

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЖАВОРОНКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

143020, Московская область, Одинцовский район, село Жаворонки, улица Лесная, д.20  
ИНН 5032036111, КПП 503201001, ОГРН 1035006474667  
Тел: 8(495)598- 07- 85

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

Протокол № 2 от 31.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Жаворонковская СОШ

 Г.Н. Тараскина

«31»  2023 год



**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ  
МБОУ ЖАВОРОНКОВСКАЯ СОШ  
(ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ)  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с. Жаворонки,  
2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА.

№	Наименование раздела	№ стр.
<b>БЛОК 1. ВВЕДЕНИЕ.</b>		4
<b>БЛОК 2.</b>		21
2.1.	Цели и задачи работы Учреждения на 2023– 2024 учебный год	21
2.2.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	22
<b>БЛОК 3</b>		24
3.1.	Организационно-управленческая деятельность	23
3.1.1.	Нормативно – правовое обеспечение деятельности Учреждения	23
3.1.2.	Методические советы	24
3.1.3.	Заседания психолога – педагогического консилиума Учреждения	28
3.2.	Организационно-методическая работа.	29
3.2.1.	Семинар-практикумы	29
3.2.2.	Консультации	30
3.2.3.	Школа начинающего педагога	30
3.2.4.	Конкурсы	31
3.2.5.	Инновационная деятельность: план заседаний творческой группы (при наличии), темы по самообразованию педагогов, диссеминация передового педагогического опыта, педагогическая мастерская открытые просмотры образовательной деятельности	31
3.2.6.	Открытые просмотры образовательной деятельности	33
3.2.7.	Повышение квалификации педагогов	33
3.2.8.	Аттестация педагогов Учреждения	34
3.2.9.	Организация работы методического кабинета по направлениям: -Аналитическая деятельность -Информационная деятельность -Организационно – методическая деятельность -Консультативная деятельность	35
<b>БЛОК 4. Взаимосвязь в работе Учреждения с семьями воспитанников</b>		37
4.1.	Педагогическое просвещение родителей (законных представителей)	37

4.2.	Групповые родительские собрания	39
4.3.	Совместная деятельность Учреждения и родителей (законных представителей)	41
<b>БЛОК 5. Организация контроля</b>		42
5.1.	Контроль по функциональным обязанностям	42
5.2	Внутренний мониторинг	44
<b>БЛОК 6. Использование современных информационно-коммуникационных технологий</b>		45
<b>БЛОК 7. Административно-хозяйственная работа</b>		45
7.1.	Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников	45
7.2	Укрепление материально-технической базы	46

## БЛОК 1.

### ВВЕДЕНИЕ

#### Годовой план составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. №32;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января .2021г. №2;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 31 июля 2020 № 373»;
- Распоряжением Правительством Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Планом работы Управления образования Одинцовского городского округа на 2023-2024 учебный год

### 1.1. Краткая характеристика дошкольного отделения (основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы, укомплектованность групп).

Постановлением Администрации Одинцовского городского округа Московской области от 14.09.2021 года № 3319 МБДОУ детский сад № 16 и МБДОУ детский сад № 53 комбинированного вида реорганизованы в форме присоединения к Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению Жаворонковской средней общеобразовательной школе с 31.12.2021 года.

Дошкольное отделение – детский сад №53.

Здание нетиповое, часть здания школы. Здание трехэтажное, рассчитано на семь групп детей полного дня пребывания в возрасте от 2 до 7 лет, плановая наполняемость 162 воспитанника.

Учреждение работает по 5-ти дневной рабочей неделе, с 12-ти часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00).

Дошкольное отделение – детский сад №16.

Детский сад построен по Губернаторской программе, плановая наполняемость 225 мест с доукомплектованием до 300. Здание двухэтажное, рассчитан на девять групп детей полного дня пребывания в возрасте от 1,5 до 7 лет. Учреждение работает по 5-ти дневной рабочей неделе, с 12-ти часовым пребыванием детей (с 7.15 до 19.15).

Место осуществления образовательной деятельности:

Дошкольное отделение – детский сад №53. 143020, Московская область, Одинцовский р-он, д. Ликино, ул. Новая, д.9.,

Дошкольное отделение – детский сад №16. 143081, Московская область, Одинцовский городской округ, с. Юдино, 1-е Успенское шоссе, д.14, стр. 1.

Учредителем является муниципальное образование «Одинцовский городской округ Московской области», Управление образования Администрации Одинцовского городского округа Московской области (далее – Управление образования) осуществляет отдельные функции и полномочия Учредителя на основании нормативных правовых актов Учредителя, а также методическое руководство и контроль деятельности Общеобразовательного учреждения.

Нормативно-правовое обеспечение:

1. Устав МБОУ Жаворонковской СОШ.

2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, лицензия выдана Министерством образования Московской области 21 июля 2015 г. № 73974, бессрочная.

В течение 2022 – 2023 учебного года в дошкольном отделении - детском саду №53 функционировало 7 групп полного дня; в дошкольном отделении – детском саду №16 функционирует 9 возрастных групп, 1 группа кратковременного пребывания.

Дошкольное отделение	Группа общеразвивающей направленности		Группа компенсирующей направленности		Группа кратковременного пребывания		Итого	
	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
Детский сад №53	6	165	1	15	0	0	7	180
Детский сад №16	8	257	1	15	1	8	10	280
Итого	14	420	2	30	1	8	17	460

Состояние материально-технической базы и содержание здания дошкольного отделения соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности. Здания дошкольного отделения расположены на благоустроенных участках. Территория ограждена забором, на территории имеется посадки деревьев, кустарника, цветов. Въезды и входы в здание имеют современное асфальтовое покрытие. Территория освещена, проведено видеонаблюдение. Здания подключены к инженерным коммуникациям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению. В зданиях установлена пожарная сигнализация с выводом на центральный пульт; установлена тревожная кнопка с выводом на пульт ОВО ФГКУ «УВО ВНГ России по Московской области»; проведена сеть Интернет.

Территория, прилегающая к зданию обеспечивает условия для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и самостоятельная деятельность детей. Все 9 групповых участков оборудованы современными верандами, игровыми модулями. Имеется физкультурная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе и детских спортивных игр, рядом с физкультурной площадкой создана «Тропа здоровья» для босохождения с ванночками различной наполняемости (галька, песок, трава и тд). На территории Учреждения разбит огород плодово-овощных культур, фруктово-ягодный сад, фито-огород с полезными травами. Создан тематический уголок «Деревня», на котором расположены деревянные постройки (дом, мельница, колодец, мост). По всей территории Учреждения сделана разметка для организации занятий с детьми по дорожной безопасности, имеются дорожные знаки.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в Учреждении оборудованы и функционируют:

в дошкольном отделении – детском саду №16:

- 9 групповых помещений со спальнями, раздевальными, умывальными комнатами, санитарными узлами;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- ИЗО-студия;
- кабинет пескотерапии;
- методический кабинет;
- медицинский блок (медицинский кабинет и процедурный кабинет);
- кабинеты административного персонала;
- прачечная;
- пищеблок.

в дошкольном отделении – детском саду №53:

- 7 групповых помещений со спальнями, раздевальными, умывальными комнатами, санитарными узлами;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет учителя-логопеда/ кабинет педагога-психолога;
- методический кабинет;
- медицинский блок (медицинский кабинет и процедурный кабинет);
- кабинеты административного персонала;
- прачечная;
- пищеблок.

Образовательная среда Учреждения отвечает современным требованиям времени и образовательного стандарта. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе.

Воспитатели создают РППС в соответствии с современными требованиями и создают благоприятные условия для пребывания детей в группе.

В каждой группе созданы благоприятные условия для проведения воспитательно-образовательного процесса. Подобран необходимый материал и оборудование для игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и других видов деятельности. Расположение игр, игрушек, мебели удобно для детей. Функциональные размеры используемой детской мебели соответствуют росту и возрасту детей. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

В группах созданы уголки природы с различными видами комнатных растений, календари природы, оборудованы центры экспериментирования. Для развития двигательной активности имеются: мягкие модули, фитболы, лабиринты, дуги для подлезания, дорожки для самомассажа, ребристые доски.

Состояние материально-технической базы, учебно-методического обеспечения, предметно-развивающей среды позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с современными требованиями.

## **1.2. Анализ работы за учебный год.**

В течение 2022 – 2023 учебного года педагогический коллектив дошкольного отделения работал над выполнением следующих годовых задач:

1. Дошкольное отделение – детский сад №53.

1.1. Совершенствовать работу педагогического коллектива по вопросу внедрения методов цифровой дидактики в воспитательно-образовательный процесс путем организации проектной деятельности с привлечением родителей (законных представителей и с использованием цифровых образовательных ресурсов;

1.2. Совершенствовать работу по обучению воспитанников сюжетному рисованию через развитие навыка создания сюжетно-тематических композиций в соответствии с возрастными особенностями.

1.3. Акцентировать работу по развитию монологической речи детей путем формирования навыков рассказывания (пересказывания и рассказывания в элементарной форме).

