. | иностраннных языков | 8 | 37 | 7 | 46 | 7 | 46 |
| 4. | математики, физики и информатики | 10 | 50 | 10 | 41 | 10 | 41 |
| 5. | истории и обществознания | 7 | 57 | 7 | 44 | 7 | 44 |
| 6. | биологии, географии, химии | 7 | 61 | 6 | 51 | 6 | 51 |
| 7. | ИЗО, музыки, технологии | 6 | 46 | 4 | 58 | 4 | 58 |
| 8. | физической культуры, ОБЖ | 8 | 38 | 4 | 44 | 4 | 44 |
| | Всего педагогов | 68 | 48 | 65 | 48 | 65 | 48 |

**Гендерный состав педагогического коллектива школы
за три года (чел., %)**

| Категория | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|--|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|
| | Чел. | (%) | Чел. | (%) | Чел. | (%) |
| <i>Администрация, из них:</i> | 7 | – | 7 | – | 7 | – |
| женщин | 6 | 86 | 6 | 86 | 6 | 86 |
| мужчин | 1 | 14 | 1 | 14 | 1 | 14 |
| <i>Педагогические работники, из них:</i> | 73 | – | 69 | – | 69 | – |
| женщин | 64 | 88 | 61 | 88 | 61 | 88 |
| мужчин | 9 | 12 | 8 | 12 | 8 | 12 |
| Всего работников, из них: | 183 | – | 183 | – | 183 | – |
| женщин | 169 | 92 | 169 | 92 | 169 | 92 |
| мужчин | 14 | 8 | 14 | 8 | 14 | 8 |

**Возрастная структура педагогического коллектива школы
за три года (чел., %)**

| Возраст | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|-----------------|-----------|----|-----------|----|-----------|----|
| | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| До 30 лет | 12 | 18 | 15 | 22 | 15 | 22 |
| От 30 до 40 лет | 8 | 12 | 9 | 13 | 9 | 13 |
| От 40 до 55 лет | 16 | 23 | 16 | 23 | 16 | 23 |
| Старше 55 лет | 32 | 47 | 29 | 42 | 29 | 42 |
| Средний возраст | 68 | | 69 | | 69 | |

Вывод: выражен возрастной и гендерный дисбаланс в школе: доля педагогов-мужчин – 12%, школа имеет зрелый профессиональный педагогический коллектив, средний возраст которого 48 лет. Доля учителей пенсионного возраста в школе составляет 42% (показатель по сравнению с 2022 годом ниже на 5%). Происходит постепенное обновление педагогического корпуса молодыми специалистами за последние три года, доля учителей в возрасте до 30 лет изменилась и составляет 22% (показатель по сравнению с 2022 годом выше на 4%).

**Педагогический стаж педагогического коллектива школы
за три года (чел., %)**

| Стаж | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|-----------------|-----------|---|-----------|----|-----------|----|
| | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| До 2 лет | – | – | 5 | 7 | 5 | 7 |
| От 2 до 5 лет | – | – | 8 | 12 | 8 | 12 |
| От 5 до 10 лет | – | – | 9 | 13 | 9 | 13 |
| От 10 до 20 лет | – | – | 15 | 22 | 15 | 22 |
| Свыше 20 лет | – | – | 32 | 46 | 32 | 46 |

Вывод: педагогический стаж свыше 20 лет педагогических работников школы составляет 46%.

**Объем учебной нагрузки педагогического коллектива школы
за три года (чел., %)**

| Стаж | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|-------------------|-----------|----|-----------|----|-----------|----|
| | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| До 18 часов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| От 18 до 27 часов | 60 | 88 | 52 | 75 | 52 | 75 |
| Свыше 27 часов | 8 | 12 | 17 | 25 | 17 | 25 |

Вывод: объем учебной нагрузки свыше 27 часов у 25% учителей школы.

**Уровень образования педагогического коллектива школы
за три года (чел., %)**

| Уровень образования | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|---------------------|-----------|----|-----------|----|-----------|----|
| | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| Высшее, из них: | 67 | 99 | 66 | 96 | 66 | 96 |
| – педагогическое | 62 | 93 | 61 | 92 | 61 | 92 |
| – иное | 5 | 7 | 5 | 8 | 5 | 8 |
| Неполное высшее | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Средне-специальное | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 |

Вывод: уровень образования педагогов школы достаточно высокий. 97% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование (на 3% меньше, чем в 2022 году).

Любой опыт, в том числе, международный, свидетельствует о том, что сегодня высокоразвитые системы образования концентрируют внимание на развитии профессиональных компетенций учителя. Система аттестации и оплаты труда учителей должна быть ориентирована на повышение качества преподавания, на непрерывное профессиональное развитие.

Благодаря усилиям и организованной деятельности методического совета увеличилось количество педагогов, повысивших свой квалификационный уровень.

**Аттестация педагогического коллектива школы
за три года (чел., %)**

| Основные показатели | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|---------------------|-----------|----|-----------|----|-----------|----|
| | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| Подтвердили | 3 | 50 | 11 | 69 | 9 | 75 |
| Повысили | 3 | 50 | 5 | 31 | 2 | 25 |
| Прошли аттестацию | 6 | 9 | 16 | 23 | 12 | 19 |

**Квалификационные категории администрации школы
за три года (чел., %)**

| Квалификационная категория администрации | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|--|-----------|----|-----------|----|-----------|----|
| | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| Высшая | 3 | 43 | 3 | 43 | 3 | 43 |
| Первая | 1 | 14 | 1 | 14 | 1 | 14 |
| Соответствие занимаемой должности | 3 | 43 | 3 | 43 | 3 | 43 |

**Квалификационные категории педагогического коллектива школы
за три года (чел., %)**

| Квалификационная категория учителей | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|-------------------------------------|-----------|----|-----------|----|-----------|----|
| | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| Высшая | 38 | 56 | 35 | 54 | 34 | 55 |
| Первая | 24 | 35 | 23 | 35 | 19 | 31 |
| Соответствие занимаемой должности | 0 | 0 | 4 | 6 | 7 | 11 |
| Без категории | 6 | 9 | 3 | 5 | 2 | 3 |

| Квалификационная категория педагогов из числа администрации | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|---|-----------|----|-----------|----|-----------|----|
| | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| Высшая | 2 | 29 | 2 | 29 | 2 | 29 |
| Первая | 1 | 14 | 2 | 29 | 2 | 29 |
| Соответствие занимаемой должности | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Без категории | 4 | 57 | 3 | 42 | 3 | 42 |

| Квалификационная категория педагогов из числа прочих педагогических работников | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|--|-----------|----|-----------|----|-----------|----|
| | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| Высшая | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Первая | 1 | 50 | 1 | 25 | 1 | 25 |
| Соответствие занимаемой должности | 1 | 50 | 3 | 75 | 3 | 75 |
| Без категории | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В 2023-2024 учебном году по плану аттестации аттестовались 12 человек. Из них на высшую квалификационную категорию – 0 человек, на первую квалификационную категорию – 3 человека. Из двенадцати аттестующихся педагогов подтвердили квалификационную категорию – 9 человек (75%), повысили квалификационную категорию – 3 человек (25%).

Вывод: после введения в 2011 году нового порядка аттестации педагогических работников квалификационный уровень педагогических работников школы (высшая и первая квалификационные категории) стабилен и составляет 86%.

**Награды педагогического коллектива школы
за три года (чел., %)**

| Награды | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|--|-----------|----|-----------|----|-----------|----|
| | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| Почетное звание «Отличник просвещения» | 2 | 6 | 2 | 6 | 2 | 6 |
| Почетное звание «Заслуженный учитель» | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 |
| Почетный работник общего образования | – | – | – | – | – | – |
| Кандидат наук | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Почетная грамота Управления образования | 28 | 80 | 28 | 80 | 28 | 80 |
| Почетная грамота Главы Одинцовского городского округа | 3 | 9 | 3 | 9 | 3 | 9 |
| Почетная грамота Министерства образования МО | 12 | 34 | 12 | 34 | 12 | 34 |
| Почетная грамота Министерства образования РФ | 6 | 17 | 6 | 17 | 6 | 17 |
| Медаль «Ветеран труда» | 3 | 9 | 3 | 9 | 3 | 9 |
| Медаль «850-летия Москвы» | 4 | 11 | 4 | 11 | 4 | 11 |
| Медаль «За доблестный труд на благо Одинцовского района» | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 |
| Грамота Губернатора МО | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 |
| Именная премия Губернатора МО | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 |
| Именная премия Главы Одинцовского муниципального района | 2 | 6 | 2 | 6 | 2 | 6 |
| Победитель Приоритетного национального проекта «Образование» | – | – | – | – | – | – |

Вывод: в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный осуществлять управление учебной деятельностью на основе сотрудничества и инновационного опыта работы, использовать и развивать эффективные новые образовательные программы, технологии, методики и средства обучения.

РАЗДЕЛ 4. Статистические данные по ученическому составу школы очной формы обучения

Количество детей, нуждающихся в различных образовательных программах за три года (чел., %)

| Основные показатели | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|---|-----------|------|-----------|-----|-----------|------|
| | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| Обучаются в школе | 1260 | 100 | 1338 | 100 | 1338 | 100 |
| Заочная форма обучения | 42 | 3,44 | 28 | 2 | 20 | 1 |
| Обучаются на дому | 2 | 0,16 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обучаются в семье | 13 | 1 | 12 | 1 | 12 | – |
| Обучаются в общеобразовательных классах | 1138 | 90,3 | 1219 | 91 | 1291 | 96,5 |
| Обучаются в профильных классах | 0 | 0 | 24 | 2 | 47 | 3,5 |
| Обучаются в классах с углубленным изучением | 65 | 5,1 | 55 | 4 | 47 | 3,5 |

| | | | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|--|--|
| отдельных предметов | | | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|--|--|

**Численность обучающихся школы очной формы обучения
за три года (чел., %)**

| Основные показатели | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|-----------------------|-----------|----|-----------|------|-----------|----|
| | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| Всего на начало года | 1205 | – | 1218 | – | 1338 | – |
| Всего на конец года | 1218 | – | 1338 | – | 1338 | – |
| Прибыло | 36 | – | 75 | – | 33 | – |
| Выбыло | 23 | – | 73 | – | 33 | – |
| По регистрации | 182 | 15 | 214 | 16 | 77 | 15 |
| Второгодников | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Временно переведенных | 0 | 0 | 2 | 0,15 | 0 | 0 |

Вывод: одна из задач педагогического коллектива школы, а именно сохранение контингента обучающихся, выполнена. За последние три года наблюдается положительная динамика роста обучающихся в школе, количество обучающихся, проживающих по регистрации, стабильно.

**Наполняемость классов школы очной формы обучения
за три года (чел., %)**

| Класс | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | | | | |
|-----------|-----------|----|-----------|-----|-----------|-----|-----|----|-----|
| | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | | | |
| 1 «А» - Ж | 56 | 30 | 2,5 | 158 | 34 | 2,6 | 128 | 29 | 2,2 |
| 1 «Б» - Ж | | 26 | 2,1 | | 32 | 2,4 | | 28 | 2,1 |
| 1 «А» - Л | – | – | – | | 32 | 2,4 | | 28 | 2,1 |
| 1 «Б» - Л | – | – | – | | 29 | 2,2 | | 26 | 2,0 |
| 1 «А» - П | – | – | – | | 31 | 2,4 | | 17 | 1,3 |
| 2 «А» - Ж | 60 | 32 | 2,6 | 147 | 31 | 2,4 | 153 | 35 | 2,7 |
| 2 «Б» - Ж | | 28 | 2,3 | | 31 | 2,4 | | 32 | 2,4 |
| 2 «А» - Л | – | – | – | | 25 | 1,9 | | 34 | 2,6 |
| 2 «Б» - Л | – | – | – | | 32 | 2,4 | | 24 | 1,8 |
| 2 «А» - П | – | – | – | | 28 | 2,1 | | 28 | 2,1 |
| 3 «А» - Ж | 62 | 32 | 2,6 | 154 | 32 | 2,4 | 150 | 30 | 2,3 |
| 3 «Б» - Ж | | 30 | 2,5 | | 33 | 2,5 | | 30 | 2,3 |
| 3 «А» - Л | – | – | – | | 27 | 2,1 | | 32 | 2,4 |
| 3 «Б» - Л | – | – | – | | 33 | 2,5 | | 29 | 2,2 |
| 3 «А» - П | – | – | – | | 29 | 2,2 | | 29 | 2,2 |
| 4 «А» - Ж | 63 | 32 | 2,6 | 146 | 31 | 2,4 | 153 | 30 | 2,3 |
| 4 «Б» - Ж | | 31 | 2,5 | | 33 | 2,5 | | 29 | 2,2 |
| 4 «А» - Л | – | – | – | | 27 | 2,1 | | 33 | 2,5 |
| 4 «Б» - Л | – | – | – | | 34 | 2,6 | | 32 | 2,4 |
| 4 «А» - П | – | – | – | | 21 | 1,6 | | 29 | 2,2 |
| 5 «А» - Ж | 61 | 32 | 2,6 | 147 | 32 | 2,4 | 144 | 33 | 2,5 |
| 5 «Б» - Ж | | 29 | 2,4 | | 31 | 2,4 | | 33 | 2,5 |
| 5 «А» - Л | – | – | – | | 30 | 2,3 | | 31 | 2,4 |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|------------|----|-----|-----|-------------|-----|-------------|-----|-----|----|-----|
| 5 «Б» - Л | – | – | – | 137 | 31 | 2,4 | 138 | 32 | 2,4 | | |
| 5 «А» - П | – | – | – | | 23 | 1,8 | | 15 | 1,1 | | |
| 6 «А» - Ж | 62 | 30 | 2,5 | | 32 | 2,4 | | 31 | 2,4 | | |
| 6 «Б» - Ж | | 32 | 2,6 | | 25 | 1,9 | | 30 | 2,3 | | |
| 6 «А» - Л | – | – | – | | 27 | 2,1 | | 29 | 2,2 | | |
| 6 «Б» - Л | – | – | – | | 25 | 1,9 | | 26 | 2,0 | | |
| 6 «А» - П | – | – | – | 28 | 2,1 | 22 | 1,7 | | | | |
| 7 «А» - Ж | 44 | 22 | 1,8 | 130 | 32 | 2,4 | 137 | 33 | 2,5 | | |
| 7 «Б» - Ж | | 22 | 1,8 | | 24 | 1,8 | | 27 | 2,1 | | |
| 7 «А» - Л | – | – | – | | 32 | 2,4 | | 27 | 2,1 | | |
| 7 «Б» - Л | – | – | – | | 19 | 1,5 | | 27 | 2,1 | | |
| 7 «А» - П | – | – | – | | 23 | 1,8 | | 23 | 1,7 | | |
| 8 «А» - Ж | 56 | 31 | 2,5 | | 112 | 24 | | 1,8 | 127 | 32 | 2,4 |
| 8 «Б» - Ж | | 25 | 2 | 25 | | 1,9 | 35 | 2,7 | | | |
| 8 «А» - Л | – | – | – | 21 | | 1,6 | 22 | 1,7 | | | |
| 8 «Б» - Л | – | – | – | 25 | | 1,9 | 18 | 1,4 | | | |
| 8 «А» - П | – | – | – | 17 | | 1,3 | 20 | 1,5 | | | |
| 9 «А» - Ж | 49 | 23 | 1,9 | 100 | | 31 | 2,4 | 107 | | 32 | 2,4 |
| 9 «Б» - Ж | | 26 | 2,1 | | 35 | 2,7 | 27 | | 2,1 | | |
| 9 «А» - Л | – | – | – | | 26 | 2,0 | 26 | | 2,0 | | |
| 9 «А» - П | – | – | – | | 8 | 0,6 | 22 | | 1,7 | | |
| 10 «А» - Ж | 20 | 20 | 1,6 | | 40 | 24 | 1,8 | | 40 | 22 | 1,7 |
| 10 «А» - Л | – | – | – | | | 16 | 1,2 | | | 18 | 1,4 |
| 11 «А» - Ж | 9 | 9 | 0,7 | 39 | 19 | 1,5 | 41 | 25 | 1,9 | | |
| 11 «А» - Л | – | – | – | | 20 | 1,5 | | 16 | 1,2 | | |
| Итого | 542 | | | | 1310 | | 1318 | | | | |

**Численность обучающихся по уровням образования очной формы обучения
за три года (чел., %)**

| Уровни образования | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|-------------------------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
| | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| Начальное общее | | | | | | |
| Количество классов | 20 | 42 | 20 | 42 | 20 | 42 |
| Количество обучающихся | 581 | 48 | 605 | 46 | 584 | 44 |
| Основное общее | | | | | | |
| Количество классов | 24 | 50 | 24 | 50 | 24 | 50 |
| Количество обучающихся | 572 | 47 | 626 | 48 | 653 | 50 |
| Среднее общее | | | | | | |
| Количество классов | 4 | 8 | 4 | 8 | 4 | 8 |
| Количество обучающихся | 65 | 5 | 79 | 6 | 81 | 6 |
| Итого | | | | | | |
| Количество классов | 48 | 100 | 48 | 100 | 48 | 100 |
| Количество обучающихся | 1218 | 100 | 1310 | 100 | 1318 | 100 |

**Средняя наполняемость классов школы очной формы обучения
за три года (чел., %)**

| Основные показатели | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|
| | Чел. | Чел. | Чел. |
| | | | |

| | | | |
|------------------------|------|------|------|
| Количество обучающихся | 1218 | 1310 | 1318 |
| Средняя наполняемость | 25,4 | 27,3 | 27,5 |

Вывод: наполняемость в новом учебном году 27,5. Средний показатель соответствует требованиям.

**Сведения об обучающихся очной формы обучения
выпускных классов образовательной организации
за три года (чел. %)**

| Класс | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|--------------|------------|----|------------|----|------------|----|
| | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| 4 | 143 | 25 | 146 | 51 | 153 | 51 |
| 9 | 113 | 20 | 100 | 35 | 107 | 35 |
| 11 | 25 | 38 | 39 | 14 | 41 | 14 |
| Итого | 281 | | 285 | | 301 | |

Анализируя статистические данные, можно сделать **вывод**, что педагогический коллектив очной формы обучения прикладывает все усилия для того, чтобы избежать появления второгодников в школе.

**Занятость обучающихся очной формы обучения в группах продленного дня
за три года (чел., %)**

| Учебный год | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|--|-----------|----|-----------|----|-----------|----|
| | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| Количество обучающихся, занятых в группах продленного дня (кол-во, % от числа обучающихся в 1-9 кл.) | 200 | 52 | 117 | 10 | 121 | 21 |

Работа в ГПД построена таким образом, что обучающиеся успевают посетить занятия по внеурочной деятельности и кружки, выполнить качественно домашнее задание.

В 2023-2024 учебном году с учетом запросов, интересов и пожеланий родителей обучающихся школы была организована работа по оказанию платных дополнительных образовательных услуг. Работа по ПДОУ осуществлялась во второй половине дня. Важно отметить, что с 2015-2016 учебного года на условиях оказания платных дополнительных образовательных услуг организовано дошкольное образование детей, направленное на их развитие и адаптацию к школе.

**Охват обучающихся очной формы обучения ПДОУ
в 2021-2022 учебном году**

| № | Название курса | Педагог | Классы | Стоимость (ежемесячно) | Средняя наполняемость |
|----|-------------------------|----------------|--------|------------------------|-----------------------|
| 1. | Специальный курс «Школа | Исраилова А.И. | 0 | 2400 | 15 |

| | | | | | |
|----|---|-----------------|-----|------|----|
| | будущего первоклассника» | | | | |
| 2. | Специальный курс «Занимательная грамматика» | Медведева М.А. | 3 | 2000 | 10 |
| 3. | Специальный курс «Сложные задачи синтаксиса» | Бавина Т.П. | 8 | 2000 | 10 |
| 4. | Специальный курс «Практическая грамотность» | Бавина Т.П. | 9 | 2000 | 10 |
| 5. | Специальный курс «Математическая грамотность» | Шайновская И.Р. | 8 | 2000 | 10 |
| 6. | Специальный курс «Английский с увлечением» | Козлова Е.А. | 1-2 | 2000 | 15 |

**Охват обучающихся очной формы обучения ПДОУ
в 2022-2023 учебном году**

| № | Название курса | Педагог | Классы | Стоимость (ежемесячно) | Средняя наполняемость |
|-----|---|----------------|--------|------------------------|-----------------------|
| 1. | Специальный курс «Школа будущего первоклассника» | Медведева М.А. | 0 | 2400 | 10 |
| 2. | Специальный курс «Школа будущего первоклассника» | Лебедева Е.С. | 0 | 2400 | 11 |
| 3. | Специальный курс «Школа будущего первоклассника» | Кочеткова О.В. | 0 | 2400 | 12 |
| 4. | Специальный курс «Английский с увлечением» | Козлова Е.А. | 1-2 | 2400 | 23 |
| 5. | Специальный курс «Занимательный английский» | Якубенко Н.Н. | 2 | 1200 | 11 |
| 6. | Специальный курс «Чудеса английской грамматики» | Якубенко Н.Н. | 2 | 1200 | 24 |
| 7. | Специальный курс «Занимательный английский» | Павлова И.А. | 1-4 | 2400 | 49 |
| 8. | Специальный курс «Мы говорим и поём по-английски» | Юдина О.В. | 3 | 2400 | 8 |
| 9. | Специальный курс «Занимательная грамматика» | Медведева М.А. | 4 | 2400 | 10 |
| 10. | Специальный курс «Английский в фокусе» | Юдина О.В. | 5-7 | 2400 | 7 |
| 11. | Специальный курс «Трудности английской грамматики» | Якубенко Н.Н. | 7 | 1200 | 16 |
| 12. | Специальный курс «Искусство устной и письменной речи» | Чернышова В.В. | 9 | 2400 | 23 |
| 13. | Специальный курс «Сложные задачи синтаксиса» | Бавина Т.П. | 9 | 2400 | 32 |
| 14. | Специальный курс «Математическая грамотность» | Яковлева В.Ю. | 9 | 2400 | 30 |
| 15. | Специальный курс «Основы информатики и ИКТ» | Гараненко А.А. | 11 | 2400 | 12 |
| 16. | Специальный курс «Математическая лестница» | Розаева О.Д. | 9-11 | 2400 | 18 |
| 17. | Специальный курс | Бавина Т.П. | 10-11 | 2400 | 23 |

| | | | | | |
|-----|---|----------------|----|------|----|
| | «Практическая грамотность» | | | | |
| 18. | Специальный курс «Избранные вопросы обществознания» | Гараненко А.А. | 11 | 1200 | 10 |

**Охват обучающихся очной формы обучения ПДОУ
в 2023-2024 учебном году**

| № | Название курса | Педагог | Классы | Стоимость (ежемесячно) | Средняя наполняемость |
|-----|---|----------------|--------|------------------------|-----------------------|
| 1. | Интегрированный курс «Скоро в школу» | Штербова Л.В. | 0 | 2400 | 12 |
| 2. | Интегрированный курс «Школа будущего первоклассника» | Шмерко Н.Ю. | 0 | 2400 | 12 |
| 3. | Интегрированный курс «Школа будущего первоклассника» | Казеннова В.М. | 0 | 2400 | 12 |
| 4. | Интегрированный курс «Школа будущего первоклассника» | Наумова В.А. | 0 | 2400 | 12 |
| 5. | Специальный курс «Английский с увлечением» | Козлова Е.А. | 1-2 | 2400 | 10 |
| 6. | Специальный курс «Английский с увлечением» | Козлова Е.А. | 3-4 | 2400 | 10 |
| 7. | Специальный курс «Занимательный английский» | Якубенко Н.Н. | | 1200 | 10 |
| 8. | Специальный курс «Занимательный английский» | Якубенко Н.Н. | | 1200 | 10 |
| 9. | Специальный курс «Занимательный английский» | Якубенко Н.Н. | | 1200 | 10 |
| 10. | Специальный курс «Занимательный английский» | Якубенко Н.Н. | | 1200 | 10 |
| 11. | Специальный курс «Чудеса английской грамматики» | Якубенко Н.Н. | | 1200 | 10 |
| 12. | Специальный курс «Трудности английской грамматики» | Якубенко Н.Н. | 7 | 1200 | 10 |
| 13. | Специальный курс «Говорим и поём по-английски» | Юдина О.В. | 8 | 2400 | 10 |
| 14. | Специальный курс «Занимательная грамматика» | Медведева М.А. | 3 | 2400 | 10 |
| 15. | Специальный курс «Искусство устной и письменной речи» | Власова И.В. | | 2400 | 10 |
| 16. | Специальный курс «Искусство устной и письменной речи» | Лукьянова Е.Г. | | 2400 | 10 |
| 17. | Специальный курс «Сложные задачи синтаксиса» | Яковлева Т.С. | 8 | 1200 | 10 |
| 18. | Специальный курс «Сложные задачи синтаксиса» | Яковлева Т.С. | 9 | 2400 | 10 |
| 19. | Специальный курс «Сложные задачи синтаксиса» | Яковлева Т.С. | 9 | 2400 | 10 |
| 20. | Специальный курс | Курина И.В. | 9 | 1200 | 10 |

| | | | | | |
|-----|---|---------------|----|------|----|
| | «Актуальные вопросы обществознания» | | | | |
| 21. | Специальный курс «Практикум по решению задач по математике» | Рогова С.В. | 10 | 2400 | 10 |
| 22. | Специальный курс «Практикум по решению задач по математике» | Яковлева В.Ю. | 10 | 2400 | 10 |
| 23. | Специальный курс «Юный математик» | Соломко В.В. | 4 | 1200 | 10 |
| 24. | Специальный курс «Практическая грамотность» | Бавина Т.П. | 10 | 1200 | 10 |
| 25. | Специальный курс «Практическая грамотность» | Бавина Т.П. | 11 | 2400 | 10 |

**Охват обучающихся очной формы обучения ПДОУ
за три года (чел., %)**

| Основные показатели | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|------------------------|------------|------------|------------|
| Количество групп | 6 | 18 | 25 |
| Количество педагогов | 6 | 13 | 16 |
| Средняя наполняемость | 10,5 | 18 | 10 |
| Стоимость (ежемесячно) | 2400, 2000 | 1200, 2400 | 1200, 2400 |

Администрация школы считает, что благодаря работе групп продленного дня и оказанию платных дополнительных образовательных услуг, успешно решается проблема по устранению пробелов в знаниях обучающихся по всем общеобразовательным предметам.

Однако есть обучающиеся, имеющие частые пропуски занятий, отсутствие мотивации к знаниям, ослабленный контроль со стороны родителей, которые недопонимают возможностей ГПД и ПДОУ для коррекции знаний.

Вывод: классным руководителям необходимо усилить работу с обучающимися по формированию положительной мотивации к знаниям и с родителями по информированности обо всех возможностях ГПД, ПДОУ; в своей работе более тесно взаимодействовать с учителями-предметниками, регулярно осуществлять контроль пропусков занятий.

РАЗДЕЛ 5. Результаты реализации ООП школы очной формы обучения

В истекшем году продолжена работа по обеспечению условий для предоставления обучающимся высокого качества общего образования в соответствии с основными современными требованиями. В течение года педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили Федеральный государственный стандарт образования. Успеваемость в течение последних лет стабильно удерживается и составляет 100%.

**Результаты обучающихся очной формы обучения
ОО Жаворонковская школа
за три года (чел., %)**

| Класс, параллель, уровень образования | 2021-2022 | | | | | 2022-2023 | | | | | 2023-2024 | | | | |
|--|-----------|------------|----------------|----------------|--------------|-----------|------------|----------------|----------------|--------------|-----------|------------|----------------|----------------|--------------|
| | Отличники | Хорошисты | Имеют одну «4» | Имеют одну «3» | Неуспевающие | Отличники | Хорошисты | Имеют одну «4» | Имеют одну «3» | Неуспевающие | Отличники | Хорошисты | Имеют одну «4» | Имеют одну «3» | Неуспевающие |
| 2 «А»-Ж | 2 | 25 | 7 | 3 | 0 | 4 | 20 | 1 | 3 | 0 | 6 | 23 | | | 0 |
| 2 «Б»-Ж | 3 | 17 | 3 | 0 | 0 | 3 | 21 | 1 | 3 | 0 | 5 | 14 | | | 0 |
| 2 «А»-Л | – | – | – | – | – | 1 | 10 | 0 | 3 | 0 | 1 | 20 | | | 0 |
| 2 «Б»-Л | – | – | – | – | – | 4 | 13 | 0 | 1 | 0 | 2 | 9 | | | 0 |
| 2 «А»-П | – | – | – | – | – | 2 | 18 | 6 | 3 | 0 | 3 | 13 | | | 0 |
| 2-е | 5 | 42 | 10 | 3 | 0 | 14 | 82 | 8 | 13 | 0 | 17 | 79 | | | 0 |
| 3 «А»-Ж | 2 | 27 | 3 | 1 | 0 | 2 | 21 | 1 | 2 | 1 | 3 | 21 | | | 0 |
| 3 «Б»-Ж | 2 | 14 | 1 | 5 | 0 | 6 | 14 | 3 | 2 | 0 | 5 | 8 | | | 0 |
| 3 «А»-Л | – | – | – | – | – | 0 | 12 | 3 | 6 | 0 | 3 | 20 | | | 0 |
| 3 «Б»-Л | – | – | – | – | – | 5 | 14 | 3 | 3 | 0 | 3 | 11 | | | 0 |
| 3 «А»-П | – | – | – | – | – | 5 | 16 | 3 | 3 | 0 | 4 | 17 | | | 0 |
| 3-е | 4 | 41 | 4 | 6 | 0 | 18 | 77 | 13 | 16 | 1 | 18 | 77 | | | 0 |
| 4 «А»-Ж | 4 | 19 | 0 | 2 | 0 | 1 | 22 | 2 | 4 | 0 | 4 | 20 | | | 0 |
| 4 «Б»-Ж | 2 | 11 | 0 | 6 | 0 | 7 | 16 | 1 | 6 | 0 | 4 | 12 | | | 0 |
| 4 «А»-Л | – | – | – | – | – | 2 | 10 | 0 | 1 | 0 | 7 | 14 | | | 0 |
| 4 «Б»-Л | – | – | – | – | – | 5 | 11 | 2 | 6 | 0 | 5 | 16 | | | 1 |
| 4 «А»-П | – | – | – | – | – | 1 | 7 | 1 | 2 | 0 | 5 | 17 | | | 0 |
| 4-е | 6 | 30 | 0 | 8 | 0 | 16 | 66 | 6 | 19 | 0 | 25 | 79 | | | 1 |
| I | 15 | 113 | 14 | 17 | 0 | 48 | 225 | 27 | 48 | 1 | 60 | 235 | | | 1 |
| 5 «А»-Ж | 7 | 13 | 0 | 5 | 0 | 5 | 18 | 2 | 3 | 0 | 0 | 15 | | | 0 |
| 5 «Б»-Ж | 0 | 9 | 2 | 4 | 0 | 3 | 8 | 1 | 3 | 0 | 4 | 8 | | | 0 |
| 5 «А»-Л | – | – | – | – | – | 1 | 8 | 0 | 1 | 0 | 4 | 15 | | | 0 |
| 5 «Б»-Л | – | – | – | – | – | 0 | 12 | 0 | 2 | 0 | 2 | 13 | | | 0 |
| 5 «А»-П | – | – | – | – | – | 4 | 6 | 1 | 6 | 0 | 0 | 7 | | | 0 |
| 5-е | 7 | 22 | 2 | 9 | 0 | 13 | 52 | 4 | 15 | 0 | 10 | 58 | | | 0 |
| 6 «А»-Ж | 2 | 15 | 1 | 3 | 0 | 6 | 14 | 1 | 4 | 0 | 4 | 17 | | | 0 |
| 6 «Б»-Ж | 0 | 8 | 0 | 8 | 0 | 1 | 9 | 1 | 4 | 0 | 1 | 6 | | | 1 |
| 6 «А»-Л | – | – | – | – | – | 0 | 12 | 0 | 2 | 0 | 2 | 6 | | | 0 |
| 6 «Б»-Л | – | – | – | – | – | 1 | 7 | 1 | 4 | 0 | 0 | 9 | | | 0 |
| 6 «А»-П | – | – | – | – | – | 2 | 11 | 1 | 3 | 0 | 1 | 7 | | | 0 |
| 6-е | 2 | 23 | 1 | 11 | 0 | 10 | 53 | 4 | 17 | 0 | 8 | 45 | | | 1 |
| 7 «А»-Ж | 1 | 5 | 1 | 0 | 0 | 1 | 20 | 4 | 0 | 0 | 3 | 13 | | | 0 |
| 7 «Б»-Ж | 0 | 7 | 0 | 1 | 0 | 2 | 4 | 0 | 5 | 0 | 0 | 6 | | | 0 |
| 7 «А»-Л | – | – | – | – | – | 0 | 8 | 0 | 1 | 0 | 1 | 8 | | | 0 |
| 7 «Б»-Л | – | – | – | – | – | 1 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 | | | 0 |
| 7 «А»-П | – | – | – | – | – | 2 | 4 | 0 | 2 | 0 | 1 | 4 | | | 0 |
| 7-е | 1 | 12 | 1 | 1 | 0 | 6 | 40 | 5 | 8 | 0 | 5 | 38 | | | 0 |
| 8 «А»-Ж | 1 | 8 | 1 | 3 | 0 | 2 | 6 | 2 | 1 | 1 | 1 | 15 | | | 0 |
| 8 «Б»-Ж | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 3 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 5 | | | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------|------------|-----------|-----------|----------|------------|------------|-----------|------------|----------|------------|------------|--|--|----------|
| 8 «А»-Л | – | – | – | – | – | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | | | 0 |
| 8 «Б»-Л | – | – | – | – | – | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 | | | 0 |
| 8 «А»-П | – | – | – | – | – | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 | | | 0 |
| 8-е | 1 | 13 | 0 | 4 | 0 | 8 | 22 | 2 | 4 | 1 | 5 | 36 | | | 0 |
| 9 «А»-Ж | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 | 11 | 0 | 1 | 0 | 5 | 5 | | | 0 |
| 9 «Б»-Ж | 4 | 11 | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 | 1 | 3 | 0 | 0 | 7 | | | 0 |
| 9 «А»-Л | – | – | – | – | – | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 3 | 5 | | | 0 |
| 9 «А»-П | – | – | – | – | – | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | | | 0 |
| 9-е | 4 | 14 | 0 | 1 | 0 | 5 | 31 | 1 | 6 | 0 | 10 | 19 | | | 0 |
| II | 15 | 84 | 4 | 26 | 0 | 42 | 198 | 16 | 50 | 1 | 38 | 196 | | | 1 |
| 10 «А»-Ж | 1 | 6 | 0 | 3 | 0 | 6 | 9 | 1 | 1 | 0 | 2 | 9 | | | 0 |
| 10 «А»-Л | – | – | – | – | – | 2 | 7 | 0 | 4 | 0 | 1 | 7 | | | 0 |
| 10-е | 1 | 6 | 0 | 3 | 0 | 8 | 16 | 1 | 5 | 0 | 3 | 16 | | | 0 |
| 11 «А»-Ж | 2 | 3 | 0 | 2 | 0 | 2 | 9 | 0 | 3 | 0 | 5 | 11 | | | 0 |
| 11 «А»-Л | – | – | – | – | – | 1 | 13 | 1 | 5 | 0 | 2 | 6 | | | 0 |
| 11-е | 2 | 3 | 0 | 2 | 0 | 3 | 22 | 1 | 8 | 0 | 7 | 17 | | | 0 |
| III | 3 | 9 | 0 | 5 | 0 | 11 | 38 | 2 | 13 | 0 | 10 | 33 | | | 0 |
| Итого | 33 | 206 | 18 | 48 | 0 | 101 | 461 | 45 | 111 | 2 | 108 | 464 | | | 2 |

**Качество обученности обучающихся очной формы обучения
за 2021-2022 учебный год (чел., %)**

| Основные показатели | Уровни образования | | | | | | Год | |
|----------------------------|--------------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
| | I | | II | | III | | Чел. | % |
| | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | | |
| Всего обучающихся | 581 | 48 | 572 | 47 | 65 | 5 | 1218 | 100 |
| Количество первоклассников | 144 | 25 | – | – | – | – | 144 | 12 |
| Уровень обученности (%) | 437 | 100 | 572 | 100 | 65 | 100 | 1074 | 100 |
| Неуспевающие | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Качество обученности | 284 | 65 | 207 | 36 | 32 | 49 | 523 | 49 |
| Отличники | 59 | 21 | 41 | 20 | 9 | 28 | 109 | 21 |
| Хорошисты | 225 | 79 | 166 | 80 | 23 | 72 | 414 | 79 |
| Имеют одну «4» | 14 | | 4 | | 0 | | 18 | |
| Успевающие, из них: | 153 | 35 | 365 | 64 | 33 | 51 | 551 | 51 |
| имеют одну «3» | 41 | 9 | 61 | 11 | 10 | 15 | 112 | 10 |

Неуспевающие обучающиеся: нет.

**Качество обученности обучающихся очной формы обучения
за 2022-2023 учебный год (чел., %)**

| Основные показатели | Уровни образования | | | | | | Год | |
|----------------------------|--------------------|------|------|------|------|-----|------|------|
| | I | | II | | III | | Чел. | % |
| | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | | |
| Всего обучающихся | 605 | 46 | 626 | 48 | 79 | 6 | 1310 | 100 |
| Количество первоклассников | 158 | 12 | – | – | – | – | 158 | 12 |
| Уровень обученности (%) | 446 | 99,7 | 625 | 99,8 | 79 | 100 | 1150 | 99,8 |
| Неуспевающие | 1 | 0,3 | 1 | 0,2 | 0 | 0 | 2 | 0,2 |
| Качество обученности | 273 | 61 | 240 | 38,4 | 49 | 62 | 562 | 49 |
| Отличники | 48 | 18 | 42 | 17,5 | 11 | 22 | 101 | 18 |

| | | | | | | | | |
|---------------------|-----|------|-----|------|----|----|-----|----|
| Хорошисты | 225 | 82 | 198 | 82,5 | 38 | 78 | 461 | 82 |
| Имеют одну «4» | 27 | 12 | 16 | 8 | 2 | 5 | 45 | 10 |
| Успевающие, из них: | 173 | 38,7 | 385 | 61,6 | 30 | 38 | 588 | 51 |
| имеют одну «3» | 48 | 28 | 50 | 13 | 13 | 43 | 111 | 19 |

Неуспевающие обучающиеся: (2: английский язык) Богородицкая М., 3А-Ж класс; (2: математика Г, биология) Ханат Е., 8А-Ж класс.

