

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЖАВОРОНКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

143020 Московская область, Одинцовский район, село Жаворонки, улица Лесная, д.20
ИНН 5032036111, КПП 503201001, ОГРН 1035006474667
Тел: 8(495)-598-07-85

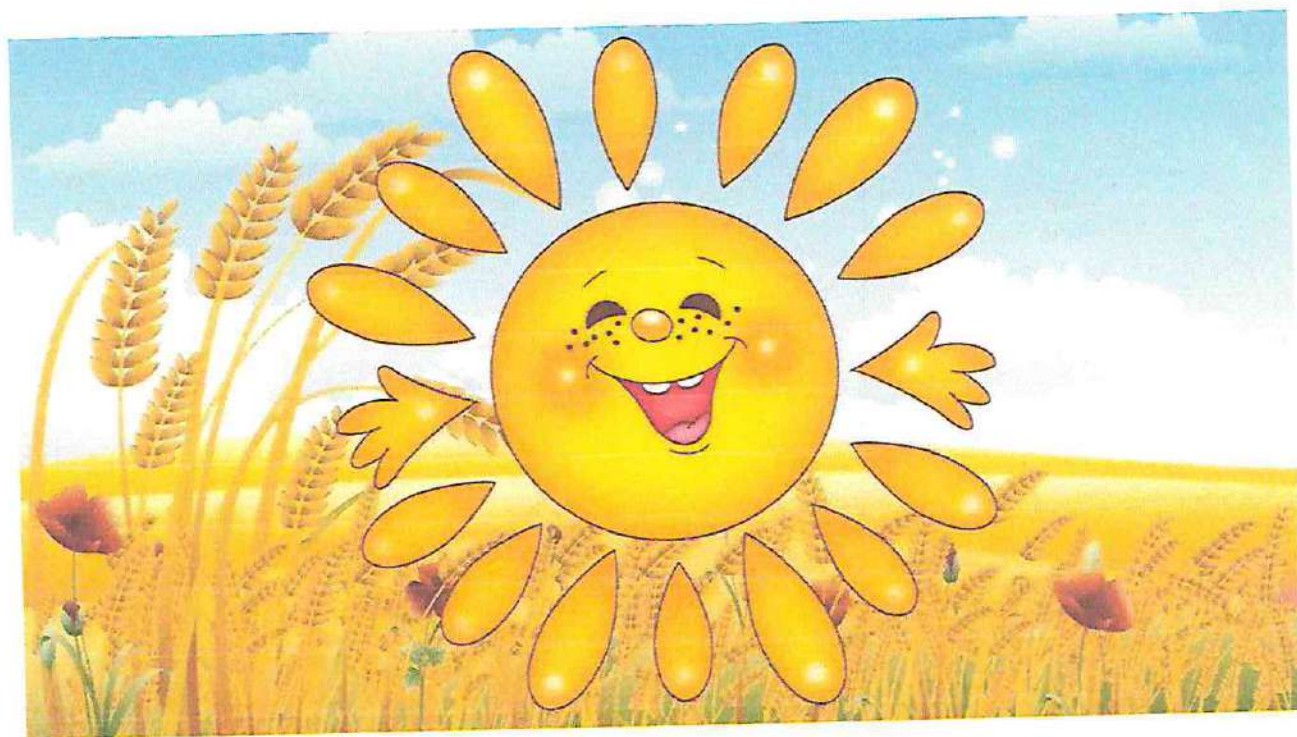


«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Жаворонковская СОШ

Г.Н. Тараскина

**ПРОГРАММА
Летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием
«СОЛНЫШКО»
«Академия мастерства»**



д. Ликино
2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.
Обоснование Программы
Летнего оздоровительного лагеря
«Солнышко»

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Программа рассчитана на детей младшего и среднего школьного возраста от 7 до 11 лет. Основной состав – учащиеся МБОУ Жаворонковская СОШ, ОО Ликинская школа

Место проведения:

Летний оздоровительный лагерь «Солнышко» МБОУ Жаворонковская СОШ, ОО Ликинская школа

Реализация программы:

Реализация программы будет осуществляться в течении 14 дней.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неременное условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления ЛДП (лагерь дневного пребывания) включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

По своей направленности программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет следующие направления деятельности: творческую, исследовательскую и интеллектуальную, спортивную.

Основная идея программы ЛДП «Академия мастерства» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Цель: развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Сроки реализации программы:

10.06 июня по 30 июня 2024 года:

лагерная смена 21 день.

Количество детей в смене – 80 человек

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

2. Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и

межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене «Академия мастерства» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

3. Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- ✓ Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- ✓ Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- ✓ Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- ✓ Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- ✓ проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- ✓ беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

4. Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, концерты, праздники); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

5. Механизм реализации

«Академия мастерства» - смена лагеря дневного пребывания.

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (май):

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

-оформление уголков отрядов.