1.4. Повысить уровень педагогической компетентности по вопросу обучения детей финансовой грамотности через методические разработки, семинары, консультации и проведение открытых мероприятий.

2. Дошкольное отделение – детский сад №16.

2.1. Повышать качество педагогического воздействия, направленного на художественно-эстетическое развития дошкольников путем овладения ими формообразующими движениями в процессе продуктивной деятельности.

2.2. Развивать физические качества детей и мотивационный интерес к собственному здоровью через различные формы организации детской деятельности.

2.3. Углублять работу педагогического коллектива по вопросу поиска и использования эффективных методов речевого развития дошкольников.

Были проведены все запланированные мероприятия. С поставленными задачами коллективы дошкольного отделения справились.

### **Деятельность Учреждения, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей.**

Медицинский персонал в штате Учреждении отсутствует, медицинское обслуживание и медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся и воспитанников осуществляется медицинским персоналом (педиатрическая медсестра и врач) ГБУЗ МО «Одинцовская ОБ» на основании договора от 22.01.2022 года. Совместно с медицинским персоналом педагоги Учреждения совместно выстраивают индивидуальную работу, ведут оздоровительную и профилактическую деятельность. В соответствии с физическими показателями, дети распределяются по группам здоровья.

#### ***Распределение детей по группам здоровья.***

Всего детей по группам		Группы здоровья											
		2020- 2021				2021 - 2022				2022 - 2023			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
Младший возраст	Детский сад №53	38	15	--	--	5	4	--	--	15	17	--	--
	Детский сад №16	41	42	2	--	24	18	--	--	37	26	--	--
Средний и старший возраст	Детский сад №53	78	43	4	0	106	60	2	1	82	62	2	2
	Детский сад №16	84	80	5	1	95	129	5	1	131	81	4	1
Итого %	Детский сад №53	65	32	3	0	61	36	1,1	0,6	54	44	1	1
	Детский сад №16	49	48	2,7	0,4	44	54	1,8	0,4	60,5	38,5	0,7	0,3

По сравнению с прошлым годом, процент детей с I группой здоровья понизился на 7% в детском саду №53, в детском саду №16 повысился на 16,5%, со II группой здоровья - повысился на 8 % в детском саду №53, в детском саду №16 понизился на 15,5% за счет вновь прибывших детей, с 3 группой – количество воспитанников сократилось в детском саду №16 на 0,9%. Дошкольное отделение – детский сад №16 посещает 3 ребенка-инвалида, 2 ребенка РАС и 1 ребенок с фенилкетонурией (с IV группой здоровья). Для воспитанника с фенилкетонурией разработано индивидуальное 10-дневное меню с учетом имеющихся рекомендаций. В дошкольном отделении – детском саду №53 посещает 2 ребенка-инвалида (сахарный диабет и муковисцидоз). Также имеется 1 ребенок с IV группой здоровья (ФН.ССС, косоглазие), для которого созданы специальные условия: соблюдение в течение дня режима зрительной нагрузки, выполнение упражнений для снятия напряжения с глаз (зрительная гимнастика), частая перефокусировка взора, чередование зрительной работы вблизи с переводением взгляда вдаль; организация режима дня, оздоровительных мероприятий в соответствии с индивидуальным маршрутом закаливания, незначительное ограничение физической активности, соблюдение режима подвижности.

2 группу здоровья имеют часто болеющие дети и дети с диагнозом «плоско — вальгусная установка стоп», с 3 группой здоровья – дети с хроническими заболеваниями.



Для укрепления их здоровья проводятся закаливающие процедуры по специальному графику и организуется двигательный режим, позволяющий избежать переутомления в период реабилитации после перенесенного заболевания. Для детей с плоско-вальгусными стопами запланированы коррекционные мероприятия. Для ребенка с ЗРР проводится индивидуальная работа, составленная по результатам педагогического мониторинга.

***Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения.***

	Показатели	2020		2021		2022	
		Детский сад №53	Детский сад №16	Детский сад №53	Детский сад №16	Детский сад №53	Детский сад №16
1	Среднесписочный состав	177	267	181	270	180	278
2	Число пропусков д/дней по болезни	1454	3605	2783	1930	2323	2603
3	Число пропусков на одного ребенка (д/дни)	8	13,82	15	7,18	12	9,3
4	Средняя продолжительность. одного заболевания	6	11	7	11	7	10
5	Кол-во случаев заболевания	254	444	427	225	332	270
6	Кол-во случаев на одного ребенка	2	1,66	2	1,3	2	0,97
7	Кол-во часто и длительно болеющих детей	2	12	2	11	2	12

В дошкольном отделении – детском саду №53 по сравнению с прошлым учебным годом понизилось число пропусков дней по болезни (с 15 до 12), но выше показателей 2020 года на 4. При этом количество случаев заболеваемости на одного ребенка по сравнению с прошлым годом снизилось на 95 (с 427 до 332). Средняя продолжительность заболевания осталась без изменений (7), также количество часто и длительно болеющих детей(2) стабильно в течение 3 лет.

В дошкольном отделении – детском саду №16 по сравнению с прошлым учебным годом повысилась заболеваемость и число пропусков на одного ребенка, при этом средняя продолжительность заболевания и количество часто и длительно болеющих детей остались на прежнем уровне.

**Средняя посещаемость:**

2020 год		2021 год		2022 год	
Детский сад №53	Детский сад №16	Детский сад №53	Детский сад №16	Детский сад №53	Детский сад №16
73%	42,5%	68%	60,6%	65%	54%

Показатели посещаемости несколько снизился: в дошкольном отделении – детском саду №16 на 6,6 % , в дошкольном отделении – детском саду №53 на 3%.

Снижение показателей посещаемости объясняется карантинными мероприятиями и сложной эпидемиологической обстановкой в связи с распространением коронавирусной инфекции COVID–19.

### *Процент детей, имеющих хронические заболевания*

№	Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество детей	
			Детский сад №53	Детский сад №16
1	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит	--	--
2	Болезни ЛОР - органов	Хронический тонзиллит, хронический отит	–	3
3	Болезни органов пищеварения	Хронические гастриты, дуодениты, колиты	–	--
4	Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит, гломерулонефрит	--	2
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экзема, атипичский дерматит	2	2

Родители детей, имеющих хронические заболевания, получают консультации врачей – специалистов. Осуществляется постоянный контроль за выполнением рекомендаций специалистов. Проводится витаминизация блюд, закаливающие процедуры, контролируется физическая нагрузка. Ведётся учёт и контроль детей, имеющих аллергические реакции.

Рациональное питание детей дошкольного возраста - необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, поэтому мы стараемся, чтобы питание в нашем детском саду соответствовало этим задачам. В рацион питания входят все продукты, необходимые для нормального развития и роста ребенка. Имеется разработанное 10-дневное сезонное меню, Ежедневно подчитывается калорийность питания. Осуществляется ежедневный контроль над санитарным состоянием пищеблока, контролируется соблюдение технологической обработки продуктов при приготовлении блюд.

Из вышеизложенного можно сделать выводы, что работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей ведется систематически. В связи с этим на предстоящий период администрация учреждения ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжать проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий.
2. Продолжать медико-профилактическую работу с детьми и их родителями.

### **Показатели адаптации вновь прибывших детей.**

Вопросу адаптации детей к условиям детского сада уделяется большое внимание.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая развивающая предметно – пространственная среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, родительское собрание «Адаптация детей к ДОУ». Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога, медицинской сестры и администрации.

Этапы деятельности в адаптационный период:

Сбор информации о детях группы через беседы с родителями и анкетирование.

Ознакомление детей с пространством группы, с другими детьми и воспитателями, с младшими воспитателями.

Наблюдения за реакциями детей в группе, ведение адаптационных листов.

Определение зон особого внимания, внесение в группу любимых домашних игрушек для облегчения адаптации.

Оценка педагогами своих действий по работе с детьми и родителями воспитанников.

Планирование работы с детьми.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей:

#### Показатели адаптации детей за 2022-2023 учебный год

Группа	Всего детей по группам	Степень адаптации			
		Легкая I группа	Средней тяжести II группа	Тяжелая III группа	Крайне тяжелая IV группа
Детский сад №53 (гр. №№ 6)	36	86 % - 31 реб.	14 % - 5 детей	-----	-----
Детский сад №16 (гр. №№ 1,3)	64	60% 38 детей	36% 23 реб.	5% 3 реб	-----

Показатели легкой формы адаптации стабильно высокие на протяжении 3-х лет. Дети с легкой степенью адаптации почти не болели, адекватно вели себя в коллективе. Для таких детей характерен высокий уровень навыков самообслуживания.

Дети, у которых наблюдалась адаптация средней переболели по 1- 2 раза; у них наблюдались признаки стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. С этими детьми, традиционно проводилась следующая работа: игры малой подвижности и словесные игры, облегчающие адаптацию, беседы с родителями, помогающие понять, что такое период адаптации и помочь ребенку перенести более легко.