**Качество обученности обучающихся очной формы обучения
за 2023-2024 учебный год (чел., %)**

| Основные показатели | Уровни образования | | | | | | Год | |
|----------------------------|--------------------|------|------|------|------|-----|------|------|
| | I | | II | | III | | | |
| | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| Всего обучающихся | 584 | 44 | 653 | 50 | 81 | 6 | 1318 | 100 |
| Количество первоклассников | 128 | 10 | – | – | – | – | 128 | 10 |
| Уровень обученности (%) | 583 | 99,8 | 652 | 99,8 | 81 | 100 | 1316 | 99,8 |
| Неуспевающие | 1 | 0,2 | 1 | 0,2 | 0 | 0 | 2 | 0,2 |
| Качество обученности | 295 | 64 | 234 | 36 | 45 | 57 | 572 | 48 |
| Отличники | 60 | 20 | 38 | 16 | 10 | 22 | 108 | 19 |
| Хорошисты | 235 | 80 | 196 | 84 | 35 | 78 | 466 | 81 |

Неаттестованные обучающиеся: Миронова А., 4Б-Л класс; Нуждин Н., 6Б-Ж класс.

**Качество обученности обучающихся по параллелям очной формы обучения
ОО Жаворонковская школа
за три года (чел., %)**

| Класс, параллель, уровень образования | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | | Изменения по сравнению с одноименной параллелью прошлого года (%) | Изменения по сравнению с теми же классами прошлого года (%) | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|---|---|-----------|-----------|-----------|
| | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | | | | | |
| 2 «А»-Ж | 30 | 27 | 90 | 31 | 24 | 77 | 35 | 29 | 83 | +6 | – |
| 2 «Б»-Ж | 26 | 20 | 77 | 25 | 24 | 96 | 32 | 19 | 59 | -27 | – |
| 2 «А»-Л | – | – | – | 31 | 11 | 35 | 34 | 21 | 62 | +27 | – |
| 2 «Б»-Л | – | – | – | 32 | 17 | 53 | 24 | 11 | 46 | -7 | – |
| 2 «А»-П | – | – | – | 28 | 20 | 71 | 28 | 16 | 57 | -14 | – |
| 2-е | 56 | 47 | 84 | 147 | 96 | 65 | 153 | 96 | 63 | -2 | – |
| 3 «А»-Ж | 32 | 29 | 91 | 32 | 23 | 72 | 30 | 24 | 80 | +8 | +3 |
| 3 «Б»-Ж | 28 | 16 | 57 | 27 | 20 | 74 | 30 | 13 | 43 | -31 | -53 |
| 3 «А»-Л | – | – | – | 33 | 12 | 36 | 32 | 23 | 72 | +36 | +37 |
| 3 «Б»-Л | – | – | – | 33 | 19 | 58 | 29 | 14 | 48 | -10 | -5 |
| 3 «А»-П | – | – | – | 29 | 21 | 72 | 29 | 21 | 72 | 0 | +1 |
| 3-е | 60 | 45 | 75 | 154 | 95 | 62 | 150 | 95 | 63 | +1 | -2 |
| 4 «А»-Ж | 32 | 23 | 72 | 31 | 23 | 74 | 30 | 24 | 80 | +6 | +8 |
| 4 «Б»-Ж | 30 | 13 | 43 | 27 | 23 | 85 | 29 | 16 | 55 | -30 | -19 |
| 4 «А»-Л | – | – | – | 33 | 12 | 36 | 33 | 21 | 64 | +28 | +28 |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|------------|------------|-----------|-------------|------------|-----------|-------------|------------|-----------|------------|------------|
| 4 «Б»-Л | – | – | – | 34 | 16 | 47 | 32 | 21 | 66 | +19 | +8 |
| 4 «А»-П | – | – | – | 21 | 8 | 38 | 29 | 22 | 76 | +38 | +4 |
| 4-е | 62 | 36 | 58 | 146 | 82 | 56 | 153 | 104 | 68 | +12 | +6 |
| I | 178 | 128 | 72 | 447 | 273 | 61 | 456 | 295 | 65 | +4 | – |
| 5 «А»-Ж | 32 | 20 | 63 | 32 | 23 | 72 | 33 | 15 | 45 | -27 | -29 |
| 5 «Б»-Ж | 29 | 9 | 31 | 30 | 11 | 37 | 33 | 12 | 36 | -1 | -49 |
| 5 «А»-Л | – | – | – | 31 | 9 | 29 | 31 | 19 | 61 | +32 | -25 |
| 5 «Б»-Л | – | – | – | 31 | 12 | 39 | 32 | 15 | 47 | +8 | = |
| 5 «А»-П | – | – | – | 23 | 10 | 43 | 15 | 7 | 47 | +4 | +9 |
| 5-е | 61 | 29 | 48 | 147 | 65 | 44 | 144 | 68 | 47 | +3 | -9 |
| 6 «А»-Ж | 30 | 17 | 57 | 32 | 20 | 62,5 | 31 | 21 | 68 | +5,5 | -4 |
| 6 «Б»-Ж | 32 | 8 | 25 | 27 | 10 | 37 | 30 | 7 | 23 | -14 | -14 |
| 6 «А»-Л | – | – | – | 25 | 12 | 48 | 29 | 8 | 28 | -20 | -1 |
| 6 «Б»-Л | – | – | – | 25 | 8 | 32 | 26 | 9 | 35 | +3 | -4 |
| 6 «А»-П | – | – | – | 28 | 13 | 46 | 22 | 8 | 36 | -10 | -7 |
| 6-е | 62 | 25 | 40 | 137 | 63 | 46 | 138 | 53 | 38 | -8 | -6 |
| 7 «А»-Ж | 22 | 6 | 27 | 32 | 21 | 66 | 33 | 16 | 48 | -18 | -14 |
| 7 «Б»-Ж | 22 | 7 | 32 | 32 | 6 | 19 | 27 | 6 | 22 | +3 | -15 |
| 7 «А»-Л | – | – | – | 24 | 8 | 33 | 27 | 9 | 33 | = | -15 |
| 7 «Б»-Л | – | – | – | 19 | 5 | 26 | 27 | 7 | 26 | = | -6 |
| 7 «А»-П | – | – | – | 23 | 6 | 26 | 23 | 5 | 22 | -4 | -24 |
| 7-е | 44 | 13 | 29 | 130 | 46 | 35 | 137 | 43 | 31 | -4 | -15 |
| 8 «А»-Ж | 31 | 9 | 29 | 24 | 8 | 32 | 32 | 16 | 50 | +18 | -16 |
| 8 «Б»-Ж | 25 | 5 | 20 | 21 | 5 | 24 | 35 | 5 | 14 | -10 | -5 |
| 8 «А»-Л | – | – | – | 25 | 6 | 24 | 22 | 6 | 27 | -4 | -6 |
| 8 «Б»-Л | – | – | – | 25 | 4 | 16 | 18 | 5 | 28 | +12 | +2 |
| 8 «А»-П | – | – | – | 17 | 7 | 41 | 20 | 9 | 45 | +4 | +19 |
| 8-е | 56 | 14 | 25 | 112 | 30 | 27 | 127 | 41 | 32 | +5 | -3 |
| 9 «А»-Ж | 23 | 3 | 13 | 31 | 12 | 39 | 32 | 10 | 31 | -8 | -1 |
| 9 «Б»-Ж | 26 | 15 | 57 | 26 | 12 | 46 | 27 | 7 | 26 | -20 | +2 |
| 9 «А»-Л | – | – | – | 35 | 8 | 23 | 26 | 8 | 31 | +8 | +7 |
| 9 «Б»-Л | – | – | – | – | – | – | 22 | 4 | 18 | -32 | +2 |
| 9 «А»-П | – | – | – | 8 | 4 | 50 | – | – | – | – | – |
| 9-е | 49 | 18 | 35 | 100 | 36 | 36 | 107 | 29 | 27 | -9 | = |
| II | 272 | 99 | 36 | 626 | 240 | 38 | 653 | 234 | 36 | -2 | – |
| 10 «А»-Ж | 20 | 7 | 35 | 24 | 15 | 62,5 | 22 | 11 | 50 | -12,5 | +7,5 |
| 10 «А»-Л | – | – | – | 16 | 9 | 56 | 18 | 8 | 44 | -12 | +7,5 |
| 10-е | 20 | 7 | 35 | 40 | 24 | 60 | 40 | 19 | 48 | -12 | – |
| 11 «А»-Ж | 9 | 5 | 54 | 19 | 11 | 58 | 25 | 16 | 64 | +6 | +1,5 |
| 11 «А»-Л | – | – | – | 20 | 14 | 70 | 16 | 8 | 50 | -20 | -6 |
| 11-е | 9 | 5 | 54 | 39 | 25 | 64 | 41 | 24 | 58 | -6 | -2 |
| III | 29 | 12 | 41 | 79 | 49 | 62 | 81 | 43 | 53 | -9 | – |
| Итого | 486 | 239 | 49 | 1152 | 562 | 49 | 1190 | 572 | 48 | -1 | – |

Вывод: общий уровень качества обученности по школе изменился, почти в каждой параллели по сравнению с одноименной параллелью прошлого года произошли изменения годовых результатов: положительная динамика в 3, 4, 5, 8 классах; отрицательная динамика – в 2, 6, 7, 9, 10, 11 классах. По сравнению с теми же классами прошлого года произошли изменения годовых результатов: положительная динамика в 3 «А»-Ж, 3 «А»-Л, 3 «А»-П, 4 «А»-Ж, 4 «А»-Л, 4

«Б»-Л, 4 «А»-П, 5 «А»-П, 8 «Б»-Л, 8 «А»-П, 9 «Б»-Ж, 9 «А»-Л, 9 «Б»-Л, 10 «А»-Ж, 10 «А»-Л, 11 «А»-Ж классах; отрицательная динамика – в 3 «Б»-Ж, 3 «Б»-Л, 4 «Б»-Ж, 5 «А»-Ж, 5 «Б»-Ж, 5 «А»-Л, 6 «А»-Ж, 6 «Б»-Ж, 6 «А»-Л, 6 «Б»-Л, 6 «А»-П, 7 «А»-Ж, 7 «Б»-Ж, 7 «А»-Л, 7 «Б»-Л, 7 «А»-П, 8 «А»-Ж, 8 «Б»-Ж, 8 «А»-Л, 9 «А»-Ж, 11 «А»-Л классах.

Качество обученности обучающихся очной формы обучения за три года (чел., %)

| Уровни образования | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|--------------------|-----------|----|-----------|----|-----------|----|
| | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| 1-4 | 284 | 65 | 273 | 61 | 295 | 65 |
| 5-9 | 207 | 36 | 240 | 38 | 234 | 36 |
| 10-11 | 32 | 49 | 49 | 62 | 43 | 53 |
| Итого | 523 | 49 | 562 | 49 | 572 | 48 |

Вывод: на уровне начального общего образования наблюдается повышение качества обученности на 4% выше, чем в 2023 году; на уровне основного общего образования составляет 36%, на 2% ниже в 2023 году; на уровне среднего общего образования наблюдается понижение на 9% (в 2023 году – 62%). По итогам истекшего учебного года качество обученности школьников составляет 48% (в 2023 году – 49%).

Причинами низких результатов обучения в школе является сложный контингент обучающихся (трудности в обучении, социальной адаптации, социально-экономический статус семей). Анализ результатов указывает на неэффективную школьную систему оценки качества образования и отсутствие системной индивидуальной работы с обучающимися, имеющими проблемы в учении. В связи с этим, в 2024-2025 учебном году необходимо усилить промежуточный контроль по всем общеобразовательным предметам; проводить работу по повышению уровня учебной мотивации; усилить работу классных руководителей с классом и учителями-предметниками.

Показатели качественной успеваемости обучающихся очной формы обучения за три года (чел., %)

| Основные показатели | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|--|-----------|----|-----------|----|-----------|----|
| | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| Количество обучающихся 2-11 классов | 1074 | – | 1152 | – | 1190 | – |
| Количество обучающихся 2-11 классов, окончивших год на «4» и «5» | 523 | 49 | 562 | 49 | 572 | 48 |
| Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат особого образца | 12 | 11 | 6 | 6 | 9 | 8 |
| Количество выпускников 11-х классов, получивших аттестат особого образца | 5 | 20 | 2 | 5 | 6 | 14 |
| Количество выпускников медалистов | 5 | 20 | 2 | 5 | 6 | 14 |

Аттестаты об основном общем образовании получили 105 (98%) девятиклассников (в 2022-2023 учебном году – 80%), из них – 9 аттестатов об основном общем образовании с отличием: Нерад Евгения Дмитриевна, 9А-Ж; Калачикова Мария Алексеевна, 9А-Ж; Коноплева Екатерина Сергеевна, 9А-Ж; Шестопалова Мария Александровна, 9А-Ж; Артеменкова Полина Евгеньевна, 9А-Л; Новиков Константин Александрович, 9А-Л; Подхватилина Полина Александровна, 9А-Л; Верченко Зоя Васильевна, 9Б-Л; Рязанцева Анастасия Николаевна, 9Б-Л. ГИА в форме ОГЭ сдали по русскому языку 106 обучающихся (99%) и математике 107 обучающихся (100%), по общеобразовательным предметам по выбору сдали 106 обучающихся (99%).

Аттестаты о среднем общем образовании получили 100% выпускников 11-х классов с учетом свободного выбора сдачи ЕГЭ по всем общеобразовательным предметам. По итогам 2023-2024 учебного года аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» I степени получили Лысенко Полина Ивановна, обучающаяся 11А-Ж класса, Маслов Игорь Леонидович, обучающийся 11А-Л класса, Храбрый Сергей Александрович, обучающийся 11А-Ж класса; аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» II степени – Згода Алексей Викторович, обучающийся 11А-Ж класса, Иванов Захар Дмитриевич, обучающийся 11А-Ж класса, Тоцевич Михаил Федорович, обучающийся 11А-Л класса.

Вывод: приведенные данные свидетельствуют, что качество успеваемости остается стабильным. Это результаты систематической кропотливой работы всего педагогического коллектива школы очной формы обучения: учителей, родителей, обучающихся.

РАЗДЕЛ 6. Статистические данные по ученическому составу школы заочной формы обучения

Численность обучающихся школы заочной формы обучения за три года (чел., %)

| Основные показатели | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|-----------------------|-----------|----|-----------|----|-----------|-----|
| | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| Всего на начало года | 64 | – | 40 | – | 28 | – |
| Всего на конец года | 42 | 3 | 28 | 2 | 20 | 1,5 |
| Прибыло | 16 | – | 1 | – | – | – |
| Выбыло | 29 | – | 13 | – | – | – |
| По регистрации | 13 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Второгодников | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Временно переведенных | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Девушки | 33 | 52 | 12 | 43 | – | – |
| Юноши | 31 | 48 | 16 | 57 | – | – |
| Работают и учатся | 31 | 48 | 13 | 47 | – | – |

| | | | | | | |
|---------------|----|----|----|----|---|---|
| Только учатся | 33 | 52 | 15 | 53 | – | – |
|---------------|----|----|----|----|---|---|

Вывод: одна из задач школы, а именно сохранение контингента обучающихся, выполнена. За последние три года наблюдается стабильное количество обучающихся заочной формы обучения. Количество обучающихся, проживающих по регистрации, сократилось.

**Наполняемость классов школы заочной формы обучения
за три года (чел., %)**

| Класс | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | | | | |
|------------------------------------|-------------|----|-----------|----|-------------|-----------|-------------|----|-----------|
| | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | | | |
| 10 «Б» | 14 | 14 | 33 | 11 | 11 | 39 | 11 | 11 | 55 |
| 10 «В» | | – | – | | – | – | | | |
| 11 «Б» | 16 | 9 | 21 | 10 | 10 | 36 | 9 | 9 | 45 |
| 11 «В» | | 7 | 17 | | – | – | | | |
| 12 «А» | 12 | 5 | 12 | 7 | 7 | 25 | – | – | – |
| 12 «Б» | | 7 | 17 | | – | – | | | |
| Итого | 42 | | 65 | | 28 | 26 | 20 | | 20 |
| Наполняемость 10-12 классов | 65 | | | | 107 | | 101 | | |
| Наполняемость классов школы | 1260 | | | | 1328 | | 1328 | | |

**Численность обучающихся по уровням обучения очной формы обучения
за три года (чел., %)**

| Уровни образования | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|------------|
| | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| Основное общее | | | | | | |
| Количество классов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Среднее общее | | | | | | |
| Количество классов | 5 | 56 | 3 | 43 | 2 | 33 |
| Количество обучающихся | 42 | 65 | 28 | 26 | 20 | 20 |
| Итого | | | | | | |
| Количество классов | 5 | 25 | 3 | 6 | 2 | 4 |
| Количество обучающихся | 42 | | 28 | 2 | 20 | 1,5 |

**Средняя наполняемость классов школы заочной формы обучения
за три года (чел., %)**

| Основные показатели | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | Чел. | Чел. | Чел. |
| Количество обучающихся | 42 | 28 | 20 |
| Средняя наполняемость | 8,4 | 9,3 | 10 |

Вывод: наполняемость в новом учебном году 10. Средний показатель соответствует требованиям.

**Сведения об обучающихся заочной формы обучения
выпускных классов образовательной организации
за три года (чел. %)**

| Класс | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|
| | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | 12 | 29 | 7 | 25 | 0 | 0 |
| Итого | 12 | 29 | 7 | 25 | 0 | 0 |

Анализируя статистические данные, можно сделать **вывод**, что педагогический коллектив школы заочной формы обучения прикладывает все усилия для того, чтобы избежать появления второгодников в школе.

РАЗДЕЛ 7. Результаты реализации ООП школы заочной формы обучения

Работа педагогов заочной формы обучения ориентирована на выпускников 9-х классов общеобразовательных школ с достаточно низким образовательным уровнем, имеющие отрицательный опыт обучения и низкую мотивацию к образованию, а также с молодежью, имеющей перерыв в обучении, осознавшей необходимость образования в дальнейшей трудовой карьере, а также условно осужденными, вставшими на путь реабилитации. В школе созданы условия для социальной адаптации и реабилитации обучающихся.

Набор обучающихся на заочную форму осуществляется независимо от места проживания на территории Одинцовского городского округа подростков не моложе 15-летнего возраста, верхний возрастной ценз для работающей молодежи не ограничен.

**Уровень и качество обученности обучающихся заочной формы обучения
за 2021-2022 учебный год (чел., %)**

| Основные показатели | Уровни образования | | | | | | Год | |
|---------------------------|--------------------|---|------|---|------|-----|------|-----|
| | I | | II | | III | | Чел. | % |
| | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | | |
| Всего обучающихся | – | – | – | – | 42 | 3 | 42 | 3 |
| Всего обучающихся в школе | – | – | – | – | 1260 | 100 | 1260 | 100 |
| Качество обученности | – | – | – | – | 5 | 12 | 5 | 12 |
| Отличники | – | – | – | – | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Хорошисты | – | – | – | – | 5 | 12 | 5 | 12 |
| Успевающие, из них: | – | – | – | – | 37 | 88 | 37 | 88 |
| имеют одну «4» | – | – | – | – | 0 | 0 | 0 | 0 |
| имеют одну «3» | – | – | – | – | 2 | 5 | 2 | 5 |
| Неуспевающие | – | – | – | – | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Уровень и качество обученности обучающихся заочной формы обучения
за 2022-2023 учебный год (чел., %)**

| Основные показатели | Уровни образования | | | | | | Год | |
|---------------------------|--------------------|---|------|---|------|-----|------|-----|
| | I | | II | | III | | Чел. | % |
| | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | | |
| Всего обучающихся | – | – | – | – | 28 | 100 | 28 | 100 |
| Всего обучающихся в школе | | | | | 107 | 26 | 107 | 26 |
| Качество обученности | – | – | – | – | 6 | 21 | 6 | 6 |
| Отличники | – | – | – | – | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Хорошисты | – | – | – | – | 6 | 21 | 6 | 6 |
| Успевающие, из них: | – | – | – | – | 28 | 100 | 28 | 100 |
| имеют одну «4» | – | – | – | – | 0 | 0 | 0 | 0 |
| имеют одну «3» | – | – | – | – | 1 | 4 | 1 | 4 |
| Неуспевающие | – | – | – | – | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Уровень и качество обученности обучающихся заочной формы обучения
за 2023-2024 учебный год (чел., %)**

| Основные показатели | Уровни образования | | | | | | Год | |
|---------------------------|--------------------|---|------|---|------|-----|------|-----|
| | I | | II | | III | | Чел. | % |
| | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | | |
| Всего обучающихся | – | – | – | – | 20 | 1,5 | 20 | 1,5 |
| Всего обучающихся в школе | | | | | 20 | 20 | 101 | 8 |
| Качество обученности | – | – | – | – | 2 | 10 | 2 | 10 |
| Отличники | – | – | – | – | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Хорошисты | – | – | – | – | 2 | 10 | 2 | 10 |
| Успевающие, из них: | – | – | – | – | 18 | 90 | 18 | 90 |
| имеют одну «4» | – | – | – | – | 0 | 0 | 0 | 0 |
| имеют одну «3» | – | – | – | – | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Неуспевающие | – | – | – | – | 0 | 0 | 0 | 0 |

Неуспевающие обучающиеся: нет.

**Качество обученности обучающихся по параллелям заочной формы обучения
за три года (чел., %)**

| Класс, параллель, уровень образования | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | | Изменения по сравнению с одноименной параллелью прошлого года (%) | Изменения по сравнению с теми же классами прошлого года (%) | | | |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|---|-----------|------------|-----------|
| | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | | | | | |
| 10 «Б» | 14 | 0 | 0 | 11 | 3 | 27 | 11 | 0 | 0 | -11 | – |
| 10 «В» | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – |
| 10-е | 14 | 0 | 0 | 11 | 3 | 27 | 11 | 0 | 0 | -11 | – |
| 11 «Б» | 9 | 1 | 11 | 10 | 0 | 0 | 9 | 2 | 22 | +12 | -5 |
| 11 «В» | 7 | 1 | 11 | – | – | – | – | – | – | – | – |
| 11-е | 16 | 2 | 12 | 10 | 0 | 0 | 9 | 2 | 22 | +12 | -5 |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|---|
| 12 «А» | 5 | 1 | 11 | 7 | 3 | 43 | – | – | – | – | – |
| 12 «Б» | 7 | 2 | 29 | – | – | – | – | – | – | – | – |
| 12-е | 12 | 3 | 25 | 7 | 3 | 43 | – | – | – | – | – |
| III | 42 | 5 | 12 | 28 | 6 | 21 | 20 | 2 | 10 | -8 | – |
| Итого | 42 | 5 | 12 | 28 | 6 | 21 | 20 | 2 | 10 | -8 | – |

Вывод: общий уровень качества обученности изменился, в параллели 11-х по сравнению с одноименной параллелью прошлого года наблюдается положительная динамика годовых результатов. По сравнению с теми же классами прошлого года произошли изменения годовых результатов: отрицательная динамика – в 11 «Б» классе.

Качество обученности обучающихся заочной формы обучения за три года (чел., %)

| Уровни образования | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| 5-9 | – | – | – | – | – | – |
| 10-12 | 5 | 12 | 6 | 21 | 2 | 10 |
| Итого | 5 | 12 | 6 | 21 | 2 | 10 |

Вывод: в целом по итогам истекшего учебного года наблюдается отрицательная динамика качества обученности обучающихся и составляет 10% (в 2023 году – 21%).

Анализ качества обученности обучающихся заочной формы обучения (%)

| Уровни образования | по заочной форме обучения | по очной форме обучения | по школе |
|--------------------|---------------------------|-------------------------|----------|
| 10-12 | 10 | 53 | 45 |

Вывод: качество обученности на уровне среднего общего образования – ниже на 43%, чем по очной форме обучения – 53%.

Анализ качества обученности обучающихся заочной формы обучения за три года (%)

| Уровни образования | по заочной форме обучения | | | по очной форме обучения | | | по школе | | |
|--------------------|---------------------------|-----------|-----------|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 1-4 | – | – | – | 65 | 61 | 65 | 65 | 61 | 65 |
| 5-9 | – | – | – | 36 | 38 | 36 | 36 | 38 | 36 |
| 10-12 | 12 | 21 | 10 | 49 | 62 | 53 | 35 | 41,5 | 45 |
| Итого | 12 | 21 | 10 | 49 | 49 | 48 | 47 | 42 | 43 |

Причинами низких результатов обучения в школе является сложный контингент обучающихся (трудности в обучении, социальной адаптации, социально-экономический статус семей). Анализ результатов указывает на неэффективную школьную систему оценки качества образования и отсутствие системной индивидуальной работы с обучающимися, имеющими проблемы в учении. В связи с этим, в 2024-2025 учебном году необходимо усилить промежуточный контроль по всем общеобразовательным предметам; проводить работу по повышению уровня учебной мотивации; усилить работу классных руководителей с классом и учителями-предметниками.

Показатели качественной успеваемости обучающихся заочной формы обучения за три года (чел., %)

| Основные показатели | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|--|-----------|----|-----------|----|-----------|----|
| | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| Количество обучающихся 9-12 классов, окончивших год на «4» и «5» | 5 | 12 | 6 | 21 | 2 | 10 |
| Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат особого образца | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 12-х классов, получивших аттестат особого образца | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников медалистов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В 2023-2024 учебном году выпускников 12-го класса – 0 чел./0%.

Вывод: приведенные данные свидетельствуют, что качество успеваемости остается стабильным. Это результаты систематической кропотливой работы всего педагогического коллектива школы заочной формы обучения: учителей, родителей, обучающихся.

РАЗДЕЛ 8. Государственная итоговая аттестация выпускников школы

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ЕГЭ – 2024», «ОГЭ – 2024» в предметных кабинетах и в холле. На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «Государственная итоговая аттестация», «горячая» интернет-линия по вопросам государственной итоговой аттестации.

Проводились систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям: информационная готовность; предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями); психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы – сайты mioo.ru, mathege.ru, uztest.ru, <http://mathgia.ru>, ege.sdamgia.ru и другие. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ и ЕГЭ, оперативно корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ учителей.

Регулярно классными руководителями выпускных классов велась работа с родителями: информирование о результатах диагностических работ, контрольных работ, административных работ, срезов, пробных ЕГЭ и ОГЭ и путях решения выявленных проблем.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности обучающихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ описаны в протоколах работ, обсуждены на производственных совещаниях. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся в рамках внутришкольного контроля путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков обучающихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей. В текущем учебном году выпускниками на уровне основного общего и среднего общего образования были востребованы все предметы учебного плана, выносимые на государственную итоговую аттестацию. По предметам, выносимым на ГИА, было организовано проведение тренировочных, диагностических и репетиционных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ. Государственная итоговая аттестация проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х в форме ОГЭ и 11-х классов в форме ЕГЭ. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации
по программам среднего общего образования**

На конец 2023/2024 учебного года в 11-х классах обучалось 41 человек (39 выпускников очной формы обучения и 2 выпускника семейной формы обучения). Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Успешно прошли итоговую аттестацию выпускники очной формы обучения по русскому языку 41 человек (100%), по математике (профильный уровень 17 человек, базовый уровень 24 человека) – (100%). Получили аттестаты о среднем общем образовании 41 выпускников очной формы обучения (100%), из них 3 – аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» I степени, 3 – аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» II степени.

**Выбор предметов ЕГЭ выпускниками очной формы обучения
за три года (чел., %)**

| Наименование предмета | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|---------------------------------|-----------|-----|-----------|------|-----------|------|
| | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| Русский язык | 25 | 100 | 39 | 100 | 41 | 100 |
| Литература | 2 | 8 | 1 | 2,6 | 3 | 7,3 |
| Английский язык (письменно) | 7 | 28 | 10 | 25,6 | 6 | 14,6 |
| Математика (базовый уровень) | 22 | 88 | 25 | 64,1 | 24 | 58,5 |
| Математика (профильный уровень) | 3 | 12 | 14 | 35,9 | 17 | 41,5 |
| Физика | 1 | 4 | 2 | 5,1 | 3 | 7,3 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 8 | 9 | 23 | 2 | 4,9 |
| История | 8 | 32 | 5 | 12,8 | 2 | 4,9 |
| Обществознание | 19 | 76 | 23 | 59 | 21 | 51,2 |
| Биология | 3 | 12 | 3 | 7,7 | 10 | 24,4 |
| География | 1 | 4 | – | – | 1 | 2,4 |
| Химия | 1 | 4 | 2 | 5,1 | 8 | 19,5 |

**Выбор предметов ЕГЭ выпускниками заочной формы обучения
за три года (чел., %)**

| Наименование предмета | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|---------------------------------|-----------|-----|-----------|-----|-----------|---|
| | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| Русский язык (ЕГЭ) | 12 | 100 | 7 | 100 | – | – |
| Русский язык (ГВЭ) | – | – | – | – | – | – |
| Литература | – | – | – | – | – | – |
| Английский язык (письменно) | – | – | – | – | – | – |
| Английский язык (устно) | – | – | – | – | – | – |
| Математика (базовый уровень) | 12 | 100 | 7 | 100 | – | – |
| Математика (профильный уровень) | – | – | – | – | – | – |
| Математика (ГВЭ) | – | – | – | – | – | – |
| Физика | – | – | – | – | – | – |

| | | | | | | |
|-------------------|---|---|---|------|---|---|
| Информатика и ИКТ | – | – | – | – | – | – |
| История | – | – | – | – | – | – |
| Обществознание | 1 | 8 | – | – | – | – |
| Биология | – | – | 1 | 14,3 | – | – |
| География | 1 | 8 | – | – | – | – |
| Химия | – | – | 1 | 14,3 | – | – |

Вывод: самыми востребованным предметом по выбору участников ЕГЭ стали: русский язык – 100% выпускников, математика (базовый уровень) – 58,5% выпускников, обществознание – 51%, математика (профильный уровень) – 41,5%, биология – 24,4%, химия – 19,5%. Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по математике (профильный уровень) увеличилось в сравнении с 2022-2023 учебным годом на 5,6%, по литературе – на 4,7%, по физике – на 2,2 %, по биологии – на 16,7%, по химии – 14,4. Выпускники очной формы обучения (41 чел./100%) выбирали предметы для сдачи в форме ЕГЭ, планируя использовать результаты экзамена при поступлении в ВУЗ.

Результаты выпускников очной формы обучения, полученные на экзаменах в форме ЕГЭ за три года

| Наименование предмета | 2021-2022 | | | | 2022-2023 | | | | 2023-2024 | | | |
|-----------------------|---------------------|-------------------|--------------------|--------------|---------------------|-------------------|--------------------|--------------|---------------------|-------------------|--------------------|--------------|
| | Минимальная граница | Самый низкий балл | Самый высокий балл | Средний балл | Минимальная граница | Самый низкий балл | Самый высокий балл | Средний балл | Минимальная граница | Самый низкий балл | Самый высокий балл | Средний балл |
| Русский язык | 24 | 38 | 91 | 64,5 | 24 | 39 | 100 | 69,5 | 24 | 29 | 83 | 65 |
| Литература | 32 | 62 | 96 | 79 | 32 | 91 | 91 | 91 | 32 | 47 | 84 | 71,7 |
| Английский язык | 22 | 40 | 93 | 66,5 | 22 | 12 | 80 | 46 | 22 | 57 | 88 | 83 |
| Математика (БУ) | 7 | 7 | 21 | 14 | 7 | 7 | 20 | 13,5 | 7 | 7 | 21 | 14 |
| Математика (ПУ) | 27 | 90 | 90 | 90 | 27 | 27 | 72 | 49,5 | 27 | 34 | 78 | 58 |
| Физика | 36 | 66 | 66 | 66 | 36 | 26 | 45 | 35,5 | 36 | 56 | 62 | 59 |
| Информатика и ИКТ | 40 | 48 | 48 | 48 | 40 | 7 | 80 | 43,5 | 40 | 40 | 43 | 41,5 |
| История | 32 | 10 | 93 | 51,5 | 32 | 49 | 82 | 65,5 | 32 | 55 | 91 | 73 |
| Обществознание | 42 | 21 | 98 | 59,5 | 42 | 42 | 90 | 66 | 42 | 14 | 79 | 48 |
| Биология | 36 | 23 | 36 | 29,5 | 36 | 5 | 64 | 34,5 | 36 | 19 | 86 | 55 |
| География | – | – | – | – | – | – | – | – | 37 | 66 | 66 | 66 |
| Химия | 36 | 20 | 20 | 20 | 36 | 30 | 78 | 54 | 36 | 38 | 86 | 58 |

Рейтинг предметов по процентному соотношению успешно сдавших ЕГЭ за три года (чел., %)

| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------------|----------------|-----------------|
| Литература | Литература | Английский язык |
| Английский язык | Русский язык | История |
| Физика | Обществознание | Литература |

| | | |
|-------------------|-------------------|----------------|
| Русский язык | История | География |
| Обществознание | Химия | Русский язык |
| История | Математика (ПУ) | Физика |
| Информатика и ИКТ | Английский язык | Биология |
| Математика (ПУ) | Информатика и ИКТ | Химия |
| Биология | Физика | Обществознание |
| Химия | Биология | Информатика |

Вывод: результаты ЕГЭ по русскому языку стабильные. 100% обучающихся справляются с заданиями и осваивают материал средней общеобразовательной школы. Положительная динамика по среднему баллу сдавших ЕГЭ отмечена по английскому языку, истории, физике, биологии, химии.

Результаты выпускников заочной формы обучения, полученные на экзаменах в форме ЕГЭ и ГВЭ за три года (чел., %)

| Наименование предмета | 2021-2022 | | | | 2022-2023 | | | | 2023-2024 | | | |
|-----------------------|---------------------|-------------------|--------------------|--------------|---------------------|-------------------|--------------------|--------------|---------------------|-------------------|--------------------|--------------|
| | Минимальная граница | Самый низкий балл | Самый высокий балл | Средний балл | Минимальная граница | Самый низкий балл | Самый высокий балл | Средний балл | Минимальная граница | Самый низкий балл | Самый высокий балл | Средний балл |
| Русский язык (ЕГЭ) | 24 | 41 | 72 | 55,8 | 24 | 7 | 73 | 40 | – | – | – | – |
| Русский язык (ГВЭ) | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – |
| Литература | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – |
| Английский язык | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – |
| Математика (БУ) | 3 | 3 | 5 | 3,5 | 3 | 2 | 4 | 3 | – | – | – | – |
| Математика (ПУ) | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – |
| Математика (ГВЭ) | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – |
| Физика | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – |
| Информатика и ИКТ | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – |
| История | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – |
| Обществознание | 42 | 45 | 45 | 45 | – | – | – | – | – | – | – | – |
| Биология | – | – | – | – | 36 | 30 | 30 | 30 | – | – | – | – |
| География | 37 | 49 | 49 | 49 | – | – | – | – | – | – | – | – |
| Химия | – | – | – | – | 36 | 10 | 10 | 10 | – | – | – | – |

Диапазон тестовых баллов выпускников очной формы обучения в 2023-2024 учебном году (чел., %)

| Наименование предмета | 0-10 | 11-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 | Чел., набравших от 63 баллов | %, набравших от 63 баллов |
|-----------------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|------------------------------|---------------------------|
| Русский язык | – | – | 2 | 3 | 10 | 7 | 9 | 5 | 5 | – | 19 | 46,4 |
| Литература | – | – | – | – | 1 | – | – | – | 2 | – | 2 | 66,7 |
| Английский язык | – | – | – | – | – | 2 | 1 | 2 | 1 | – | 4 | 66,7 |
| Математика (БУ) | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – |
| Математика (ПУ) | – | – | 1 | 4 | – | 3 | 2 | 7 | – | – | 9 | 53 |
| Физика | – | – | – | – | – | 2 | 1 | – | – | – | – | – |
| Информатика и ИКТ | – | – | – | 1 | 1 | – | – | – | – | – | – | – |
| История | – | – | – | – | – | 1 | – | – | – | 1 | 1 | 50 |
| Обществознание | – | 2 | 2 | 2 | 5 | 4 | 5 | 1 | – | – | 4 | 19 |
| Биология | 0 | 1 | 1 | 3 | 1 | 0 | 3 | 1 | 2 | – | 6 | 60 |
| География | – | – | – | – | – | – | 1 | – | – | – | 1 | 10 |
| Химия | – | – | – | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | – | 3 | 37,5 |

Вывод: количество выпускников очной формы обучения, получивших от 80 баллов – 11, 28% от числа всех выпускников, что на 8 % ниже по сравнению с предыдущим учебным годом – 36%.