3. Основной (к-во дней смены):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный:

- закрытие лагеря;
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

Работа пришкольного лагеря строится по направлениям.

1. Спортивно - оздоровительное.

- ✓ Охрана и укрепление здоровья школьников,
- ✓ Совершенствование их физического развития,
- ✓ Повышение сопротивляемости и защитных свойств организма,
- ✓ Улучшение физической и умственной работоспособности.
- ✓ Воспитание у детей личной физической культуры.
- ✓ Формирование потребности в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями, навыками,
- ✓ Воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами, как:

- 1) полноценное питание детей;
- 2) закаливающие процедуры;
- 3) развитие движений;
- 4) гигиена режима.

2. Экологическое.

- ✓ формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней;
- ✓ развитие представлений о самоценности природы;
- ✓ выработка первых навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту.

3. Художественное.

- ✓ Концерты (посвященные открытию, закрытию);
- ✓ Конкурсы декоративно-художественные конкурсы (рисунки на асфальте, рисунки по сказкам и т. д.);
- ✓ Развлечения и игровые программы;
- ✓ Фестиваль талантов.

4. Трудовое и социально – значимое.

Подготовка учащихся к труду – это задача, которая должна осуществляться в процессе всей учебно-воспитательной работы школы, однако особая роль в ее решении принадлежит системе специальной работы по трудовому обучению, воспитанию и профориентации учащихся. В процессе трудового обучения, социально-значимой деятельности школьники приобретают целый комплекс разнообразных трудовых умений.

Виды социально-значимой деятельности:

- ✓ уборка классных комнат,
- ✓ уход за растениями,
- ✓ работа по обслуживанию кабинетов (оказание помощи учителю в подготовке оборудования, приборов, наглядных пособий и т.д.),
- ✓ дежурство в столовой.

6. Кадровое обеспечение

1. Начальник лагеря.
2. 10 воспитателей.
3. 2 физрука
4. 1 педагог-организатор
5. Обслуживающий персонал.

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ Жаворонковская СОШ ОО Ликинская школа, ОО Жаворонковская школа, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

7. Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 11 лет различных социальных групп (дети из неблагополучных, неполных, многодетных семей; дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

Для организации работы по реализации программы:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

8. Содержание и формы реализации программы

Реализация целей и задач осуществляется по программе «Академия мастерства».

Все учащиеся делятся на 5 отрядов. Каждый отряд планирует свою работу с учётом плана лагеря.

«Академия мастерства»

Легенда смены

«Когда наступает вечер, на небе зажигаются звёзды... А вы знаете, кто зажигает звёзды? Говорят, на небе живет маленький фонарщик низенького роста, каждый вечер он ходит от звезды к звезде...»

Этим летом в нашем лагере произойдет маленькое чудо: и у нас будут зажигаться яркие звезды. И мы станем волшебниками, потому что творчество зажигает звезды!

Представьте: вы высадились на новую, незнакомую планету. Под ногами поблескивает «звездная пыль», над головой блистают два-три-четыре ярких солнца: белое, красное, желтое, голубое. И некий волшебник подает вам блестящий скипетр или сверкающий фитиль: ты можешь зажечь свою звезду! Вы встаете на цыпочки и тянетесь, тянетесь вверх изо всех сил, чтобы достать повыше, чтобы ваша новая звезда была видна издалека, светила всем, подсказывала дорогу. Еще чуть выше, ещё...»

У вас есть вполне реальная возможность зажечь свою звезду. И это не сон, а самая настоящая явь! Попробуйте сами.

Алгоритм игры

Этим летом у нас открывается «Академия мастерства». Все дети, отдыхающие в нашем летнем лагере с дневным пребыванием – это «академики». Обучаясь в студиях мастерства, под внимательным и заботливым руководством мастеров-педагогов они будут постигать азы и тайны творческих наук в летних отрядах по различным видам деятельности: театральная деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, изобразительное творчество и декоративно-прикладное творчество.

Студии мастерства имеют программу действий, название, девиз, эмблему. Каждая студия имеет зачетную книжку, которая в течение смены пополняется звездами (золото, серебро, бронза).

В последнюю неделю смены проходит зачетное творческое дело: спектакль, праздник, событие, после проведения которого дети получают «зачет» и звание «звезда», «суперзвезда», «мега-звезда».