Дети с тяжелой формой адаптации в дошкольном отделении – детском саду №53 отсутствуют в течение последних 3 лет. Данные показатели обусловлены системностью информационно-просветительской работы с педагогами и родителями. В дошкольном отделении – детском саду №16 у 3 детей адаптация проходила тяжело. Связано это с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями, особенностями нервной системы, низким уровнем навыков самообслуживания, неподготовленность к режимным моментам детского сада, отсутствие единства требований в воспитании ребенка, острая фаза адаптации ещё не завершилась по причине непосещения по болезни.

Детей с крайне тяжелой степенью адаптации в детском саду не выявлено.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей в 2022-2023 учебном году прошла благополучно.

### **Организация питания**

В рацион питания входят все продукты, необходимые для нормального развития и роста ребенка. Имеется примерное 10-дневное сезонное меню. Ежедневно подчитывается калорийность питания. Осуществляется ежедневный контроль над санитарным состоянием пищеблока, контролируется соблюдение технологической обработки продуктов при приготовлении блюд.

Из вышеизложенного можно сделать выводы, что работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, ведется систематически

### **Деятельность Учреждения, направленная на получение качественного образования**

#### **Анализ кадровой ситуации.**

В дошкольных отделениях Учреждении 38 педагогических работников:

	Дошкольное отделение – детский сад №16	Дошкольное отделение – детский сад №53	Всего
Старший воспитатель	1	1	2
Методист	1	-	1
Воспитатель	17	12	29
Музыкальный руководитель	1	1	2
Инструктор по физкультуре	1	1	2
Учитель-логопед	1	1	2
Педагог-психолог	-	-	-

#### **Образование:**

Образование	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Детский сад №53	Детский сад №16	Детский сад №53	Детский сад №16	Детский сад №53	Детский сад №16
Высшее педагогическое	10	18	9	17	8	17

Среднее профессиональное	10	4	9	5	8	5
Среднее	-	-	-	-	-	-
Обучаются в высших учебных заведениях	-	-	-	-	-	1
Обучаются в педколледже	-	-	-	-	-	-

Все педагоги, не имеющие профильного образования, прошли переподготовку в различных ВУЗах.

### Квалификационные категории:

Квалификационная категория	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Детский сад №53	Детский сад №16	Детский сад №53	Детский сад №16	Детский сад №53	Детский сад №16
Высшая кв. категория	10 (50%)	11 (50%)	10 (56%)	9 (43%)	8 (50%)	10 (45%)
1 кв. категория	7 (35%)	5 (23%)	4 (22%)	6 (29%)	6 (38%)	5 (23%)
Соответствие должности	-	1 (5%)	1 (5%)	1 (5%)	-	2 (9%)
Без кв. категории	3 (15%)	5 (23%)	3 (17%)	4 (18%)	2 (12%)	5 (23%)

Доля педагогов, имеющих первую и высшую категории превышает Муниципальное задание, что связано с качественным исполнением графика аттестации: детский сад №53 – 14 педагогов (88%), детский сад №16 – 15 педагогов (68%) Педагоги без категории имеют стаж работы в данной должности до 2-х лет.

### Педагогический стаж:

Стаж	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Детский сад №53	Детский сад №16	Детский сад №53	Детский сад №16	Детский сад №53	Детский сад №16
От 0 до 5 лет	2	5	2	5	1	5
От 5 до 10 лет	4	3	2	5	1	4
От 10 до 20 лет	9	6	10	7	10	8
Свыше 20 лет	5	8	4	4	4	4

В дошкольном отделении – детском саду №53 6% педагогов детского сада имеют педагогический стаж менее 5 лет, в дошкольном отделении – детском саду №16 – 23% педагогов имеют стаж менее 5 лет.

Отмечается стабильность и своевременность повышения квалификации дошкольных педагогов:

	2020 – 2021		2021-2022		2022-2023	
	Детский сад №53	Детский сад №16	Детский сад №53	Детский сад №16	Детский сад №53	Детский сад №16
МГОУ	-	-	2	-	4	-
(ИПК и ППРО МО); АСОУ	-	-	-	-	4	-
<u>Другие</u>	22	20	8	22	30	20
<u>Переподготовка</u>	4	-	2	-	4	-
	26	20	12	22	42	20

Число педагогов с курсовой подготовкой остается на высоком уровне. В течение последних пяти лет педагоги детского сада №53 прошли плановое повышение квалификации и имеют в сумме 3420 часов курсовой подготовки, педагоги детского сада №16 имеют в сумме 5424 часов курсовой подготовки.

В среднем на каждого педагога дошкольного отделения приходится 214 часов (детский сад №53) и 246 часов (детский сад №16), что составляет 99% и 114% соответственно от необходимой нормы (216 часов за 5 лет).

В детском саду №16 1 педагог не имеет курсовой подготовки, это вновь пришедший педагогический работник. В детском саду №53 педагоги без курсовой подготовки отсутствуют.

### **Участие в тематических мероприятиях и конкурсах**

Воспитанники Учреждения приняли участие в районных конкурсах детского и юношеского творчества: «Пасхальный свет и радость», «Рождественская звезда», «Создание условий для двигательной деятельности на зимних участках», «Юный олимпиец», а также во многих конкурсах в сети интернет.

Педагоги детского сада №53:

Воспитатели Петросян М.А. и Рузанова О.М. подготовили победителей VII Открытого фестиваля художественного слова «Наш любимый Михалков» (два Дипломанта 1 степени).

Воспитатели Прошенкова Л.Н. и Шафиева Т.И. подготовили победителя VII Открытого фестиваля художественного слова «Наш любимый Михалков» ( Дипломант 1 степени).

Воспитатель Заворуева Т.М. подготовила победителя Всероссийского конкурса приложений из листьев «Листопад фантазий» (1 место).

Воспитатель Шафиева Т.И. подготовила победителей Международного конкурса детского творчества «К тайнам Вселенной» (1 место) и «Космос далекий и близкий» (1 место).

Педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах:

Воспитатель Рузанова О.М. стала участником профессионального конкурса «Воспитатель года-2023»

Воспитатель Колобкова Е.И. стала победителем Всероссийских конкурсов «Лучшая методическая разработка» (1 место), «Взаимодействие педагога и родителей» (1 место), «Дидактические игры в педагогической системе дошкольного образования» (2 место).

Старший воспитатель Сидорова Л.П. стала победителем Всероссийского творческого конкурса «Педагог-эксперт» (1 место).

Педагоги детского сада №16:

Активно сотрудничает с ЦДК «Молодежный», на базе ЦДК в 2022-2023 учебном году дети приняли участие в Открытом окружном фестивале «Ярмарка народных талантов», «Литературный конкурс юных талантов по произведениям С. Михалкова и др. Педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах на сайте Pedliger «Лучшее из опыта работы», «Эссе», «Синий платочек», "Аты-баты, шли солдаты" (конкурс песни) Международный фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ "Яркий мир-2023", Всероссийский конкурс "Изумрудный город", VII Всероссийский конкурс "Гордость страны", Всероссийский конкурс "Слава Защитникам Отечества", Международный творческий конкурс "Прекрасный день - 8 марта" и многих других.

Педагоги активно посещали окружные и межрегиональные семинары.

### **Методическое обеспечение**

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на основе личностно - ориентированного воспитания и обучения, сотрудничества, уважения личности ребенка.

Приоритетными направлениями педагогической деятельности в дошкольном отделении являются:

- физическое,
- художественно — эстетическое,
- познавательно-речевое,
- социально-коммуникативное.

Методические кабинеты дошкольного отделения оснащены в соответствии с реализуемой Основной общеобразовательной программой дошкольного образования современной психолого-педагогической литературой, соответствующей ФГОС ДО и методическими рекомендациями по всем разделам. Имеется в наличии достаточное количество раздаточного и демонстрационного материалов, дидактических игр, учебных пособий.

В помещениях детского сада созданы условия, обеспечивающие разные направления развития детской активности. Это спортивный, музыкальный залы, логопедический кабинет.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах сформирована в зависимости от содержания воспитания, возраста, опыта и уровня развития детей и их деятельности, соответствует современным требованиям. Созданы условия, стимулирующие развитие познавательных способностей (дидактические игры по разделам программы, макеты, географические карты, строительный материал).

Для каждой возрастной группы разработан свой режим дня и установлен допустимый объем учебной нагрузки.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, реализуемая дошкольным отделением, дополняется парциальными программами и технологиями.

Для реализации задач социально-коммуникативного развития используются следующие технологии: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной. «ОБЖ детей дошкольного возраста» Полюновой В.К.; «Воспитываем маленького гражданина.» Ковалевой Г.А.; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князевой О.Л.; «Я и мир» Мосаловой Л.Л. Для ознакомления дошкольников с предметным миром используется Педагогическая технология целостного развития ребенка как субъекта деятельности М.В. Крулехт.

Познавательное развитие осуществляется с использованием технологий «Математика для детей от 3 до 7 лет» З.А. Михайловой, «Математика в проблемных

ситуациях» Смоленцевой А.А., «Математические ступеньки» Колесниковой Е.В., Математика в детском саду. Авторская программа. Новиковой В.П.; «Экспериментальная деятельность» Тугушевой Г.П., « Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет» Мартыновой Е.А., Сучкова И.М., парциальной программы по обучению дошкольников основам финансовой грамотности «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» Бириной Г.Н., Герасименко С.В. и др.