Результаты выпускников очной и заочной форм обучения, получивших от 80 баллов за три года (чел., %)

| Наименование предмета | 2021-2022 | | | | 2022-2023 | | | | 2023-2024 | | | |
|-----------------------|--------------|----|---------------|------|--------------|------|---------------|-----|--------------|------|---------------|----|
| | 80-90 баллов | | 91-100 баллов | | 80-90 баллов | | 91-100 баллов | | 80-90 баллов | | 91-100 баллов | |
| | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| Русский язык | 2 | 8 | 3 | 12 | 5 | 10,9 | 2 | 4,3 | 5 | 12 | 0 | 0 |
| Литература | 0 | 0 | 1 | 50 | 0 | 0 | 1 | 100 | 2 | 5 | 0 | 0 |
| Английский язык | 4 | 57 | 1 | 14 | 1 | 10 | – | – | 1 | 16,6 | 0 | 0 |
| Математика (БУ) | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – |
| Математика (ПУ) | 0 | 0 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 14 | – | – | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 0 | 0 | 1 | 12,5 | 1 | 20 | – | – | 0 | 0 | 1 | 50 |
| Обществознание | 4 | 21 | 1 | 5,3 | 2 | 8,7 | – | – | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 20 | 0 | 0 |
| География | – | – | – | – | – | – | – | – | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 12,5 | 0 | 0 |

Вывод: количество выпускников очной формы обучения, набравших по результатам трех экзаменов от 220 баллов – 6 человек (14,6% от числа всех выпускников):

1. Тоцевич Михаил Федорович набрал 250 баллов (русский язык – 78, химия – 86, биология – 86);

2. Лысенко Полина Ивановна набрала 239 баллов (русский язык – 83, обществознание – 79, английский язык – 77).
3. Казарян Эльза Саргисовна набрала 233 балла (русский язык – 69, математика (II) – 76, английский – 88).
4. Згода Алексей Викторович набрал 228 баллов (русский язык – 69, химия – 78, биология – 81).
5. Маслов Игорь Леонидович набрал 223 балла (русский язык – 83, математика (II) – 76, обществознание – 64).
6. Иванов Захар Дмитриевич набрал 222 балла (русский язык – 69, история – 91, обществознание – 62).

По сравнению с прошлым годом этот показатель выше на 5,9%.

Получили на ЕГЭ от 150 баллов за два предмета – 3 человек: Храбрый Сергей Александрович – (русский язык (83), литература (84), Набойченко Дарья Дмитриевна – русский язык (81), биология (75), Яковлева Мария Сергеевна – русский язык (75), английский язык (76).

Получили на ЕГЭ от 130 баллов до 220 – 18 человек: русский язык + 2 экзамена по выбору – Амелин Роман Александрович, Барков Данила Сергеевич, Белостоцкий Василий Борисович, Дегтярев Тимофей Максимович, Кондратенков Матвей Александрович, Мартехова Ирина Викторовна, Нерад Александра Дмитриевна, Пепенцева Елизавета Александровна, Сварещук Александра Сергеевна, Федотов Кирилл Васильевич, Федотов Пётр Григорьевич, Янковский Александр Викторович, Замашкина Варвара Олеговна, Орешкова Елизавета Романовна, Солдатов Николай Александрович, Трофимов Павел Денисович, Хохлов Константин Алексеевич, Шилина Арина Дмитриевна. Менее 130 баллов получили 5 человек: русский язык + экзамен по выбору – Курбанова Мунирахон Кудратовна, Сазонов Вячеслав Игоревич; 2 человека: русский язык + 2 экзамена по выбору – Бобров Николай Игоревич, Рогов Даниил Александрович, Голев Семён Алексеевич.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучалось 107 выпускников: 105 обучающихся получали образование в организации, 2 – вне организации (семейное образование). К государственной итоговой аттестации были допущены 107 человека (105 человек – выпускники текущего года, 2 человек – получающие семейное образование, 0 человек – выпускник прошлого года). 105 человек сдавали экзамен по русскому языку и математике в форме ОГЭ, а также обязательные по выбору, 2 человека – в форме ГВЭ. Получили аттестаты об основном общем образовании – 105 человек (98%), из них 9 – аттестатов особого образца.

**Выбор предметов ОГЭ выпускниками очной формы обучения
за три года (чел., %)**

| Наименование предмета | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|-----------------------|------------|------|-----------|-----|------------|------|
| | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| Русский язык | 111+2(ГВЭ) | 100 | 100 | 100 | 105+2(ГВЭ) | 100 |
| Литература | 4 | 3,5 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Английский язык | 12 | 10,6 | 5 | 5 | 7 | 6,5 |
| Немецкий язык | – | – | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика | 111+2(ГВЭ) | 100 | 100 | 100 | 105+2(ГВЭ) | 100 |
| Физика | 4 | 3,5 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ | 59 | 52 | 56 | 56 | 71 | 66 |
| История | 3 | 3 | 1 | 1 | 6 | 5,5 |
| Обществознание | 63 | 56 | 80 | 80 | 83 | 77,5 |
| Биология | 25 | 22 | 10 | 10 | 18 | 17 |
| География | 43 | 38 | 30 | 30 | 12 | 11 |
| Химия | 7 | 6 | 4 | 4 | 5 | 5 |

Вывод: выпускники 9-х классов выбирали предметы по выбору для сдачи экзаменов в форме ОГЭ, планируя использовать результаты экзамена при поступлении в колледжи.

**Итоги ГИА в форме ОГЭ выпускников очной формы обучения
за 2021-2022 учебный год (чел., %)**

| Наименование предмета | Количество выпускников | Средняя оценка | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний, % | равную годовой | выше годовой | ниже годовой |
|-----------------------|------------------------|----------------|-----|-----|-----|-----|--------------------|----------------|--------------|--------------|
| | | | | | | | | | | |
| Литература | 4 | 4,3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 75 | 3 | 0 | 1 |
| Английский язык | 12 | 4,3 | 5 | 5 | 2 | 0 | 83 | 6 | 0 | 6 |
| Немецкий язык | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – |
| Математика | 113 | 3,7 | 13 | 50 | 49 | 1 | 55,7 | 76 | 19 | 18 |
| Физика | 4 | 3,8 | 0 | 3 | 1 | 0 | 75 | 3 | 0 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 59 | 3,5 | 5 | 21 | 33 | 0 | 44 | 34 | 5 | 20 |
| История | 3 | 3,3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 33 | 2 | 0 | 1 |
| Обществознание | 63 | 3,8 | 7 | 39 | 16 | 1 | 73 | 35 | 9 | 19 |
| Биология | 25 | 3,7 | 5 | 9 | 10 | 1 | 56 | 10 | 2 | 13 |
| География | 43 | 4 | 7 | 28 | 8 | 0 | 81,3 | 28 | 7 | 8 |
| Химия | 7 | 4,3 | 3 | 3 | 1 | 0 | 85,7 | 4 | 0 | 3 |

Итоги ГИА в форме ОГЭ выпускников очной формы обучения

за 2022-2023 учебный год (чел., %)

| Наименование предмета | Количество выпускников | Средняя оценка | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний, % | равную годовой | выше годовой | ниже годовой |
|-----------------------|------------------------|----------------|-----|-----|-----|-----|--------------------|----------------|--------------|--------------|
| Русский язык | 100 | 4 | 47 | 23 | 29 | 1 | 70 | 44 | 42 | 14 |
| Литература | 3 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 100 | 3 | 0 | 0 |
| Английский язык | 5 | 4,4 | 2 | 3 | 0 | 0 | 100 | 4 | 0 | 1 |
| Немецкий язык | 1 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 1 |
| Математика | 100 | 3,7 | 16 | 40 | 43 | 1 | 56 | 71 | 22 | 7 |
| Физика | 4 | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 100 | 3 | 0 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 56 | 4 | 12 | 23 | 21 | 0 | 62,5 | 34 | 8 | 14 |
| История | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Обществознание | 80 | 3,7 | 8 | 41 | 31 | 0 | 61,3 | 40 | 8 | 32 |
| Биология | 10 | 3,9 | 2 | 5 | 3 | 0 | 70 | 5 | 3 | 2 |
| География | 30 | 4 | 12 | 9 | 8 | 1 | 63,4 | 11 | 9 | 10 |
| Химия | 4 | 4,5 | 3 | 0 | 1 | 0 | 75 | 3 | 0 | 1 |

**Итоги ГИА в форме ОГЭ выпускниками очной формы обучения
за 2023-2024 учебный год (чел., %)**

| Наименование предмета | Количество выпускников | Средняя оценка | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний, % | равную годовой | выше годовой | ниже годовой |
|-----------------------|------------------------|----------------|-----|-----|-----|-----|--------------------|----------------|--------------|--------------|
| Русский язык | 107 | 4 | 42 | 34 | 30 | 1 | 71 | 48 | 53 | 6 |
| Литература | 2 | 4,5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 | 1 | 1 |
| Английский язык | 7 | 4,6 | 4 | 3 | 0 | 0 | 100 | 6 | 1 | 0 |
| Немецкий язык | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Математика | 107 | 3,8 | 14 | 56 | 37 | 0 | 65 | 61 | 37 | 9 |
| Физика | 5 | 4 | 1 | 3 | 1 | 0 | 80 | 2 | 0 | 3 |
| Информатика и ИКТ | 71 | 3,7 | 3 | 47 | 21 | 0 | 70 | 36 | 8 | 27 |
| История | 6 | 4 | 1 | 3 | 2 | 0 | 67 | 1 | 0 | 5 |
| Обществознание | 83 | 3,5 | 4 | 28 | 51 | 0 | 39 | 44 | 5 | 34 |
| Биология | 18 | 3,6 | 3 | 5 | 10 | 0 | 44 | 7 | 8 | 3 |
| География | 12 | 3,8 | 2 | 6 | 3 | 1 | 67 | 6 | 1 | 5 |
| Химия | 5 | 4,2 | 3 | 0 | 2 | 0 | 60 | 4 | 0 | 1 |

Вывод: в 2023-2024 учебном году по результатам ГИА в 9-х классах средний оценочный балл по русскому языку составляет 4 балла, что равен оценочному баллу прошлого учебного года – 4 балла. По математике –3,8 балла, что на 0,1 балла выше предыдущего года – 3,7 балла. Выпускники 9-х классов овладели базовыми знаниями по общеобразовательным предметам на удовлетворительном уровне.

**Результаты выпускников очной формы обучения,
полученные на экзаменах в форме ОГЭ за три года**

| Наименование предмета | 2021-2022 | | | | 2022-2023 | | | | 2023-2024 | | | |
|-----------------------|---------------------|-------------------|--------------------|--------------|---------------------|-------------------|--------------------|--------------|---------------------|-------------------|--------------------|--------------|
| | Минимальная граница | Самый низкий балл | Самый высокий балл | Средний балл | Минимальная граница | Самый низкий балл | Самый высокий балл | Средний балл | Минимальная граница | Самый низкий балл | Самый высокий балл | Средний балл |
| Русский язык | 15 | 15 | 33 | 28,7 | 15 | 13 | 33 | 27,5 | 15 | 10 | 33 | 26,5 |
| Литература | 16 | 20 | 44 | 34,3 | 23 | 40 | 42 | 41 | 16 | 29 | 34 | 31,5 |
| Английский язык | 29 | 31 | 68 | 55,7 | 29 | 55 | 63 | 57 | 29 | 47 | 66 | 57 |
| Немецкий язык | – | – | – | – | 29 | 55 | 55 | 55 | 29 | 41 | 41 | 41 |
| Математика | 8 | 7 | 31 | 15,3 | 8 | 7 | 29 | 17 | 8 | 8 | 29 | 17 |
| Физика | 11 | 21 | 31 | 26 | 11 | 23 | 38 | 28 | 11 | 21 | 42 | 30 |
| Информатика и ИКТ | 5 | 6 | 18 | 11 | 5 | 7 | 18 | 12,5 | 5 | 5 | 19 | 11 |
| История | 11 | 18 | 21 | 19 | 11 | 17 | 17 | 17 | 11 | 19 | 34 | 25 |
| Обществознание | 14 | 3 | 35 | 26 | 14 | 15 | 36 | 26 | 14 | 15 | 34 | 22 |
| Биология | 13 | 1 | 42 | 27,2 | 13 | 17 | 46 | 29 | 13 | 13 | 43 | 25 |
| География | 12 | 12 | 28 | 21,7 | 12 | 8 | 31 | 19,6 | 12 | 8 | 29 | 20 |
| Химия | 10 | 11 | 37 | 29,4 | 10 | 19 | 38 | 31,5 | 10 | 16 | 38 | 29 |

Вывод: образовательная организация обеспечила выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации; проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах; школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации; информирование всех участников образовательного процесса с нормативно-правовыми и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях; обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали; своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации; проведены диагностические работы по предметам, выносимым на ГИА, с последующей проверкой и

анализом работ; электронные классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам; подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены; результаты ОГЭ показали, что 99% выпускников 9-х классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку, 100% – по математике; 100% выпускников 11-х классов овладели контролируемыми элементами содержания на базовом уровне по математике, из них 41,5% демонстрируют повышенный уровень математической подготовки, позволяющий обеспечить успешность обучения в ВУЗе; 12% выпускников 11-х классов демонстрируют высокий уровень подготовки по русскому языку (80 баллов и выше), 46,4% находится в группе «ближнего резерва» (получили от 63 до 79 баллов) и демонстрируют повышенный уровень подготовки.

Выявленные проблемы: недостаточный уровень сформированности мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий; недостаточно высокий уровень культуры выпускников 9-х классов работы с бланками; затруднения у обучающихся при планировании своей деятельности; недостаточный уровень психологической готовности обучающихся демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке; недостаточно осознанный выбор выпускниками экзаменов по предметам по выбору; несистематическое посещение уроков и консультативных занятий выпускниками, склонных к девиантному поведению.

Рекомендации на 2024-2025 учебный год:

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года.
2. На заседаниях методического совета, методических объединений учителей обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-12-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
3. Администрации школы поставить на контроль обучающихся 9-х классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
4. На производственных совещаниях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.
5. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к государственной итоговой аттестации.
6. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного

процесса (в том числе, используя ресурсы официального сайта школы); практической отработки процедуры ЕГЭ и ОГЭ с учителями и выпускниками школы.

7. При планировании повышения квалификации учителей-предметников учесть результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, мотивировать педагогов на выбор программы повышения квалификации, ориентированной на индивидуальные образовательные потребности каждого педагога.

8. Ответственному за подготовку и проведение ГИА, руководителям ШМО обеспечить объективный контроль исполнения учителями требований федеральных и региональных нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников.

9. Результаты государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года довести до родителей на родительском собрании.

РАЗДЕЛ 9. Организация научно-методической работы

Единая методическая тема школы «Повышение качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС».

Цель работы методического совета школы на 2023-2024 учебный год – создание необходимых условий для внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс.

Задачи методического совета школы на 2023-2024 учебный год

1. Экспертиза деятельности педагогов школы в рамках реализации основной образовательной программы и Программы развития школы.
2. Создание условий для реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.
4. Внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на формирование функциональной грамотности как одного из основных механизмов повышения качества образования.
5. Выявление, обобщение и распространение эффективных педагогических практик творчески работающих учителей по формированию функциональной грамотности.
6. Внедрение в учебный процесс современных учебно-методических, дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения образовательного процесса.
7. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами.

8. Совершенствование системы работы с одаренными детьми через повышение качества образования на всех уровнях общего образования, формирование портфолио ученических достижений, увеличение процента участвующих в предметных конкурсах и олимпиадах, повышения результативности участия в интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах.
9. Приведение в систему работу учителей-предметников по темам самообразования.
10. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов. Осуществление диагностики методических затруднений педагогов, оказание им своевременной методической поддержки.
11. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области проектирования своей деятельности по диагностике и оценке качества образования, преодоления трудностей в достижении новых результатов образования.
12. Осуществление координации действий методических объединений по различным инновационным направлениям.

Состав методического совета

Председатель методического совета: Якубенко Наталия Николаевна

Руководители методических объединений учителей:

- начальных классов: Шарина Елена Евгеньевна;
- русского языка и литературы: Бавина Татьяна Петровна;
- иностранных языков: Козлова Елена Александровна;
- истории и обществознания: Юзва Светлана Александровна;
- математики, физики и информатики: Еремчук Татьяна Михайловна;
- биологии, географии и химии: Михайлова Ирина Викторовна;
- изобразительного искусства, музыки и технологии: Соина Наталья Васильевна;
- физической культуры и ОБЖ: Окропиридзе Ирина Геннадьевна.

В течение 2023-2024 учебного года в школе проводились мероприятия по обмену педагогическим опытом: взаимопосещение уроков; обсуждение проведенных уроков на заседаниях ШМО и педагогических советах; пополнение методических копилки, где собраны разработки учителей по проведению открытых уроков; внеклассные мероприятия по всем предметам.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний МС, на которых решались следующие вопросы: анализ работы методического совета за 2022-2023 учебный год; утверждение плана

методической работы на 2023-2024 учебный год; утверждение рабочих программ на 2023-2024 учебный год; утверждение тем самообразования педагогов школы; утверждение сроков проведения школьного тура всероссийской олимпиады школьников по всем общеобразовательным предметам и предметных недель; способы организации работы учителей с одаренными детьми; использование наглядного и дидактического материала на уроках; анализ проверки тетрадей по предметам; обсуждение результатов участия в ШЭ ВОШ, МЭ ВОШ, ПОШ, РНПК; подготовка к итоговой аттестации; способы организации работы учителей со слабоуспевающими детьми; формирование функциональной грамотности у обучающихся.

**Курсовая подготовка педагогов школы
в 2023-2024 учебном году**

| № | ФИО педагога | Наименование курса ПК | Название ОУ сети ПК | Количество часов |
|---|----------------------------|--|------------------------|---------------------|
| 1 | Бавина Татьяна Петровна | Организация деятельности наставника по форме "учитель-учитель" в общеобразовательных организациях | АСОУ | 24 |
| | | Подготовка экспертов ГИА-11 – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-11 по литературе | КУРО | 36 |
| | | Подготовка экспертов ГИА-9 – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 по русскому языку | КУРО | 36 |
| | | Подготовка экспертов ГИА-9 – членов предметных | КУРО | 36 |

| | | | | |
|---|---------------------------------|---|---|-----|
| | | комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 по литературе | | |
| 2 | Батраков Сергей Викторович | Проектирование образовательного процесса по физической культуре в образовательной организации | КУРО | 72 |
| | | Методика обучения плаванию учащихся образовательных организаций | КУРО | 36 |
| | | Современные технологии спортивной подготовки в волейболе | Московская государственная академия физической культуры | 108 |
| 3 | Бушкова Лидия Юрьевна | Актуализация предметных и методических компетенций учителя (начальные классы) | КУРО | 18 |
| 4 | Вахмистрова Виктория Михайловна | Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя | АСОУ | 36 |
| | | Актуализация предметных и методических компетенций учителя иностранного языка | КУРО | 18 |
| 5 | Власова Ирина Владимировна | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык) | КУРО | 36 |
| | | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя | КУРО | 36 |

| | | | | |
|----|------------------------------------|--|--------------------------|----|
| | | (литература) | | |
| 6 | Власова Игоревна Мария | Актуальные вопросы работы учителя в информационной системе "Моя школа" | АНО ИЦТО | 36 |
| | | Создание педагогических условий для формирования образовательных результатов в школе XXI века | УМЦ Развитие образования | 36 |
| 7 | Глотова Васильевна Тамара | Актуализация предметных и методических компетенций учителя (биология) | КУРО | 18 |
| 8 | Еремчук Михайловна Татьяна | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика) | КУРО | 36 |
| | | Подготовка экспертов ОГЭ-членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по физике | КУРО | 36 |
| 9 | Исраилова Алла Игоревна | Актуализация предметных и методических компетенций учителя (начальные классы) | КУРО | 18 |
| 10 | Козлова Александровна Елена | Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя | АСОУ | 36 |
| 11 | Кочеткова Ольга Владимировна | Актуализация предметных и методических компетенций учителя (начальные классы) | КУРО | 18 |
| 12 | Курина Валериевна Ирина | Эффективные формы работы над проблемными блоками | ЦНППМПР | 18 |

| | | | | |
|----|-------------------------------------|--|---|-----|
| | | курса обществознание | | |
| | | Быстрый старт в искусственный интеллект | ФГУ ВО Государственный университет просвещения | 72 |
| 13 | Лебедева Екатерина Сергеевна | Актуализация предметных и методических компетенций учителя | КУРО | 18 |
| 14 | Лукьянова Елена Георгиевна | Эффективный урок: использование активных форм и методов обучения | КУРО | 144 |
| 15 | Люлина Светлана Владимировна | Профессиональная переподготовка "Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации" | ИНФОУРОК | 270 |
| | | Профессиональная переподготовка "Музыка: теория и методика преподавания в профессиональном образовании" | ИНФОУРОК | 540 |
| 16 | Макарова Олеся Маратовна | Актуальные вопросы работы учителя в информационной системе "Моя школа" | АНО ИЦТО | 36 |
| 17 | Медведева Марина Анатольевна | Актуализация предметных и методических компетенций учителя (начальные классы) | КУРО | 18 |
| 18 | Наумова Валентина Анатольевна | Актуализация предметных и методических компетенций учителя (начальные классы) | КУРО | 18 |

| | | | | |
|----|------------------------------------|--|---|-----|
| 19 | Новиков Денис Сергеевич | Актуализация предметных и методических компетенций учителя географии | КУРО | 18 |
| 20 | Новикова Светлана Александровна | Эффективные формы работы над проблемными блоками курса обществознание | ЦНППМПР | 18 |
| 21 | Окропиридзе Ирина Геннадьевна | Проектирование образовательного процесса по физической культуре в образовательной организации | КУРО | 72 |
| | | Организация образовательного процесса по учебному предмету (физическая культура) в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО | КУРО | 72 |
| | | Современные технологии спортивной подготовки в волейболе | Московская государственная академия физической культуры | 108 |
| 22 | Рогова Светлана Викторовна | Профессиональная переподготовка "Черчение: теория и методика преподавания в образовательной организации" | Московский институт профессиональной переподготовки | 540 |
| 23 | Рустамова Марина Рэмировна | Подготовка экспертов ГИА-9 – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 по обществознанию | КУРО | 36 |
| 24 | Сазонова Татьяна | Профессиональная | Московский | 600 |

| | | | | |
|----|-------------------------------------|--|---|-----|
| | Георгиевна | переподготовка "Черчение: методика преподавания в образовательной организации в соответствии с ФГОС и ФЗ№273-ФЗ" | институт профессиональной переподготовки | |
| | | Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС СОО" | Московский институт профессиональной переподготовки | 180 |
| 25 | Суркова Алевтина Игоревна | Профессиональная переподготовка "Английский язык: теория и методика преподавания с применением дистанционных технологий" | ИНФОУРОК | 540 |
| 26 | Танятова Людмила Ивановна | Решение планиметрических задач на проф. ЕГЭ по математике | АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» | 8 |
| 27 | Тараскина Галина Николаевна | Школьное образование Китая: содержание, технология и дизайн среды | ФГАОУ ВО Российский университет дружбы народов | 72 |
| 28 | Цыдыпова Лилия Григорьевна | Актуальные вопросы работы учителя в информационной системе "Моя школа" | АНО ИЦТО | 36 |
| 29 | Черепанова Наталья Александровна | Актуализация предметных и методических компетенций учителя (начальные классы) | КУРО | 18 |
| 30 | Шилина Маргарита Владимировна | Функциональная грамотность школьников | ИНФОУРОК | 144 |
| | | Психологические приемы | ИНФОУРОК | 180 |

| | | | | |
|----|-----------------------------|--|----------|-----|
| | | АВА-терапии и игровых методов | | |
| | | Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция | ИНФОУРОК | 72 |
| | | Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы | ИНФОУРОК | 144 |
| 31 | Шмерко Наталья Юрьевна | Актуализация предметных и методических компетенций учителя (начальные классы) | КУРО | 18 |
| 32 | Юдина Ольга Владимировна | Актуализация предметных и методических компетенций учителя иностранного языка | КУРО | 18 |
| 33 | Юзва Светлана Александровна | Подготовка экспертов ГИА-9 – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 по обществознанию | КУРО | 36 |
| 34 | Яковлева Татьяна Сергеевна | «Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык. | АСОУ | 36 |
| | | «Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя» (литература). | АСОУ | 36 |
| 35 | Якубенко Наталия | Реализация требований обновленных ФГОС ООО и | КУРО | 36 |

| | | | | |
|----|----------------------------------|---|------|----|
| | Николаевна | ФГОС СОО в работе учителя | | |
| | | Подготовка экспертов ОГЭ-членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по английскому языку | КУРО | 36 |
| 36 | Ярошенко Анастасия Алексеевна | Актуализация предметных и методических компетенций учителя (начальные классы) | КУРО | 18 |

Также все педагоги прошли подготовку в КУРО по курсу «Функциональные возможности ФГИС «Моя школа» в количестве 18 часов и курсовую подготовку в Западно-Сибирском центре профобучения «Оказание первой доврачебной помощи» в количестве 72 часов.

В 2023-2024 учебном году курсовую подготовку прошли 72 человека (100%).

Курсовая подготовка педагогов школы за три года (чел., %)

| Учебный год | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|--|-----------|-------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| Администрация | 3 | 4,5 | 1 | 20 | 4 | 80 |
| Педагогические работники, из них: | 50 | 73,5 | 51 | 74 | 68 | 98,5 |
| Учителя | 50 | 78 | 51 | 78 | 65 | 100 |
| Прочие педагогические работники | | | | | 3 | 75 |
| Итого | 53 | 78 | 52 | 75 | 72 | 100 |

Профессиональное образование педагогического коллектива происходило на курсах повышения квалификации разных уровней.

Курсовая подготовка педагогов школы за три года (чел., %)

| Учебный год | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | | 2023-2024 | | |
|---------------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|-------------|-----------|------------|-------------|
| | Чел. | % | Часы | Чел. | % | Часы | Чел. | % | Часы |
| Муниципальный | 8 | 12 | 216 | 1 | 1,5 | 36 | 1 | 1,4 | 36 |
| Региональный | 50 | 73,5 | 2340 | 38 | 58 | 2752 | 57 | 77 | 1794 |
| Федеральный | 9 | 13 | 960 | 14 | 21 | 1902 | 45 | 61 | 7286 |
| Всего: | 53 | 78 | 3516 | 52 | 75 | 4690 | 72 | 100 | 9160 |

Вывод: педагоги школы активно повышают свой профессиональный уровень, выбирая вариативные курсы с учетом тем самообразования. Курсовая подготовка в 2023-2024 учебном году составляет в общем объеме 9160 часов. Люлина Светлана Владимировна, технологии, прошла переподготовку по курсу «"Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации"», Инфоурок, в количестве 270 часов и по курсу «Музыка: теория и методика преподавания в профессиональном образовании», Инфоурок, в количестве 540 часов. Рогова Светлана Викторовна, учитель математики, прошла переподготовку по курсу «Черчение: теория и методика преподавания в образовательной организации», Московский институт профессиональной переподготовки, в количестве 540 часов. Сазонова Татьяна Георгиевна, учитель истории, прошла переподготовку по курсу «Черчение: методика преподавания в образовательной организации в соответствии с ФГОС и ФЗ№273-ФЗ», Московский институт профессиональной переподготовки, в количестве 600 часов. Суркова Алевтина Игоревна, учитель истории и обществознания, прошла переподготовку по курсу «Английский язык: теория и методика преподавания с применением дистанционных технологий», Инфоурок, в количестве 540 часов.

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить курсовую подготовку по графику и интересующим темам самообразования педагогов с использованием персонифицированной модели повышения квалификации.

Профессиональное самосовершенствование

Ключевыми показателями в оценке эффективности деятельности общеобразовательного учреждения является умение педагогического коллектива определять стратегию развития школы, ориентированную на результат. В 2023-2024 учебном году методические объединения принимали участие в подготовке педагогических советов:

- «Современная система образования: опыт прошлого –реализация в будущем», 31.08.2023г.;
- «ФГОС СОО: ключевые изменения и новые возможности», 09.09.2023г.;
- «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности школьников», 21.11.2023г.;
- «Рассмотрение Программы развития школы на 2024-2025 учебный год», 07.12.2023г.;
- «Об утверждении Перечня учебников на 2024-2025 учебный год», 16.01.2024г.;
- «Реализация обновленных ФГОС СОО: первые результаты, опыт, проблемы», 05.04.2024г.;
- «О допуске к ГИА обучающихся 9, 11 классов», 20.05.2024г.;
- «О переводе обучающихся 1-8 классов», 31.05.2024г.

**Диссеминация опыта
в 2023-2024 учебном году**

| № | ФИО педагога | Мероприятие | Форма участия и название |
|----|---------------------------------------|----------------------------------|---|
| 1. | Бавина Татьяна Петровна | Выступление на ШМО | Работа с одаренными детьми 5-11 |
| 2. | Вахмистрова Виктория Михайловна | Педагогический совет 05.04.2024г | Мастер-класс « Предметная область «Иностранные языки» в контексте обновленных ФГОС СОО» |
| 3. | Власова Ирина Владимировна | Выступление на ШМО | «Методические приемы реализации ФГОС на уроках русского языка и литературы» |
| | | Выступление на ШМО | «Формы организации познавательной деятельности учащихся» |
| | | Педагогический совет 05.04.2024г | Мастер-класс «Виды деятельности участников образовательного процесса на уроках русского языка и литературы» |
| 4. | Головацкая Виктория Васильевна | Педагогический совет 05.04.2024г | Мастер-класс « Предметная область «Иностранные языки» в контексте обновленных ФГОС СОО» |
| 5. | Думская Галина Александровна | Педагогический совет 21.11.2023г | Особенности формирования и оценки математической грамотности |
| 6. | Зиновьева Мария Петровна | Педагогический совет 05.04.2024г | Выступление «Учебный предмет Основы безопасности жизнедеятельности в контексте обновленного |

| | | | |
|-----|------------------------------|----------------------------------|---|
| | | | ФГОС СОО» |
| 7. | Исраилова Алла Игоревна | Педагогический совет 21.11.2023г | Выступление «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся во внеурочной деятельности» |
| 8. | Исраилов Ваха Турпал Алиевич | Педагогический совет 21.11.2023г | Глобальные компетенции |
| 9. | Еремчук Татьяна Михайловна | Педагогический совет 05.04.2024г | Выступление «Учебный предмет Физика в контексте обновленного ФГОС СОО» |
| 10. | Князькова Ольга Алексеевна | Педагогический совет 31.08.2023г | Система обучения 21 века: опыт прошлого – реализация в будущем |
| | | Педагогический совет 09.09.2023г | Новые ФГОС: что изменится в образовательном процессе |
| 11. | Козлова Елена Александровна | Педагогический совет 21.11.2023г | Использование ИКТ на уроках английского языка как средство формирования и оценивания функциональной грамотности школьников. |
| 12. | Кривченко Ирина Витальевна | Педагогический совет 21.11.2023г | Выступление «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся во внеурочной деятельности» |
| 13. | Курина Ирина Валериевна | Педагогический совет 05.04.2024г | «Особенности преподавания предмета История в контексте обновленных ФГОС СОО» |
| 14. | Лукиянова Елена Георгиевна | Выступление на ШМО | «Игровая форма обучения» |
| | | Педагогический совет 05.04.2024г | Реализация требований обновленных ФГОС СОО в |

| | | | |
|-----|---------------------------------------|--|---|
| | | | деятельности учителя русского языка и литературы |
| 15. | Люлина Светлана Владимировна | Выступление на ШМО | Юнармейское движение – задачи на будущее |
| 16. | Медведева Марина Анатольевна | Педагогический совет 21.11.2023г | Выступление «Креативное мышление: навык 21 века» |
| 17. | Михайлова Иринь Викторовна | Педагогический совет 21.11.2023г | Финансовая грамотность – одно из составляющих функциональной грамотности |
| 18. | Новикова Евгения Николаевна | Выступление на ШМО | «Компетентностный подход оценивания достижений обучающихся» |
| | | Выступление на ШМО | «Филологический анализ текста в системе внутрипредметных связей школьного курса в литературе» |
| 19. | Новикова Светлана Александровна | Выступление на ШМО | Формирование функцио- нальной грамотности |
| 20. | Окропиридзе Ирина Геннадьевна | Педагогический совет 30.08.2023г | Отчет о работе ШМО за 2022-2023 учебный год |
| 21. | Розаева Ольга Дмитриевна | Педагогический совет 21.11.2023г | Особенности формирования и оценки математической грамотности |
| 22. | Семенов Егор Ильич | Региональный семинар-практикум «Эффективные механизмы использования возможностей центров «Точка роста» и цифровых | мастер-класс с демонстрацией организации современных уроков естественно-научной и |

| | | | |
|-----|-------------------------------|---|---|
| | | образовательных платформ», 03.10.2023 | технологической направленностей, с использованием оборудования центров «Точка роста» и электронных образовательных платформ по теме «Электрический ток в электролитах»; Мастер-класс «Многопрофильный робот-манипулятор» |
| | | Семинар для одаренных детей 9-11 классов по подготовке к региональному этапу ВсОШ по технологии 2023-2024 | Выступление по теме: «Творческий проект на «отлично» |
| | | Семинар для учителей технологии ОМО «Анализ организации и проведения МЭ и РЭ ВсОШ по технологии 2023-2024 гг» | Выступление по теме: ««Анализ организации и проведения МЭ и РЭ ВсОШ по технологии 2023-2024 гг», направление «Техника, технологии и техническое творчество» (профиль «Робототехника») |
| 23. | Соина Наталья Васильевна | Выступление на РМО учителей музыки, 23.12.2023 | Использование ЭОМ МЭШ на уроках музыки |
| 24. | Суркова Алевтина Игоревна | Выступление на ШМО | Технология проблемного обучения |
| 25. | Танятова Людмила Ивановна | Муниципальный семинар МагМа «Подготовка обучающихся к олимпиадам по математике» | Мастер-класс по теме «Страна Рыцарей и лжецов» |
| 26. | Чернышова Вероника Васильевна | Выступление на ШМО | «Из опыта работы по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к ГИА» |
| 27. | Шарина Елена Евгеньевна | Муниципальный семинар. | Выступление «Особенности подготовки обучающихся 3-4 |

| | | | |
|-----|-----------------------------------|--|---|
| | | | классов к школьному этапу ВсОШ по русскому языку и математике». |
| 28. | Шмерко Наталья Юрьевна | Педагогический совет 21.11.2023г | Выступление «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся во внеурочной деятельности» |
| 29. | Юзва Светлана Александровна | Круглый стол пос. Назарьево | «Тайны музейной жизни или что мы делаем в школьном музее?» |
| | | Муниципальный семинар – совещание руководителей школьных музеев, 14.09.23, МАУДО ОЦЭВ | Патриотическое воспитание средствами школьного музея |
| | | Выступление на ШМО | Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися» |
| | | | Формирование глобальных компетенций и креативного мышления на уроках истории и обществознания |
| 30. | Яковлева Татьяна Сергеевна | Выступление на ШМО | «Метапредметность в работе учителя русского языка и литературы» |
| 31. | Якубенко Наталия Николаевна | Педагогический совет 21.11.2023г | Использование ИКТ на уроках английского языка как средство формирования и оценивания функциональной грамотности школьников. |

**Количество участников педагогического совета
за три года (чел., %)**

| Учебный год | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|-----------------------|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|
| | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| Количество участников | 68 | 100 | 69 | 100 | 72 | 100 |

Вывод: наблюдается активное участие педагогических работников в работе педагогических советов. Педагоги школы регулярно посещали районные семинары.

Публикации педагогических работников в 2023-2024 учебном году

| № | ФИО педагога | Место размещения публикации | Наименование публикации | Свидетельство о публикации |
|----|-------------------------------|---|--|---|
| 1. | Бавина Татьяна Петровна | https://infourok.ru/user/bavina-tatiana-petrovna | Программа «Русское речевое общение» | № ПД8256347 |
| 2. | Власова Ирина Владимировна | https://infourok.ru/user/vlasova-irina-vladimirovna | Презентация «Диалектные слова», урок родного языка в 8 классе | №ДЧ62458537 |
| 3. | Еремчук Татьяна Михайловна | МЭШ | Лабораторная работа "Определение центра тяжести плоской фигуры неправильной формы" | https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11908850?menuReferer=catalogue |
| 4. | Медведева Марина Анатольевна | nsportal.ru | Мастер-класс «Из практики наставничества: урок, внеурочное занятие, классный час» | https://nsportal.ru/node/6575588 |
| 5. | Михайлова Ирина Викторовна | Сайт infourok Сайт «Знанио» | «День Земли» «Опасные явления природы» Мировой океан | 54036484 Персональный сайт МП-289879 |
| 6. | Окропиридзе Ирина Геннадьевна | Международный журнал «Вестник педагога искусств» №1 за 2024 год | «Дневник самоконтроля» | Сертификат |
| 7. | Соина | Всероссийское | Создание условий для | Свидетельство серия |

| | | | | |
|----|---|--|--|--------------------------|
| | Наталья Васильевна | издание «Для педагога» | развития и формирования творческого потенциала на уроках музыки в условиях реализации ФГОС | АА №9988 от 29.09. 2023г |
| 8. | Шилина Маргарита Владимиров на | Международное сетевое издание «Солнечный свет» | «Основные правила грамматики русского языка». | СВ589563 |

**Количество публикаций педагогических работников
за три года (чел., %)**

| Учебный год | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|----------------------|-----------|----|-----------|----|-----------|----|
| | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| Количество педагогов | 11 | 16 | 12 | 18 | 8 | 11 |

Вывод: педагогические работники делятся своим опытом не только на муниципальном, но и на Всероссийском уровне, публикуя свои методические разработки.

Наиболее активно в 2023-2024 учебном году использовали сайт ООО «Инфоурок» (<https://infourok.ru>), а также различные издания. Количество педагогов, имеющих публикации в 2023-2024 году сократилось.