Участники игры:

Дети - «академики»

Начальник лагеря – ректор «Академии творчества»

воспитатели – доктора и мастера творческих наук

9. Учебно-методическое оснащение программы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.:2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г

Режим работы
летнего оздоровительного лагеря
«Солнышко»

8.15-8.30	Приход воспитателей, индивидуальный прием детей
8.30	Начало работы лагеря
8.30-8.40	Линейка, инструктаж
8.40-9.00	Зарядка
9.00-10.00	Завтрак
10.00-13.00	Занятия в кружках, квесты, спортивные соревнования, игры на свежем воздухе
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Игры на свежем воздухе, просмотр фильмов
14.30	Уход детей домой

Календарно- тематический план работы

Дата	Название мероприятий	Ответственные
10.06.2024	<p>«День умелых ручек» Утренняя линейка Завтрак Игры на свежем воздухе Рисунки к Дню России Театральная постановка, посвященная открытию лагерной смены Обед Свободное время Уход детей домой</p>	<p>Начальник летнего лагеря, воспитатели, организатор спортивных мероприятий Педагоги допобразования</p>
11.06.2024	<p>«Мультландия» Утренняя линейка Завтрак Флешмоб «Россия – родина моя» Конкурс рисунков Театральная постановка Обед Мультпоказ Уход детей домой</p>	<p>Начальник летнего лагеря, воспитатели Педагоги допобразования</p>
13.06.2024	<p>“Мы часть своей страны” Утренняя линейка Завтрак Игровая программа «Там на неведомых дорожках...» Фантазируем, рисуем. Обед Уход детей домой</p>	<p>Начальник летнего лагеря, воспитатели, организатор спортивных мероприятий Педагоги допобразования</p>
14.06.2024	<p>«Мы, такие разные, но всё-таки мы вместе» Утренняя линейка Завтрак Дорожная азбука в загадках Турнир по шахматам и шашкам Театральная постановка Конкурс рисунков Обед Танцевальные игры для детей Уход детей домой</p>	<p>Начальник летнего лагеря, воспитатели Педагоги допобразования</p>
17.06.2024	<p>«Радуга талантов» Утренняя линейка Завтрак Весёлые старты Квест игра Игры на свежем воздухе. Обед Мультпоказ Уход детей домой</p>	<p>Начальник летнего лагеря, воспитатели, организатор спортивных мероприятий Педагоги допобразования</p>
18.06.2024	<p>«Спорт – залог здоровья» Утренняя линейка Завтрак</p>	<p>Начальник летнего лагеря, воспитатели</p>

	<p>Театральная постановка Флешмоб «Мы вместе сила» Обед Детское караоке Уход детей домой</p>	<p>Педагоги допобразования</p>
19.06.2024	<p>«День богатырей» Утренняя линейка Завтрак Спортивная программа «Играю я – играют друзья!» Творческая мастерская Изготовление оригами Театральная постановка Обед Уход детей домой</p>	<p>Начальник летнего лагеря, воспитатели Педагоги допобразования</p>
20.06.2024	<p>«День открытых» Утренняя линейка Завтрак Спортивная программа «Играю я – играют друзья!» Творческая мастерская Подготовка праздничного закрытия лагеря «Солнышко» Огонёк Обед Уход детей домой</p>	<p>Начальник летнего лагеря, воспитатели, организатор спортивных мероприятий Педагоги допобразования</p>
21.06.2024	<p>Прием детей Линейка. Инструктаж Утренняя зарядка Завтрак Конкурс рисунков на асфальте День скорби и памяти Обед Уход детей домой</p>	<p>Начальник летнего лагеря, воспитатели</p>
24.06.2023	<p>«День лучших друзей» Утренняя линейка Завтрак Игры на свежем воздухе Мастерская «изготовление смайликов своим друзьям «Пусть всегда будет дружба!» Обед Фильмотека Уход детей домой</p>	<p>Начальник летнего лагеря, воспитатели, организатор спортивных мероприятий</p>
25.06.2023	<p>«День безопасности» Прием детей Линейка. Инструктаж Утренняя зарядка Завтрак Космический квест «Космос» соревнования «Пионербол» Обед Свободное время Уход детей домой</p>	<p>Начальник летнего лагеря, воспитатели, педагоги допобразования</p>
26.06.2024	<p>«День с Пушкиным» или День волшебных сказок» Прием детей</p>	<p>Начальник летнего лагеря,</p>

	<p>Линейка. Инструктаж Утренняя зарядка Завтрак Викторина по сказкам А.С.Пушкина «Путешествие за тридевять земель» Выставка рисунков по произведениям А.С.Пушкина Флешмоб «Танцуй со мной!» Обед Фильмотека Уход детей домой</p>	<p>воспитатели, педагоги допобразования</p>
27.06.2024	<p><i>«День экологии»</i> Прием детей Утренняя линейка Завтрак Соревнования «Кто быстрее» Викторина «Я познаю мир» Конкурс рисунков на асфальте «Мир вокруг нас» Обед Танцевальные игры для детей Уход детей домой</p>	<p>Начальник летнего лагеря, воспитатели Педагоги допобразования</p>
28.06.2024	<p><i>«День прощания»</i> Утренняя линейка Награждение Праздничное закрытие лагеря Уход детей домой</p>	<p>Начальник летнего лагеря, воспитатели, организатор спортивных мероприятий Педагоги допобразования</p>