В работе по коммуникативному развитию используются технологии: «Развитие речи» А. С. Ушаковой, «Знакомим дошкольников с литературой» А. С. Ушаковой «Развитие речи детей с ОНР» Т. Б. Филичевой.

Развитие речи детей осуществляется в различных видах деятельности, однако существует необходимость пополнить центры речевого развития в группах карточками игр для развития связной речи, звукопроизношения и коммуникативных навыков.

В дошкольном отделении ведется планомерная и систематическая работа по художественно-эстетическому развитию детей с использованием педагогических технологий: Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», Парциальной программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». И.А. Лыковой, технологий «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой, «Музыкально - дидактические игры» Н.А. Кононовой, «Музыкально - ритмические движения» С.И. Рудневой, «Логопедические распевки» Н.С. Щербаковой; «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной; «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л. В. Куцаковой.

При реализации задач физического развития большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. В структуру физкультурно - оздоровительных мероприятий включены различные виды деятельности, дыхательные и двигательные упражнения, пальчиковые и подвижные игры, психогимнастические этюды, ритмические и танцевальные упражнения, различные виды закаливания. В структуру физкультурно - оздоровительных мероприятий включены различные виды деятельности, дыхательные и двигательные упражнения, пальчиковые и подвижные игры, психогимнастические этюды, ритмические и танцевальные упражнения, различные виды закаливания. В работе по физическому развитию используется парциальная программа «Малыши-крепыши» Бережной О.В.

Работа по приоритетному направлению дошкольного отделения – детского сада №53 (экологическому воспитанию) проводится на основе технологии О. А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию». В своей работе воспитатели используют модели растений, животных, явлений природы, трудового процесса. Во всех возрастных группах имеются природные уголки, оснащенные в соответствии с возрастными требованиями.

### **Мониторинг успешности воспитания и обучения воспитанников**

В процессе мониторинга по результатам освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям на конец учебного года прослеживается стойкая положительная динамика: по сравнению с началом года, оптимальный уровень освоения программного материала повысился по всем образовательным областям более чем на 30% (с 64% до 95%).

Уровень	Образовательные области 2022-2023 учебный год (%)				
	Социально коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие



Дошкольное отделение – детский сад №53	94	97	94	95	97
Дошкольное отделение – детский сад №16	95	94	93	94	92

Всего обследовано 160 воспитанников в дошкольном отделении – детском саду №53, 267 воспитанников – в дошкольном отделении – детском саду №16.

На основе проведенного мониторинга воспитателями были составлены карты индивидуальной работы с детьми.

В целом по всем образовательным областям оптимальный уровень освоения программного материала более 90%.

В процессе мониторинга по результатам освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям на конец учебного года прослеживается стойкая положительная динамика: по сравнению с началом года, оптимальный уровень освоения программного материала повысился по всем образовательным областям более чем на 22% (с 73% до 95%).

В дальнейшем для повышения уровня освоения детьми образовательной программы планируется:

- Использование современных методик и технологий обучения;
- Использование приемов развивающего обучения и дифференцированного подхода к воспитанникам;
- Тесное сотрудничество специалистов, воспитателей и родителей (законных представителей).

### **Коррекционная работа**

Коррекционная работа строилась на основе «Адаптированной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи», которая была разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, представляющему собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. В дошкольном отделении функционирует 2 группы компенсирующей направленности для детей в возрасте 5-7 лет. Каждую группу посещает 15 воспитанников.

Показатели результативности работы учителя – логопеда имеют положительную динамику: результативность составила 47% что выше показателей 2021 года на 20 % (47%) и равна показателям 2020 года .

### **Количество детей, имеющих нарушения в развитии устной речи и результаты обучения в группе компенсирующей направленности в 2022 – 2023 учебном году**

Год	Кол-во детей зачисленных в группу	Кол-во детей с чистой речью	Кол-во детей под контроль учителя -логопеда в школе	Выпущены в массовые группы со значительными улучшениями	Кол – во детей осталось на 2 год обучения.

Детский сад №53	15	5/ 33%	2/13%	-	8/53%
Детский сад №16	15	4/ 27%	3/ 20 %	-	8/ 53 %

По заключению **ТМПК 1** ребенок с СНР (детский сад №16 – 1 ребенок) оставлен на 3 год обучения, т.к. нуждаются в дополнительной логопедической помощи в связи со сложными диагнозами.

1 ребенок, посещающий общеразвивающую группу (дошкольное отделение – детский сад №53), осваивал Адаптированную программу дошкольного образования для детей с ЗПР в соответствии с рекомендациями Первой территориальной психолого-педагогической комиссии Одинцовского городского округа. По результатам диагностики психического развития, проводимого членами ППк Учреждения, развитие ребенка не соответствует возрастной норме, положительная динамика отсутствует, что связано с особенностями развития данного воспитанника.

В текущем учебном году проведено 2 плановых заседания ППк. Сотрудниками ППк разработана Адаптированная программа дошкольного образования для детей с ЗПР, составлен банк данных детей, нуждающихся в контроле специалистов ППк. Дети с речевыми нарушениями, которым на 01.09.2023 г. исполнится 5 лет, занесенные в банк данных ППк, прошли логопедическое обследование в декабре-январе. Те у кого выявлены тяжелые речевые нарушения, прошли районную выездную ПМПК и зачислены в группу компенсирующей направленности.

### **Взаимодействие с родителями**

Одним из главных направлений работы является взаимодействие с родителями воспитанников. Прекрасную возможность для обоюдного познания воспитательного потенциала дают анкетирования, родительские собрания, консультации, беседы, совместные мероприятия с родителями. В дошкольном отделении разрабатывается система работы с родителями, которая основывается на реализации главного принципа в работе с семьей - вовлечение семьи в жизнь детского сада.

В основу работы положены следующие принципы:

1. Изучения семьи, выявления интересов и потребностей семьи
2. Использования индивидуально-дифференцированного подхода к работе с семьями воспитанников
3. Организации различных нетрадиционных форм работы с родителями (круглые столы, проекты, выставки работ, пропаганда опыта семейного воспитания, творческие игры и т.д.)
4. Удовлетворения запросов родителей в образовательных услугах
5. Участия родителей в воспитательно-образовательном процессе.

Родители принимают активное участие в:

- оснащении групп пособиями и развивающими играми;
- укреплении материально – технической базы и оказание спонсорской и благотворительной помощи;
- участии в конкурсах и выставках.

## Результаты удовлетворенности качеством образовательных услуг

Дошкольное отделение	Качество образовательных услуг	Психологический климат
Детский сад №53	91%	78%
Детский сад №16	97%	97%

### Работа с детьми из семей группы риска.

В текущем учебном Учреждение посещало 2 опекаемых детей (дошкольное отделение – детский сад №53). В течение учебного года опекуну оказывалась консультационная помощь.

Также проводилось обследование жилищных условий выявленных неблагополучных семей.

### Анализ работы по организации преемственности детского сада и школы

Большинство выпускников показали первый уровень готовности к началу регулярного обучения в школе. У детей хорошо развита мелкая моторика, умение работать самостоятельно, внимательно слушать и четко следовать инструкциям к предлагаемым заданиям. Анализируя качество выполнения заданий, поведенческие особенности дошкольников, проходивших диагностику по методике М.М.Семаго, можно отметить, что большинству выпускников не придется столкнуться с трудностями адаптационного периода во время начала школьного обучения.

Однако, результаты психолого – педагогической готовности детей к школьному обучению имеет отрицательную динамику: по сравнению с прошлым учебным годом уровень готовности детей к школе понизился. Данные показатели объясняются особенностями развития воспитанников подготовительных к школе групп.

Дети, условно готовые к школьному обучению, т.е. попавшие в группу риска по школьной дезадаптации, в дошкольном отделении – детском саду №53 составляют 13%, что на 5 % меньше, чем в 2022 году, в дошкольном отделении – детском саду №16 количество таких детей, наоборот, увеличилось на 4,2% по сравнению с 2021 – 2022 уч.г.

В 2022-2023 учебном году 3 детей (6%) условно не готовы к обучению в школе и 3 детей (6%) - не готовы к обучению в школе, т.к. отмечается недостаточная форсированность звуко-буквенного анализа, произвольности регуляции действий, графической деятельности, имеются поведенческие особенности.

Для каждого ребенка, условно не готового/ не готового к школьному обучению, составлена индивидуальная траектории развития и родителям рекомендовано пройти психологическое обследование.