**Профессиональные сайты педагогов школы
в 2023-2024 учебном году**

| № | ФИО педагога | Адрес в сети интернет |
|----|---------------------------------|---|
| 1. | Андриенко Лидия Филипповна | https://infourok.ru/user/andrienko-lidiya-filippovna/blog |
| 2. | Бавина Татьяна Петровна | https://infourok.ru/user/bavina-nadezhda-aleksandrovna |
| 3. | Белая Екатерина Михайловна | https://infourok.ru/user/belaya-ekaterina-mihaylovna |
| 4. | Быкова Таиса Андреевна | https://infourok.ru/user/bikova-taisa-andreevna |
| 5. | Васильева Ирина Александровна | https://easycen.ru/index/8-18816 |
| 6. | Вахмистрова Виктория Михайловна | https://infourok.ru/user/vahmistrova-viktoriya-mihajlovna |
| 7. | Власова И.В. | https://infourok.ru/user/vlasova-irina-vladimirovna6 |
| 8. | Галочкина Светлана Сергеевна | https://infourok.ru/user/galochkina-svetlana-sergeevna |
| 9. | Глотова Тамара Васильевна | https://nsportal.ru/node/3579941 |

| | | |
|-----|---------------------------------|--|
| 10. | Головацкая Виктория Васильевна | https://nsportal.ru/golovatskaya-viktoriya-vasilevna |
| 11. | Дик Андрей Игоревич | https://torpedo-javoronki.ru |
| 12. | Думская Галина Александровна | https://infourok.ru/dumskaya-galina-aleksandrovna |
| 13. | Еремчук Татьяна Михайловна | https://infourok.ru/user/eremchuk-tatyana-mihaylovna |
| 14. | Залиева Гюльнар Ильхам кызы | https://infourok.ru/user/zaliewa-gyulnar-ilham-kizi |
| 15. | Зиновьева Мария Петровна | https://infourok.ru/user/zinoveva-mariya-petrovna https://mary0376.wixsite.com/mysite |
| 16. | Исраилова Алла Игоревна | https://infourok.ru/user/israilova-alla-igorevna |
| 17. | Исраилов Ваха Турпал Алиевич | https://infourok.ru/user/israilov-vaha-alievich |
| 18. | Князькова Ольга Алексеевна | http://nsportal.ru/knyazkova-olga-alekseevna https://urok.1sept.ru/persons/104-275-542 |
| 19. | Козлова Елена Александровна | https://infourok.ru/user/kozlova-elena-aleksandrovna27 |
| 20. | Лебедева Екатерина Сергеевна | https://infourok.ru/user/lebedeva-ekaterina-sergeevna5 |
| 21. | Лукьянова Елена Георгиевна | https://multiurok.ru/id60101317/files |
| 22. | Люлина Светлана Владимировна | https://infourok.ru/ |
| 23. | Ляхова Елена Васильевна | https://infourok.ru/user/lyahova-elena-vasilevna1 |
| 24. | Макаревич Татьяна Викторовна | https://infourok.ru/user/makarevich-tatyana-viktorovna1 |
| 25. | Медведева Ольга Борисовна | http://nemecky-ol.blogspot.com |
| 26. | Медведева Марина Анатольевна | http://nsportal.ru/medvedeva-marina-anatolevna https://urok.1sept.ru/учительский.сайт/Медведева-Марина-Анатольевна |
| 27. | Михайлова Ирина Викторовна | https://infourok.ru/user/mihailova=irina=viktorovna5 |
| 28. | Новикова Евгения Николаевна | https://infourok.ru/user/novikova-evgeniya-nikolaevna5 |
| 29. | Новикова Ирина Михайловна | https://solncesvet.ru/social/25023 |
| 30. | Новикова Светлана Александровна | https://infourok.ru/user/novikova-svetlana-aleksandrovna21 |
| 31. | Окропиридзе Ирина Геннадьевна | https://infourok.ru/user/okropiridze-irina-gennadevna?owner=guest |
| 32. | Павлова Инна Анатольевна | https://infourok.ru/user/pavlova-inna-anatolevna1 t.me/s5F4vUf (телеграмм канал) |
| 33. | Петрова Светлана Алексеевна | https://infourok.ru/user/petrova-svetlana-alekseevna |

| | | |
|-----|----------------------------------|--|
| 34. | Рогова Светлана Викторовна | https://infourok.ru/user/rogova-svetlana-viktorovna |
| 35. | Розаева Ольга Дмитриевна | https://infourok.ru/user/rozaeva-olga-dmitrievna |
| 36. | Рустамова Марина Рэмировна | http://multiurok.ru/remirk/ http://nsportal.ru/marina160556 |
| 37. | Соина Наталья Васильевна | https://nsportal.ru/soina-natalia |
| 38. | Соломко Валентина Владимировна | https://nsportal.ru/solomko-valentina-vladimirovna |
| 39. | Суркова Алевтина Игоревна | pavlova0212.ucoz.ru |
| 40. | Танятова Людмила Ивановна | https://www.yaklass.ru/profile/be194419-0a54-4f25-9705-8fae242b6462 |
| 41. | Черепанова Наталья Александровна | https://infourok.ru/user/cherepanova-natalya-aleksandrovna10 |
| 42. | Чернышова Вероника Васильевна | https://proshkolu.ru/user/Chernyshova61 |
| 43. | Шайновская Ирина Романовна | https://infourok.ru/user/shaynovskaya-irina-romanovna |
| 44. | Шарина Елена Евгеньевна | http://es55.ucoz.ru/# |
| 45. | Шеткина Ирина Владимировна | https://infourok.ru/user/1234030 |
| 46. | Шилина Маргарита Владимировна | https://infourok.ru/user/shilina-margarita-vladimirovna |
| 47. | Шмерко Наталья Юрьевна | https://nsportal.ru/shmerko-natalya-yurevna |
| 48. | Штербова Лилия Васильевна | https://infourok.ru/user/shterbova-liliya-vasilevna |
| 49. | Юдина Ольга Владимировна | https://63e5f970869c9.site123.me/# |
| 50. | Юзва Светлана Александровна | https://multiurok.ru/svetlana1994/files |
| 51. | Яковлева Татьяна Сергеевна | https://infourok.ru/user/yakovleva-tatyana-sergeevna13 |
| 52. | Ярошенко Анастасия Алексеевна | Инфоурок: учительский.сайт/Ярошенко-Анастасия-Алексеевна |

Количество педагогов школы, размещающих материалы на профессиональных сайтах за три года (чел., %)

| Учебный год | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|----------------------|-----------|----|-----------|----|-----------|----|
| | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| Количество педагогов | 41 | 60 | 43 | 66 | 52 | 72 |

Вывод: учителя школы регулярно работают по пополнению информации на профессиональных сайтах.

**Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах
в 2023-2024 учебном году**

| № | ФИО педагога | Конкурс | Результат | Приказ |
|----|------------------------------------|--|-------------------|--|
| 1. | Еремчук Татьяна Михайловна | IT- Лига | победитель | Благодарственное письмо |
| 2. | Медведева Марина Анатольевна | «В каждом живёт учитель», посвящённый Году педагога и наставника | участие | Одинцовская территориальная организация Профсоюза работников народного Образования и науки РФ от 23.10.2023 № 36 «О поощрении членов Профсоюза» |
| 3. | Павлова Инна Анатольевна | Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель» | участник | Сертификат |
| 4. | Петрова Светлана Алексеевна | Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель» | Участник | |
| 5. | Соина Наталья Васильевна | 9 окружной фестиваль «Музыканты против войны» | участник | |
| | | IX Открытый фестиваль- | Диплом лауреата 1 | |

| | | | |
|--|---|------------|---|
| | конкурс «Ярмарка народных талантов» Вокал | степени | |
| | Муниципальный этап предметной недели духовно-нравственной (православной) культуры | Призёр | приказ Управления образования Администрации Одинцовского городского округа «Об итогах проведения предметной недели духовно-нравственной (православной) культуры в 2022-2023 учебном году» №1915 от 24.10.2023 г. |
| | Зональный этап предметной недели духовно-нравственной (православной) культуры | Призёр | приказ Управления образования Администрации Одинцовского городского округа «Об итогах проведения предметной недели духовно-нравственной (православной) культуры в 2022-2023 учебном году» №1915 от 24.10.2023 г. |
| | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» | Победитель | приказ Управления образования Администрации Одинцовского городского округа «Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в 2022-2023 учебном году» №262 от 01.03.2023 г. |
| | Всероссийский | участник | |

| | | | | |
|----|-------------------------------------|--|------------------|--|
| | | профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель» | | |
| 6. | Шилина Маргарита Владимировна | «Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе» Работа: «Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты» | Победитель | Выписка из приказа № Н-04-10 от 08.04.2024 |
| 7. | Ярошенко Анастасия Алексеевна | Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель» | участник | Сертификат |
| | | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Коммеморация в образовательной организации» | Диплом 3 степени | |

Количество педагогов школы, принявших участие в профессиональных конкурсах за три года (чел., %)

| Учебный год | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|------------------------|-----------|----|-----------|-----|-----------|-----|
| | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| Количество участников | 9 | 13 | 7 | 11 | 7 | 10 |
| Количество победителей | 4 | 16 | 3 | 4,6 | 3 | 4,1 |

Вывод: педагоги школы принимают участие в районных, областных и Всероссийских конкурсах.

**Участие педагогов школы в мероприятиях
в 2023-2024 учебном году**

| № | ФИО | Мероприятия | Приказ |
|----|-------------------------|--|---|
| 1. | Бавина Татьяна Петровна | Член жюри муниципального этапа ВсОШ по предмету «Русский язык» (10-11кл) | Приказ Управления образования Администрации Одинцовского городского округа «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Одинцовском городском округе в 2023/2024 учебном году» № 1377, от 23.10.2023г |
| | | Председатель жюри муниципального этапа ВсОШ по предмету «Литература» (10-11кл) | Приказ Управления образования Администрации Одинцовского городского округа «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Одинцовском городском округе в 2023/2024 учебном году» № 1232, от 13.10.2023г |
| | | Член жюри регионального этапа ВсОШ по предмету «Русский язык» | Распоряжение МО Московской области Р-1097, от 05.12.2023г |
| | | Председатель жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений | Приказ Управления образования Администрации Одинцовского городского округа № 1050 от 31.08.2023г |
| | | Член жюри по проверке итогового сочинения в 11 кл. | Приказ Управления образования Администрации Одинцовского городского округа № 1653 от |

| | | | |
|----|-------------------------------|--|---|
| | | | 04.12. 2023г |
| | | эксперт предметной комиссии ОГЭ по русскому языку | Приказ Управления образования Администрации Одинцовского городского округа № 608 от 22.05.2024г |
| | | эксперт предметной комиссии ОГЭ по литературе | Приказ Управления образования Администрации Одинцовского городского округа № 608 от 22.05.2024г |
| | | эксперт предметной комиссии ЕГЭ по литературе | Приказ Управления образования Администрации Одинцовского городского округа № 609 от 22.05.2024г. |
| 2. | Быкова Таиса Андреевна | член жюри научно-практической конференции муниципального научного общества обучающихся «ЛУЧ», секция «Небо и Земля» | приказ Управления образования Администрации Одинцовского городского округа в дополнение к приказу Управления образования Администрации Одинцовского городского округа «О проведении научно-практической конференции муниципального научного общества обучающихся «ЛУЧ» Одинцовского городского округа в 2023/2024 учебном году» №324 от 15.03.2023г |
| 3. | Васильева Ирина Александровна | Член жюри научно-практической конференции муниципального научного общества обучающихся «ЛУЧ» Одинцовского городского округа в 2023/2024 учебном году. Секция «Первые шаги в науке (начальные классы)». | Приказ Управления образования Администрации Одинцовского городского округа «О проведении научно-практической конференции муниципального научного общества обучающихся «ЛУЧ» Одинцовского городского округа в 2023/2024 учебном году» №324 от 15.03.2023г |
| | | Председатель жюри муниципального тура Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» | Приказ Управления образования Администрации Одинцовского городского округа «О проведении муниципального этапа XX Открытой Всероссийской интеллектуальной |

| | | | |
|----|---------------------------------------|---|---|
| | | | олимпиады «Наше наследие» в 2023/2024 учебном году» №1458 от 7.11.2023г |
| 4. | Вахмистрова Виктория Михайловна | член жюри школьного этапа научно-практической конференции | Приказ МБОУ Жаворонковской СОШ №85 от 13.02.2023г |
| 5. | Власова Ирина Владимировна | Член жюри муниципального этапа ВСОШ по предмету «Русский язык» | Приказ Управления образования Администрации Одинцовского городского округа «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Одинцовском городском округе в 2023/2024 учебном году №1377 от 23.10.2023г |
| 6. | Галочкина Светлана Сергеевна | Член жюри муниципального тура Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» | Приказ Управления образования Администрации Одинцовского городского округа «О проведении муниципального этапа XX Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» в 2023/2024 учебном году» №1458 от 07.11.2023г |
| 7. | Глотова Тамара Васильевна | член жюри муниципального этапа ВСОШ по предмету «Экология » | приказ Управления образования Администрации Одинцовского городского округа «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Одинцовском городском округе в 2023/2024 учебном году» № 1362 от 19.10.2023г. |
| 8. | Головацкая Виктория Васильевна | член жюри муниципального этапа ВСОШ по предмету «Английский язык» | приказ Управления образования Администрации Одинцовского городского округа «О проведении муниципального этапа всероссийской |

| | | | |
|-----|----------------------------|--|---|
| | | | олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Одинцовском городском округе в 2023/2024 учебном году» № 1477 от 13.11.2023г. |
| 9. | Дик Андрей Игоревич | член жюри муниципального этапа ВсОШ по предмету «Экология» | приказ Управления образования Администрации Одинцовского городского округа «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Одинцовском городском округе в 2023/2024 учебном году» № 1362 от 19.10.2023г. |
| 10. | Еремчук Татьяна Михайловна | эксперт ОГЭ | приказ Управления образования Администрации Одинцовского городского округа в дополнение к приказу Управления образования Администрации Одинцовского городского округа «О направлении экспертов ГИА-9 предметных комиссий по физике на проверку работ участников ГИА-9» № 608 от 22.05.2024г |
| | | член жюри муниципального этапа НПК «ЛУЧ» секция «Небо и Земля» | приказ Управления образования Администрации Одинцовского городского округа в дополнение к приказу Управления образования Администрации Одинцовского городского округа «О проведении научно-практической конференции муниципального научного общества обучающихся «ЛУЧ» Одинцовского городского округа в 2023/2024 учебном году» №324 от 15.03.2023г |
| 11. | Исраилова | Член жюри муниципального | Приказ Управления образования |

| | | | |
|-----|-------------------------------------|---|--|
| | Алла Игоревна | тура Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» | Администрации Одинцовского городского округа «О проведении муниципального этапа XIX Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» в 2023/2024 учебном году» №1458 от 07.11.2023г |
| 12. | Казенова Валентина Михайловна | Член жюри муниципального тура Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» | Приказ Управления образования Администрации Одинцовского городского округа «О проведении муниципального этапа XX Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие (первые классы)» в 2023/2024 учебном году» №34 от 16.01.2024г |
| 13. | Князькова Ольга Алексеевна | Муниципальный этап конкурсного отбора на получение денежного поощрения лучшими учителями Московской области в 2024 году, член муниципальной конкурсной комиссии | Приказ Управления образования Администрации Одинцовского городского округа «О подготовке и проведении муниципального этапа конкурсного отбора на получение денежного поощрения лучшими учителями Московской области в 2023 году» №23 от 12.01.2024г. |
| 14. | Козлова Елена Александровна | член жюри муниципального этапа ВсОШ по предмету «Английский язык» | приказ Управления образования Администрации Одинцовского городского округа № 1477 от 13.11.2023г «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Одинцовском городском округе в 2023/2024 учебном году» |
| | | член жюри регионального конкурса переводчиков «Да здравствуют Отчеству героини!» | Приказ Ассоциации педагогов №6 Московской области «Учителя Подмосковья» 29.12.2023г |
| 15. | Кочеткова | Председатель жюри научно- | Приказ Управления образования |

| | | | |
|-----|----------------------------|---|--|
| | Ольга Владимировна | практической конференции муниципального научного общества обучающихся «ЛУЧ» Одинцовского городского округа в 2023/2024 учебном году. Секция «Первые шаги в науке (начальные классы)». | Администрации Одинцовского городского округа от 15.03.2024 №324 «О проведении научно-практической конференции муниципального научного общества обучающихся «ЛУЧ» Одинцовского городского округа в 2023/2024 учебном году» |
| | | Член жюри муниципального тура Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» | Приказ Управления образования Администрации Одинцовского городского округа от 07.11.2023 №1458 «О проведении муниципального этапа XX Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» в 2023/2024 учебном году» |
| 16. | Кривченко Ирина Витальевна | Член жюри муниципального тура Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» | Приказ Управления образования Администрации Одинцовского городского округа от 07.11.2023 №1458 «О проведении муниципального этапа XX Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» в 2023/2024 учебном году» |
| 17. | Курина Ирина Валериевна | член предметного жюри муниципального этапа ВсОШ по предмету «История» | приказ Управления образования Администрации Одинцовского городского округа «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Одинцовском городском округе в 2023/2024 учебном году» №1472 от 10.11.2023г. |
| | | член предметного жюри муниципального этапа ВсОШ по предмету «Обществознание» | приказ Управления образования Администрации Одинцовского городского округа «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в |

| | | | |
|-----|------------------------------------|---|--|
| | | | Одинцовском городском округе в 2023/2024 учебном году» №1478 от 13.11.2023г. |
| | | участник Всероссийской конференции «Мировоззрение российского школьного образования» | Приказ № 567 от 08.05.2024 Управления образования Администрации Одинцовского городского округа |
| 18. | Лукьянова Елена Георгиевна | Член комиссии по проверке итогового сочинения (изложения) в 2023-2024 учебном году. | Приказ Управления образования Администрации Одинцовского городского округа № 1653. 04.12. 2023г |
| 19. | Люлина Светлана Владимировна | член жюри муниципального этапа ВсОШ по предмету МХК; технология | приказ Управления образования Администрации Одинцовского городского округа «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Одинцовском городском округе в 2023/2024 учебном году» №1421 от 31.10.2023г.; №1908 от 21.10.2023г |
| 20. | Медведева Марина Анатольевна | Член жюри муниципального тура Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» | Приказ Управления образования Администрации Одинцовского городского округа от 07.11.2023г №1458 «О проведении муниципального этапа XX Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» в 2023/2024 учебном году» |
| 21. | Михайлова Ирина Викторовна | Экологический концерт, посвященный празднику День Земли | Приказ МБОУ Жаворонковской СОШ |

| | | | |
|-----|-------------------------------------|---|---|
| | | Член жюри муниципального этапа ВсОШ по предмету «География» | Приказ Управления образования Администрации Одинцовского городского округа «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Одинцовском городском округе в 2023/2024 учебном году» №1419 от 31.10.23г |
| 22. | Наумова Валентина Анатольевна | Член жюри муниципального тура Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» | Приказ Управления образования Администрации Одинцовского городского округа от 07.11.2023г №1458 «О проведении муниципального этапа XX Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» в 2023/2024 учебном году» |
| 23. | Нестерова Анна Виктор | член жюри муниципального этапа ВсОШ по предметам «Русский язык» и «Литература» 2023-2024 учебном году | Приказы Управления образования Администрации Одинцовского городского округа №1377 от 23.10.2023 г., №1232 от 13.10.2023г |
| 24. | Новикова Евгения Николаевна | Член жюри муниципального этапа ВсОШ по предмету «Литература» | Приказ Управления образования Администрации Одинцовского городского округа №1232 от 13.10.23г |
| | | Член жюри муниципального конкурса «О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!» | Приказ Управления образования Администрации Одинцовского городского округа №130 от 31.01.2024 |
| | | Член жюри муниципального этапа ВсОШ школьников по предмету «Русский язык» | Приказ Управления образования Администрации Одинцовского городского округа №1377 от 23.10.2023г |
| 25. | Новикова Ирина Михайловна | председатель жюри муниципального этапа «ЛУЧ» (ИЗО) | приказ Управления образования Администрации Одинцовского городского округа «О проведении |

| | | | |
|-----|---------------------------------------|--|--|
| | | | научно-практической конференции муниципального научного общества обучающихся «ЛУЧ» Одинцовского городского округа в 2023/2024 учебном году» №324 от 14.03.2024. |
| 26. | Новикова Светлана Александровна | член предметного жюри муниципального этапа ВсОШ по предмету «История» | приказ Управления образования Администрации Одинцовского городского округа «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Одинцовском городском округе в 2023/2024 учебном году» №1472 от 10.11.2023г. |
| | | член предметного жюри муниципального этапа ВсОШ по предмету «Обществознание» | приказ Управления образования Администрации Одинцовского городского округа «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Одинцовском городском округе в 2023/2024 учебном году» №1478 от 13.11.2023г. |
| | | участник Всероссийской конференции «Мировоззрение российского школьного образования» | Приказ № 567 от 08.05.2024 Управления образования Администрации Одинцовского городского округа |
| 27. | Окропидзе Ирина Геннадьевна | член жюри муниципального этапа ВсОШ по предмету «Физическая культура» | Приказ Управление образования Администрации Одинцовского городского округа. «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в образовательных организациях Одинцовского г.о. в 2023/2024 уч г.» |

| | | | |
|-----|-----------------------------------|---|--|
| | | | № 1358 от 18.10.2023г |
| 28. | Петрова Светлана Алексеевна | Член жюри муниципального тура Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» | Приказ Управления образования Администрации Одинцовского городского округа от 07.11.2023 №1458 «О проведении муниципального этапа XIX Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» в 2023/2024 учебном году» |
| 29. | Рогова Светлана Викторовна | член жюри муниципального этапа ВсОШ по предмету «Математика» | приказ Управления образования Администрации Одинцовского городского округа «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Одинцовском городском округе в 2023/2024 учебном году» №1457 от 17.11.2023г. |
| 30. | Розаева Ольга Дмитриевна | член жюри муниципального этапа ВсОШ по предмету «Математика» | приказ Управления образования Администрации Одинцовского городского округа «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Одинцовском городском округе в 2023/2024 учебном году» №1457 от 17.11.2023г. |
| | | член жюри муниципального этапа НПК «Луч» в секции «Золотое сечение» | приказ Управления образования Администрации Одинцовского городского округа «О проведении научно-практической конференции муниципального научного общества обучающихся «ЛУЧ» Одинцовского городского округа в 2023/2024 учебном году» №324 от 15.03.2023г |
| 31. | Рустамова | эксперт предметной комиссии | приказ Управления образования |

| | | | |
|-----|-----------------------------------|---|--|
| | Марина Рэмировна | по общественнознанию по проверке работ участников ГИА-9 | Одинцовского городского округа № 608 от 22.05.2024г. |
| | | член экспертного совета муниципального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» | Приказ Управления образования Администрации Одинцовского городского округа № 150 от 02.02.2024 |
| | | член жюри научно-практической конференции, секция «Сфера общества» | Приказ № 324 от 14.03.2024 Управления образования Администрации Одинцовского городского округа |
| | | член жюри научно-практической конференции, секция «Истоки духовности» | приказ Управления образования Администрации Одинцовского городского округа «О проведении научно-практической конференции муниципального научного общества обучающихся «ЛУЧ» Одинцовского городского округа в 2023/2024 учебном году» № 324 от от 14.03.2024г |
| | | член экспертного совета педагогических разработок учителей, представленных на муниципальный этап предметной недели духовно-нравственной (православной) культуры | Приказ Управления образования Администрации Одинцовского городского округа № 1216 от 10.10.2023 |
| 32. | Сазонова Татьяна Георгиевна | член предметного жюри муниципального этапа ВсОШ по предмету «История» | приказ Управления образования Администрации Одинцовского городского округа «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Одинцовском городском округе в 2023/2024 учебном году» №1472 от 10.11.2023г. |

| | | | |
|-----|--------------------------------|---|--|
| | | член предметного жюри муниципального этапа ВсОШ по предмету «Обществознание» | приказ Управления образования Администрации Одинцовского городского округа «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Одинцовском городском округе в 2023/2024 учебном году» №1478 от 13.11.2023г. |
| 33. | Семёнов Егор Ильич | член жюри муниципального этапа ВсОШ школьников по предмету «Физика» | приказ Управления образования Администрации Одинцовского городского округа «О проведении научно-практической конференции муниципального научного общества обучающихся «ЛУЧ» Одинцовского городского округа в 2023/2024 учебном году» №324 от 15.03.2023г |
| | | член жюри муниципального этапа ВсОШ школьников по предмету «Робототехника» | приказ Управления образования Администрации Одинцовского городского округа «О проведении научно-практической конференции муниципального научного общества обучающихся «ЛУЧ» Одинцовского городского округа в 2023/2024 учебном году» №324 от 15.03.2023г |
| 34. | Соломко Валентина Владимировна | Член жюри научно-практической конференции муниципального научного общества обучающихся «ЛУЧ» Одинцовского городского округа в 2023/2024 учебном году. Секция «Истоки духовности». | Приказ Управления образования Администрации Одинцовского городского округа от 15.03.2023 №324 «О проведении научно-практической конференции муниципального научного общества обучающихся «ЛУЧ» Одинцовского городского округа в 2023/2024 учебном году» |
| 35. | Суркова Алевтина Игоревна | член предметного жюри муниципального этапа ВсОШ по предмету «История» | приказ Управления образования Администрации Одинцовского городского округа «О проведении |

| | | | |
|-----|---------------------------------|---|--|
| | | | муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Одинцовском городском округе в 2023/2024 учебном году» №1472 от 10.11.2023г. |
| | | член предметного жюри муниципального этапа ВсОШ по предмету «Обществознание» | приказ Управления образования Администрации Одинцовского городского округа «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Одинцовском городском округе в 2023/2024 учебном году» №1478 от 13.11.2023г. |
| | | участник Всероссийской конференции «Мировоззрение российского школьного образования» | Приказ № 567 от 08.05.2024 Управления образования Администрации Одинцовского городского округа |
| | | член жюри муниципального этапа НПК «Луч» в секции «Ключ к историческому Олимпу» | Приказ Управления образования Администрации Одинцовского городского округа №360 от 16.03.2023г |
| 36. | Суркова Сирануш Врейжовна | Член жюри муниципального тура Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» | Приказ Управления образования Администрации Одинцовского городского округа от 07.11.2023 №1458 «О проведении муниципального этапа XX Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» в 2023/2024 учебном году» |
| 37. | Танятова Людмила Ивановна | член жюри муниципального этапа ВсОШ по предмету «Математика» | приказ Управления образования Администрации Одинцовского городского округа «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в |

| | | | |
|-----|-------------------------------|--|---|
| | | | Одинцовском городском округе в 2023/2024 учебном году» №1457 от 17.11.2023г. |
| | | член жюри муниципального этапа НПК «Луч» в секции «Золотое сечение» | приказ Управления образования Администрации Одинцовского городского округа «О проведении научно-практической конференции муниципального научного общества обучающихся «ЛУЧ» Одинцовского городского округа в 2023/2024 учебном году» №324 от 15.03.2023г. |
| 38. | Чернышова Вероника Васильевна | Член жюри муниципального этапа ВсОШ по предмету «Русский язык» | Приказ «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Одинцовском городском округе в 2023/2024 учебном году» № 1377 от 23.10.2023 |
| | | Председатель комиссии по проверке итогового сочинения (изложения) в 2023-2024 учебном году. | Приказ Управления образования Администрации Одинцовского городского округа № 1653 от 04.12.2023 |
| 39. | Шарина Елена Евгеньевна | Зам. председателя жюри муниципального тура Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» | Приказ Управления образования Администрации Одинцовского городского округа от 07.11.2023 №1458 «О проведении муниципального этапа XX Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» в 2023/2024 учебном году» |
| 40. | Шилина Маргарита Владимировна | Член жюри муниципального тура Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» | Приказ Управления образования Администрации Одинцовского городского округа от 07.11.2023 №1458 «О проведении муниципального этапа XX Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» в 2023/2024 учебном году» |

| | | | |
|-----|-----------------------------|--|--|
| | | Участие в качестве эксперта и члена жюри во Всероссийском конкурсе «Северное сияние» в категории «Начальное общее образование» | Свидетельство № 3515 от 10.10.2023 |
| | | Участие в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет» | Сертификат № СЖ5797418 Выписка из приказа № Н-03-06 от 06.03.2024 |
| 41. | Шмерко Наталья Юрьевна | Член жюри муниципального тура Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» | Приказ Управления образования Администрации Одинцовского городского округа от 07.11.2023 №1458 «О проведении муниципального этапа XX Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» в 2023/2024 учебном году» |
| 42. | Юзва Светлана Александровна | эксперт предметной комиссии по обществознанию по проверке работ участников ГИА-9 | приказ Управления образования Одинцовского городского округа № 608 от 22.05.2024г. |
| | | член предметного жюри муниципального этапа ВсОШ по предмету «История»; | приказ Управления образования Администрации Одинцовского городского округа «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Одинцовском городском округе в 2023/2024 учебном году» №1472 от 10.11.2023г. |
| | | член предметного жюри муниципального этапа ВсОШ по предмету «Обществознание» | приказ Управления образования Администрации Одинцовского городского округа «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Одинцовском городском округе в |

| | | | |
|-----|-----------------------------------|---|---|
| | | | 2023/2024 учебном году» №1478 от 13.11.2023г. |
| | | председатель жюри научно-практической конференции, секция «Ключ к историческому Олимпу» | приказ Управления образования Администрации Одинцовского городского округа «О проведении научно-практической конференции муниципального научного общества обучающихся «ЛУЧ» №324 от 14.03.2024г |
| 43. | Яковлева Татьяна Сергеевна | член жюри «Всероссийского конкурса сочинений» | Приказ Управления образования Администрации Одинцовского городского округа № 1166 от 26.09.2023г |
| | | член жюри муниципального этапа ВсОШ по русскому языку 2023-2024 учебном году | Приказ Управления образования Администрации Одинцовского городского округа «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Одинцовском городском округе в 2023/2024 учебном году» №1377 от 23.10.2023г |
| | | член жюри муниципального этапа ВсОШ по литературе 2023-2024 учебном году | Приказ Управления образования Администрации Одинцовского городского округа №1232, от 13.10.23г |
| | | Член жюри муниципального этапа областного конкурса «Педагогический дебют – 2023» | Приказ Управления образования Администрации Одинцовского городского округа № 1104 от 12.09.2023г |
| | | Член комиссии по проверке итогового сочинения (изложения) в 2023-2024 учебном году | Приказ Управления образования Администрации Одинцовского городского округа № 1653 от 04.12.2023г |
| 44. | Якубенко Наталия Николаевна | член жюри регионального конкурса переводчиков «Да здравствуют Отечества герои!» | Приказ Ассоциации педагогов №6 Московской области «Учителя Подмосковья» от 29.12.2023г |

| | | | |
|-----|-------------------------------|---|--|
| | | эксперт предметной комиссии по проверке заданий ОГЭ по английскому языку | приказ Министерства образования МО №ПР-168 от 27.09.2023г приказ Управления образования Администрации Одинцовского городского округа №604 от 21.05.2024г |
| 45. | Ярошенко Анастасия Алексеевна | Член жюри муниципального тура Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» | Приказ Управления образования Администрации Одинцовского городского округа от 07.11.2023 №1458 «О проведении муниципального этапа XX Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» в 2023/2024 учебном году» |

Количество участников мероприятий на различных уровнях за три года (чел., %)

| Учебный год | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2022-2023 | |
|-----------------------|-----------|----|-----------|----|-----------|------|
| | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| Количество участников | 30 | 44 | 47 | 72 | 45 | 62,5 |

Вывод: квалифицированные педагоги школы принимают участие в экспертной оценке работ обучающихся на муниципальном и региональном уровнях. 5 педагогов являются экспертами предметных комиссий государственной экзаменационной комиссии Московской области по проверке работ участников ГИА-9 и ГИА-11.

Педагоги способны осуществлять управление учебной деятельностью на основе сотрудничества и инновационного опыта работы, использовать и развивать эффективные новые образовательные программы, технологии, методики и средства обучения. Все активно внедряют в практику работы современные образовательные технологии, являются участниками районных, областных и всероссийских конкурсов. Многие педагоги школы обладают большим методическим потенциалом, опытом работы как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Каждый учитель имеет «портфолио» учителя.

В 2023-2024 учебном году в составе педагогов школы работали молодые специалисты.

| № | ФИО | Что окончили | Год окончания | Кем работают | С какого времени получают ежемесячную выплату по Постановлению |
|---|-----|--------------|---------------|--------------|--|
| | | | | | |

| | | | | | |
|----|--|---|------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| | | | | | Губернатора Московской области |
| 1. | Власова Мария Игоревна | Российский Новый университет | 2023 | учитель начальных классов | с 01.09.2023 |
| 2. | Семёнов Егор Ильич | Московский государственный областной университет (МГОУ) Диплом бакалавра № 115033 0030201 | 2021 | учитель информатики, математики | с 01.09.2023 |
| 3. | Черепанова Наталья Александровна | ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет» | 2022 | учитель начальных классов | с 01.09.2022 |

Награждения педагогов

| Грамота Администра- ции ОО | Грамота Управления образования | Благодарственное письмо Главы Одинцовского городского округа | Почетная грамота Главы Одинцовского городского округа | Награды Министерства образования Московской области | Награды Московской областной Думы |
|----------------------------------|--------------------------------------|---|---|---|--|
| 1 | 10 | 4 | 1 | - | - |

В 2023-2024 году к награждению были представлены 16 педагогов:

Грамота Администрации общеобразовательной организации – Исраилов В.Т.А., учитель истории и обществознания.

Грамота управления образования Администрации Одинцовского городского округа: Вахмистрова В.М., учитель английского языка; Жихорева И.Н., социальный педагог; Козлова Е.А., учитель английского языка; Семёнов Е.И., учитель физики и информатики; Фочкин А.А., учитель физической культуры; Яковлева Т.С., учитель русского языка и литературы; Рашитова Р.Р., учитель биологии; Штербова Л.В., учитель начальных классов; Юдина О.В., учитель английского и немецкого языков; Власова И.В., учитель русского языка и литературы.

Благодарственное письмо Главы Одинцовского городского округа: Шмерко Н.Ю., учитель начальных классов; Зиновьева М.П., заместитель директора по безопасности; Васильева И.В., учитель начальных классов; Петрова С.А., учитель начальных классов.

Почетная грамота Главы Одинцовского городского округа – Шарина Е.Е., учитель начальных классов.

Вывод: в целом работу методического совета школы за 2023-2024 учебный год можно считать удовлетворительной. В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу по оснащению материально-технической и информационно-технологической базы кабинетов; мотивированию педагогов к активному участию в профессиональных конкурсах; привлечению педагогов к внедрению новых форм обучения в учебный процесс; применению технологий успешного обучения с целью повышения качества обученности при реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

РАЗДЕЛ 10. Организация экспериментальной деятельности школы

С 2018-2019 учебного года в экспериментальной деятельности школы всеми педагогами организован образовательный процесс с использованием практико-ориентированных средств подготовки обучающихся к выбору и реализации будущей профессиональной карьеры.

Подписаны соглашения о сотрудничестве с ГАОУ ВО г.Москвы «Московским городским педагогическим университетом» (2017г., соглашение о сотрудничестве № 32-с), ГОУ ВО Московской области Московским государственным областным университетом (2017г., договор № ДГ10/048-ПК/ 17; 25 марта 2021г., соглашение о сотрудничестве), НОЧУ ВО «Московским финансово-промышленным университетом «Синергия» (2017г., соглашение о сотрудничестве № 14-ш).

Творческое сотрудничество с организациями науки, высшего образования и среднего профессионального образования в рамках профориентационной работы со старшеклассниками позволило провести совместные мероприятия: Дни открытых дверей, профориентационное тестирование, профориентационные уроки, профессиональные пробы.

Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по готовности к введению обновленных ФГОС на уровнях начального общего и основного общего образования, составила – 100%. На сайте МБОУ Жаворонковская СОШ создана страница «Инновационная деятельность», на которой размещены нормативные документы и учебно-методические материалы, включающие методические разработки ОО (РИП): локальные акты ОО; методические разработки уроков; видео-уроки «Урок от практиков» и т.д.. В течение всего периода осуществлялась регистрация педагогов школы на портале ЦОС.

Организована информационно-просветительская деятельность с родительской общественностью обучающихся 10-х классов по вопросам перехода на обучение по обновленным ФГОС СОО с 1

сентября 2023 года.

В сентябре 2023 года состоялся педагогический совет «ФГОС СОО: ключевые изменения и новые возможности», в ноябре 2023 года – педагогический совет «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности школьников», в апреле 2024 года – педагогический совет «Реализация обновлённых ФГОС СОО: первые результаты, опыт, проблемы».

С Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Захаровской средней общеобразовательной школой и Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Мало-Вяземской средней общеобразовательной школой Одинцовского городского округа проводилась научно-методическая работа в области использования методик и технологий в учебно-воспитательном процессе в рамках соглашения о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в течение пяти лет.

В рамках сотрудничества в ноябре 2023 года проведён круглый стол «Время новых решений. Образовательная среда, которую мы создаём в условиях введения обновлённых ФГОС», а в апреле 2024 года – круглый стол по обобщению опыта реализации проекта.

МБОУ Жаворонковская СОШ была оказана методическая помощь, в том числе в форме 18 консультаций педагогами-наставниками, назначенными приказом МБОУ Жаворонковская СОШ «О назначении педагогов-наставников региональной инновационной площадки» №521/11 от 01.09.2022. Не закреплённым за РИП, самостоятельно обратившимся 10 педагогам, также была оказана методическая помощь.

Для достижения стратегической цели Программы развития школы разработаны и внедряются социокультурные проекты:

1. *«Колокольный звон России»*, руководитель Рустамова М.Р., учитель духовного краеведения Подмосковья.
2. *«Страницы истории»*, руководитель Юзва С.А., руководитель историко-краеведческого музея.
3. *«Литературная гостиная»*, руководитель Филипочкина М.С., заведующая библиотекой.
4. *«Фольклорный календарь»*, руководитель Лычагина Н.П., представитель родительской общественности.
5. *«Школа жизни, или «Спасибо, нет!»*, руководитель Быкова Т.А., социальный педагог.
6. *«Дети – детям!»*, руководители Шмерко Н.Ю. и Исраилова А.И., учителя начальных классов.
7. *«От истоков к традициям...»*, руководитель Васильева И.А., учитель начальных классов.
8. *«Ландшафтный дизайн школьной территории»*, руководитель Бавина М.А., заместитель директора по административно-хозяйственной работе.
9. *«От сердца к сердцу с любовью»*, руководитель Алекса Е.А., учитель музыки, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
10. *«От школьного проекта к профессиональной карьере»*, руководитель Шарина Е.Е., учитель начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
11. *«Школьное периодическое издание «Вчера, сегодня, завтра»*, руководитель Таянтова Л.И.,

учитель информатики, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

12. «От школьных побед к олимпийским медалям», руководитель Дик А.И., учитель физической культуры.

13. «Безопасность жизни – наше будущее!», руководитель Зиновьева М.П., заместитель директора по безопасности.

РАЗДЕЛ 11. Работа с одаренными детьми

В истекшем году учителя школы вели большую работу, направленную на выявление способностей и наклонностей обучающихся.

Педагогический коллектив школы успешно организовал и провел школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Участие обучающихся в школьном этапе ВсОШ (чел., %)

| Учебный год | 2022-2023 | | | | | | 2023-2024 | | | | | |
|------------------|-----------|------------|---------|------------|------------|------------|-----------|------------|---------|------------|------------|------------|
| | Участники | | Призёры | | Победители | | Участники | | Призёры | | Победители | |
| | чел. | чел./ % | чел. | чел./ % | чел. | чел./ % | чел. | чел./ % | чел. | чел./ % | чел. | чел./ % |
| Русский язык | 268 | 30,8 | 60 | 22,4 | 17 | 6,3 | 392 | 44,2 | 110 | 28,1 | 15 | 3,8 |
| Литература | 217 | 30 | 51 | 23,5 | 15 | 6,9 | 168 | 23 | 55 | 32,7 | 4 | 2,4 |
| Английский язык | 174 | 24,1 | 42 | 24,1 | 6 | 3,4 | 243 | 33,3 | 54 | 22,2 | 2 | 0,8 |
| Немецкий язык | 39 | 5,4 | 18 | 46,1 | 1 | 2,6 | 29 | 4 | 11 | 37,9 | 0 | 0 |
| Французский язык | 8 | 1,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 1,6 | 3 | 25 | 0 | 0 |
| Итальянский язык | 4 | 0,5 | 1 | 25 | 2 | 50 | 4 | 0,5 | 3 | 75 | 0 | 0 |
| Китайский язык | 4 | 0,5 | 1 | 25 | 2 | 50 | 8 | 1,1 | 1 | 12,5 | 0 | 0 |
| Испанский язык | 4 | 0,5 | 3 | 75 | 0 | 0 | 10 | 1,4 | 2 | 20 | 0 | 0 |
| Математика | 285 | 32,7 | 58 | 20,3 | 11 | 3,8 | 334 | 37,6 | 72 | 21,5 | 15 | 4,5 |
| Физика | 82 | 18,5 | 2 | 2,4 | 4 | 4,9 | 97 | 16,5 | 12 | 12,4 | 4 | 4,1 |
| Астрономия | 28 | 3,9 | 6 | 21,4 | 1 | 3,6 | 52 | 7,1 | 13 | 25 | 0 | 0 |
| Информатика | 6 | 0,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Экономика | 18 | 2,5 | 4 | 22,2 | 1 | 5,5 | 79 | 10,8 | 29 | 36,7 | 1 | 1,3 |
| История | 198 | 27,4 | 47 | 23,7 | 4 | 2 | 191 | 26,2 | 43 | 22,5 | 8 | 4,2 |
| Обществознание | 76 | 10,5 | 24 | 31,6 | 2 | 2,6 | 105 | 14,4 | 26 | 24,8 | 5 | 4,8 |
| Право | 59 | 29 | 11 | 18,6 | 1 | 1,7 | 63 | 33,7 | 19 | 30,1 | 3 | 4,8 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|-----------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|-----------------|-------------|------------|-------------|-----------|------------|
| Биология | 126 | 17,4 | 49 | 38,9 | 10 | 7,9 | 285 | 39,1 | 69 | 24,2 | 13 | 4,6 |
| Экология | 26 | 3,6 | 10 | 38,5 | 3 | 11,5 | 61 | 8,4 | 12 | 19,7 | 1 | 1,6 |
| География | 210 | 29,1 | 33 | 15,7 | 9 | 4,3 | 322 | 44,2 | 63 | 19,6 | 8 | 2,5 |
| Химия | 45 | 10,2 | 6 | 13,3 | 2 | 4,4 | 77 | 17,1 | 6 | 7,8 | 3 | 3,9 |
| Искусство (МХК) | 22 | 3 | 9 | 40,9 | 1 | 4,5 | 39 | 5,3 | 11 | 28,2 | 2 | 5,1 |
| Технология | 134 | 18,5 | 51 | 38 | 16 | 11,9 | 81 | 11,1 | 32 | 39,5 | 4 | 4,9 |
| ОБЖ | 132 | 18,3 | 42 | 31,8 | 7 | 5,3 | 142 | 19,5 | 39 | 27,5 | 7 | 4,9 |
| ФЗК | 184 | 25,5 | 27 | 14,7 | 1 | 0,5 | 142 | 19,5 | 93 | 65,5 | 1 | 0,7 |
| Итого: | 2349/541 | 62,2 | 555 | 25,5 | 116 | 8,1 | 2821/571 | 64,4 | 784 | 27,8 | 96 | 3,4 |

Эффективность деятельности школы определяется участием обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 24 общеобразовательным предметам, в которой приняли участие 327 (44,8%) обучающихся от 729 школьников 5-11-х классов.

Участие обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ (чел., %)

| Учебный год | 2022-2023 | | | | | | 2023-2024 | | | | | |
|-----------------|-----------|------------|---------|------------|------------|------------|-----------|------------|---------|------------|------------|------------|
| | Участники | | Призёры | | Победители | | Участники | | Призёры | | Победители | |
| | чел. | чел./ % | чел. | чел./ % | чел. | чел./ % | чел. | чел./ % | чел. | чел./ % | чел. | чел./ % |
| Русский язык | 15 | 3,4 | 3 | 20 | 0 | 0 | 24 | 5,3 | 7 | 29,2 | 0 | 0 |
| Литература | 27 | 6,1 | 10 | 37 | 5 | 18,5 | 32 | 7,1 | 6 | 18,7 | 4 | 12,5 |
| Английский язык | 9 | 2 | 2 | 22,2 | 0 | 0 | 19 | 4,2 | 5 | 26,3 | 0 | 0 |
| Немецкий язык | 12 | 2,7 | 6 | 50 | 1 | 8,3 | 16 | 3,5 | 6 | 37,5 | 0 | 0 |
| Китайский язык | 1 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0,2 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| Испанский язык | 3 | 0,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0,9 | 2 | 50 | 1 | 25 |
| Математика | 6 | 1,04 | 1 | 16,7 | 0 | 0 | 14 | 2,4 | 1 | 7,1 | 0 | 0 |
| Физика | 4 | 0,9 | 1 | 25 | 1 | 0 | 7 | 1,5 | 1 | 14,3 | 0 | 0 |
| Астрономия | 2 | 0,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 1,5 | 2 | 18,2 | 0 | 0 |
| Информатика | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Экономика | - | - | - | - | - | - | 8 | 1,8 | 1 | 12,5 | 0 | 0 |
| История | 12 | 2,7 | 1 | 8,3 | 0 | 0 | 34 | 7,6 | 2 | 5,9 | 1 | 2,9 |
| Обществознание | 14 | 3,2 | 5 | 35,7 | 0 | 0 | 19 | 4,2 | 7 | 36,8 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------------|-------------|-----------|-------------|-----------|------------|------------|-------------|-----------|-------------|----------|------------|
| Право | 8 | 1,8 | 1 | 12,5 | 0 | 0 | 20 | 10,7 | 3 | 15 | 0 | 0 |
| Биология | 16 | 3,6 | 8 | 50 | 1 | 6,25 | 25 | 5,5 | 15 | 60 | 0 | 0 |
| Экология | 8 | 1,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 2,4 | 3 | 27,3 | 0 | 0 |
| География | 17 | 3,8 | 5 | 29,4 | 2 | 11,8 | 18 | 4 | 4 | 22,2 | 0 | 0 |
| Химия | 2 | 0,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1,1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Искусство (МХК) | 3 | 0,7 | 2 | 66,7 | 0 | 0 | 11 | 2,4 | 1 | 9,1 | 0 | 0 |
| Технология | 3 | 0,7 | 2 | 66,7 | 0 | 0 | 14 | 3,1 | 6 | 42,8 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 10 | 2,3 | 7 | 70 | 0 | 0 | 15 | 3,3 | 10 | 66,7 | 1 | 6,7 |
| ФЗК | - | - | - | - | - | - | 11 | 2,4 | 2 | 18,2 | 1 | 9,1 |
| ДКП | - | - | - | - | - | - | 1 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 168 | 23,2 | 54 | 22,2 | 10 | 1,9 | 327 | 44,8 | 88 | 26,9 | 8 | 2,4 |

Анализ выполнения олимпиадных заданий позволяет выделить группу предметов с высоким качеством выполнения олимпиадных заданий: биология, основы безопасности жизнедеятельности, литература, русский язык, обществознание. Победители и призеры по вышеперечисленным общеобразовательным предметам на основании приказов Управления образования Администрации Одинцовского городского округа:

| № | Результат | Предмет | Класс | ФИО обучающегося | ФИО педагога | Приказ УО |
|-----|------------|------------------|-------|-----------------------------------|----------------|---------------------|
| 1. | Призер | Китайский язык | 11А-Л | Шилина Арина Дмитриевна | – | №1739 от 07.12.2023 |
| 2. | Призер | Итальянский язык | 8П | Козий Елена Александровна | – | №1738 от 07.12.2023 |
| 3. | Призер | Итальянский язык | 10А | Торчилина Софья Сергеевна | – | №1738 от 07.12.2023 |
| 4. | Призер | Итальянский язык | 10А | Озерская Мария Павловна | – | №1738 от 07.12.2023 |
| 5. | Призер | Испанский язык | 8А | Жихорева Мария Дмитриевна | – | №1737 от 07.12.2023 |
| 6. | Победитель | Испанский язык | 10А-Л | Москаленко Анастасия Андреевна | – | №1737 от 07.12.2023 |
| 7. | Призер | Испанский язык | 8П | Козий Елена Александровна | – | №1737 от 07.12.2023 |
| 8. | Призер | Литература | 8А-Л | Ольховая Софья Антоновна | Власова И.В. | №1740 от 07.12.2023 |
| 9. | Победитель | Литература | 8П | Черкас Евгения Андреевна | Нестерова А.В. | №1740 от 07.12.2023 |
| 10. | Призер | Литература | 9А-Л | Артеменкова Полина Евгеньевна | Власова И.В. | №1740 от 07.12.2023 |
| 11. | Призер | Литература | 9А-Л | Подхватилина Полина Александровна | Власова И.В. | №1740 от 07.12.2023 |

| | | | | | | |
|-----|------------|------------|-------|-----------------------------------|-----------------|---------------------|
| 12. | Призер | Литература | 10А | Фролова Ангелина Андреевна | Бавина Т.П. | №1740 от 07.12.2023 |
| 13. | Победитель | Литература | 10А | Марюнина Ольга Владимировна | Бавина Т.П. | №1740 от 07.12.2023 |
| 14. | Призер | Литература | 10А-Л | Аветисян Варвара Манвеловна | Чернышова В.В. | №1740 от 07.12.2023 |
| 15. | Победитель | Литература | 11А | Сварещук Александра Сергеевна | Бавина Т.П. | №1740 от 07.12.2023 |
| 16. | Победитель | Литература | 11А | Храбрый Сергей Александрович | Бавина Т.П. | №1740 от 07.12.2023 |
| 17. | Призер | Литература | 11А-Л | Набойченко Дарья Дмитриевна | Чернышова В.В. | №1740 от 07.12.2023 |
| 18. | Призер | География | 7Б | Мороз Илья Дмитриевич | Новиков Д.С. | №1784 от 18.12.2023 |
| 19. | Призер | География | 7Б-Л | Самсоненкова Вероника Сергеевна | Михайлова И. В. | №1784 от 18.12.2023 |
| 20. | Призер | География | 11А | Храбрый Сергей Александрович | Новиков Д.С. | №1784 от 18.12.2023 |
| 21. | Призер | География | 10А | Степанова Софья Даниловна | Новиков Д.С. | №1784 от 18.12.2023 |
| 22. | Призер | ОБЖ | 11А | Лысенко Полина Ивановна | Зиновьева М.П. | №1785 от 18.12.2023 |
| 23. | Призер | ОБЖ | 9Б | Строганова Агата Валентиновна | Зиновьева М.П. | №1785 от 18.12.2023 |
| 24. | Призер | ОБЖ | 11А | Згода Алексей Викторович | Зиновьева М.П. | №1785 от 18.12.2023 |
| 25. | Призер | ОБЖ | 11А | Федотов Кирилл Васильевич | Зиновьева М.П. | №1785 от 18.12.2023 |
| 26. | Призер | ОБЖ | 8А | Сазонов Ярослав Дмитриевич | Зиновьева М.П. | №1785 от 18.12.2023 |
| 27. | Победитель | ОБЖ | 9А-Л | Подхватилина Полина Александровна | Шеткина И. В. | №1785 от 18.12.2023 |
| 28. | Призер | ОБЖ | 8Б-Л | Кондрат Елена Николаевна | Шеткина И. В. | №1785 от 18.12.2023 |
| 29. | Призер | ОБЖ | 8А | Булыгина Валерия Дмитриевна | Зиновьева М.П. | №1785 от 18.12.2023 |
| 30. | Призер | ОБЖ | 8А | Афоничкина Елизавета Алексеевна | Зиновьева М.П. | №1785 от 18.12.2023 |
| 31. | Призер | ОБЖ | 9А-Л | Олимджонова | Шеткина И. В. | №1785 от |

| | | | | | | |
|-----|------------|------------------------|-------|-----------------------------------|-------------------|------------------------|
| | | | | Манзура Муродовна | | 18.12.2023 |
| 32. | Призер | ОБЖ | 9Б | Григорян Сирануш Тиграновна | Зиновьева М.П. | №1785 от 18.12.2023 |
| 33. | Победитель | Физическая культура | 7Б-Л | Степанов Евгений Олегович | Батраков С. В. | №1752 от 11.12.2023 |
| 34. | Призер | Физическая культура | 10А-Л | Рябцев Матвей Алексеевич | Батраков С. В. | №1752 от 11.12.2023 |
| 35. | Призер | Физическая культура | 11А-Л | Тоцевич Михаил Федорович | Окропиридзе И. Г. | №1752 от 11.12.2023 |
| 36. | Призер | Немецкий язык | 8П | Сафиулин Марк Рустамович | Юдина О.В. | №1789 от 18.12.2023 |
| 37. | Призер | Немецкий язык | 8П | Махмурова Мойнав Хакдодовна | Юдина О.В. | №1789 от 18.12.2023 |
| 38. | Призер | Немецкий язык | 8П | Мельников Алексей Михайлович | Юдина О.В. | №1789 от 18.12.2023 |
| 39. | Призер | Немецкий язык | 8П | Орипова Муниса Талабовна | Юдина О.В. | №1789 от 18.12.2023 |
| 40. | Призер | Немецкий язык | 8П | Черникова Виктория Григорьевна | Юдина О.В. | №1789 от 18.12.2023 |
| 41. | Призер | Немецкий язык | 9А | Орлова Варвара Александровна | Кострикова Н. Н. | №1789 от 18.12.2023 |
| 42. | Призер | Право | 11А | Иванов Захар Дмитриевич | Юзва С.А. | №1751 от 11.12.2023 |
| 43. | Призер | Право | 11А | Лысенко Полина Ивановна | Юзва С.А. | №1751 от 11.12.2023 |
| 44. | Призер | Право | 10А | Марюнина Ольга Владимировна | Юзва С.А. | №1751 от 11.12.2023 |
| 45. | Призер | Русский язык | 7Б | Мороз Илья Дмитриевич | Новикова Е. Н. | №1771 от 14.12.2023 |
| 46. | Призер | Русский язык | 9А | Калачикова Мария Алексеевна | Яковлева Т. С. | №1771 от 14.12.2023 |
| 47. | Призер | Русский язык | 9Б-Л | Верченко Зоя Васильевна | Лукиянова Е. Г. | №1771 от 14.12.2023 |
| 48. | Призер | Русский язык | 9А-Л | Артеменкова Полина Евгеньевна | Власова И. В. | №1771 от 14.12.2023 |
| 49. | Призер | Русский язык | 10А | Степанова Софья Даниловна | Бавина Т.П. | №1771 от 14.12.2023 |
| 50. | Призер | Русский язык | 11А | Лысенко Полина Ивановна | Бавина Т.П. | №1771 от 14.12.2023 |

| | | | | | | |
|-----|--------|--|-------|-----------------------------------|----------------|---------------------|
| 51. | Призер | Русский язык | 11А | Храбрый Сергей Александрович | Бавина Т.П. | №1771 от 14.12.2023 |
| 52. | Призер | Технология «Информационная безопасность» | 7Б-Л | Ерматов Азизбек Сирождидинович | Люлина С. В. | №1773 от 14.12.2023 |
| 53. | Призер | Технология «Информационная безопасность» | 11А-Л | Шилина Арина Дмитриевна | | №1773 от 14.12.2023 |
| 54. | Призер | Технология «Информационная безопасность» | 7Б-Л | Курбацкий Марк Евгеньевич | Люлина С. В. | №1773 от 14.12.2023 |
| 55. | Призер | Технология «Информационная безопасность» | 11А | Сварещук Александра Сергеевна | Семёнов Е.И. | №1773 от 14.12.2023 |
| 56. | Призер | Технология «Информационная безопасность» | 8П | Черникова Виктория Григорьевна | Глотова Т.В. | №1773 от 14.12.2023 |
| 57. | Призер | Технология «Информационная безопасность» | 8А | Сударикова Елизавета Николаевна | Новикова И. М. | №1773 от 14.12.2023 |
| 58. | Призер | Экология | 9А-Л | Подхватилина Полина Александровна | Рашитова Р. Р. | №1772 от 14.12.2023 |
| 59. | Призер | Экология | 7А | Михайлов Александр Сергеевич | Князькова О.А. | №1772 от 14.12.2023 |
| 60. | Призер | Экология | 7П | Якушев Кирилл Васильевич | Глотова Т.В. | №1772 от 14.12.2023 |
| 61. | Призер | Экономика | 8А | Сударикова Елизавета Николаевна | Князькова О.А. | №1796 от 18.12.2023 |
| 62. | Призер | Астрономия | 5Б-Л | Мирзоян Арина Араевна | Еремчук Т.М. | №1803 от 18.12.2023 |
| 63. | Призер | Астрономия | 9Б-Л | Верченко Зоя Васильевна | Еремчук Т.М. | №1803 от 18.12.2023 |
| 64. | Призер | Искусство (МХК) | 9А-Л | Артеменкова Полина Евгеньевна | Еремчук Т.М. | №1795 от 18.12.2023 |

| | | | | | | |
|-----|------------|-----------------|-------|-----------------------------------|------------------|---------------------|
| 65. | Призер | Математика | 7А | Михайлов Александр Сергеевич | Бавина Н. А. | №1828 от 19.12.2023 |
| 66. | Победитель | История | 9А-Л | Артеменкова Полина Евгеньевна | Курина И.В. | №1804 от 18.12.2023 |
| 67. | Призер | История | 10А | Степанова Софья Даниловна | Юзва С.А. | №1804 от 18.12.2023 |
| 68. | Призер | История | 11А | Храбрый Сергей Александрович | Юзва С.А. | №1804 от 18.12.2023 |
| 69. | Призер | Биология | 7А | Солопов Добрыня Максимович | Князькова О.А. | №1794 от 18.12.2023 |
| 70. | Призер | Биология | 7А | Абросимова Василиса Сергеевна | Князькова О.А. | №1794 от 18.12.2023 |
| 71. | Призер | Биология | 7А-Л | Тоцевич Мария Федоровна | Рашитова Р. Р. | №1794 от 18.12.2023 |
| 72. | Призер | Биология | 7П | Билюкова Мария Игоревна | Глотова Т.В. | №1794 от 18.12.2023 |
| 73. | Призер | Биология | 6А | Барботкина Нина Алексеевна | Дик А. И. | №1794 от 18.12.2023 |
| 74. | Призер | Биология | 7Б-Л | Касьянов Георгий Сергеевич | Рашитова Р. Р. | №1794 от 18.12.2023 |
| 75. | Призер | Биология | 8П | Забегаяева Алиса | Глотова Т.В. | №1794 от 18.12.2023 |
| 76. | Призер | Биология | 8П | Сафиулина Полина Рустамовна | Глотова Т.В. | №1794 от 18.12.2023 |
| 77. | Призер | Биология | 9А-Л | Подхватилина Полина Александровна | Рашитова Р. Р. | №1794 от 18.12.2023 |
| 78. | Призер | Биология | 9Б | Строганова Агата Валентиновна | Дик А. И. | №1794 от 18.12.2023 |
| 79. | Призер | Биология | 11А-Л | Тоцевич Михаил Федорович | Рашитова Р. Р. | №1794 от 18.12.2023 |
| 80. | Призер | Биология | 11А | Храбрый Сергей Александрович | Дик А. И. | №1794 от 18.12.2023 |
| 81. | Призер | Биология | 11А-Л | Набойченко Дарья Дмитриевна | Рашитова Р. Р. | №1794 от 18.12.2023 |
| 82. | Призер | Биология | 11А-Л | Хохлов Константин Алексеевич | Рашитова Р. Р. | №1794 от 18.12.2023 |
| 83. | Призер | Биология | 11А | Згода Алексей Викторович | Дик А. И. | №1794 от 18.12.2023 |
| 84. | Призер | Английский язык | 8Б | Москвина Вера Артемовна | Вахмистрова В.М. | №1802 от 18.12.2023 |
| 85. | Призер | Английский язык | 8Б-Л | Герасимова Елена Михайловна | Якубенко Н. Н. | №1802 от 18.12.2023 |
| 86. | Призер | Английский язык | 10А-Л | Аветисян Варвара Манвеловна | Якубенко Н. Н. | №1802 от 18.12.2023 |
| 87. | Призер | Английский язык | 11А-Л | Лызлов Максим Павлович | Якубенко Н. Н. | №1802 от 18.12.2023 |
| 88. | Призер | Английский | 11А | Казарян Эльза | Головацкая В. В. | №1802 от |

| | | | | | | |
|-----|--------|----------------|-------|-------------------------------|-------------------|---------------------|
| | | язык | | Саргисовна | | 18.12.2023 |
| 89. | Призер | Обществознание | 6А | Барботкина Нина Алексеевна | Юзва С. А. | №1801 от 18.12.2023 |
| 90. | Призер | Обществознание | 8А-Л | Клименко Андрей Александрович | Курина И. В. | №1801 от 18.12.2023 |
| 91. | Призер | Обществознание | 9А | Калачикова Мария Алексеевна | Исраилов В. Т. А. | №1801 от 18.12.2023 |
| 92. | Призер | Обществознание | 9А-Л | Артеменкова Полина Евгеньевна | Курина И. В. | №1801 от 18.12.2023 |
| 93. | Призер | Обществознание | 10А-Л | Евстратова Наталья Евгеньевна | Новикова С. А. | №1801 от 18.12.2023 |
| 94. | Призер | Обществознание | 11А | Лысенко Полина Ивановна | Юзва С. А. | №1801 от 18.12.2023 |
| 95. | Призер | Обществознание | 11А | Храбрый Сергей Александрович | Юзва С. А. | №1801 от 18.12.2023 |
| 96. | Призер | Физика | 8А-Л | Клименко Андрей Александрович | Еремчук Т. М. | №1799 от 18.12.2023 |

**Участие обучающихся в региональном этапе ВСОШ
(чел., %)**

| Учебный год | 2022-2023 | | | | | | 2023-2024 | | | | | |
|-----------------|-----------|------------|----------|----------|------------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|------------|----------|
| | Участники | | Призёры | | Победители | | Участники | | Призёры | | Победители | |
| | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| Русский язык | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Литература | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 67 | 1 | 33 | 0 | 0 |
| Английский язык | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Немецкий язык | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Математика | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Физика | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Астрономия | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Информатика | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Экономика | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| История | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Обществознание | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Право | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Биология | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Экология | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| География | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Химия | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Искусство (МХК) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Технология | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ОБЖ | - | - | - | - | - | - | 1 | | | | | |
| ФЗК | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Итого: | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 67 | 1 | 33 | 0 | 0 |

**Участие обучающихся в муниципальном этапе
Областной олимпиады старшеклассников по избирательному законодательству
(чел., %)**

| Учебный год | 2022-2023 | | | | | | 2023-2024 | | | | | |
|--------------------------------|-----------|-----|---------|---|------------|---|-----------|---|---------|---|------------|---|
| | Участники | | Призёры | | Победители | | Участники | | Призёры | | Победители | |
| | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| Избирательное законодательство | 2 | 0,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Участие обучающихся в муниципальном этапе ПОШ
за 2023-2024 учебный год (чел., %)**

| Классы | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Итого |
|---------------------|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| Предметы | | | | | | | | |
| Английский язык | - | - | 10 | 10 | - | - | - | 20 |
| Немецкий язык | - | - | 1 | 12 | - | - | - | 13 |
| Французский язык | - | - | 0 | 0 | - | - | - | 0 |
| Испанский | - | - | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| Китайский | - | - | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| Астрономия | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Право | - | - | 1 | 2 | 1 | 27 | 2 | 33 |
| Биология | - | - | 3 | 8 | 20 | 4 | 0 | 35 |
| История и музеи | - | - | 4 | 5 | 0 | 1 | 0 | 10 |
| История | - | 1 | 9 | 9 | 3 | 15 | 0 | 37 |
| Предпринимательство | - | - | - | 3 | 1 | 1 | 2 | 7 |
| Литература | 5 | - | 0 | 11 | - | - | - | 16 |
| МХК | - | - | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 6 |
| Химия | - | - | 0 | 8 | - | - | - | 8 |
| Экономика | - | - | - | 1 | 0 | - | - | 1 |
| Обществознание | - | - | 5 | 3 | 2 | 30 | 2 | 42 |
| География | 6 | 4 | 1 | 2 | 3 | 8 | 2 | 26 |
| Математика | 12 | 11 | 11 | - | - | - | - | 34 |
| Русский язык | - | - | 33 | 32 | - | - | - | 65 |
| Естественные науки | - | - | - | 2 | - | - | - | 2 |
| Физика. Капица | - | - | 0 | 0 | - | - | - | 0 |
| Экология | - | - | 6 | 5 | - | - | - | 11 |
| Информатика | - | - | 0 | 0 | - | - | - | 0 |
| Технология. ИБ | - | - | 0 | 0 | - | - | - | 0 |

| | | | | | | | | |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|----------|------------|
| Технология. Робототехника | - | - | 0 | 0 | - | - | - | 0 |
| Технология. ТТ | - | - | 0 | 0 | - | - | - | 0 |
| Технология. КД | - | - | 0 | 0 | - | - | - | 0 |
| Итого: | 23 | 16 | 87 | 117 | 32 | 86 | 8 | 371 |

2 обучающихся (Самсоненкова Вероника 7 «Б-Л» класс и Озерская Мария 10 «А» класс) стали участниками регионального этапа Подмосковной олимпиады школьников «история и музеи».

**Участие обучающихся в региональном этапе ПОШ
за 2023-2024 учебный год (чел., %)**

| Классы | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Итого |
|---------------------|---|---|----------|---|---|----------|----|----------|
| Предметы | | | | | | | | |
| Английский язык | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Немецкий язык | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Астрономия | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Право | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Биология | - | - | - | - | - | - | - | - |
| История и музеи | - | - | 1 | - | - | 1 | - | 2 |
| История | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Предпринимательство | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Литература | - | - | - | - | - | - | - | - |
| МХК | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Химия | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Экономика | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Обществознание | - | - | - | - | - | - | - | - |
| География | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Математика | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Русский язык | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Технология ТТ | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Технология КД | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Физика. Капица | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Экология | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Информатика | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Итого: | - | - | 1 | - | - | 1 | - | 2 |

В муниципальном туре Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» среди обучающихся 1 классов в 2023-2024 учебном году приняли участие:

| Классы | Всего в классах | Количество участников | % | I | II | III |
|--------|-----------------|-----------------------|-----|---|----|-----|
| 1 | 125 | 9 | 7,2 | - | 2 | - |

Призовые места среди обучающихся 1 классов получили следующие участники:

| № | Ф.И. участника | Класс | Количество баллов | Результат | ФИО педагога |
|----|------------------|-------|-------------------|------------------|----------------|
| 1. | Джаблаева Ирсана | 1Б | 51 | Диплом 2 степени | Лебедева Е. С. |
| 2. | Тутынин Глеб | 1А | 47 | Диплом 2 степени | Медведева М.А. |

В муниципальном туре XX Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» среди обучающихся 2-4 классов в 2023-2024 учебном году приняли участие:

| Классы | Всего в классе | Количество участников | % | I | II | III |
|---------------|----------------|-----------------------|----------|----------|----------|----------|
| 2 | 149 | 13 | 8,7 | - | 2 | - |
| 3 | 150 | 16 | 10,7 | 2 | - | 1 |
| 4 | 158 | 12 | 7,6 | - | - | - |
| Всего: | 457 | 41 | 9 | 2 | 2 | 1 |

Призовые места среди обучающихся 2-4 классов получили следующие обучающиеся (приказ УО №1848 от 26.12.2023 г.):

| № | Ф.И. участника | Класс | Количество баллов | Результат | ФИО педагога |
|----|------------------|-------|-------------------|--------------------|-----------------|
| 1. | Бурба Андрей | 2Б-Л | 46 | Диплом II степени | Суркова С.В. |
| 2. | Ерёмина Василиса | 2Б | 37 | Диплом II степени | Кривченко И.В. |
| 3. | Щербачева Полина | 3А | 75 | Диплом I степени | Васильева И. А. |
| 4. | Аскольский Дамир | 3Б | 79 | Диплом I степени | Галочкина С.С. |
| 5. | Калачев Артем | 3А-Л | 54 | Диплом III степени | Петрова С.А. |

В региональном туре XX Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» среди обучающихся 2-4 классов в 2023-2024 учебном году приняли участие:

| Классы | Количество участников | % | I | II | III | ФИО педагога |
|--------|-----------------------|----|---|----|-----|-------------------------------|
| 3Б | 1 | 40 | 1 | - | - | Галочкина Светлана Сергеевна |
| 3А | 1 | | - | - | - | Васильева Ирина Александровна |

Призовые места среди обучающихся 2-4 классов получили следующие обучающиеся:

| № | Ф.И. участника | Класс | Количество баллов | Результат |
|----|------------------|-------|-------------------|------------------|
| 1. | Аскольский Дамир | 3Б | 82 | Диплом I степени |

В I районной олимпиаде по математике Учи.ру на базе учебного центра Голицыно среди обучающихся 1-4 классов в 2023-2024 учебном году приняли участие:

| Классы | Всего в классе | Количество участников | % | I | II | III |
|---------------|----------------|-----------------------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 125 | 54 | 43,2 | - | - | - |
| 2 | 149 | 30 | 20,1 | 1 | - | - |
| 3 | 150 | 47 | 31,3 | - | - | - |
| 4 | 158 | 32 | 20,3 | 1 | - | - |
| Всего: | 457 | | 9 | 2 | 0 | 0 |

Призовые места среди обучающихся 1-4 классов получили следующие обучающиеся:

| № | Ф.И. участника | Класс | Результат | ФИО педагога |
|----|----------------|-------|------------|--------------|
| 1. | Макарова Дарья | 2П | Победитель | Шарина Е.Е. |
| 2. | Аманов Василий | 4Б-Л | Победитель | Наумова В.А. |

Вывод: эффективность участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году удовлетворительная. Обучающиеся не приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по информатике.

Анализ качества выполнения олимпиадных заданий позволяет отметить удовлетворительный результат выполнения олимпиадных заданий. В 2024-2025 учебном году необходимо усилить подготовку обучающихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по всем общеобразовательным предметам.

В школьной научно-практической конференции приняли участие 18 обучающихся, представлено 14 проектно-исследовательских работ.

**Количество представленных работ на ШНПК
в 2023-2024 учебном году**

| Классы | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Итого |
|-----------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Предметы | | | | | | | | | | | |
| Начальная школа | 3 | - | - | | | | | | | | 3 |
| Русский язык | | | | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Литература | | | | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Английский язык | | | | - | - | - | 2 | - | - | - | 2 |
| Немецкий язык | | | | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Математика | | | | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Физика | | | | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Информатика | | | | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
| История | | | | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Обществознание | | | | - | - | 1 | - | - | 1 | - | 2 |
| Краеведение | | | | - | - | - | 1 | - | - | - | 1 |
| ОПК | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Биология | | | | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
| Химия | | | | - | - | 1 | - | - | - | - | 1 |
| География | | | | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Психология | | | | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Технология | | | | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Искусство | | | | - | 2 | - | - | - | - | - | 2 |
| ФЗК | | | | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ОБЖ | | | | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Итого: | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 3 | 0 | 1 | 0 | 14 |

**Количество участников и победителей ШНПК
(чел., %)**

| Учебный год | 2022-2023 | | | | | | 2023-2024 | | | | | |
|-----------------|-----------|-----|---------|----|------------|----|-----------|---|---------|----|------------|-----|
| | Участники | | Призёры | | Победители | | Участники | | Призёры | | Победители | |
| | ПИР | % | ПИР | % | ПИР | % | ПИР | % | ПИР | % | ПИР | % |
| Начальная школа | 6 | 1,3 | 3 | 50 | 3 | 50 | 3 | | 0 | 0 | 3 | 100 |
| Русский язык | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Литература | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Английский язык | 4 | 0,5 | 0 | 0 | 2 | 50 | 2 | | 1 | 50 | 1 | 50 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------|-----------|------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|------------|----------|-------------|----------|-------------|
| Немецкий язык | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Математика | 2 | 0,3 | 0 | 0 | 1 | 50 | - | - | - | - | - | - |
| Физика | 1 | 0,1 | 0 | 0 | 1 | 100 | - | - | - | - | - | - |
| Информатика | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 | 100 | 0 | 0 |
| История | 3 | 0,4 | 2 | 75 | 1 | 25 | - | - | - | - | - | - |
| Обществознание | 1 | 0,1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 2 | - | 1 | 50 | 1 | 50 |
| Краеведение | 1 | 0,1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 1 | - | 1 | 100 | 0 | 0 |
| ОПК | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 | 100 | 0 | 0 |
| Биология | 1 | 0,1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 1 | - | 1 | 100 | 0 | 0 |
| Химия | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 0 | 0 | 1 | 100 |
| География | 2 | 0,3 | 1 | 50 | 1 | 50 | - | - | - | - | - | - |
| Психология | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Технология | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Искусство | 1 | - | 0 | 0 | 1 | 100 | 2 | - | 2 | 100 | 0 | 0 |
| ФЗК | 1 | - | 1 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ОБЖ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Итого: | 23 | 1,9 | 10 | 43,5 | 10 | 43,5 | 14 | 1,2 | 8 | 57,1 | 6 | 42,9 |

Вывод: эффективность участия обучающихся в школьной научной практической конференции ШМО учителей начальных классов составляет 100%; ШМО учителей иностранных языков – 100%; ШМО учителей биологии, географии и химии – 100%; ШМО учителей изобразительного искусства, музыки, МХК и технологии – 100%.

В 2024-2025 учебном году учителям школы необходимо усилить проектно-исследовательскую работу с обучающимися.

В муниципальном этапе научно-практической конференции обучающихся Одинцовского городского округа обучающиеся школы заняли призовые места (приказ Управления образования Администрации Одинцовского городского округа №447 от 08.04.2024 г.):

| № | Результат | Работа | Класс | ФИО обучающегося | ФИО педагога |
|----|---------------------|--|-------|---|------------------------------|
| 1. | Лауреат III степени | «Всё начинается с яйца» | 2П | Болхова Анна Евгеньевна, Михеева Виктория Сергеевна | Шарина Елена Евгеньевна |
| 2. | Лауреат II степени | «Т-34 – легенда Великой Отечественной войны» | 2П | Селищев Глеб Викторович | Шарина Елена Евгеньевна |
| 3. | Лауреат III степени | «Замкнутые экосистемы» | 2П | Рыжкова Виктория Сергеевна | Шарина Елена Евгеньевна |
| 4. | Победитель | «Тайна колокольного звона» | 2П | Бирюкова Елизавета Александровна | Шарина Елена Евгеньевна |
| 5. | Лауреат II степени | «Картины для интерьера» | 6А-Л | Иванов Артем Андреевич, Люлин Александр | Люлина Светлана Владимировна |

| | | | | | |
|-----|--------------------|---|----------|---|---------------------------------|
| | | | | Владимирович | |
| 6. | Участник | «ENGLISH IS A GLOBAL LANGUAGE» | 8Б-Л | Герасимова Елена Михайловна | Якубенко Наталья Николаевна |
| 7. | Участник | «English tenses. Mind map» | 8Б 8А | Згода Ксения Викторовна, Трофимова Анна Витальевна | Вахмистрова Виктория Михайловна |
| 8. | Победитель | «Буллинг в школе» | 10 | Арифупина Диана Александровна | Новикова Светлана Александровна |
| 9. | Победитель | «Разнообразие голосеменных, их влияние на экосистемы в зонах произрастания» | 6А | Барботкина Нина Алексеевна | Дик Андрей Игоревич |
| 10. | Победитель | «Безопасные свечи» | 7Б-Л | Самсоненкова Вероника Сергеевна | Рашитова Расиля Расильевна |
| 11. | Лауреат II степени | «Моя малая родина» | 8А-Л | Курина Анна Ивановна, Кислицина Полина Павловна | Михайлова Ирина Викторовна |

**Количество участников и победителей муниципального этапа НПК
(чел., %)**

| Учебный год | 2022-2023 | | | | | | 2023-2024 | | | | | |
|-----------------|-----------|-----|---------|------|------------|-----|-----------|-----|---------|-----|------------|-----|
| | Участники | | Призёры | | Победители | | Участники | | Призёры | | Победители | |
| | ПИР | % | ПИР | % | ПИР | % | ПИР | % | ПИР | % | ПИР | % |
| Начальная школа | 4 | 100 | 3 | 75 | 1 | 25 | 4 | 100 | 3 | 90 | 1 | 10 |
| Русский язык | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Литература | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Английский язык | 2 | 100 | 2 | 100 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Немецкий язык | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Математика | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | - | - | - | - | - | - |
| Физика | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | - | - | - | - | - | - |
| Информатика | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| История | 3 | 100 | 2 | 66,7 | 0 | 0 | - | - | - | - | - | - |
| Обществознание | - | - | - | - | - | - | 1 | 100 | 0 | 0 | 1 | 100 |
| Краеведение | 1 | 100 | 0 | 0 | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| ОПК | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Биология | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 1 | 100 | - | - | 1 | 100 |
| Химия | - | - | - | - | - | - | 1 | 100 | - | - | 1 | 100 |
| География | 2 | 100 | 1 | 50 | 0 | 0 | - | - | - | - | - | - |
| Психология | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------|-----------|------------|-----------|-----------|----------|-------------|-----------|------------|----------|-------------|----------|-------------|
| Технология | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Искусство | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 1 | - | 1 | 100 | - | - |
| ФЗК | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ОБЖ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Итого: | 16 | 100 | 12 | 75 | 2 | 12,5 | 11 | 100 | 5 | 45,4 | 4 | 36,4 |

Вывод: динамика результативности участия в муниципальном этапе научно-практической конференции МНОО «ЛУЧ» высокая.