Учебный год	Дошкольное отделение	Всего обследовано выпускников	Уровень							
			I уровень Полностью готовы к школе		II уровень Условно готовы		III уровень Условно не готовы		IV уровень Не готовы	
			Детей	%	Детей	%	Детей	%	Детей	%
2020-2021	Детский сад №53	47	42	89	4	9	1	2	-	-

	Детский сад №16	30	21	70	3	10	5	17	1	3
2021-2022	Детский сад №53	44	35	80	8	18	1	2	-	-
	Детский сад №16	56	48	85,7	7	12,5	1	1,8	-	-
2022-2023	Детский сад №53	52	39	75	7	13	3	6	3	6
	Детский сад №16	42	35	83,3	7	16,7	-	-	-	-

## **БЛОК 2.**

### **2.1. Цели и задачи работы дошкольного отделения на 2023 – 2024 учебный год**

#### **Дошкольное отделение – детский сад №53:**

**Цель:** Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса для создания благоприятных условий в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, обеспечивающих разностороннее развитие личности дошкольника, сохранение и укрепления его физического и эмоционального здоровья, подготовку ребенка к жизни в современном обществе на основе культурно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

#### **Задачи:**

1. Создавать условия для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога в условиях реализации новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Повышать качество педагогического воздействия, направленного на охрану и укрепление здоровья детей посредством формирования у начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилах личной безопасности; на формирование активной позиции родителей (законных представителей) в оздоровлении детей.
3. Акцентировать работу по патриотическому воспитанию дошкольников посредством создания условий для совместной работы педагога и семьи, вовлечения родителей (законных представителей) в процесс патриотического воспитания.
4. Повышать эффективность работы по вопросу развития связной монологической речи дошкольников через приобщение детей к национальным культурным ценностям.

#### **Дошкольное отделение – детский сад №16:**

**Цель:** проектирование образовательного пространства Учреждения, отвечающего требованиям ФГОС ДО. Продолжение планомерной работы по повышению профессионального и квалификационного уровня педагогов.

#### **Задачи:**

1. Повысить педагогическую компетентность по вопросу речевого развития дошкольников через приобщение детей к национальным культурным ценностям.
2. Развивать физические качества детей и мотивационный интерес к собственному здоровью через различные формы организации детской деятельности.
3. Совершенствовать систему работы по развитию познавательной активности и формированию целостной картины мира у ребенка-дошкольника посредством музейной педагогики.

## 2.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Каждое дошкольное отделение полностью укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием, вакансий нет.

	Детский сад №53	Детский сад №16
<b>Педагогические работники, из них:</b>	<b>18</b>	<b>22</b>
Заместитель директора по дошкольному образованию	1	0
Старший воспитатель	1	1
Методист	0	1
Воспитатель	12	18
Музыкальный руководитель	1	1
Инструктор по физической культуре	1	1
Учитель-логопед	1	1
Педагог-психолог	1	0
<b>Учебно-вспомогательный персонал, из них:</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
Младший воспитатель	7	10

### БЛОК 3.

#### 3.1. Организационно-управленческая деятельность

<b>3.1.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности Учреждения</b>		
<b>Виды деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	Сентябрь-май	Зам. директора Лапина Ю.А.  Методист Файзутдинова И.М.
Внесение изменений и дополнений в нормативно – правовые документы, разработка локальных актов по необходимости на 2023-2024 учебный год (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	Сентябрь-май	Зам. директора Лапина Ю.А.
Пополнение информации в личные дела детей по мере поступления	Сентябрь-май	Зам. директора Лапина Ю.А.  Карпалова Г.В.
Заключение договоров между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников	Август. сентябрь	Зам. директора Лапина Ю.А.  Методист Файзутдинова И.М.
Пополнение актуальной информацией сайта Учреждения	Сентябрь-май	Ответственный за ведение сайта
Подготовка данных для отчета об исполнении муниципального задания	Июль, октябрь, январь	Зам. директора Лапина Ю.А.
Анализ питания воспитанников	1 раз в месяц	Зам. директора Лапина Ю.А. Методист Файзутдинова И.М.
Анализ заболеваемости и посещаемости детей	1 раз в квартал	Зам. директора Лапина Ю.А.
Проведение самообследования показателей деятельности Учреждения за 2022 год	Апрель	Зам. директора Лапина Ю.А.
Разработка положение о смотрах-конкурсах: 1. Конкурс поделок из природного материала «Осенняя мастерская»	Сентябрь	Ст. воспитатель Сидорова Л.П
2. Смотр-конкурс «Дидактические игры по формированию навыков ЗОЖ»	Октябрь	
3. Папа, мама, я – спортивная семья	Октябрь	
4. Конкурс на лучший педагогический проект «Патриотическое воспитание в условиях современного	Ноябрь	

дошкольного образовательного учреждения у дошкольников»		
5. Смотр-конкурс зимних участков «Сказка из снега»	Декабрь	
6. Конкурс литературно-театрализованных постановок «Да здравствует театр! - 2024»	Январь	
7. Смотр-конкурс «Создание условий для разнообразных видов детской деятельности на прогулке в теплое время года»	Март	
Подведение итогов деятельности Учреждения за 2023–2024 учебный год, анализ проделанной работы: проблемный анализ воспитательно-образовательного процесса, состояния материально – технической базы, реализации инновационных технологий в Учреждении; анализ обеспеченности педагогическими кадрами и младшим обслуживающим персоналом и др., анализ заболеваемости и посещаемости детей	Май	Зам. директора Лапина Ю.А. Методист Файзутдинова И.М. ст. воспитатель Сидорова Л.П., ст. воспитатель Павлюцкая О.Ю.
Составление годового плана работы дошкольного отделения на 2024-2025 уч.г., разработка стратегии развития на основе анализа деятельности Учреждения	Май-июнь	Зам. директора Лапина Ю.А. Методист Файзутдинова И.М. ст. воспитатель Сидорова Л.П., ст. воспитатель Павлюцкая О.Ю.
Составление перспективного плана воспитательно-образовательной работы	Июнь - август	Все педагоги
Согласование рабочих программ специалистов	Август	Зам. директора Лапина Ю.А.
<b>3.1.2. Методические советы</b>		
<b>Виды деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<u>Дошкольное отделение – детский сад №53, дошкольное отделение – детский сад №16</u>  <b>Методический совет №1. Организационно-методический.</b> Задачи: проанализировать работу дошкольного отделения в период ЛОК, готовность к новому учебному году, обсудить графики работы специалистов, программы дополнительного образования, рабочие программы педагогов, расписание организованной образовательной деятельности. 1. Итоги ЛОК. 2. Обсуждение годового плана, годового календарного учебного графика, графика работы специалистов, программ кружков, рабочих программ, расписания образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год. 3. Анализ готовности дошкольного отделения к 2023-2024 учебному году. 4. Новый порядок аттестации для педагогических работников	Август	Зам. директора Лапина Ю. А.  Методист Файзутдинова И.М.



<p><b>Методический совет №2.</b></p> <p><b><u>2.1. Дошкольное отделение – детский сад №53</u></b>  <b>«Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста»</b></p> <p>Задачи: расширить и систематизировать знания педагогов по вопросу формирования у дошкольников начальных представлений о здоровье и ЗОЖ, о правилах личной безопасности; активной позиции родителей (законных представителей) в оздоровлении детей. Обобщить опыт работы воспитателей по формированию привычки к ЗОЖ на занятиях и в режимных моментах</p>	<p>Ноябрь</p>	
<p>1. Отчет об исполнении решений предыдущего методического совета.</p>		<p>Зам. директора Лапина Ю.А.</p>
<p>2. Информирование педагогов о ключевых моментах Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации</p>		<p>Ст. воспитатель Сидорова Л. П.</p>
<p>3. Использование малых фольклорных форм в оздоровительной деятельности как один из факторов модернизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду(из опыта работы)</p>		<p>Воспитатель Шафиева Т.И.</p>
<p>4. Формирование у детей привычки к ЗОЖ во время ООД (из опыта работы)</p>		<p>Воспитатель Колобкова Е.И.</p>
<p>5. Взаимодействие с родителями воспитанников по вопросу оздоровления детей (из опыта работы)</p>		<p>Инструктор по ФК</p>
<p>6. Итоги тематического контроля «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни и безопасности детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы» во всех возрастных группах</p>		<p>Ст. воспитатель Сидорова Л. П.</p>
<p>7. Итоги смотра-конкурса «Дидактические игры по формированию навыков ЗОЖ»</p>	<p>Зам. директора Лапина Ю. А.</p>	
<p><b><u>2.2. Дошкольное отделение – детский сад №16</u></b>  <b>«Педагогическое проектирование работы по развитию речи дошкольников через приобщение их к национальным культурным ценностям» (деловая игра)</b></p> <p>Задачи: систематизировать знания педагогов о речевом развитии детей дошкольного возраста через разные виды искусства; активизировать творческую активность педагогов по созданию в Учреждении эффективной речевой среды.</p>		
<p>1. Отчет об исполнении решений предыдущего педсовета</p>		<p>Методист Файзутдинова И.М.</p>