**Количество участников регионального интеллектуального марафона
(чел., %)**

| Классы | Всего в классах | Количество участников | % | I | II | III |
|---------------|-----------------|-----------------------|------------|---|----|----------|
| 1 | 125 | 18 | 14,4 | - | - | - |
| 2 | 149 | 7 | 4,7 | - | - | 1 |
| 3 | 150 | 8 | 5,3 | - | - | 1 |
| 4 | 158 | 1 | 0,6 | - | - | - |
| Всего: | 582 | 34 | 5,8 | - | - | 2 |

Призовые места среди обучающихся 1-4 классов получили следующие обучающиеся:

| № | Ф.И. участника | Класс | Количество баллов | Результат | ФИО педагога |
|----|-------------------|-------|-------------------|--------------------|--------------|
| 1. | Селищев Глеб | 2П | 48 | Диплом III степени | Шарина Е.Е. |
| 2. | Сердюкова Валерия | 3П | 44 | Диплом III степени | Соломко В.В. |

Вывод: данные таблицы позволяют отметить отрицательную динамику участия обучающихся в школьном интеллектуальном марафоне.

В 2023-2024 учебном году под руководством педагогов обучающиеся школы приняли участие и победили в районных и региональных конкурсах.

**Участие обучающихся школы в конкурсах
в 2023-2024 учебном году**

| № | Результат | Конкурс | Класс | ФИО обучающегося | ФИО педагога |
|----|-------------------|---|-------|-------------------------------|----------------------------------|
| 1. | Призер | Муниципальный краеведческий слёт «Тропа Берендея» Туристско-краеведческий слёт «Тропа Берендея» | 4А | | Шмерко Наталья Юрьевна |
| 2. | Участник | Муниципальный конкурс-встреча юных поэтов | 4А | Луценко Роман Владимирович | Шмерко Наталья Юрьевна |
| 3. | Лауреат 2 степени | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений | 4А | Солопова Ладислава Максимовна | Шмерко Наталья Юрьевна |
| 4. | Участник | Общероссийский конкурс детских рисунков «Разноцветные капли – 2023» | 3Б-Л | Храмцова Дарья Евгеньевна | Ярошенко Анастасия Александровна |
| 5. | Участник | Общероссийский конкурс | 3Б-Л | Алибетко | Ярошенко |

| | | | | | |
|-----|-----------------------|--|------|-------------------------------------|--|
| | | детских рисунков «Разноцветные капли – 2023» | | Дмитрий Валерьевич | Анастасия Александровна |
| 6. | Участник | Общероссийский конкурс детских рисунков «Разноцветные капли – 2023» | ЗБ-Л | Илюхина Анастасия Сергеевна | Ярошенко Анастасия Александровна |
| 7. | Участник | Всероссийская акция «Слово о моей стране» | ЗБ-Л | Илюхина Анастасия Сергеевна | Ярошенко Анастасия Александровна |
| 8. | Участник | Всероссийская акция «Слово о моей стране» | ЗБ-Л | Зокирова Ойша Шокир | Ярошенко Анастасия Александровна |
| 9. | Участник | Всероссийская акция «Слово о моей стране» | ЗБ-Л | Суханова Полина Александровна | Ярошенко Анастасия Александровна |
| 10. | Диплом 2 степени | Международная викторина для младших школьников «Великие русские художники» | ЗБ-Л | Илюхина Анастасия Сергеевна | Ярошенко Анастасия Александровна |
| 11. | Диплом 1 степени | Международная викторина для младших школьников «Великие русские художники» | ЗБ-Л | Суханова Полина Александровна | Ярошенко Анастасия Александровна |
| 12. | Диплом 1 степени | Международная викторина для младших школьников «Великие русские художники» | ЗБ-Л | Алибетко Дмитрий Валерьевич | Ярошенко Анастасия Александровна |
| 13. | Участники | Всероссийский молодежный флешмоб «Голубая лента» | ЗБ-Л | 29 обучающихся | Ярошенко Анастасия Александровна |
| 14. | Победитель | Региональная викторина «Трудный экзамен». АСОУ | 2П | Болхова Анна Евгеньевна | Шарина Елена Евгеньевна |
| 15. | Призер | Всероссийский экологический диктант («Экодиктант») | 2П | Болхова Анна Евгеньевна | Шарина Елена Евгеньевна |
| 16. | Лауреат 1 степени | Муниципальный этап межрегионального писательского конкурса | 2П | Михеева Виктория Сергеевна | Шарина Елена Евгеньевна |
| 17. | Призёр | Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» | 2П | Болхова Анна Евгеньевна | Шарина Елена Евгеньевна |
| 18. | Победитель | Региональный этап Всероссийской олимпиады по естественнонаучной направленности | 2П | Самохин Владимир | Шарина Елена Евгеньевна |
| 19. | Призер | Региональный этап Всероссийской олимпиады по естественнонаучной направленности | 2П | Селищев Глеб Викторович | Шарина Елена Евгеньевна |
| 20. | Лауреат II степени | Окружной конкурс юных чтецов «Непокоренный», посвященный 80-летию со Дня снятия блокады Ленинграда | 2П | Михеева Виктория Сергеевна | Шарина Елена Евгеньевна |
| 21. | Призер | Муниципальный этап конкурса на лучшую творческую работу обучающихся 1-4 классов «Права человека глазами ребёнка» | 2П | Селищев Глеб Викторович | Шарина Елена Евгеньевна |

| | | | | | |
|-----|---------------------|--|-------|--|-------------------------------------|
| 22. | Диплом 3 степени | V Открытый Московский детско-юношеский музыкально-поэтический конкурс "Муза в солдатской шинели" | 2П | Михеева Виктория Сергеевна | Шарина Елена Евгеньевна |
| 23. | Победитель | Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» | 2П | Селищев Глеб Викторович | Шарина Елена Евгеньевна |
| 24. | Победитель | Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» | 2П | Рыжкова Виктория Сергеевна | Шарина Елена Евгеньевна |
| 25. | Диплом 1 степени | Всероссийский этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» | 2П | Рыжкова Виктория Сергеевна | Шарина Елена Евгеньевна |
| 26. | Диплом I место | Всероссийский конкурс «Северное Сияние» | 2 А-Л | Ярматов Даниэль | Шилина Маргарита Владимировна |
| 27. | Диплом II место | Всероссийский конкурс «Северное Сияние» | 2 А-Л | Тимощенков Алексей | Шилина Маргарита Владимировна |
| 28. | Диплом II место | Всероссийский конкурс «Северное Сияние» | 2 А-Л | Сатторова Самира | Шилина Маргарита Владимировна |
| 29. | Диплом II место | Всероссийский конкурс «Северное Сияние» | 2 А-Л | Раточенков Роман | Шилина Маргарита Владимировна |
| 30. | Диплом I место | Всероссийский конкурс «Северное Сияние» | 2 А-Л | Афанасьев Арсений | Шилина Маргарита Владимировна |
| 31. | Диплом I место | Всероссийский конкурс «Изумрудный город» | 2 А-Л | Кузнецов Георгий | Шилина Маргарита Владимировна |
| 32. | Призёр | Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» 2023 | 2 А-Л | Емашова Виктория Раточенков Роман | Шилина Маргарита Владимировна |
| 33. | Участник | Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» 2023 | 2 А-Л | Ребар Назар | Шилина Маргарита Владимировна |
| 34. | Диплом I место | Всероссийский конкурс «Изумрудный город» | 2 А-Л | Красницкая Эмма | Шилина Маргарита Владимировна |

| | | | | | |
|-----|---------------------|--|-------|-------------------------------|--------------------------------|
| 35. | Диплом I место | Всероссийский конкурс «Северное сияние» | 2 А-Л | Сатторова Самира | Шилина Маргарита Владимировна |
| 36. | Диплом II место | Всероссийский конкурс «Изумрудный город» | 2 А-Л | Сазонова Александра | Шилина Маргарита Владимировна |
| 37. | Диплом III место | Всероссийский конкурс «Изумрудный город» | 2 А-Л | Красницкая Эмма | Шилина Маргарита Владимировна |
| 38. | Диплом I место | Международный конкурс на международном образовательном портале «Солнечный свет» «День светлой Пасхи» | 2 А-Л | Дунаева Алёна | Шилина Маргарита Владимировна |
| 39. | Диплом II место | Всероссийский конкурс «Северное сияние» | 2 А-Л | Дунаева Алёна | Шилина Маргарита Владимировна |
| 40. | Лауреат I степени | VIII открытый фестиваль художественного слова «О Пушкин, Пушкин!» | 3 А | Щербачева Полина | Васильева Ирина Александровна |
| 41. | Участник | Общероссийский конкурс детских рисунков «Разноцветные капли – 2023» | 4Б-Л | Грекова Екатерина Максимовна | Наумова Валентина Анатольевна |
| 42. | Участник | Общероссийский конкурс детских рисунков «Разноцветные капли – 2023» | 4Б-Л | Штукина Анна Александровна | Наумова Валентина Анатольевна |
| 43. | Лауреат I степени | Муниципальный тур открытого фестиваля художественного слова «О, Пушкин, Пушкин» | 4Б-Л | Аманов Василий | Наумова Валентина Анатольевна |
| 44. | Лауреат I степени | Муниципальный VIII Открытый фестиваль художественного слова «О, Пушкин, Пушкин!» | 3П | Веселова Эльвира | Соломко Валентина Владимировна |
| 45. | Лауреат III степени | Муниципальный VIII Открытый фестиваль художественного слова «О, Пушкин, Пушкин!» | 3П | Кравцова Ксения | Соломко Валентина Владимировна |
| 46. | Лауреат III степени | Муниципальный VIII Открытый фестиваль художественного слова «О, Пушкин, Пушкин!» | 3П | Хамраева Таисия | Соломко Валентина Владимировна |
| 47. | Диплом I степени | Международная викторина для младших школьников «Великие русские художники» | 1Б-Л | Мирзоян Аделина Араевна | Бушкова Лидия Юрьевна |
| 48. | Диплом I степени | Международная викторина для младших школьников «Великие русские художники» | 1Б-Л | Усенкова Валерия Алексеевна | Бушкова Лидия Юрьевна |
| 49. | Диплом 2 степени | Международная викторина для младших школьников «Великие русские художники» | 1Б-Л | Кухарь Иван Витальевич | Бушкова Лидия Юрьевна |
| 50. | Диплом 2 степени | Международная викторина для младших школьников «Великие русские художники» | 1Б-Л | Суханова Ксения Александровна | Бушкова Лидия Юрьевна |

| | | | | | | |
|-----|------------------------|---|---|-----|------------------------------------|-----------------------------------|
| 51. | Лауреат 2 степени | Муниципальный Всероссийского сочинений | этап конкурса | 6А | Барботкина Нина Алексеевна | Бавина Татьяна Петровна |
| 52. | Победитель | Муниципальный Всероссийского сочинений | этап конкурса | 10А | Степанова Софья Даниловна | Бавина Татьяна Петровна |
| 53. | Призёр | Региональный Литературная МГОУ | конкурс. викторина. | 6А | Барботкина Нина Алексеевна | Бавина Татьяна Петровна |
| 54. | Победитель | Муниципальный Всероссийского сочинений | этап конкурса | 9А | Калачикова Мария Алексеевна | Яковлева Татьяна Сергеевна |
| 55. | Победитель | Региональный Всероссийского сочинений | этап конкурса | 9А | Калачикова Мария Алексеевна | Яковлева Татьяна Сергеевна |
| 56. | Победитель | Федеральный Всероссийского сочинений | этап конкурса | 9А | Калачикова Мария Алексеевна | Яковлева Татьяна Сергеевна |
| 57. | Лауреат 2 степени | Муниципальный Всероссийского сочинений | этап конкурса «Без срока давности» | 9А | Калачикова Мария Алексеевна | Яковлева Татьяна Сергеевна |
| 58. | Участник | Региональный всероссийского конкурса «Класс!» | этап литературного | 9А | Калачикова Мария Алексеевна | Яковлева Татьяна Сергеевна |
| 59. | Призёр | Региональный конкурс юных редакторов "Шибко ошибка" | | 7А | Тюнина Полина Витальевна | Новикова Евгения Николаевна |
| 60. | Призёр | Региональный конкурс юных редакторов "Шибко ошибка" | | 7А | Фролова Елизавета Андреевна | Новикова Евгения Николаевна |
| 61. | Лауреат III степени | Окружной конкурс «Живое слово» в рамках Фестиваля искусств «Ступени» | | 7А | Рябова Арина Андреевна | Новикова Евгения Николаевна |
| 62. | Лауреат II степени | Муниципальный Всероссийского чтецов «Живая классика» | этап конкурса юных | 7А | Фролова Елизавета Андреевна | Новикова Евгения Николаевна |
| 63. | Лауреат II степени | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | | 5А | Савченко Варвара Анатольевна | Новикова Евгения Николаевна |
| 64. | Участник | Региональный конкурс сочинений обучающихся с неродным русским языком «Моё Отечество» | | 5А | Азимова Нурай | Новикова Евгения Николаевна |
| 65. | Лауреат III степени | Окружной вокальный конкурс «Одинцовский соловей» в рамках Фестиваля искусств «Ступени» | | | | Алекса Елена Андреевна |
| 66. | Лауреат II степени | Окружной конкурс по декоративно-прикладному | | 96 | Строганова Агата | Филипочкина Мария |

| | | | | | |
|-----|--------------------|---|------|----------------------------------|-----------------------------|
| | | творчеству «Традиционная кукла» в рамках Фестиваля искусств «Ступени» | | Валентиновна | Сергеевна |
| 67. | Лауреат II степени | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | 7П | Билукова Мария Игоревна | Нестерова Анна Викторовна |
| 68. | Лауреат I степени | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | 8А-Л | Приходько Анастасия Вячеславовна | Власова Ирина Владимировна |
| 69. | Призер | VIII Региональный Фестиваль Робототехники RoboSpace-2024 | 6Б | Скопинов Д.И. | Семёнов Егор Ильич |
| 70. | Участник | Окружной фестиваль Открытые сердца | 4 | Ансамбль «Соловейко» | Соина Наталья Васильевна |
| 71. | Спец. приз | «Мы талантливы» Муниципальный IX Открытый фестиваль-конкурс творчества | 6А-Л | Мокряков Тимур | Соина Наталья Васильевна |
| 72. | Лауреат I степени | VI Окружной фестиваль-конкурс рок-музыки | 6А-Л | Мокряков Тимур | Соина Наталья Васильевна |
| 73. | Диплом I степени | Всероссийский конкурс «9 мая» ЦОПДМ «Великая Россия» | 6А-Л | Мокряков Тимур | Соина Наталья Васильевна |
| 74. | Лауреат II степени | Окружной конкурс по ДП творчеству «Традиционная кукла» в рамках Фестиваля искусств «Ступени» | 9Б | Строганова Агата | Филипочкина Мария Сергеевна |
| 75. | Победитель | Муниципальный конкурс презентаций в рамках декады иностранного языка для обучающихся 5-11 классов и педагогов Одинцовского городского округа «Россия и мир» | 9А | Козлов Матвей | Козлова Елена Александровна |
| 76. | Победитель | Региональный конкурс переводчиков на английском языке «Да здравствуют Отечества герои» для учащихся 5-11 классов образовательных учреждений Московской области» | 7А | Фролова Елизавета | Козлова Елена Александровна |
| 77. | Призёр | Региональный конкурс переводчиков на английском языке «Да здравствуют Отечества герои» для учащихся 5-11 классов образовательных учреждений Московской области» | 9 | Абдурахимов Озодбек | Якубенко Наталия Николаевна |
| 78. | Победитель | Региональный конкурс переводчиков на английском языке «Да здравствуют Отечества герои» для учащихся 5-11 классов образовательных учреждений Московской области» | 9 | Артеменкова Полина | Якубенко Наталия Николаевна |
| 79. | Призёр | Региональный конкурс | 10 | Рожанковский | Якубенко |

| | | | | | |
|-----|----------------------|---|------|---------------------|--------------------------------|
| | | переводчиков на английском языке «Да здравствуют Отечества герои» для учащихся 5-11 классов образовательных учреждений Московской области» | | Илья | Наталья Николаевна |
| 80. | Призёр | Региональный конкурс переводчиков на английском языке «Да здравствуют Отечества герои» для учащихся 5-11 классов образовательных учреждений Московской области» | 10 | Воробьёв Тимофей | Якубенко Наталья Николаевна |
| 81. | Победитель Призёр | Региональный конкурс переводчиков на английском языке «Да здравствуют Отечества герои» для учащихся 5-11 классов образовательных учреждений Московской области» | 9А-Л | Верченко Зоя | Якубенко Наталья Николаевна |
| 82. | Призёр | Региональный конкурс переводчиков на английском языке «Да здравствуют Отечества герои» для учащихся 5-11 классов образовательных учреждений Московской области» | 8 | Кондрат Елена | Якубенко Наталья Николаевна |
| 83. | Призёр | Региональный конкурс переводчиков на английском языке «Да здравствуют Отечества герои» для учащихся 5-11 классов образовательных учреждений Московской области» | 9 | Рязанцева Анастасия | Якубенко Наталья Николаевна |
| 84. | Призёр | Региональный конкурс лингвистического эссе англоязычного игрового фильма «English with Movies» | 10А | Степанова Софья | Головацкая Виктория Васильевна |
| 85. | Участник | Международный дистанционный конкурс видеороликов и фотоколлажей на английском, немецком, французском языках «Welcome to my Homeland» | 6А | Барботкина Нина | Козлова Елена Александровна |

Итоги участия в региональных и муниципальных творческих конкурсах за три года (чел.)

| Конкурсы | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---|---------------------------|-----------|-----------|
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке | 1 победитель 3 призёра | - | - |

| | | | |
|--|--|------------------------------|----------------------------|
| Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке | 1 участник | - | - |
| Региональный этап всероссийского литературного конкурса «Класс!» | - | - | 1 участник |
| Региональный конкурс юных редакторов "Шибко ошибка" | - | - | 2 призёра |
| Муниципальный этап межрегионального писательского конкурса в Одинцовском городском округе | 2 призёра | 1 призёр 1 участник | 1 призёр |
| VI межрегиональный конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся «Лествица» | 1 призёр | - | - |
| Муниципальный этап конкурса на лучшую творческую работу (школьников) «Права человека глазами ребенка» | 2 призёра | 2 победителя | 1 призёр |
| Муниципальный этап областного конкурса «Христианская семья в культуре и традициях России» | 1 призёр | - | |
| Региональный конкурс творческих работ, посвящённого Дню Земли! (МГОУ) | 1 победитель | 1 участник | |
| Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь!» | 2 участника | 1 призёр | 2 победителя 1 участник |
| Муниципальный конкурс рисунков «Рождественская звезда» | 2 участника | - | |
| Муниципальный уровень, VII открытый окружной фестиваль «Ярмарка народных талантов», номинация: Народный вокал | 1 победитель | - | - |
| VII открытый окружной вокальный конкурс фестиваль детской песни «Звездопад» | 1 призёр | - | - |
| Региональный конкурс детских и природоохранных проектов Московской области «ЭКОПОДМОСКОВЬЕ» | 1 победитель | - | - |
| XX окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Пасхальный свет и радость» | 1 призёр | 1 победитель 7 участников | - |
| XIX Окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Рождественская звезда» | 1 призёр 3 участника | - | |
| Интеллектуальный математический марафон | 3 участника | - | 2 призёра |
| III окружной конкурс очерков «История одной вещи: История одной награды» | 4 призёра 1 участник | - | - |
| Зональная декада иностранного языка «Все мы - Россия» для школьников и педагогов, посвященной культурному наследию народов России | 5 победителей 1 призёр 2 участника | - | - |
| Профильная олимпиада школьников по английскому языку, МГОУ | 2 участника | - | - |
| Мир, наполненный поэзией (МГОУ, г. Москва) | 1 участник | - | - |

| | | | |
|--|--------------------------|--|---|
| Окружной исследовательский конкурс «Искусство – видеть, знать, любить» в рамках фестиваля искусств «Ступени» | 2 призера | - | |
| Окружной вокальный конкурс «Одинцовский соловей» в рамках Фестиваля искусств «Ступени» | - | - | 1 призёр |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика | 3 призёра 1 участник | 3 призёра | 3 призёра |
| Муниципальный этап Регионального конкурса чтецов для детей с неродным русским языком «О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!» | 1 призёр | - | |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | 3 призёра | 1 победитель | 2 призёра |
| Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | - | 1 участник | - |
| Региональный конкурс сочинений для обучающихся с неродным русским языком «Моё Отечество» | 1 победитель 1 призер | - | 1 участник |
| Региональная литературная викторина (МГОУ) | 1 победитель | 1 победитель 1 призёр 1 участник | 1 призёр |
| Региональная викторина «Трудный экзамен». АСОУ | - | - | 1 победитель |
| Муниципальный дистанционный конкурс «Математический калейдоскоп» | 2 победителя 1 призер | 6 призёров | - |
| Муниципальный дистанционный конкурс компьютерных презентаций «История математики» среди учащихся 7-11 классов на тему: «А знаете ли Вы...» | 1 призер | - | - |
| Муниципальный этап областного конкурса юных чтецов имени Ольги Федоровны Берггольц «Голос блокадного Ленинграда», посвященного 80-летию со дня прорыва блокадного кольца | - | 2 призёра | - |
| Окружной конкурс юных чтецов «Непокоренный», посвященный 80-летию со Дня снятия блокады Ленинграда | - | - | 1 призёр |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений | - | 2 призёра | 2 победителя 2 призёра 6 участников |
| Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений | - | - | 1 победитель 2 участника |
| Окружной конкурс «Живое слово» в рамках Фестиваля искусств «Ступени» | - | 2 призёра 2 участника | 1 призёр |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков | - | 5 призёров | - |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады по естественнонаучной направленности | - | - | 1 победитель 1 призёр |
| Региональный этап XVII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» | - | 1 призёр | - |
| Региональный конкурс «Моя Югра». Конкурс рисунков «Букет для любимой мамы» | - | 1 призёр | - |

| | | | |
|---|---|-----------------------------|----------------------------|
| Областной онлайн-конкурс «Юные Патриоты Подмосковья» | - | 1 победитель 2 участника | |
| Муниципальный уровень. XXIII Открытый фестиваль-конкурс детского и молодёжного творчества «Серебряный олень» | - | 1 участник | - |
| Муниципальный тур среди 2-4 классов «Призвание учить» | - | 1 призёр | - |
| Окружной этап конкурса музеев образовательных организаций МО «Мой музей» | - | 1 победитель 1 призёр | - |
| XXI Региональный конкурс творческих работ учащихся «Перспективный проект» | - | 1 призёр | - |
| Муниципальный научно-практический семинар «Мудрость поколений. Ценность «знание» на иностранном языке». Конкурс презентаций. | - | 1 призёр | - |
| Региональный конкурс переводчиков на английском языке «Да здравствуют Отечества герои» для учащихся 5-11 классов образовательных учреждений Московской области» | | | 3 победителя 6 призёров |
| Региональный конкурс лингвистического эссе англоязычного игрового фильма «English with Movies» | | | 1 призёр |
| Муниципальный конкурс презентаций в рамках декады иностранного языка для обучающихся 5-11 классов и педагогов Одинцовского городского округа «Россия и мир» | | | 1 победитель |
| VIII Региональный Фестиваль Робототехники RoboSpace | - | - | 1 призёр |
| Муниципальный VIII Открытый фестиваль художественного слова «О, Пушкин, Пушкин!» | - | - | 4 призёра |
| «Мы талантливы» Муниципальный IX Открытый фестиваль-конкурс творчества | - | - | 1 участник |
| VI Окружной фестиваль-конкурс рок-музыки | - | - | 1 призёр |
| Окружной конкурс по ДП творчеству «Традиционная кукла» в рамках Фестиваля искусств «Ступени» | - | - | 1 призёр |
| Открытый Московский детско-юношеский музыкально-поэтический конкурс "Муза в солдатской шинели" | - | - | 1 призёр |

Количество обучающихся школы, принявших участие в региональных и муниципальных конкурсах за три года (чел., %)

| Учебный год | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| Количество участников | 81 | 7,1 | 74 | 6,2 | 113 | 8,4 |
| Количество победителей/призёров | 14/32 | 17,3/39,5 | 10/44 | 13,7/59,4 | 12/33 | 10,6/29,2 |

Итоги участия в международных и всероссийских творческих конкурсах за три года (чел.)

| Конкурсы | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---|--------------------------|-------------------------------|---------------|
| Федеральный этап Всероссийского конкурса сочинений | - | - | 1 победитель |
| | | | |
| Всероссийский молодежный флешмоб «Голубая лента» | 25 участников | 32 участника | 29 участников |
| Всероссийский экологический диктант («Экодиктант») | 1 призер | - | 1 призер |
| Международная просветительская акция «Географический диктант» | - | 6 участников | - |
| Международная дистанционная страноведческая олимпиада 'Travel around the world | 3 участника 3 призера | - | - |
| Всероссийский конкурс сочинений "Гордость нации", "Герои Великой победы" | 1 победитель | - | - |
| «Диктант Победы» | - | 16 участников | - |
| Всероссийский правовой (юридический диктант» | - | 14 участников | - |
| Культурный марафон | - | 56 участников | - |
| Технологический диктант | - | 17 участников | - |
| Международный уровень «Лига чемпионов» | - | 4 победителя 26 участников | - |
| Международный конкурс «Лига эрудитов» | - | 3 победителя 6 призеров | - |
| Всероссийский конкурс детского рисунка «Все животные важны» | - | 12 участников | - |
| Всероссийский конкурс детского рисунка «Рисуем с Эко Классом» | - | 11 участников | - |
| Всероссийский конкурс, посвящённый Масленице «Масленица, блинница - весны име-нинница!» | - | 1 призер | - |
| Международный конкурс «Время первых» в МЦД «Артек» | - | 1 участник | - |
| Международная образовательно-просветительская акция «Пушкинский диктант: А.С. Пушкин и народы России» | - | 5 участников | - |
| Всероссийский конкурс «9 мая» ЦОПДМ «Великая Россия» | - | - | 1 призер |
| Международная викторина для младших школьников «Великие русские художники» | - | - | 7 призеров |
| Международный конкурс на международном образовательном портале «Солнечный свет» «День светлой Пасхи» | - | - | 1 призер |
| Всероссийский конкурс «Северное сияние» | - | - | 7 призеров |
| Общероссийский конкурс детских рисунков «Разноцветные капли» | - | - | 5 участников |
| Всероссийский конкурс «Изумрудный город» | - | - | 4 призера |

| | | | |
|--|--|--|---|
| Всероссийская акция «Слово о моей стране» | - | - | 3 участника |
| Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» | - | - | 2 призёра 1 участник |
| Международный дистанционный конкурс видеороликов и фотоколлажей на английском, немецком, французском языках «Welcome to my Homeland» | - | - | 1 участник |
| Итого: | 1 победитель 4 призера 28 участников | 7 победителей 7 призёров 172 участника | 1 победитель 23 призёра 39 участников |

На Ассамблеи науки, культуры, труда и спорта «Вперёд, в достойное будущее» – 2024 подвели итоги участия обучающихся во всероссийских, районных, школьных конкурсах и мероприятиях.

Вывод: В 2024-2025 учебном году необходимо усилить и совершенствовать работу по созданию условий для развития системы поддержки и сопровождения талантливых детей. Внедрение новых форм работы и технологий обучения одаренных детей; развитие системы дистанционного сопровождения одаренных детей, повышение квалификации учителей, проведение в каждой средней школе специальных практикумов по решению заданий олимпиадного уровня. Это – необходимое условие динамики результатов школьников.

РАЗДЕЛ 12. Организация воспитательной работы школы

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению плана воспитательной работы, годового календаря общешкольных мероприятий МБОУ Жаворонковская СОШ на 2023- 2024 учебный год.

Модуль «Школьный урок»

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся динамические паузы, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, чётко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

За прошедший учебный год учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по литературе, русскому языку, обществознанию, истории, духовному краеведению, физической культуры, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру, активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, пилотного сеанса проекта «Театр-читальня» в театральном центре «Жаворонки», Газбезопасность, единые уроки и мероприятия согласно Календарю знаменательных дат на 2023-2024 учебный год.

В МБОУ Жаворонковская СОШ ежегодно проходят предметные недели духовно – нравственной (православной) культуры. В этом году в рамках недели прошли православные уроки: « Наше доброе дело в возрождении культурных объектов – святынь Подмосковья», душевные встречи с отцом Дионисием Перхушковского храма Пресвятой Богородицы, с настоятелем о. Анатолием Богоявленского храма в селе Жаворонки.

С 14 ноября по 17 ноября прошла неделя, посвященная XXXII Международным Рождественским чтениям. В рамках недели учащиеся побывали на экскурсиях в храмах, проведены мастер-классы и беседы, прошли православные уроки: « Православие как основа русской классической литературы» (учитель Яковлева Т.С.), круглый стол по теме: «Православие и традиции , взгляд в прошлое и образ будущего, потери и приобретения» (бабушка Анатолий, Богоявленский храм с.Жаворонки), классные часы: «Православие в искусстве»(педагог воскресной школы Лычагина Н.П.), концерт в Детской школе искусств г.о. Краснознаменск « Музыка в наших сердцах». Школа не первый год участвует в проекте « Разговор со священником». 23 октября прошла предметная неделя МИФ (математика, информатика и физика). В рамках недели прошли викторины, конкурсы, олимпиада « Наука вокруг нас» на образовательной

платформе Учи.ру., игра «Эрудит» (учитель Розаева О.Д.), игра-викторина «Своя игра» (учитель Рогова С.В.), игра по физике «Сильное звено» (учитель Еремчук Т.М.), урок «Занимательной математики» (учитель Бавина Н.А.), проведено внеклассное мероприятие «Магия математики» для учащихся 6-7 классов (учитель Таянтова Л.И.). В рамках недели прошел день открытых дверей в робототехнических мастерских «Точка роста» (уч. Семенов Е.И., Тонятова Л.И., Обыденков И.А.)

Изучение иностранного языка – это не только ключик в перспективное будущее, но и большая польза для учеников. В рамках недели иностранного языка в школе прошли не только открытые уроки, но и показ семиклассниками (учитель Юдина О.В.) мини спектакля по русской народной сказки «Колобок» для учащихся начальной школы. В целях повышения уровня военно-патриотического и физического воспитания подрастающего поколения, совершенствования у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых будущему защитнику Отечества, в соответствии с Планом мероприятий по реализации муниципальной программы «Растим патриотов» на базе нашей школы организованы тематические встречи с ветеранами и участниками войны. Работает школьный музей Боевой славы. В течение всего учебного года проводятся экскурсии для учащихся 1-11 классов, уроки памяти. Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде». Классные часы по соблюдению правил безопасности на дорогах, на объектах повышенной опасности – железнодорожных переездах. Использовались памятки «Будь внимателен на переходе», «Электросамокат, где ездить ребенку», «Без пробок и с ветерком: ездим на электросамокатах безопасно», «Как объяснить ребенку правила безопасного движения на «детском транспорте»», «Тише едешь – целее будешь». Прошли встречи с инспекторами Одинцовской Госавтоинспекции и представителями полиции ОГИБДД по Одинцовскому г.о. Перед летними каникулами родителям были выданы напоминания – памятки о правилах соблюдения безопасности в путешествиях: «Как безопасно кататься на велосипедах по городу», «Как безопасно маневрировать на велосипеде», памятка «Правила безопасного лета», «безопасность детей – пассажиров в возрасте до 12 лет».

В течение учебного года проводились учебные эвакуации. Это одни из очень важных и сложных мероприятий в системе мер по обеспечению пожарной безопасности в школе. В день гражданской обороны (04.10.2023) во всех классах прошли Всероссийские открытые уроки по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». Школа участвовала в социальном раунде «Один щелчок спасает жизнь» в рамках реализации регионального проекта «безопасность дорожного движения» (апрель 2024), «Маленький пассажир-большая ответственность» (февраль 2024), интересные и полезные мероприятия по безопасности прошли в июне в летних

оздоровительных лагерях дневного пребывания с приглашением представителей МЧС, 10 батальона ДПС: «Безопасное лето», викторина «Красный, желтый, зеленый», эстафеты «Быстро, но безопасно», практические мероприятия «Безопасная дорога».

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвящённого воссоединению Крыма с Россией классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Накануне празднования Дня победы в 5-7 классах были проведены уроки: «Поэзия Победы», «Наши Герои» (учитель Нестерова А.В.) и многое другое.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

| Дела, события, мероприятия | Классы | Выполнено |
|--|---------------|------------------|
| В течение года | | |
| Общешкольный совет родителей | 1–11-е | выполнено |
| Общешкольные родительские собрания. «Семья и школа: взгляд в одном направлении». «Права ребенка. Обязанности родителей». «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности». | 1–11-е | выполнено |
| Консультации с психологом | 1–11-е | выполнено |
| Индивидуальные встречи с администрацией | 1–11-е | выполнено |
| Сентябрь | | |
| Ярмарка дополнительного образования | 1–11-е | выполнено |
| Ярмарка курсов внеурочной деятельности | 1–11-е | выполнено |
| «Проблемы адаптации» | 1-е и 5-е | выполнено |
| Октябрь | | |
| «Итоги адаптации в 5-х классах» | 5-е | выполнено |
| Ноябрь | | |
| Мастер-классы ко Дню матери (26.11) | 1–9-е | выполнено |
| «Простые правила безопасности в интернете» | 1–9-е | выполнено |
| «Как помочь ребенку в выборе профессии» | 5–11-е | выполнено |
| Декабрь | | |
| Мастер-классы к Новому году | 1–9-е | выполнено |
| Благотворительная акция «Тепло Герою» | 1-11-е | выполнено |
| «Готовимся к ОГЭ» | 9-е | выполнено |
| «Готовимся к ЕГЭ» | 10- 11-е | выполнено |
| Январь | | |
| Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости | 6–11-е | выполнено |
| Февраль | | |
| Мастер-классы ко Дню защитника Отечества | 1–9-е | выполнено |
| Ежегодная акция «Защитникам Отечества» и «Шоколадка Защитнику» | 1-11 | выполнено |
| Март | | |

| | | |
|---|-------|-----------|
| Мастер-классы к Международному женскому дню | 1–9-е | выполнено |
| Апрель | | |
| Мастер-классы к Неделе Добрых дел | 1–9-е | выполнено |
| Психологическая готовность к ЕГЭ | 11 | выполнено |

В классах проводятся плановые родительские собрания с лекциями, пред каникулярными беседами-инструктажами для родителей, тренингами. Прошли совместные с родителями традиционные мероприятия, посвящённые праздничным датами, другим общешкольным традиционным события.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. В школе в 2023-2024 учебном году обучалось 1338 человек.

| Дела, события, мероприятия | Классы | Выполнено |
|--|---------------|------------------|
| Сентябрь | | |
| День Знаний | 1-11 | выполнено |
| Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (04.09). | 1-11 | выполнено |
| Международный день благотворительности « Белый цветок» | 1-11 | выполнено |
| Мероприятия в рамках Единого Дня профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Детям Подмосковья – безопасные дороги» | 1-11 | выполнено |
| Традиционная выставка букетов « Осень золотая» | 1–11 | выполнено |
| День здоровья | 2-11 | выполнено |
| Мероприятия в рамках профилактической акции « Внимание дети» | 1-4 | выполнено |
| Туристическая поездка в рамках национального проекта « Туризм и индустрия гостеприимства» | 6-9 | выполнено |
| Традиционный фотоконкурс « Как я провел лето» | 1-8 | выполнено |
| Общероссийская акция « Добрые сердца» | 1-11 | выполнено |
| Мероприятие совместно с инспектором 17 отдела ГУОБДД МВД России «Посвящение первоклассников в пешеходы» | 1 | выполнено |
| Благотворительная акция « Белый цветок» | 1- 11е | выполнено |
| Октябрь | | |
| Акция « Добрые сердца» | 1 – 11 | выполнено |
| Участие в федеральном проекте « Твой выбор». Выборы президента школы и ученического самоуправления. | 8-11 | выполнено |
| Акция « Береги энергию – Сдай батарейку» | 1-11 | выполнено |
| День гражданской обороны России | 1-11 | выполнено |
| Международный день учителя | 1–11 | выполнено |
| День Отца | 1-10 | выполнено |
| День самоуправления | 1-11 | выполнено |
| Посвящение в «Первоклассники» | 1-е | выполнено |
| Международный день школьных библиотек | 1-6 | выполнено |
| Эстафета «Салют Победе» | 1-11 | выполнено |
| Экскурсия по Аллее героя Головашкина А.И. | д/с | выполнено |
| Дни воинской славы | 1-8 | выполнено |

| | | |
|---|---------|-----------|
| Традиционное участие в конкурсе юных поэтов « Жаворонок» | 1-11 | выполнено |
| Благотворительная акция | 1-11-е | выполнено |
| Дни самоуправления | 9-11 | выполнено |
| Проект « Билет в будущее» | | выполнено |
| Федеральный проект « Твой выбор». | | выполнено |
| Ноябрь | | |
| Спортивные состязания классных коллективов, посвященные Дню народного единства «Когда мы едины – мы непобедимы» | 7-11 | выполнено |
| Мастер –класс по созданию открыток любимым мамам | 1-4 | выполнено |
| Международный день толерантности | 3-11 | выполнено |
| День рождения Перхушковской школы. Праздник «Нам 150!» | 1-8 | выполнено |
| Экскурсия на Международную выставку-форум « Россия» (ВДНХ) | 6-10 | выполнено |
| Акция « Засветись» | 1-8 | выполнено |
| Викторина «Символы Росси. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба РФ | 3-4 | выполнено |
| Мероприятия к 100 летию Зои Космодемьянской | 5-8 | выполнено |
| Посвящение в « Орлята России» | 1-2 | выполнено |
| Спортивные соревнования по волейболу | 7-11 | выполнено |
| Ежегодная акция «Помоги четвероногому другу» | 1-11 | выполнено |
| Каникулы с пользой | 5-11 | выполнено |
| Всероссийский-патриотический диктант | 8-10 | выполнено |
| Декабрь | | |
| Участие в форуме « Молодой специалист – строитель будущего» | 9-11 | выполнено |
| Веселые старты | 1-4 | выполнено |
| Акция «Подарки для ветеранов» | 1-9 | выполнено |
| День героев Отечества. Встречи с ветеранами ВС РФ, воинами – участниками локальных конфликтов, кадровыми офицерами | 1-11 | выполнено |
| Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов» | 1- 11-е | выполнено |
| День прав человека | 1-11 | выполнено |
| День Конституции Российской Федерации | 1-11 | выполнено |
| Благотворительные новогодние ярмарки для детей с ОВЗ и бойцов СВО | 1-11 | выполнено |
| Ежегодная благотворительная акция « Тепло Герою» | 1-11 | выполнено |
| Неделя функциональной грамотности | 1-11 | выполнено |
| Новогодние мероприятия | 1-11 | выполнено |
| Январь | | |
| Фестиваль рисунков « Волшебный праздник Рождество» | 1-6 | выполнено |
| Школьный фестиваль-конкурс «Жаворонковский соловей», в рамках фестиваля Ступени | 4-8 | выполнено |
| Школьный фестиваль-конкурс «Музыкальная мозаика», в рамках фестиваля Ступени | 1-8 | выполнено |
| Акция « Покорми птиц зимой» | 1- 5 | выполнено |
| Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады». | 3-11 | выполнено |
| Мероприятия « Память», к 80-летию снятия блокады Ленинграда | 1-11 | выполнено |
| Февраль | | |
| Оформление экспозиции, посвященной 80-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве (02.02). | 5-8 | выполнено |

| | | |
|---|----------|-----------|
| Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02). | 5-11 | выполнено |
| Безопасность в сети интернет | 1-11 | выполнено |
| Праздник « День Защитника Отечества» | 1-10 | выполнено |
| День российской науки (08.02.) | 5-11 | выполнено |
| День здоровья | 1-11 | выполнено |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 2-11 | выполнено |
| Фестиваль робототехники | 6-8 | выполнено |
| Ежегодная акция « Защитникам Отечества» и « Шоколадка Защитнику» | 1-11 | выполнено |
| Дни Воинской Славы | 1-11 | выполнено |
| Март | | |
| Всемирный день гражданской обороны | 1-11 | выполнено |
| Мероприятия к Международному женскому дню 8 марта | 1-11 | выполнено |
| « Битва хоров» | 1-11-е | выполнено |
| Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. (20.03. Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03)». | 4-11 | выполнено |
| Неделя добрых дел | 1-11 | выполнено |
| Единый День профилактики» | 1-11 | выполнено |
| Веселая масленица | 1-8 | выполнено |
| Ежегодная аукция « Дари Добро» | 1-11 | выполнено |
| Литературная гостиная « Я вас любил...» | 5-11 | выполнено |
| Международный день воды(22.03) | 1-8 | выполнено |
| « С днём рождения нас!», посвящено 1 году создания первичной организации « Движение Первых» | 5-11 | выполнено |
| Неделя детской книги | 1-11 | выполнено |
| Проект « Школа жизни» | 1-11 | выполнено |
| Всемирный день театра | 6-8 | выполнено |
| Апрель | | |
| Всемирный день здоровья | 1-11 | выполнено |
| День космонавтики. | 1-11 | выполнено |
| Международный день птиц | 1-8-е | выполнено |
| Экологический субботник « Зеленая весна -2024» | 5-11-е | выполнено |
| Уроки памяти о жертвах геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны | 5-11-е | выполнено |
| Международный день Земли | 1-4 | выполнено |
| День Эколят | д/с, 1-5 | выполнено |
| День добрых дел | 1-11 | выполнено |
| Каникулы с пользой | 3-11 | выполнено |
| Май | | |
| Участие в памятном возложении цветов в рамках патриотической программы « Через века, через года – ПОМНИТЕ!» | 1-11 | выполнено |
| Акция « Письмо солдату» | 1-9 | выполнено |
| Акция «Бессмертный полк в школе» | 1-11 | выполнено |
| Акция « Окна Победы» | 1-11 | выполнено |
| Акция « Стена Памяти» | 1-11 | выполнено |
| Конкурс смотр строя и песни « « Салют Победы-2024» | 1-8 | выполнено |

| | | |
|---|----------|-----------|
| Благотворительная акция « Куличи в зону СВО» | 1-11 | выполнено |
| Выезд к ветеранам «Невыдуманные рассказы» | 8-11-е | выполнено |
| Гала-концерт патриотической песни, посвященный празднику Великой Победы | 1-11 | выполнено |
| Международная акция «Георгиевская ленточка». | 1-11 | выполнено |
| Всероссийский открытый онлайн-урок «День Победы». | 5-11 | выполнено |
| Прощание с букварем | 1 | выполнено |
| Международный день музеев | 5-8 | выполнено |
| День Славянской письменности и культуры | 1-11 | выполнено |
| Праздник «Прощание с начальной школой» | 4 | выполнено |
| Последний звонок | 9-е и 11 | выполнено |
| Выпускной | 9-е и 11 | выполнено |

| | | |
|---|-----------|-----------|
| В течение года | | |
| Экскурсии в школьном музее | д/с,1-11е | выполнено |
| Заседания детского общественного объединения «Юные инспектора движения» | 5-11е | выполнено |
| Заседания детского общественного объединения «Юнармия» | 5-11е | выполнено |
| Оформление информационных стендов объединений | 2-11е | выполнено |
| Фото- и видеоотчеты об акциях и поездках | 1-11е | выполнено |
| Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки» | 1- 9е | выполнено |
| Экологический социальный проект «Батарейки, сдавайтесь!» | 1 - 9е | выполнено |
| Экологический социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!» | 1- 11е | выполнено |
| Заседания детского общественного объединения «Добровольцы и волонтеры» | 6-11е | выполнено |
| Индивидуальные социальные проекты | 5-11 | выполнено |

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В 2023 г. в школе начало свою деятельность первичное отделение РДДМ. На уровне школы первичное отделение РДДМ решает задачи содержательной, организационной, информационной и лично-ориентированной направленности.

Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДДМ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;

– организация участия участников РДДМ в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.

Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения РДДМ;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ;
- составление отчётной и аналитической документации.

Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;– информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДШ;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

В РДШ зарегистрированы 476 обучающихся – что 36% от всего количества обучающихся. Дети являются активными участниками конкурсов, акций, проектов РДШ. Также учителя зарегистрированы в РДШ и являются участниками мероприятий, наставниками, кураторами учащихся-участников во всероссийских проектах и конкурсах. Наши учащиеся стали участниками форума « Молодой специалист – строитель будущего» в КДЦ «Патриот», участниками военно-патриотического диктанта, организованного учебно-методическим центром военно-патриотического воспитания « Авангард» при поддержке Российского общества «Знание». В феврале наши ребята старшеклассники приняли участие в квиз–игре «Новые знания с новым предметом» на базе МБОУ Гимназия №1 г.о. Краснознаменск, провели мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: Уроки мужества, встречи с ветеранами боевых действий, спортивные мероприятия, участники экологического фестиваля. Участники антинаркотического форума « Молодость, свободная от зависимости» на базе Одинцовской гимназии №14 (май 2024).

Продолжают активно развиваться отряды ИЮД, Юнармия, волонтерское движение, «Орлята России» – члены отрядов принимают участие в различных мероприятиях школы, муниципального и регионального уровня, федеральных и всероссийских проектах.

Юнармейцы МБОУ Жаворонковская СОШ приняли участие в передаче символов IX этапа военно-патриотической эстафеты «Салют Победе!», посвященного городу-герою Мурманску (октябрь 2023), совместно с членами кружка « Тайфун» приняли участие в «Дне воинской славы»: «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ», в преддверии Дня героев Отечества, участвовали в тематическом мероприятии. Мероприятие

проходило на базе ДК «Молодежный» в формате встречи юнармейцев с ветеранами ВС РФ, воинами участниками локальных конфликтов, кадровыми офицерами.

Члены отряда ЮИД активно участвуют в профилактических мероприятиях в рамках акции «Засветись», направленных на предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием пешеходов прошли следующие мероприятия: викторина по ПДД, конкурс детских рисунков, просмотр мультфильмов и фильмов, в рамках регионального проекта по безопасности дорожного движения «Один щелчок спасает жизнь», в рамках профилактической акции «Внимание дети» члены отряда ЮИД провели ряд мероприятий, повторив все правила дорожного движения: квесты, викторины, игры, встречи с представителями Госавтоинспекции МВД России по МО, г.о. Одинцово, игры, беседы.

45 учащихся начальной школы стали в этом году «Орлятами России». В объединение вступили обучающиеся двух классов общеобразовательного отделения Перхушковская школа: 1П класс, классный руководитель Казеннова В.М. и 2П класс, классный руководитель Шарина Е.Е. Это очень маленькая доля участников. Каждый из этих классов является отрядом, который имеет свое название, девиз, эмблему. Работа объединения строится в соответствии с программой развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» и направлена на формирование социально-значимых качеств личности обучающихся, а также ключевых базовых ценностей: Родина, семья, дружба, труд, милосердие. Внедрение программы в воспитательный процесс школы позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства в России. Главным принципом всех мероприятий, проводимых в рамках программы «Орлята России», является совместное выполнение всех дел, которые можно делать не только для себя, но и для других. В течение года обучающиеся под руководством учителей-наставников принимали участие в коллективных творческих делах разных направленностей: праздничное мероприятие «Посвящение в «Орлята», участие в Неделе добрых дел, участие в рамках проекта «Культканикулы», в течение всего учебного года проводились занятия по программе «Орлята России»: «Развиваемся, играя! ВоображариУМ», ребята выполняли задания, которые формируют познавательный интерес, развивают память, мышление и внимание.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, туристические поездки, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в туристических поездках, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и

ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности в МБОУ Жаворонковская СОШ реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

| Дела, события, мероприятия | Классы | Выполнено |
|---|--------|-----------|
| В течение года | | |
| Регулярные пешие прогулки, экскурсии выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу | 1–11 | выполнено |
| Экскурсии по предметам | 1–11 | выполнено |
| Литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села России для углубленного изучения биографий поэтов и писателей, исторических событий, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны. | 1–11 | выполнено |

Наши экскурсии и туристические поездки: Познавательная экскурсия в Санкт-Петербург (2 раза-ноябрь, июль), увлекательное путешествие по городам нашей огромной страны: Чебоксары, Казань, Йошкар-Ола; весенняя туристическая поездка в г. Пятигорск; экскурсия в г. Коломну (учитель Дик А.И.), экскурсии в Воскресную школу (Казенова В.М., Нестерова А.В., Лебедева Е.С., Алекса Е.А., Новикова С.А.), туристическая православная экскурсия в Храм Успения, в Саввино-Сторожевский монастырь, храмовой комплекс Бушарино (Казеннова В.М. Соломко В.В.), пешая экскурсия в « Мир сказок» (Коротченкова А.Е., Лебедева Е.С.), в Звенигородский музей-заповедник « Манеж»(Кривченко И.В.), парк « Патриот» , Партизанская деревня (Кривченко И.В.), экскурсия в рамках программы « Каникулы Российское общество « Знание»» на ВДНХ, на выставку-форум «Россия» (Коротченкова А.Е., Лебедева Е.С., Нестерова А.В., Казеннова В.М., Суркова А.И., Юдина О.В., Алекса Е.А., Казлова Е.А.Исраилова А.И., Шмерко Н.Ю.), музей Лего, г. Звенигород (Вахмистрова В.М.); в Парк Победы на тематический праздник « День МВД России» (учитель Семенов Е.И.), экскурсия учащихся начальной школы в « Экзотик-парк» (Лебедева Е.С., Медведева М.А.), в музей-усадьбу Коломенское(Курина И.В., Суркова А.И.), в музей-заповедник А.С. Пушкина (Лебедева Е.С., Медведева М.А.), на ОО « Русская косметика» (Козлова Е.А., Новикова С.А.), экскурсия в технопарк г. о. Одинцово, в рамках проекта « Билет в будущее» (Алекса Е.А., Суркова А.И., Юдина О.В.), экскурсия по историческим местам г. Звенигорода (Семенов Е.И), туристическая поездка в город-герой Тула (Якубенко Н.Н., Курина И.В.), экскурсия на фабрику «Чистая линия» (Васильева И.А., Лебедева Е.С.), в Этномир (Соломко В.В.), экскурсия на подводную лодку Б-396 (Алекса Е.А., Зимина В.Ю), увлекательная поездка в аквапарк (Дик А.И.),в подземный бункер (Алекса Е.А.), в Московскую усадьбу Деда Мороза (Шмерко Н. Ю., Васильева И.А., Галочкина С.С.), на Новогодний мюзикл «Бременские музыканты» (Алекса Е.А.), шоколадная фабрика «Рот Фронт»

(Шарина Е.Е., Соломко В.В.), ГБПО МО Красногорский колледж «Туризм и гостеприимство», в рамках проекта «Билет в будущее» (Алекса Е.А., Новикова С.А.), в музейный комплекс им Зои Космодемьянской (Семенов Е.И., Казеннова В.М.), Одинцовский техникум, профпроба «Банковское дело», в рамках проекта «Билет в будущее» (Алекса Е.А.). двухдневная экскурсионная программа в рамках национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» (Алекса Е.А.).

За год проведено: 44 экскурсии (3 экскурсии в месяц)

Модуль «Организация предметно - пространственной среды»

Окружающая ребёнка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создаёт атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребёнком школы. В течение года воспитывающее влияние на ребёнка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролётов и т.п.) к 1 сентября, «День Конституции Российской Федерации», к 8 марта, к Новогодним мероприятиям и т.д.
- размещение на стендах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- фотовыставки «Как я провел лето», «Наши папы», мини газеты, буклеты, листовки, отчёты об интересных событиях, происходящих в школе;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, родителями, позволяющее проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

| Дела, события, мероприятия | Классы | Выполнено |
|---|---------------|------------------|
| В течение года | | |
| Цикл дел «Персональная выставка» | 1–11-е | выполнено |
| Государственные символы России | 1–11-е | выполнено |
| Правила дорожного движения | 1–11-е | выполнено |
| Новости школы (стенды) | 1–11-е | выполнено |
| Оформление информационного стенда «Тестирование ВФСК ГТО» | 1–11-е | выполнено |
| Оформление и обновление стенда « Правовые знания - каждому»; | | |
| Оформление постоянно действующего стенда «Конвенция о правах ребёнка» | | |
| Дополнительное образование | 1–11-е | выполнено |
| Курсы внеурочной деятельности | 1–11-е | выполнено |
| Стенд для афиш театральных постановок и мероприятий | 1–11-е | выполнено |
| Стенд «Экологические акции школы» | 1–11-е | выполнено |

| | | |
|---|--------|-----------|
| Афиши к мероприятиям школы/класса | 1-11-е | выполнено |
| Здоровый образ жизни | 5-11-е | выполнено |
| Сентябрь | | |
| Конкурс букетов « Бал цветов» | 1-11-е | выполнено |
| Благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи) | 1-11-е | выполнено |
| Октябрь | | |
| Школьный ученический совет | 7-11-е | выполнено |
| Безопасность на дорогах | | |
| Ноябрь | | |
| Конкурс « Мой папа лучший» | 1-10-е | выполнено |
| Декабрь | | |
| Зимняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи) | 1-11-е | выполнено |
| Февраль | | |
| Готовимся к экзаменам | 9-11-е | выполнено |
| Апрель | | |
| Весенняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи) | 1-11 | выполнено |
| Май | | |
| Стена памяти, Окна Победы | 1-10 | выполнено |

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г.3 N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ Жаворонковская СОШ; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки: организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В 2023-2024 учебном году в школе 48 класс комплектов и 48 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется портфолио классного коллектива, план воспитательной работы. Еженедельно по понедельникам проводились тематические классные часы «Разговоры о важном», по четвергам внеурочные занятия «Россия – мои горизонты». Раз в квартал проводились родительские собрания, родительские лектории по актуальным для жизни класса темам. Ведётся планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия классов в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки, созданы классные интернет-сообщества в мессенджерах, где активно

освещаются мероприятия, проводимые в классах, или участие класса в общешкольных КТД, участие учащихся в конкурсах, онлайн-активностях различного уровня.

Также постоянная работа ведётся по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. Мониторинг социальных сетей учащихся.

В 2023-2024 учебном году была реализована 21 программа дополнительного образования детей по сертификатам ПФДОД, ПОУ, спортивные секции. Охват обучающихся дополнительным образованием по сертификатам в среднем 303, общий охват 860 человек. Дети, посещающие кружки и секции, активно участвуют в конкурсах различного уровня. В 2024-2025 учебном году запланированы 22 программы. Детей по квоте – 350.

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

| Дела, события, мероприятия | Классы | Выполнено |
|---|---------------|------------------|
| Работа с коллективом класса | | |
| Урок Знаний. | 1-11 | выполнено |
| Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом. | 1-11 | выполнено |
| Классный час «Мои права и обязанности». | 1-11 | выполнено |
| Беседа о важности включения в систему дополнительного образования | 1-11 | выполнено |
| Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь». | 1-11 | выполнено |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче. | 1-11 | выполнено |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 1-11 | выполнено |
| Классный час по воспитанию толерантности у учащихся. | 1-11 | выполнено |
| Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!» | 1-11 | выполнено |
| Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери | 1-10 | выполнено |
| Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата | 1-11 | выполнено |
| Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества | 1-11 | выполнено |
| Классные мероприятия «Мир моих увлечений». | 1-11 | выполнено |
| Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда. | 1-11 | выполнено |
| Уроки мужества. | 1-11 | выполнено |
| Классный час, посвященный Дню защитника Отечества | 1-11 | выполнено |
| Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню. | 1-11 | выполнено |
| Гагаринский урок «Космос – это мы!» | 1-11 | выполнено |
| Классный час, посвященный безопасности на железных дорогах | 1-11 | выполнено |
| Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров). | 1-11 | выполнено |

| | | |
|---|------|-----------|
| Классный час, посвященный Победе в ВОВ. | 1-11 | выполнено |
| Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плана ВР с классом. | 1-11 | выполнено |
| Подготовка к участию в основных школьных делах. | 1-11 | выполнено |
| Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке. | 1-11 | выполнено |
| Изучение классного коллектива. | 1-11 | выполнено |
| Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата. | 1-11 | выполнено |
| Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования. | 1-11 | выполнено |
| Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности. | 1-11 | выполнено |
| Профилактика деструктивного поведения. | 1-11 | выполнено |
| Индивидуальная работа с учащимися | | |
| Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора. | 1-11 | выполнено |
| Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем. | 1-11 | выполнено |
| Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д. | 1-11 | выполнено |
| Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества. | 2-11 | выполнено |
| Индивидуальные беседы с обучающимися. | 1-11 | выполнено |
| Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, прибывших обучающихся 2-4 кл., 5-8 кл., 9-11 кл. | 1-11 | выполнено |
| Работа с педагогами, работающими с классом | | |
| Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций. | 1-11 | выполнено |
| Консультации с педагогом-психологом, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения. | 1-11 | выполнено |
| Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия. | 1-11 | выполнено |
| Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания. | 5-11 | выполнено |
| Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся. | 1-11 | выполнено |
| Участие в работе СПС, Совета профилактики | 1-11 | выполнено |
| Работа с родителями учащихся или их законными представителями | | |
| Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей. | 1-11 | выполнено |
| Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими пед. работниками. | 1-11 | выполнено |
| Проведение классных родительских собраний. | 1-11 | выполнено |
| Организация работы родительского актива класса. | 1-11 | выполнено |

| | | |
|--|------|-----------|
| Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся. | 1-11 | выполнено |
| Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе. | 1-11 | выполнено |

Модуль «Самоуправление»

Поддержка ученического самоуправления в МБОУ Жаворонковская СОШ помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку обучающимся не всегда удаётся самостоятельно организовать свою деятельность, ученическое самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции Советника директора по воспитанию) в детско-взрослое самоуправление.

Ученическое самоуправление в МБОУ Жаворонковская СОШ является общественным, самодеятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников старшей школы. Действует на основании Положения о Школьном ученическом самоуправлении. В состав ШУС входят лидеры 9-11-х классов, избранных на собраниях классного коллектива не позднее 10 сентября каждого учебного года. Порядок проведения выборов лидеров классов - членов ШУС – определяется Положением об ученическом самоуправлении в МБОУ Жаворонковская СОШ. Наша школа в этом учебном году стала участником Федерального проекта «Твой выбор» по сопровождению выборов Президента Совета обучающихся. Выборы Федерального проекта прошли во всех школах страны 23-29 октября 2023 года. 27 октября они прошли в нашей школе. Куратором УИК выбрана Коротченкова А.Е., педагог-организатор. Президентом ученического самоуправления стала Шумская Анастасия-9АЛ. В двух других общеобразовательных отделениях так же прошли выборы президента школьных ученических самоуправлений.

Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне.

ШУС проведено: сентябрь - обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования; сентябрь-октябрь – организация и проведение Дня учителя, подготовка и проведение акции «Белый цветок»; ноябрь – организация общешкольной акции ко Дню матери, Благотворительной ярмарки, декабрь – оформление информационных стендов ко Дням воинской славы 3 декабря, 9 декабря, ко Дню Конституции, организация и проведение Новогодних утренников и мероприятий, январь - февраль – подготовка к празднованию 23 февраля, организация и проведение акций «Тепло для солдата» , « Шоколадка солдату», « Кулич воину», март – проведение благотворительной ярмарки, подготовка к празднованию Дня птиц в

начальной школе, 8 марта, апрель – помощь в проведении акции по сбору средств жителям ДНР и ЛНР, подготовка к мероприятиям, посвященным окончанию 4,9,11 классов.

| Дела, события, мероприятия | Классы | Выполнено |
|---|---------------|------------------|
| В течение года | | |
| Школьный совет | 5–11-е | выполнено |
| Оргкомитет школы | 5–11-е | выполнено |
| Спортивный отдел школы | 5–11-е | выполнено |
| Школьная служба примирения | 5–11-е | выполнено |
| «Добровольцы и волонтеры» | 6–11-е | выполнено |
| Совет старшеклассников | 9–11-е | выполнено |
| Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление» | 9–11-е | выполнено |
| Индивидуальные социальные проекты | 5–11-е | выполнено |
| Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий | 5–11-е | выполнено |
| Сентябрь | | |
| Экологическая акция «Батарейки, сдавайтесь!» | 5–11-е | выполнено |
| Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!» | 5–11-е | выполнено |
| Выборы в органы классного детско-взрослого самоуправления | 5–11-е | выполнено |
| Совет дела «Благотворительная акция» | 5–11-е | выполнено |
| Совет дела «День учителя» | 5–11-е | выполнено |
| Выборы в школьный комитет | 5–11-е | выполнено |
| Октябрь | | |
| День самоуправления (в рамках Дня учителя) | 5–11-е | выполнено |
| Ноябрь | | |
| Совет дела «Зимняя благотворительная ярмарка» | 5–11-е | выполнено |
| Совет дела «Новый год» | 5–11-е | выполнено |
| Январь | | |
| Совет дела «День защитника Отечества», благотворительные акции | 5–11-е | выполнено |
| Февраль | | |
| Совет дела «Международный женский день» | 5–11-е | выполнено |
| Совет дела «Неделя детской книги» | 5–11-е | выполнено |
| Март | | |
| Совет дела «Акция "Наследники Великой Победы"» (благоустройство памятника, поздравление ветеранов, подарки ветеранам) | 5–11-е | выполнено |
| Совет дела «Весенняя благотворительная акция» | 5–11-е | выполнено |
| Апрель | | |
| Совет дела « День Победы» | | |

Модуль «Профорентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учётом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;

- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

По плану все мероприятия реализованы.

| Дела, события, мероприятия | Классы | Выполнено |
|---|---------------|------------------|
| Сентябрь | | |
| Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение» | 5–9-е | выполнено |
| Национальный проект «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» | 5-9-е | выполнено |
| Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом | 8–9-е | выполнено |
| Профориентационные экскурсии по отдельному плану | 5–9-е | выполнено |
| Октябрь | | |
| Проект « Билет в будущее» | 7-11-е | выполнено |
| Ноябрь | | |
| Проект « Билет в будущее». Программа профессиональных проб по специальности « Туризм и гостеприимство» Красногорский колледж | 7–9-е | выполнено |
| Интересные встречи.(Шахматный турнир. КДЦ « Молодежный» | 4-6-е | выполнено |
| Декабрь | | |
| Занятия в рамках курса внеурочной деятельности « Россия – мои горизонты», направленные на профориентацию | 6-9 | выполнено |
| Форум «Молодой специалист – строитель будущего». КВЦ « Патриот» | 9 | выполнено |
| Интересные встречи. Краснознаменский городской колледж. | 9 | выполнено |
| Январь | | |
| Интересные встречи. «Новые тенденции в мире профессий». Игра « Море». Встреча с представителем Московского Международного Университета | 10-11 | выполнено |
| Занятия в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», направленные на профориентацию по теме: «Россия – страна атомных технологий: узнаю о профессиях и достижениях в атомной отрасли» | 6-9 | выполнено |
| Февраль | | |
| Занятия в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», направленные на профориентацию. Тема туризма и гостеприимства | 6-9 | выполнено |
| Инженерные соревнования « умай и делай» | 6-9 | выполнено |
| Интересные встречи. Узнаем профессию МЧС | 10-11 | выполнено |
| Март | | |
| Занятия в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», направленные на профориентацию. Достижения различных регионов России. «Россия умная: узнаю о профессиях и достижениях в сфере образования» | 6–9-е | выполнено |
| Апрель | | |
| Интересные экскурсии , направленные на профориентацию | 5–7-е | выполнено |

С целью организации летнего отдыха учащихся ежегодно в МБОУ Жаворонковская СОШ проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания детей на базе школы и формируется платная трудовая бригада из учащихся 7-10 классов.

Летом 2024 года оздоровление и отдых школьников осуществлялись в соответствии с программой «Волшебники», на базе общеобразовательного отделения Перхушковская школа и программой «Солнышко», в общеобразовательном отделении Ликинская школа. Всего отдохнули и оздоровились 100 учащихся в возрасте от 7 до 11 лет: 20 школьников на базе общеобразовательного отделения Перхушковская школа и 80 учащихся на базе общеобразовательного отделения Ликинская школа. Работу в трудовой бригаде получили 25 старшеклассников. Из этого количества учащихся 5 человек прошли трудовую практику в качестве вожатых и тьюторов в школе для детей с ограниченными возможностями «Гармония». В этом году там отдыхали 100 детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. 15 учащихся 7-8 классов попробовали себя в качестве вожатых в МБОУ Жаворонковская СОШ, 5 человек трудились в качестве подсобных рабочих по благоустройству школы.

Проведённая работа дала положительные результаты. Дети укрепили свое здоровье, закрепили основные навыки личной гигиены, развили творческие способности и коммуникативные умения, расширили спектр знаний об окружающем мире. За время отдыха в ЛОЛ девчонки и мальчишки приобрели огромный багаж ярких впечатлений и приятных эмоций.

Анализ содержания мероприятий, активность участников мероприятий, опрос детей, отзывы родителей показывают правильность созданных программ и оптимальность видов деятельности лагерей, направленных на достижение поставленных целей, методически правильную работу и профессионализм педагогов и сотрудников лагеря.

Дети получили массу положительных эмоций. Грамоты, призы – всё это способствовало улучшению психологического здоровья и настроения детей.

Хочется отметить труд вожатых-старшеклассников. Всю смену они провели рядом со своими маленькими подопечными, помогая и поддерживая их. Такой опыт у них был впервые, и ребята сами учились новому для них делу – работе с младшими школьниками. Самоотверженная работа ребят-волонтеров вызвала высокую оценку воспитателей лагеря и любовь их воспитанников.

Выбранные методы и приёмы работы позволили каждому ребенку проявить свою индивидуальность, творческую самостоятельность на основе свободного выбора и интереса. Проанализировав работу лагерей, можно сделать вывод, что поставленные задачи были выполнены. Цель программ достигнута.

Выводы: Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровнях);

- система работы с детьми в летних оздоровительных лагерях;
- уменьшение конфликтных ситуаций в школьном коллективе, несмотря на увеличение контингента учащихся;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профориентационного просвещения;
- работа по внеурочной деятельности;
- организация школьного самоуправления;
- работа школьного первичного отделения РДШ;
- работа над проектом «Билет в будущее».

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе.

- Организация работы по ученическому самоуправлению недостаточно систематизирована. Необходимо более детально рассмотреть возможности и методы работы с учащимися.
- Не все обучающиеся заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам). На 2024-2025 учебный год необходимо увеличить кол-во кружков и секций по различным направленностям на платной основе.
- Низкая родительская активность, заинтересованность школьными событиями, посещаемость родительских собраний. В следствии чего недостаточный уровень родительского контроля приводит к нарушениям дисциплины и увеличения детей, состоящих на учёте ВШУ.
- Низкое кол-во обучающихся и педагогов вовлечённых в работу РДШ, в проект «Орлята России».

Анализируя проделанную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учётом их интересов.

Предложения:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определённого отношения к миру и событиям в нем.
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении.
3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы.
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.
6. Руководителю и координатору РДДМ поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; продолжать активизировать ученическое самоуправление, увеличить охват учащихся и педагогов в первичном отделении РДДМ и проекте «Орлята России».
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
8. Классным руководителям продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учёт семей, находящихся в социально-опасном положении, оказание консультативной и психолого-педагогической поддержки.
9. Психологам оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья. Довести охват учащихся – участников СПТ до 100%.
10. Кураторам службы школьной медиации провести всеобуч учащихся старших классов и ввести их в состав службы, для решения конфликтных ситуаций.

РАЗДЕЛ 13. Результаты дополнительного образования

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого обучающегося, развивает их мотивацию к учебно-познавательной деятельности, даёт возможность для практической деятельности обучающихся, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей обучающихся.

Дополнительное образование обучающихся осуществляется в соответствии с разработанными и утвержденными программами ДО и способствует всестороннему развитию личности, расширению, углублению, дополнению базовых знаний, самопознанию, профессиональному самоопределению, а также созданию условий для удовлетворения интересов и реализации творческого потенциала обучающихся.

Сеть дополнительного образования школы

за три года

| Учебный год | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Количество кружков | 24 | 28 | 21 |
| Всего бесплатных кружков в школе (по тарификации) | 24 | 28 | 21 |

| | | | |
|---|---|----|----|
| Количество кружков с привлеченными специалистами | – | – | – |
| Всего платных кружков в школе (платные дополнительные услуги) | 0 | 15 | 25 |
| Спортивные кружки и секции | 2 | 4 | 4 |
| Клубы по интересам: историко-краеведческий музей | 1 | 2 | 2 |

На базе школы работали школьных кружков по интересам – 21. Все кружки и секции включены в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования Московской области, что делает их доступными для всех категорий обучающихся.

В 2023-2024 учебном году в 1-11 классах была организована внеурочная деятельность по направлениям:

| Направление | Название |
|--|--|
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Народы России: дорога дружбы |
| Коммуникативная деятельность | Разговоры о важном |
| | Умники и умницы |
| | Тропинка к своему Я |
| | Путешествие в мир профессий |
| | Кем я хочу быть |
| | Россия – мои горизонты |
| | Ладья |
| | Школа волонтера |
| Интеллектуальные марафоны | Опыты и эксперименты в начальной школе |
| | Секреты финансовой грамотности |
| | Грамотный читатель |
| | Юным умникам и умницам |
| | Вероятность и статистика |
| | Математическая грамотность |
| | Английский в фокусе |
| Информационная культура | Программируем, учимся и играем |
| | Робототехника |
| Проектно-исследовательская деятельность | Учусь создавать проект |
| | Музееведение |
| | Духовное краеведение Подмосковья |
| | Проектная мастерская |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Юниор |
| | Шахматная азбука |
| | Азбука безопасности |
| | Здорово быть здоровым |
| | Юный инспектор движения |
| | Подвижные игры |
| | Баскетбол |
| | Сдаём ГТО |
| Волейбол | |

Во второй половине дня имели возможность посещать элективные курсы: обучающиеся 5 классов – «Программируем, учимся и играем», «Практикум по русскому языку», «Практикум по математике», «Практикум по биологии», «Основы финансовой грамотности»; 6 классов – «Программируем, учимся и играем», «Основы финансовой грамотности», «Практикум по биологии»; 7 классов – «Практикум по русскому языку», «Практикум по математике», «Точка Роста. ИКТ», «Практикум по физике», «Основы финансовой грамотности», «Практикум по биологии»; 8 классов – «Точка Роста. Химия», «Основы финансовой грамотности», «Точка Роста. ИКТ», «Практикум по биологии»; 10 классов – «Практикум по экономике», «Практикум по русскому языку», «Практикум по математике»; 10-11 классов – «Индивидуальный проект», «Лингвистический анализ текста». Все это создало условие для саморазвития и самообразования каждого обучающегося.

По проведённому мониторингу посещения обучающимися классов занятий внеурочной деятельности, элективных курсов, кружков и секций, дополнительным образованием охвачен 1318 обучающихся школы. Занятость обучающихся очной формы обучения дополнительным образованием составила – 100%.

Вывод: необходимо повышение качества сетевого взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования, увеличение охвата обучающихся в кружки и спортивные секции школы и УДО. Сравнительный анализ показателей дополнительного образования указывает на желание обучающихся посещать занятия кружков. Около 23% от всего состава обучающихся школы посещают занятия в театральном центре Жаворонки. Однако посещаемость некоторых школьных кружков на протяжении всего учебного года была неудовлетворительной, это связано с тем, что руководители кружка не смогли своевременно и правильно организовать его работу. В новом учебном году необходимо еще более расширить воспитательные возможности школы, пересмотреть и расширить направленность кружков, повысить посещаемость среди обучающихся.

Занятость детей «трудной жизненной ситуации» в кружках и спортивных секциях за три года (%)

| Учебный год | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---------------|-----------|-----------|-----------|
| Занятость (%) | 100% | 100% | 100% |

Вывод: Занятость детей «трудной жизненной ситуации» в кружках и спортивных секциях в течение 3-х лет составляет 100% занятости, что является результатом регулярной просветительской работы социального педагога с каждым обучающимся.

Обучающиеся, занимающиеся в кружках и секциях – активные участники районных и школьных конкурсов и спортивных мероприятий.

Вывод: Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации. Задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, выполнены. Имеющиеся проблемы приняты во внимание.

РАЗДЕЛ 14. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся

Планирование деятельности психолого-педагогического сопровождения МБОУ Жаворонковской СОШ осуществлялось в 2023-2024 году в соответствии с направлениями, целями и задачами, предусмотренными документами МО РФ, регламентирующими деятельность психолога в образовательном учреждении.

Психологическое сопровождение в ОО Жаворонковская школа осуществляла Арутюнян Елена Анатольевна, в ОО Ликинская школа – Коротченкова Алиса Сергеевна, в ОО Перхушковская сопровождение осуществляли оба психолога, согласно утвержденному годовому плану.

На основании анализа за предыдущий год была определена цель и задачи, а также составлен план психологического сопровождения на 2023-2024 учебный год с охватом работы по всем направлениям.

Цель работы – психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации детей и подростков в процессе обучения в школе, создание условий для принятия субъектом оптимальных решений в различных ситуациях жизненного выбора.

Основные задачи психологической службы были следующие:

1. Сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса.
2. Снижение уровня школьной дезадаптации обучающихся.
3. Выявление и устранение причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.
4. Психологическое сопровождение обучающихся группы риска.
5. Психологическая помощь выпускникам при определении с выбором профессии.
6. Психологическая помощь выпускникам и их родителям при подготовке к ЕГЭ.
7. Осуществление психологического консультирования обучающихся и взрослых, родителей.
8. Психологическое просвещение родителей и педагогов.