2. Развитие связной монологической речи детей старшего дошкольного возраста через приобщение их к национальным культурным ценностям (из опыта работы.)		Литвиненко Н.А.
3. Влияние устного народного творчества на развитие речи дошкольников (из опыта работы).		Ишина Н.А.
4. Развитие речевого творчества у детей дошкольного возраста посредством произведений детской художественной литературы (из опыта работы).		Карапетян А.К.
5. Произведения искусства как эффективное средство формирования временных представлений у детей дошкольного возраста (из опыта работы).		Курбат М.А.
6. Итоги тематического контроля «Использование устного народного творчества в организованной образовательной и самостоятельной детской деятельности»		Старший воспитатель Павлюцкая О.Ю.
<b>Методический совет №3.</b>	Январь	
<b>3.2. Дошкольное отделение – детский сад №53</b> <b>«Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации новой ФОП ДО» (патриотическая гостиная)</b>		
1. Отчет об исполнении решений предыдущего методического совета		Зам. директора Лапина Ю.А.
2. Формы взаимодействия с родителями, обеспечивающие эффективность процесса нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста (из опыта работы.)		Воспитатель Рузанова О.М.
3. Патриотическое воспитание на музыкальных занятиях (из опыта работы)		Муз руководитель Романова О.Р.
4. Итоги тематического контроля «Оценка работы педагогов по патриотическому воспитанию детей 2-7 лет»		Ст. воспитатель Сидорова Л. П.
5. Итоги конкурса на лучший педагогический проект «Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения у дошкольников»	Зам. директора Лапина Ю.А.	
<b>3.3. Дошкольное отделение – детский сад № 16</b> <b>«Совершенствование двигательных навыков детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности».</b>		
1. Выполнение решений предыдущего педсовета.		Методист Файзугдинова И.М.

2. Прогулка с использованием разных форм двигательной активности детей		Коробова И.Н.
3. Итоги тематического контроля «Совершенствование двигательных навыков детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности».		Старший воспитатель Павлюцкая О.Ю.
<b>Методический совет №4.</b>	Март	
<b>4.1. Дошкольное отделение – детский сад № 53</b> <b>«Развитие речи и речевого творчества детей посредством устного народного творчества в условиях реализации новой ФОП ДО»</b>		
1. Отчет об исполнении решений предыдущего методического совета.		Зам. директора Лапина Ю.А.
2. Ярмарка педагогических идей или развитие речевого творчества детей дошкольного возраста (деловая игра).		Ст. воспитатель Сидорова Л. П
3. Развитие монологической речи детей 5-6 лет с ТНР при составлении повествовательно- описательных рассказов по картине» (из опыта работы).		Учитель-логопед Сазонова Р.С.
4. Формирование связной речи у детей средней группы через ознакомление со сказками В. Г. Сутеева (из опыта работы)		Воспитатель Лебедева Е.П.
5. Итоги тематического контроля: «Состояние воспитательно-образовательной работы в Учреждении по развитию связной монологической речи дошкольников».		Ст. воспитатель Сидорова Л. П.
4.6. Итоги конкурса литературно-театрализованных постановок «Да здравствует театр! - 2024».		Зам. директора Лапина Ю.А.
<b>4.2. Дошкольное отделение – детский сад №16</b> <b>«Музейная педагогика как средство развития познавательной активности и формирования целостной картины мира у ребенка-дошкольника»</b>		
1.Отчет об исполнении решений предыдущего педсовета.		Методист Файзутдинова И.М.
2.Использование игр музейного содержания в воспитательно-образовательной работе с детьми.		Самойленко Л.Р.
3. Мини-музей как средство экологического образования детей дошкольного возраста		Панова С.А.
4. Презентация проектов по теме «Мини-музей».		
5. Итоги тематического контроля: «Использование технологии «Музейная педагогика» в формировании целостной картины мира ребенка-дошкольника.		Старший воспитатель Павлюцкая О.Ю
6. Итоги конкурса педагогических проектов по созданию и организации мини-музеев		

<p><b>Методический совет №5. Итоговый методический совет</b>  <b>«Анализ работы за 2023 – 2024 учебный год</b>  Задачи: подвести итоги работы Учреждения за текущий учебный год, проанализировать готовность Учреждения к ЛОП, познакомиться с планом работы на период ЛОК и проектом годового плана на 2024-2025 уч. год.  1. Отчет об исполнении решений предыдущего методического совета</p>	<p>Май</p>	<p>Зам. директора Лапина Ю.А. Методист Файзугдинова И.М.</p>
<p>2. Анализ результатов педагогического мониторинга за 2023 - 2024 уч. год</p>		<p>Ст. воспитатель Сидорова Л. П. Павлюцкая О.Ю.</p>
<p>3. Отчет по итогам заболеваемости и посещаемости за 2023 год</p>		<p>Зам. директора Лапина Ю.А. Методист Файзугдинова И.М.</p>
<p>4 Анализ готовности детей к школе.</p>		<p>Ст. воспитатель Сидорова Л. П. Павлюцкая О.Ю.</p>
<p>5. Отчеты педагогов по обеспечению реализации ООП и индивидуальных планов профессионального развития.</p>		<p>Все педагоги</p>
<p>6. Обсуждение плана работы на ЛОК, задач воспитательно-образовательной работы на 2024-2025 уч. год, обсуждение проекта планов образовательной и воспитательной работы на 2024-2025 уч. год</p>		<p>Зав. директора Лапина Ю.А.</p>
<p>7. Итоги смотра-конкурса «Создание условий для разнообразных видов детской деятельности на прогулке в теплое время года».</p>		<p>Ст. воспитатель Сидорова Л. П. Павлюцкая О.Ю.</p>
<p><b>3.1.3. Заседания психолого-педагогического консилиума (ППк) дошкольного отделения</b></p>		
<p><b>Виды деятельности</b></p>	<p><b>Сроки</b></p>	<p><b>Ответственные</b></p>
<p><b>Заседание ППк № 1:</b>  - утверждение плана работы ППк на 2023-24 учебный год.  - выявление кандидатур для внесения в банк данных ППк.</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Ст. воспитатель Павлюцкая О.Ю.3 Сидорова Л.П. Учитель-логопед</p>
<p><b>Заседание ППк №2</b>  -результаты мониторинга реализации индивидуальной программы сопровождения ребенка.  - обследование детей по запросу воспитателей и/ или родителей (законных представителей).</p>	<p>Апрель</p>	<p>Дорофеева С.Ю. Учитель-логопед Сазонова Р.С.</p>

### 3.2. Организационно-методическая работа

<b>3.2.1. Семинары-практикумы, мастер-классы</b>		
<b><u>Дошкольное отделение – детский сад №53</u></b>		
<b>Семинар «ФАОП дошкольного образования: актуальные вопросы внедрения в педагогическую практику»</b>		
1 Мастер – класс Эффективные формы взаимодействия детского сада и семьи в воспитании здорового ребёнка	Октябрь	Воспитатель Колобкова Е.И.
2. Мастер – класс «Применение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья».	Ноябрь	Инструктор по ФК
3. Семинар-практикум «Современные технологии в нравственно-патриотическом воспитании старших дошкольников»	Декабрь	Воспитатель Арифудина Ю.В.
4. Мастер-класс «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в игровой деятельности	Январь	Воспитатель Рябцева М.В.
5.Мастер-класс «Учим стихи с удовольствием!».	Январь	
6. Мастер – класс «Развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством устного народного творчества».	Февраль	Воспитатель Гаврик О.Б.
7. Мастер – класс «Кейс-технологии – эффективный метод развития монологической речи детей старшего дошкольного возраста»	Март	Воспитатель Заворуева Т.М.
<b><u>Дошкольное отделение - детский сад №16</u></b>		
-Семинар-практикум «Секреты интересного занятия. Современный взгляд на сюрпризный момент».	сентябрь	Дудина Н.В.
- Семинар-практикум “Русские-народные сказки как средство развития связной речи детей”	октябрь	Побоченко О.С.
-Семинар-практикум «Использование ИКТ в физическом воспитании (за и против)».	декабрь	Коробова И.Н.
-Семинар-практикум «Классическая музыка в режимных моментах».	январь	Рознова А.С.
<b>Мастер-классы</b>		
- Оформление центра книги и речевого развития в группе	ноябрь	Наумкина М.Н.
- Повышения двигательной активности детей посредством спортивных игр.	февраль	Коробова И.Н.
- Мастерская по созданию мини-музея	январь	Ефимик М.А.