Основные направления деятельности психологической службы:

1. Психодиагностическая деятельность;
2. Коррекционно-развивающая деятельность;
3. Просветительская деятельность;
4. Консультативная деятельность;
5. Организационно-методическая работа.

Психологическая диагностика

В соответствии с планом работы, диагностическая деятельность началась с изучения готовности обучающихся первых классов к школьному обучению. После проведения коррекционной работы проводились эти же методики, и изучалась динамика познавательной и мотивационной сферы первоклассников.

Цель исследования: отслеживание динамики познавательной и мотивационной сферы первоклассников за 2023-2024 учебный год.

Исследование проводилось в 1-х классах всех отделений МБОУ Жаворонковской СОШ. Всего в диагностике участвовало 53 первоклассника.

Применялась методика, модифицированная специалистами ОРЦ «Сопровождение» (на основе работ Выготского и Лурии, состоящая из 4-х диагностических методик, методика на определение уровня школьной мотивации Н. Лускановой, позволяющих провести анализ по 6 шкалам:

- 1) Уровень развития кратковременной зрительной памяти
- 2) Уровень развития кратковременной слуховой памяти
- 3) Уровень развития мелкой моторики
- 4) Уровень развития логического мышления
- 5) Уровень учебной мотивации
- 6) Уровень школьной адаптации;

Изучение уровня развития познавательной деятельности в 1-х классах

Жаворонковского ОО

| Класс | Всего учащихся | Кратковременная зрительная память | | | Кратковременная слуховая память | | | Развитие мелкой моторики | | | Развитие логического мышления | | |
|---------|----------------|-----------------------------------|---------|--------|---------------------------------|---------|--------|--------------------------|---------|--------|-------------------------------|---------|--------|
| | | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий |
| 1 замер | 52 | 32 | 12 | 8 | 27 | 11 | 14 | 47 | 3 | 2 | 40 | 10 | 2 |
| | % | 61,5% | 23,1% | 15,4% | 51,9% | 21,2% | 26,9% | 90,4% | 5,8% | 3,8% | 76,9% | 19,2% | 3,8% |
| 2 замер | 53 | 40 | 9 | 4 | 36 | 13 | 4 | 50 | 3 | 0 | 50 | 3 | 0 |
| | % | 75,5% | 17,0% | 7,5% | 67,9% | 24,5% | 7,5% | 94,3% | 5,7% | 0,0% | 94,3% | 5,7% | 0,0% |

Изучение мотивации и адаптации обучающихся 1-х классов МБОУ Жаворонковской СОШ

| № | Негативное отношение к школе | Низкая школьная мотивация | Положительное отношение к школе | Хорошая школьная мотивация | Максимально высокий уровень мотивации |
|---------------------|------------------------------|---------------------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|
| 1 замер 118 чел. | 0 (0%) | 3 (2,5%) | 35 (29,7%) | 47 (39,8%) | 33 (27,9%) |
| 2 замер | 0 (0%) | 4 (3,5%) | 28 (24,3%) | 47 (40,8%) | 36 (31,3%) |

| | | | | | |
|----------|--|--|--|--|--|
| 115 чел. | | | | | |
|----------|--|--|--|--|--|

Вывод: Уровень «хорошей мотивации» и «высокой мотивации» повысился, адаптация обучающихся составляет 97% .

Изучение мотивации и адаптации обучающихся 5-х классов

При переходе из начального звена в среднее, в целях изучения динамики развития уровня школьной мотивации у пятиклассников, в октябре 2023 года и марте 2024 года проводилась диагностика по методике Н.Г. Лускановой «Изучение школьной мотивации». В диагностике приняло участие 64 пятиклассника ОО Жаворонковская школа МБОУ Жаворонковской СОШ.

Сравнительный анализ по итогам двух замеров уровней учебной мотивации обучающихся:

| № | Негативное отношение к школе | Низкая школьная мотивация | Положительное отношение к школе | Хорошая школьная мотивация | Максимально высокий уровень мотивации |
|------------------|------------------------------|---------------------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|
| 1 замер 123ч. | 11 (8,9%) | 28 (22,7%) | 47 (38,3%) | 29 (23,5%) | 8 (6,6%) |
| 2 замер 128ч. | 5 (3,9%) | 14 (10,9%) | 50 (39%) | 48 (37,6%) | 11 (8,6%) |

Вывод: в результате проведенной коррекционной работы процент обучающихся с негативным отношением к школе и низкой мотивацией снизился с 31% до 14,8%. Процент обучающихся с положительным отношением к школе, хорошей и высокой мотивацией вырос с 68% до 85%, что свидетельствует о высокой положительной динамике.

Изучение готовности старшеклассников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ

В связи с предстоящей итоговой аттестацией 9-х, 11-х классов в течение учебного года осуществлялось психологическое сопровождение обучающихся и были проведены диагностики по изучению уровня психологической готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Цель анкетирования: диагностика готовности выпускников 9-х и 11 классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ для выявления обучающихся, нуждающихся в помощи по подготовке к успешной сдаче экзаменов.

Применялась методика Чибисовой М.Ю. «Определение готовности выпускников к экзаменам». Анкетирование анализировалось по трем параметрам: знакомство выпускников с процедурой итоговой аттестации, изучался уровень тревоги выпускников; владение навыками самоконтроля.

Результаты готовности к ГИА обучающихся 9 класса

В диагностике участвовало 100 обучающихся. Большинство обучающихся посещали занятия по подготовке к ОГЭ, как групповые, так и индивидуальные. Количество обучающихся с низким уровнем контроля немного снизилось. Эта группа обучающихся посещала групповые занятия по снятию тревожности и освоению релаксационных приёмов.

Сравнительная таблица результатов анкетирования 9-х классов в динамике

| Сводная 9-е классы | | | | | | | | | | |
|--------------------|------------|-----------------------------|---------|--------|---------------------|---------|--------|--------------|---------|--------|
| Класс | Кол-во уч. | Знакомство с процедурой ОГЭ | | | Уровень тревожности | | | Самоконтроль | | |
| | | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий |
| Замер 1 | 70 | 25 | 42 | 4 | 5 | 46 | 19 | 24 | 37 | 9 |
| | % | 35,7% | 60% | 5,7% | 7,1% | 65,71% | 27,14% | 34,2% | 52,8% | 12,8% |
| Замер 2 | 78 | 34 | 40 | 4 | 10 | 40 | 28 | 31 | 40 | 7 |
| | % | 43,6% | 51,3% | 5,1% | 12,8% | 51,2% | 36% | 39,8% | 51,2% | 9% |

Вывод: выпускников, незнакомых с процедурой ОГЭ – 4 (5,7%). С высоким уровнем тревоги 12,8%. Процент обучающиеся с низким уровнем самоконтроля снизился с 12,8% до 9%. Присутствует положительная динамика.

Результаты готовности к ГИА обучающихся 11 класса

| Сводная 11-е классы | | | | | | | | | | |
|---------------------|------------|-----------------------------|---------|---------|---------------------|---------|---------|--------------|---------|---------|
| Класс | Кол-во уч. | Знакомство с процедурой ГИА | | | Уровень тревожности | | | Самоконтроль | | |
| | | Низкий | Средний | Высокий | Низкий | Средний | Высокий | Низкий | Средний | Высокий |
| Замер 1 | 26 | 0 | 13 | 13 | 13 | 13 | 0 | 0 | 10 | 16 |
| % | 100 | 0,0% | 50% | 50% | 50% | 50% | 0,0% | 0,0% | 38,5% | 61,5% |
| Замер 2 | 33 | 0 | 5 | 28 | 24 | 7 | 2 | 0 | 8 | 25 |
| % | 100 | 0% | 15% | 85% | 72,7% | 21,3% | 6% | 0,0% | 24% | 76% |

По результатам анкетирования можно сделать следующий вывод: обучающиеся достаточно хорошо знакомы с процедурой ЕГЭ (85%) и владеют ее специфическими навыками на оптимальном уровне. Выпускников, незнакомых с процедурой ЕГЭ – 0%. С высоким уровнем тревоги – 2 (6%). С низким уровнем самоконтроля - 0% обучающихся.

Социометрическое исследование.

В октябре-ноябре 2024 года проводилось социально-психологическое социометрическое исследование с использованием системы «Социометрия: мониторинг».

Цель исследования: получить информацию о существующей системе межличностных взаимоотношений учащихся. В результате диагностики проведен анализ следующей информации:

1. Состояние психологического климата в классах, динамика формирования учебного коллектива в зависимости от возрастных норм, состояние социальной структуры классов, наличие конструктивных или деструктивных динамических процессов.

2. Степень выраженности феномена школьной дезадаптации (ШД, в %) по каждому классу; направленность и выраженность данного феномена у отдельно взятых обучающихся (соотношение социального признания и социальной активности)
3. Сформированность в классах социальных норм.

Результаты получены на основе статистической обработки данных социометрического замера по всему комплексу МБОУ Жаворонковская СОШ. В нем участвовало 673 обучающихся 4-10 классов. В результате исследования выявлено 74 обучающихся, нуждающихся в дополнительном внимании классных руководителей. С ребятами, попавшими в группу риска в ноябре 2023 года, в течение года проводились групповые и индивидуальные коррекционные мероприятия, беседы, осуществлялось психологическое сопровождение.

Приложение к отчету по социометрическому обследованию
МБОУ Жаворонковская СОШ
 Замер № 1 за 2023-2024 учебный год

таблица 1.

| №, п/п | класс | Общая численность | приняли участие в обследовании (человек) | количество детей группы риска ** (человек) | школьная дезадаптация, (в %) *** |
|--------|--------------------------------|-------------------|--|--|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | <u>ОО Жаворонковская школа</u> | 390 | 323 | 39 | 10% |
| 2 | <u>ОО Перхушковская школа</u> | 79 | 60 | 11 | 13,9% |
| 3 | <u>ОО Ликинская школа</u> | 338 | 290 | 24 | 7,1% |
| 4 | Итого | 807 | 673 | 74 | 9,16% |

Рассматривая результаты исследований в целом по комплексу, можно сделать вывод: в системе межличностных взаимоотношений обучающихся процент дезадаптации составил 9,16%. В результате проведенной коррекционной работы % дезадаптации в некоторых классах снизился. Количество обучающихся, находящихся в зоне риска все же достаточно высокое – 74 человека. С этой категорией обучающихся будут продолжены занятия по социальной вовлеченности в новом учебном году. Особо следует уделить внимание ОО Перхушковская школа, где % дезадаптации значительно превышает средний показатель и составляет 13,9%. В этих коллективах надо активизировать работу классных руководителей по сплочению классных коллективов и уделить внимание обучающимся «Группы риска». По результатам проведенного анализа даны рекомендации классным руководителям.

Профориентация

Выбор будущей профессии – наиболее важное решение, которое необходимо принять в подростковом возрасте. К сожалению, многие подростки недостаточно знают и учитывают свои профессиональные склонности и интересы, выбирая профессию. Во время исследования, в котором участвуют каждый год обучающиеся 8-х классов, использовалась методика-опросник «Определение профессиональных склонностей» (методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной).

Цель диагностики: выявление профессиональных склонностей и степень выраженности у обучающихся. Участвовало в исследовании 74 обучающихся. 77% прошедших тестирование определились с профессиональными предпочтениями: ярко выраженная склонность у 27(36%) обучающихся и склонность к определенному виду деятельности выявлена у 30 (41%) обучающихся.

Сводная таблица результатов диагностики склонности обучающихся к видам профессиональной деятельности

| Результаты обследования | | | | |
|----------------------------|-----|-------------------|---|---|
| Классы | | Кол-во опрошенных | Ярко выраженная (10-12) и выраженная (7-9) склонность | Слабо выраженная (4-6) и не выраженная (0-3) склонность |
| Всего 8-х по списку: 74 | чел | 74 | 57 | 17 |
| | % | 100,0% | 77% | 23% |

Социально-психологическое тестирование на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ

Единая методика социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ Д.В. Журавлева и А.В. Киселевой), выявляет вероятность вовлечения в наркопотребление обучающихся, проводилась на базе МБОУ Жаворонковской СОШ в октябре - ноябре 2023 года.

Основание для проведения социально-психологического тестирования в МБОУ Жаворонковской СОШ – Распоряжение Министерства образования Московской области от 24.08.2020 № Р-534 «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях Московской области».

Цель тестирования: оценка вероятности вовлечения подростков в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. В тестировании участвовали обучающиеся 7-11 классов в режиме онлайн.

Дата проведения: октябрь-ноябрь 2023 года

Количество подлежащих тестированию – 347, участвовало – 323 (93%). Тестирование направлено на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Тестирование не выявляет подростков, употребляющих наркотики, а позволяет изучить

особенности подростков и способность управлять своим поведением, умение контролировать свои эмоции, готовность к необдуманным поступкам, умение разрешать трудные ситуации.

В ходе тестирования были получены следующие результаты:

| Класс | Выявление рискованного поведения | % ВРП | АДП | % АДП | АР Анализ рисков | % АР | Информативность |
|-------|----------------------------------|-------|-----|-------|------------------|------|-----------------|
| Итого | 61 | 18,8% | 15 | 4,6% | 81 | 25% | 68,56% |

Со всеми обучающимися проводилась коррекционная и профилактическая работа, как индивидуально, так и с классными коллективами. Проводились классные часы, мероприятия по сплочению коллектива, индивидуальные беседы, консультации.

Полезная информация размещена на стендах, рассылка в школьных группах, имеется необходимая информация на сайте школы.

Коррекционно-развивающая деятельность

По итогам психодиагностических исследований и запросам классных руководителей психологической службой проводились тренинговые занятия в течение всего года.

Групповая коррекционно-развивающая работа в форме тренингов проводилась в следующих классах:

В 1-х классах по программе коррекционно-развивающих занятий для первоклассников, испытывающих трудности в адаптации (автор Костяк Т.В.). Цель данных тренингов – способствовать быстрой адаптации первоклассников к школе. В течение всего года в 1-4 классах проводились занятия по развитию познавательных способностей (программа О.Холодовой) «Умники и умницы» в рамках внеурочной деятельности.

В 3-х классах в течение всего года проводились занятия по программе позитивной профилактики наркомании, алкоголизма и других видов асоциального поведения (автор Трубицына Л.В.).

5-е классы – тема тренинга «Первый раз в пятый класс» (автор Коблик Е.Г.). Цель данных тренингов – способствовать быстрой адаптации пятиклассников к среднему звену.

В 7-х классах проводились занятия по программе первичной позитивной профилактике всех видов зависимостей (автор Иванова Е.Л.).

В 8-х – занятия по выбору профессии, по программе «Психология и выбор профессии» (программа предпрофильной подготовки для учащихся старших классов). Автор Г.В. Резапкина. Цель этих занятий помочь ребятам определиться с выбором профессии.

В 8-9 классах в рамках внеурочной деятельности проводились занятия по программе позитивной профилактики ВИЧ/СПИДа и рискованного поведения для детей старшего подросткового возраста «Ладья в ладу с собой».

9-е и 11-е классы (март-май) – занятия по снятию тревожности и овладение навыками релаксационных техник (автор программы Чибисова М.Ю.). Цель данных тренингов – помочь детям выбрать профессию, и научить уверенному поведению во время экзамена.

Психологическая работа с детьми «группы риска»

Психологической службой в течение всего года осуществлялось сопровождение обучающихся «группы риска». Основными признаками, характерными для большинства «трудных детей», это отсутствие познавательных интересов, грубость, немотивированные поступки, равнодушное отношение к воспитательным мероприятиям.

На протяжении учебного года с этими обучающимися проводились психотерапевтические и профилактические беседы по проблемам девиантного поведения (агрессии, конфликтности, воровства, обмана), а так же коррекция девиантного поведения обучающихся осуществлялась через занятия в группах по программе «Ладья».

Просветительская деятельность

В течение учебного года велась просветительская работа. В апреле 2024 в рамках «Недели психологии «Твой выбор»» были проведены следующие мероприятия:

1-4 классы: «Волк и семеро козлят». Положительные и отрицательные персонажи любимых сказок. Просмотр мультфильма. Беседа с обучающимися на тему: «Как поступать в непредвиденной ситуации».

5-е классы: «Мы выбираем Здоровье!» Психологический тренинг;

7 – е классы: Психологический тренинг «Я-особенный»;

6-8 классы: Урок - игра «Что я возьму с собой в дорогу... «Кто твой друг? Оглянись!» Притча о ценности жизни;

9-11 классы «Что посеешь, то и пожнешь...» Беседа со старшеклассниками о факторах, влияющих на формирование жизненных ценностей. Просмотр и обсуждение документального фильма «Ценности жизни». Беседа о ранних половых отношениях и просмотр ролика «Докажи, что любишь...»

В классах в течение года проводились «Уроки доброты». По сказке «Цветик-семицветик» проведены игровые и коррекционные мероприятия. В помощь учителям были предоставлены сценарии, презентации и другие вспомогательные материалы. Многие педагоги использовали свои разработки мероприятий, так как школа работает в этом направлении уже не первый год.

Педагог-психолог выступал на школьных и классных родительских собраниях по различной тематике: «Интерактивное обучение, формы и методы, плюсы и минусы», «Воспитание обучающихся – комплексный подход семьи и школы. Подростковый кризис», «Адаптация 5-х классов к новым условиям обучения», «Адаптационный период в 1 классе. Как помочь ребенку

преодолеть трудности», «Профилактика подросткового суицида: как помочь подростку справиться с депрессией, разочарованием и психологическими травмами?», Интернет зависимость обучающихся. Польза или вред?» и другие.

Консультативная деятельность

Консультативная работа велась по запросам обучающихся, педагогов, родителей и администрации. С сентября 2022г. по май 2023г. всего было проведено 209 индивидуальных приёмов обучающихся:

- Проблемы, связанные с обучением (познавательные процессы) – 6 (2,9%)
- Проблемы, связанные с воспитанием (навыки социализации) – 26 (12,4%)
- Проблемы, связанные с поведением (повышенная активность, агрессивность) – 10(4,8%)
- Эмоциональные проблемы (страхи, тревожность и т.п.) – 25 (12%)
- Определение актуального уровня развития – 92 (44%)
- Школьная дезадаптация – 16 (7,6%)
- Профессиональная ориентация – 31(14,9%)
- Другие проблемы – 3(1,4%)

В процессе консультирования решались задачи по преодолению личных проблем обучающихся, трудностей во взаимоотношениях с родителями и педагогами, поиск направлений выхода из затруднительных ситуаций, конфликтные ситуации, вопросы актуализации личности и развития способностей.

В групповых занятиях было задействовано 943 обучающихся, проведено 157 мероприятий. Их числа родителей индивидуально было принято 56 человек. Групповые консультации для педагогов -7, участвовало 80 педагогов. Для родителей было проведено 13 мероприятий, в которых участвовало 342 человека.

Организационно-методическая работа

4. Участие в плановых и внеплановых заседаниях Совета профилактики;
5. Обучение на курсах повышения квалификации;
6. Посещение РМО в центре «Сопровождение»;
7. Выступление на родительских собраниях, ШМО;
8. Оформление информационного стенда;
9. Оформление текущей документации, составление информационных, статистических и аналитических справок и отчетов;
10. Самообразование;
11. Подготовка психодиагностических материалов, обработка и анализ результатов диагностик обучающихся, родителей, специалистов.

Вывод: задачи на 2023-2024 учебный год в основном, выполнены. Большим достижением этого года считаю снижение количества отказов от СПТ вдвое, количество непрошедших тестирование учеников также снизилось вдвое. В новом учебном году, в целях снижения процента отказов о СПТ, будем продолжать разъяснительную работу среди родителей обучающихся 7-х, 8-х, и особенно 9-х классов. Для классных руководителей будет проведен дополнительный инструктаж на августовском педагогическом совете по оформлению согласий на СПТ.

РАЗДЕЛ 15. Организация питания

Создавая благоприятные условия для обучения и воспитания, руководство школы уделяет большое внимание организации горячего питания. Меню соответствует требованиям, разнообразно и качественно. Обучающиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным завтраком в полном объеме, охват горячим питанием на уровне начального общего образования составил 100%, на уровне основного общего образования охват питанием составил 44%, на уровне среднего общего образования – 46,5%. В целом по комплексу 60,4% обучающихся были обеспечены горячим питанием, из них 39,5% были обеспечены бесплатными горячими завтраками, 21,56% – бесплатными обедами. Исходя из условий, в школьной столовой осуществляется в основном доготовка полуфабрикатов, приготовление блюд соответствует технологии, постоянно обновляется ассортимент, разнообразна буфетная продукция.

Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются и согласованы с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Московской области в Одинцовском городском округе.

Выполняются рекомендации, изложенные в письме Управления образования Администрации Одинцовского городского округа №823 от 03.12.2003г., торгующим организациям, а именно, используются при организации питания обучающихся: соль пищевая йодированная; молоко стерилизованное, обогащенное кальцием, витаминами, железом и йодом; йогурты, соки и нектары витаминизированные.

С сентября 2021 года в контроле качества школьного питания активно участвует родительская общественность. В течение года всем родителям предоставлена возможность продегустировать питание детей в школьной столовой, предварительно записавшись на школьном портале. Родители могут оставить свой отзыв, внести предложение, написать жалобу, оценить качество пищевой продукции, предназначенной для питания обучающихся. Среди обучающихся школы также проводилось голосование по вопросам, связанным с качеством питания и меню. Вся информация была отражена в мониторингах Московской области. Жалоб со стороны родителей на санитарное состояние столовой не поступало.

*Охват обучающихся из семей,
находящихся в трудной жизненной ситуации бесплатными завтраками*

| Учебный год | Стоимость (ежедневно) | Уровни обучения | | | Всего |
|-------------|--------------------------|-----------------|-------------|----------|-------------|
| | | I | II | III | |
| 2021-2022 | 71,09 руб. | 575 (100%) | 156 (38,9%) | 12 (18%) | 743 (61,6%) |
| 2022-2023 | 71,30 руб. | 598 (100%) | 231(70,3%) | 44 (44%) | 873 (70%) |
| 2023-2024 | 78,66 руб. | 583 (100%) | 77 (11,8%) | 4 (9,3%) | 664 (50%) |

Охват обучающихся бесплатными обедами

| Уровни обучения | Из многодетных семей | Из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации/ СВО | Всего | |
|---|----------------------|--|------------|------|
| | | | количество | % |
| 2021-2022 (96,71 руб. ежедневно) | | | | |
| 1-4 классы | 115 | 0 | 115 | 20 |
| 5-9 классы | 92 | 0 | 92 | 16 |
| 10-11 классы | 13 | 0 | 13 | 20 |
| Всего | 220 | 0 | 220 | 18,2 |
| 2022-2023 (97 руб. ежедневно) | | | | |
| 1-4 классы | 115 | 4 | 119 | 19,6 |
| 5-9 классы | 96 | 1 | 97 | 15,4 |
| 10-11 классы | 19 | 0 | 19 | 24 |
| Всего | 230 | 5 | 235 | 17,9 |
| 2023-2024 (105 руб. ежедневно) | | | | |
| 1-4 классы | 145 | 12 | 157 | 26,7 |
| 5-9 классы | 82 | 4 | 86 | 13 |
| 10-11 классы | 13 | 0 | 13 | 16,8 |
| Всего | 229 | 13 | 242 | 18,4 |

Охват обучающихся, получающих одновременно бесплатный горячий завтрак и горячий обед

| Учебный год | Стоимость (ежедневно) | Уровни обучения | | | Всего |
|-------------|--------------------------|-----------------|------------|-----------|-------------|
| | | I | II | III | |
| 2021-2022 | 71,09/96,71 руб. | 115 (20%) | 92 (16%) | 13 (20%) | 220 (18,2%) |
| 2022-2023 | 71,30/97,00 руб. | 119 (19,6%) | 97 (15,4%) | 19 (24%) | 235 (17,9%) |
| 2023-2024 | 71,09/96,71 руб. | 143 (24,5%) | 86 (13,1%) | 13(16,8%) | 242 (18,4%) |

*Охват обучающихся платным питанием (организованным)
за счёт родительских или спонсорских средств*

| Уровни обучения | Горячими завтраками | | Горячими обедами (например, ГПД) | |
|------------------------------|---------------------|---|-------------------------------------|------|
| | количество | % | количество | % |
| 2021-2022 учебный год | | | | |
| 1-4 классы | 0 | 0 | 112 | 19,5 |
| 5-9 классы | 0 | 0 | 38 | 6,7 |
| 10-11 классы | 0 | 0 | 20 | 30,3 |
| Всего | 0 | 0 | 170 | 14 |

| 2022-2023 учебный год | | | | |
|------------------------------|---|---|-----|-------|
| 1-4 классы | 0 | 0 | 150 | 24,7% |
| 5-9 классы | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10-11 классы | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего | 0 | 0 | 150 | 24,7% |
| 2023-2024 учебный год | | | | |
| 1-4 классы | 0 | 0 | 150 | 25,7% |
| 5-9 классы | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10-11 классы | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего | 0 | 0 | 150 | 25,7% |

Охват обучающихся, получающих одновременно платный горячий завтрак и горячий обед

| Учебный год | Стоимость (ежедневно) | Уровни обучения | | | Всего |
|-------------|-----------------------|-----------------|--------|--------|--------|
| | | I | II | III | |
| 2021-2022 | 71,09/96,71 руб. | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| 2022-2023 | 71,30/97,00 руб. | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| 2023-2024 | 71,09/96,71 руб. | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) |

Вывод: В 2023-2024 учебном году бесплатным питанием было обеспечено 801 обучающихся, что составляет 59,9%.

РАЗДЕЛ 16. Организация безопасных условий обучения

В 2023-2024 учебном году работа велась по направлениям:

Антитеррористическая защищённость;

Организация охраны школы и территории;

Физическая охрана;

Обеспечение контрольно-пропускного режима;

Обеспечение инженерно-технической защищённости;

Пожарная безопасность;

Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций;

Соблюдение норм охраны труда и электробезопасность;

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Постановка на воинский учёт и проведение пятидневных учебных сборов юношей 10-го класса.

В целях обеспечения комплексной безопасности проведены следующие мероприятия по направлениям:

Антитеррористическая защищённость

В начале учебного года был разработан план работы по противодействию терроризму и экстремизму на 2023-2024 учебный год, внесены изменения в Паспорт комплексной безопасности и Паспорт безопасности МБОУ Жаворонковской СОШ.

В целях предотвращения актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- все подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- постоянный состав образовательного учреждения прибывает на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- ежемесячно согласно графику учебных тренировок проводились тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся и воспитанников;
- перед началом каждого рабочего дня проводится проверка территории вокруг здания образовательного учреждения на предмет безопасности;
- ежедневно сотрудником ЧОПа проводится проверка работоспособности КТС, а также ежемесячно с составлением акта.

В праздничные дни ведется дежурство администрации.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками МВД, членами родительского комитета и администрацией школы. Совместно с сотрудниками ОДН г. п. Лесной Городок МУ МВД России Одинцовское, отдела полиции г. п. Лесной Городок МУ МВД России Одинцовское, Росгвардии проводилось обследование антитеррористической укреплённости, проверка помещений на предмет обнаружения взрывчатых веществ, составляются акты обследования антитеррористической укреплённости, акты о применении служебной собаки.

Необходимые мероприятия по улучшению антитеррористической защищённости:

- установка бронирующей пленки на окна и стеклянные двери;
- установка железной двери на входной группе и запасном выходе.

Организация охраны школы и территории.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании школы осуществляет ООО «ЧОО «ЩИТ». В школе размещен один пост охраны. Родители обучающихся пропускаются в здание школы по предварительному согласованию с классными руководителями, с разрешения дежурного администратора на переменах или после занятий. Сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации. Обучающиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или

дежурного администратора. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и вывоза мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем, с оформлением в журнале учёта транспортных средств.

Перед началом и во время каждого рабочего дня проводилась проверка территории вокруг здания школы на предмет безопасности, состояния пломб на дверях запасных выходов, подвальных и хозяйственных помещениях, проверка холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов.

Здание школы оснащено:

- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны + брелок;
- видеодомофоном;
- видеонаблюдением с возможностью хранения информации более 30 дней;
- ручным металлодетектором;
- мобильным (складным) металлодетектором ПОИСК-СК;
- телефоном с АОН;
- системой контроля управления доступом – СКУД.

Необходимые мероприятия по улучшению охраны:

- установить дополнительные внутренние и внешние камеры на критических элементах объекта;
- увеличить количество сотрудников охраны до 2-х человек.

Пожарная безопасность

Мероприятия по пожарной безопасности проводились согласно годовому плану и плану Управления образования Администрации Одинцовского городского округа.

Ежедневно проверялись эвакуационные выходы.

Ежемесячно сотрудниками ООО «Пожсервис-01» проверялась система АПС и ПАК «Стрелец-Мониторинг».

Периодически, по мере необходимости проводилась проверка наличия и исправности средств пожаротушения.

В течение года проводились учебные эвакуации детей и персонала на случай возникновения пожара.

Перед проведением массовых мероприятий пожарно-технической комиссией проводилась проверка противопожарного состояния школы в соответствии с требованиями безопасности с составлением акта.

С педагогическим составом и персоналом два раза в год проведён повторный инструктаж, а также внеплановые инструктажи по приказу Управления образования Администрации Одинцовского городского округа.

С педагогами, которые работают в школе первый год, проведен вводный инструктаж по пожарной безопасности. Проводились инструктажи по мерам пожарной безопасности с обучающимися.

На всех этажах имеются стенды по правилам пожарной безопасности, которые постоянно обновляются.

Во время месячника проведены:

Открытые уроки по ОБЖ

Кинолектории на тему по пожарной безопасности;

Викторины по теме «Пожарная безопасность»;

Конкурсы рисунков;

Демонстрационное мероприятие от Мособлпожспас ПСЧ №244;

Практические занятия.

Закуплены 25 самоспасателей марки ШАНС-Е. Пожарно-технической комиссией проводилась проверка эвакуационных путей и выходов, подвальных помещений, наличия ключей от запасных выходов, проверка готовности первичных средств пожаротушения, проверка АПС с последующим составлением актов.

В октябре и апреле лицензированными организациями ООО «Телец» и ООО «Мос-Легио» проведена проверка ПК на водоотдачу с перекаткой рукавов на ребро.

Аккредитованной экспертной организацией ООО «Прогрессия» проведена огнезащитная обработка текстильных материалов.

Перед новым учебным годом ООО «ЭлектроТестПро» проведены испытания по замерам параметров электросети.

Необходимые мероприятия по улучшению пожарной безопасности:

установка датчиков пожарной сигнализации в подвальном помещении здания школы.

продолжать закупку самоспасателей для всех работников школы.

Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций

Объект гражданской обороны (ГО) МБОУ Жаворонковская СОШ расположен в сельском поселении Жаворонковское Одинцовском городском округе.

По вопросам гражданской обороны в 2023-2024 учебном году в школе проведены следующие мероприятия:

В течение года разрабатывались документы по ГО и ЧС.

Проводились инструктажи по действиям в случае возникновения ЧС;

Проводилось обучение работающего населения;

4 октября 2023 года был проведен День гражданской обороны.

1 марта 2024 года Всемирный день гражданской обороны.

Всемирный открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности.

Необходимые мероприятия по ГО и ЧС:

обеспечение приборами радиационной разведки;

замена просроченных медицинских препаратов в медицинских аптечках;

покупка ОЗК.

Соблюдение норм охраны труда и электробезопасность

Документация по охране труда в МБОУ Жаворонковской СОШ разрабатывается в соответствии с действующей нормативно-правовой базой. Два раза в год проводится инструктаж по охране труда с работниками учреждения и по технике безопасности с обучающимися, который отмечается в специально заведённых журналах по ТБ.

В школе создана комиссия по охране труда. Все учебные помещения, спортивный зал принимаются на готовность к новому учебному году с оформлением актов на разрешение проведения занятий. Данные помещения оборудованы с соблюдением норм техники безопасности и охраны труда.

Имеются акты испытаний снарядов и оборудования, лестницы и стремянки. Ежегодно разрабатывается и реализуется план мероприятий по охране труда.

Учебные кабинеты оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал.

Электрощитовая всегда закрыта на замок. Проводилась проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. Электророзетки, электровыключатели и электропроводка содержатся в исправном состоянии, замена производится по мере необходимости.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Работа по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма велась согласно плану работы на 2023-2024 учебный год.

В течение этого учебного года были проведены целевые профилактические мероприятия: «Внимание-дети!», «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», Единый день профилактики «Детям Подмосковья – безопасность на дорогах» (открытые уроки, конкурсы, викторины), «Пешеход», «Дорога железная – не для игры!», квест-игру «Путешествие по дорогам безопасности», Мобильная безопасность, «Вместе за безопасность», «Безопасность на железной дороге».

В течение учебного года неоднократно поднимались вопросы, связанные с профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма на заседаниях педагогического совета. Классными руководителями 1-11 классов проводились занятия с обучающимися по ПДД, которые отмечались в журналах по ПДД, инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул. Учителями младших классов ежедневно проводятся «пятиминутки безопасности». Так же обязательный инструктаж проходят обучающиеся школы перед поездками на соревнования, в театры, кино, музеи и другие общественные места.

В каждом здании учреждения имеются стенды по правилам дорожного движения, которые постоянно обновляются. На каждого обучающегося разработана схема движения «Путь домой». С обучающимися начальной школы проводят конкурсы рисунка, занятия на транспортной площадке, внеурочная деятельность «Азбука безопасности».

В школе проводятся выступления агитбригады ЮИД «Пешеход» (юные инспекторы движения) с целью пропаганды безопасного поведения на дорогах. Ими проведены мероприятия по пропаганде безопасности на дорогах, квесты, флэшмобы, викторины и др.

Число обучающихся, пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях

| Учебный год | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Травмы | – | – | – | – | – |
| Погибли | – | – | – | – | – |
| Пешеходы | – | – | – | – | – |
| Пассажиры | – | – | – | – | – |
| Велосипедисты, водители мопедов, скутеров | – | – | – | – | – |

В этом учебном году во время перемен раз в неделю проводились пятиминутные радиопередачи на тему ПДД.

Необходимые мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: покупка велосипедов для занятий на транспортной площадке.

Постановка на воинский учёт и проведение пятидневных учебных сборов юношей 10-го класса

В 2023-2024 учебном году на воинский учёт были поставлены 16 юношей 2007 года рождения.

Необходимые мероприятия по проведению пятидневных учебных сборов юношей 10-го класса – улучшение материально-технической базы.

В следующем 2024-2025 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;
2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.
3. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС в школе, а также обучение педагогов в области ГОЧС;
4. Обучить педагогический коллектив школы оказанию первой помощи пострадавшим в образовательном учреждении.

5. Улучшить материально-техническую базу в области обеспечения безопасности.

РАЗДЕЛ 17. Задачи на новый учебный год

- 1 Обновление содержания образования в школе с учетом основополагающих принципов «Национальной доктрины образования Российской Федерации на период до 2025 года».
- 2 Обеспечение условий для предоставления обучающимся высокого качества общего образования в соответствии с основными современными требованиями.
- 3 Обеспечение перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты на всех уровнях основного и среднего общего образования (в 9-ых и 11-ых классах очной формы обучения).
- 4 Формирование системы оценки достижений планируемых результатов на основе требований предъявленных ФГОС на всех уровнях образования.
- 5 Создание ресурсных условий школы для ведения внеурочной деятельности по всем основным направлениям в 1-4-ых классах в объёме 9 часов в неделю, в 5-11-ых классах школы в объёме 5 часов в неделю.
- 6 Обеспечение свободного выбора форм образования с учетом потребностей и возможностей обучающихся, а также ситуации на рынках труда и образовательных услуг.
- 7 Обеспечение условий для творческого роста, повышения квалификации и своевременной переподготовки педагогов школы.
- 8 Привлечение в школу молодых и талантливых специалистов, способных на высоком уровне осуществлять учебный процесс.
- 9 Освоение и эффективное использование в образовательном процессе учебно-лабораторного оборудования, системное использование на уроках ЭОР для успешного решения задачи оптимизации процесса обучения.
- 10 Обеспечение доступа обучающихся и преподавателей школы к информационно-дидактическим программам, технологиям, сетям и базам данных, методической, учебной и научной литературе.
- 11 Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, внедрение в учебный процесс современных учебно-методических, дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения для проведения учебных занятий и внедрение их в учебный процесс.
- 12 Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов. Осуществление диагностики методических затруднений педагогов, оказание им своевременной методической поддержки.

- 13 Совершенствование системы работы с одаренными детьми через повышение качества образования на всех уровнях образования, формирование портфолио ученических достижений, увеличение процента участвующих в предметных конкурсах и олимпиадах, повышения результативности участия в интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах.
- 14 Обеспечение занятости обучающихся в кружках и секциях школы и учреждений дополнительного образования детей (до 90%), вовлечение всех детей «трудной жизненной ситуации» в систему дополнительного образования детей и организация летней занятости.
- 15 Разностороннее и своевременное развитие обучающихся, их творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализацию личности.
- 16 Воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов.
- 17 Формирование нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
- 18 Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися, привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков, формирование методов безконфликтного общения.
- 19 Экологическое воспитание, формирующее бережное отношение обучающихся к природе.
- 20 Организация эффективной работы органов ученического самоуправления.
- 21 Привлечение родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе школы, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.
- 22 Формирование у обучающихся активной жизненной и профессиональной позиции, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.
- 23 Сохранение охвата обучающихся горячим питанием до 90% с соблюдением санитарных правил и нормативов питания в школьной столовой.
- 24 Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины.
- 25 Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.

- 26 Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС в школе, а также обучение педагогов в области ГОЧС.
- 27 Обучить педагогический коллектив школы оказанию первой помощи пострадавшим в образовательном учреждении.
- 28 Улучшить материально-техническую базу в области обеспечения безопасности.