- Театрализованная игра как средство развития коммуникативных способностей у дошкольников	март	Сабирова М.С.
<b>3.2.2. Консультации</b>		
<b>Виды деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
- Работа с одаренными детьми  - Методы развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности в условиях реализации новой ФОП	Сентябрь	Воспитатель Рачеева Н.А.  Ст. воспитатель Сидорова Л.П.
- Приобщение детей к истокам народной культуры через театрализацию народных сказок	Октябрь	Воспитатель Соколова З.М.
- Развитие эмоционально-образной речи через фольклор  - Роль физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в приобщении к здоровому образу жизни	Ноябрь	Учитель-логопед Дорофеева С.Ю.  Ст. воспитатель Сидорова Л.П.
- Составление характеристики дошкольника для представление на ПМПК (для воспитателей) (консультация – диалог). - Развитие личности ребенка средствами музейной педагогики	Декабрь	Уч. –логопед Сазонова Р.С. Дорофеева С.Ю Воспитатель Крят З.М.
- Мир фоновой музыки  - Проектная деятельность как средство вовлечения родителей в процесс патриотического воспитания	Январь	Муз. рук-ль Рознова А.С.  Воспитатель Петросян М.А.
- Технологи работы с произведениями искусств в различных возрастных группах.  - Ознакомление детей дошкольного возраста с творчеством художников – иллюстраторов	Февраль	Воспитатель Зубарева И.С.  Воспитатель Варюхина Л.А.
- Особенности проведения инструктажа по технике безопасности с детьми дошкольного возраста.	Март	Ст. воспитатель Павлюцкая О.Ю.
<b>3.2.3. Школа начинающего педагога</b>		
1. Консультация-практикум: «Создание игровой мотивации для детей дошкольного возраста в различных видах деятельности»	Ноябрь	Ст. воспитатель Павлюцкая О.Ю.
2. Консультация: «Создание Центра музыки и театра в группе»	Январь	Муз. рук. Рознова А.С.

3. Консультация «Планирование и организация работы по теме самообразования»	Февраль	Ст. воспитатель Павлюцкая О.Ю.
<b>3.2.4. Смотры-конкурсы</b>		
<b>Виды деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1. Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	Август	Ст.восп. Павлюцкая О.Ю. Сидорова Л.П.
2. Смотр -конкурс Дидактические игры по формированию навыков ЗОЖ»	Ноябрь	Ст.восп. Сидорова Л.П., воспитатели всех групп
3. Конкурс на лучший педагогический проект «Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения у дошкольников»	Январь	Ст.восп. Сидорова Л.П.,
4. Смотр-конкурс зимних участков «Сказки из снега»	Февраль	Ст.восп. Сидорова Л.П., Павлюцкая О.Ю., воспитатели всех групп
5. Конкурс литературно-театрализованных постановок «Да здравствует театр!-2024»	Март	Ст.восп. Сидорова Л.П., воспитатели всех групп
5. Смотр-конкурс «Создание условий для разнообразных видов детской деятельности на прогулке в теплое время года»	Апрель	Ст.восп. Сидорова Л.П., воспитатели всех групп
6. Региональные, всероссийские и международные дистанционные профессиональные конкурсы.	Сентябрь - май	Ст. воспитатель Сидорова Л.П. Павлюцкая О.Ю.
<b>3.2.5. Инновационная деятельность (творческая группа, самообразование педагогов, диссеминация передового педагогического опыта и т.п.)</b>		
<b>Виды деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Самообразование педагогов</b>		
1. Арифудина Ю.В. – – Утренний и вечерний сбор как способ организации свободного речевого общения детей	Сентябрь -- май	Воспитатель Арифудина Ю.В.
2. Варюхина Л.А. – Возможности использования творчества художников-иллюстраторов в работе с детьми старшего дошкольного возраста	Сентябрь -- май	Воспитатель Варюхина Л.А.
3. Грекова О.Н. – Развитие коммуникативности (умения общаться со взрослыми и сверстниками) у детей старшего дошкольного возраста с ОНР	Сентябрь -- май	Воспитатель Грекова О.Н.
4. Гаврик О.Б. – Устное народное творчество как средство развития речи детей среднего и старшего дошкольного возраста	Сентябрь -- май	Воспитатель Гаврик О.Б.
5. Заворуева Т.М. – Кейс – технологии в образовательном процессе и её влияние на формирование речи дошкольников	Сентябрь -- май	Воспитатель Заворуева Т.М.
6. Колобкова Е.И. - Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников	Сентябрь -- май	Воспитатель Колобкова Е.И.

7. Лебедева Е.П.- Сказки как средство развития связной речи детей среднего и старшего дошкольного возраста	Сентябрь -- май	Воспитатель Лебедева Е.П.
8. Прошенкова Л.Н.- Формирование сенсорной культуры у детей младшего возраста в контексте новой ФОП ДО	Сентябрь -- май	Воспитатель Прошенкова Л.Н.
9. Петросян М.А. - Проектная деятельность как средство вовлечения родителей в образовательный процесс	Сентябрь -- май	Воспитатель Петросян М.А.
10. Рябцева М.В. – Воспитание патриотических чувств у дошкольников средствами игровой деятельности	Сентябрь -- май	Воспитатель Рябцева М.В.
11. Рузанова О.М. – Формирование патриотических чувств у младших дошкольников в условия реализации новой ФОП ДО	Сентябрь -- май	Воспитатель Рузанова О.М.
12. Романова О.Р. - Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста в процессе обучения игре на детских музыкальных инструментах	Сентябрь -- май	Муз. руков. Романова О.Р.
13. Сазонова Р.С. – Приемы обучения рассказыванию по картине детей старшего дошкольного возраста с ТНР	Сентябрь -- май	Уч.-логопед Сазонова Р.С.
14. Шафиева Т.И. – Эффективные приемы формирования культуры здорового образа жизни у детей дошкольного возраста	Сентябрь -- май	Воспитатель Шафиева Т.И.
15. Заседание творческой группы «Система саморазвития педагогов посредством проектной деятельности»	Сентябрь	Ст. воспитатель Павлюцкая О.Ю.
16. Анкетирование педагогов с целью выявления представлений об уровне педагогической компетентности воспитателей в использовании современных методов и приемов для развития творческих способностей детей	Январь	Ст. воспитатель Павлюцкая О.Ю.
<b>Диссеминация передового педагогического опыта</b>		
1.Обобщение опыта работы воспитателей Шафиевой Т.И., Колобковой Е.И. по формированию привычки к здоровому образу жизни на занятиях и в режимных моментах	Ноябрь	Ст. воспитатель Сидорова Л.П., воспитатели Шафиева т.И., Колобкова Е.И.
2. Представление опыта работы педагогического коллектива по теме «Преемственность ДОУ, начальной школы и семьи – основы сотрудничества в подготовке будущих первоклассников» на семинаре воспитателей Одинцовского г.о.	Декабрь	Ст. воспитатель Сидорова Л.П., зам. директора Лапина Ю.А.
3. Обобщение опыта работы воспитателя Лебедевой Е.П. по развитию связной речи и речевого творчества детей посредством фольклора	Январь	Ст. воспитатель Сидорова Л.П., воспитатель Лебедева Е.П.
4.Освещение передового педагогического опыта через сеть информационных ресурсов: официальный сайт Учреждения	Сентябрь - май	Воспитатель Ариффулина Ю.В.
<b>Деятельность творческих групп</b>		
1. Заседания творческой группы по разработке положений к смотрам-конкурсам	Сентябрь - май	Ст. воспитатель Сидорова Л.П. Павлюцкая О.Ю.



4. Заседание рабочей группы по подготовке участника конкурса «Дошкольный педагог-2023»	Август-декабрь	Ст. воспитатель Павлюцкая О.Ю.
<b>Открытые просмотры</b>		
- Формирование у детей старшего дошкольного возраста представления о том, что здоровье - главная ценность человеческой жизни через познавательную активность - Беседа на прогулке: Формирование ценностного отношения к природе.	Октябрь	Воспитатель Колобкова Е.И.  Воспитатель Кондрашова Н.Н.
- Формирование нравственно-патриотического воспитания у детей младшего дошкольного возраста средствами народной культуры - Нравственно -эстетическое воспитание детей с помощью народного искусства. («Дымковская игрушка»)	Ноябрь	Воспитатель Рузанова О.М.  Воспитатель Панова С.А.
- Формирование образной речи у детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления их с произведениями живописи - Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста в процессе декоративного рисования.	Декабрь	Учитель-логопед Сазонова Р.С  Воспитатель Карапетян А.К.
- Развитие связной речи детей 4-5 лет посредством народной игрушки - Технология проблемного обучения как средство речевого развития детей 5-6 лет	Январь	Воспитатель Гаврик О.Б. Учитель-логопед Дорофеева С.Ю.
- Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста в процессе работы над сказкой	Февраль	Воспитатель Самойленко Л.Р.
- Развитие связной речи детей 4-6 лет в посредством кейс-технологии	Март	Воспитатель Заворуева Т.М.
Проведение итоговых открытых просмотров по образовательным областям.	Апрель	Ст. воспитатель Сидорова Л.П. Павлюцкая О.Ю.
<b>3.2.6. Повышение квалификации педагогов</b>		
<b>Виды деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Посещение курсов повышения квалификации :</b> 1. Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования	1-ый семестр 2023	Воспитатели
2. Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в деятельности музыкального руководителя ДОО	1-ый семестр 2023	Муз. руководители
3. Требования ФООП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ к организации образовательного процесса	1-ый семестр 2023	Уч.-логопед Сазонова Р.С. Дорофеева С.Ю.
<b>Посещение ШППО, РМО, семинаров - практикумов</b>	(по плану отдела координации деятельности ДОО)	

1. Физическое развитие: инстр. по физ. культуре Варюхина Л.А., Коробова И.Н.	1 раз в месяц	Ст. воспитатель Сидорова Л.П.
2. Речевое развитие: воспитатели Ариффулина Ю.В., Грекова О.Н., Заворуева Т.М., Гаврик О.Б., Лебедева Е.П. Рачеева Н.А., Кондрашова Н.Н., Дудина Н.В., Ефимик М.А.	1 раз в 2 месяца	Ст. воспитатель Павлюцкая О.Ю.
3. Познавательное развитие: воспитатели Прошенкова Л.Н., Петросян М.А. Наумкина М.Н., Ишина Н.А., Курбат М.А., Зубарева И.С., Панова С.А	1 раз в 2 месяца	
4. Художественно-эстетическое развитие: муз. рук. Романова О.Р., Рознова А.С. воспитатели Самойленко Л.Р., Литвиненко Н.А., Сабирова М.С.	1 раз в месяц	
5. Социально-коммуникативное развитие: воспитатель Шафиева Т.И., Рузанова О.М., Рябцева М.В., Колобкова Е.И. Соколова З.М., Крят З.М., Карапетян А.К., Побоченко О.С.	1 раз в 2 месяца	
6. Коррекционная работа: уч.-логопед Сазонова Р.С., Дорофеева С.Ю.	1 раз в месяц	
7. Участие педагогов во Всероссийском вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	Октябрь	Зам. директора Лапина Ю.А.
8. Участие педагогов в очно-заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОУ (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)	Ноябрь	
<b>3.2.7. Аттестация педагогов ДОУ</b>		
<b>Виды деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1. Инструктор по физкультуре Коробова И.Н. (высшая кв. категория)	Сентябрь	Коробова И.Н.
2. Воспитатель Побоченко О.С. (1 кв. категория) Панова С.А. (1 кв. категория)	Октябрь	Побоченко О.С. Панова С.А.
3. Воспитатель Колобкова Е.И. (1 кв. категория)	Ноябрь	Колобкова Е.И.
4. Старший воспитатель Сидорова Л.П. (высшая кв. категория)	Декабрь	Сидорова Л.П.
5. Воспитатель Рузанова О.М. (высшая кв. категория)	Январь	Рузанова О.М.
9. Разработка презентации по теме «Новый порядок аттестации педагогических работников», оказание консультативной помощи педагогам по вопросам аттестации.	Сентябрь- май	Зам. директора Лапина Ю.А.
10. Составление перспективного плана аттестации педагогов	Июнь	
11. Своевременное размещение на стенде актуальной информации по аттестации.	Июнь	Ст. воспитатель Сидорова Л.П. Павлюцкая О.М.

<b>3.2.8. Организация работы методического кабинета по направлениям</b>		
<b><u>Аналитическая деятельность</u></b>		
1. Мониторинг усвоения воспитанниками ООП ДО дошкольного отделения	Сентябрь, апрель	Ст. воспитатель Сидорова Л.П. Павлюцкая О.Ю.
2. Мониторинг усвоения воспитанниками АОП ДО дошкольного отделения	Сентябрь, апрель	
3. Мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах	Сентябрь, апрель	
4. Мониторинг участия (посещения) педагогов в всесоюзных, региональных и окружных конференциях, семинарах, ОМО	Сентябрь, апрель	
5. Мониторинг повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров	Сентябрь, апрель	
6. Мониторинг уровня образования педагогических кадров	Сентябрь, апрель	
7. Мониторинг выполнения графика аттестации педагогических кадров	Апрель	
8. Мониторинг стажа работы педагогических кадров	Март	
9. Мониторинг показателей обучения по программам дополнительного образования	Апрель	
10. Аудит рабочей документации педагогов	1 раз в квартал	
11. Результаты психолого-педагогической оценки готовности детей подготовительной группы к обучению в школе	Апрель	Ст. воспитатель Сидорова Л.П. Павлюцкая О.Ю.
12. Анализ выполнения годового плана работы за 2023 – 2024 учебный год	Май	Ст. воспитатель Сидорова Л.П. Павлюцкая О.Ю.
<b><u>Информационная деятельность</u></b>		
1. Информирование педагогов о новых требованиях, предъявляемым к работе, о последних достижениях педагогической науки и практики	Сентябрь-май	Ст. воспитатель Сидорова Л.П. Павлюцкая О.Ю.
2. Информационное сопровождение проводимых мероприятий на уровне дошкольного отделения, окружном, региональном и федеральном уровнях		
3. Оказание методической поддержки педагогам при составлении программ, планов работы и т. д.		
4. Индивидуальные, групповые и тематические консультации с педагогами по актуальным вопросам образовательного процесса, оказание адресной методической помощи (по запросам).		
5. Организация участия педагогических работников в окружных методических объединениях		

6. Выставка в методкабинете «Современные технологии речевого развития дошкольников»	Февраль	Ст. воспитатель Павлюцкая О.Ю.
7. Информирование /ознакомление/ с основополагающими документами, методические письма МО Московской области Ознакомление с Концепцией информационной безопасности детей в Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства РФ от 28.04.2023 г. № 1105-р	Сентябрь-май	Ст. воспитатель Сидорова Л.П.
<b><u>Организационно – методическая деятельность</u></b>	Март-июль	Ст. воспитатель Сидорова Л.П. Павлюцкая О.Ю.
1. Составление годового плана работы Учреждения с на 2024 – 2025 учебный год		
2. Определение тем индивидуального профессионального развития	Апрель	
3. Составление учебного плана, календарно-учебного графика на 2024 – 2025 учебный год	Апрель	
4. Составление расписания занятий, графика работы музыкального и спортивного залов.	Июнь	
5. Обновление паспорта методического кабинета	Июнь	
6. Подготовка педагогических советов, педагогических часов, педагогических мастерских, консультаций, семинаров-практикумов	Сентябрь-май	
7. Изучение и анализ нормативных документов по обновлению содержания образования, инструктивных писем, регламентирующих дошкольное образование	Сентябрь-май	
8. Осуществление постоянного контроля за прохождением курсовой подготовки	Сентябрь-май	
9. Методическое сопровождение участников муниципальных, областных и всероссийских творческих и профессиональных конкурсов, окружных методических объединений педагогов.	Сентябрь-май	
10. Обновление портфолио педагогов	Сентябрь-май	
11. Подготовка приказов по организации творческих и спортивных конкурсов среди воспитанников.	Сентябрь-май	
12. Составление, методических рекомендаций для родителей и воспитателей по результатам психолого-педагогической оценки готовности ребёнка к обучению в школе по Семаго	Апрель	Ст. воспитатель Сидорова Л.П. Павлюцкая О.Ю.
13. Мероприятия с воспитанниками	В соответствии с тематическим календарём дат и памятных событий	Ст. воспитатель Сидорова Л.П. Павлюцкая О.Ю.

<p><b><u>Консультативная деятельность</u></b></p> <p>1. Индивидуальные, групповые и тематические консультации, собеседования с педагогическими кадрами по актуальным вопросам образовательного процесса.</p> <p>2. Оказание адресной методической помощи по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программно-методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- разработки рабочих программ;</li> <li>- организации инновационной деятельности;</li> <li>- разработки учебно-дидактических и методических материалов, обеспечивающих выполнение образовательных программ;</li> <li>- использования технических и информационных средств в воспитательно – образовательном процессе.</li> </ul>	<p>Сентябрь май</p>	<p>Ст. воспитатель Сидорова Л.П. Ст. воспитатель Павлюцкая О.Ю.</p>
<p><b>3.2.9. Участие в ОМО</b></p>		
<p>ОМО для воспитателей «Волонтерство как форма организации взаимодействия всех участников образовательного процесса».</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Старший воспитатель Павлюцкая О.Ю. педагоги</p>

#### БЛОК 4. Взаимосвязь в работе с семьями воспитанников

<b>4.1. Педагогическое просвещение родителей</b>		
<b>Виды деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Консультации</b>		
1. Адаптация ребёнка к условиям детского сада	Сентябрь	Воспитатели
2. Успехи и трудности ребенка в усвоении программы детского сада (индивидуальные)	Сентябрь/ апрель	Воспитатели всех групп.
3. Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой (до – дс 53)	Октябрь	Инструктор по физ-ре
4. Права ребенка в семье (до – дс16)	Октябрь	Ст. воспитатель Павлюцкая О.Ю.
5. Практические советы родителям по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста (до – дс 53)	Октябрь	Воспитатели групп №2,3,5,7
6. Музыкально — дидактические игры для детей дошкольного возраста (до – дс 53).	Ноябрь	Муз. рук. Романова О.Р.
7. Здоровый образ жизни детей в детском саду и дома (до – дс 53)	Ноябрь	Воспитатели всех групп
8. О речевом развитии ребенка (до – дс16)	Ноябрь	Ст. воспитатель Павлюцкая О.Ю.
9. Речевые нарушения и методы их преодоления.	Каждую среду	Учитель-логопед Сазонва Р.С.
10. Закаливание – путь к здоровью (до – дс16)	Декабрь	Ст. воспитатель Павлюцкая О.Ю.
11. Научите ребенка действовать в экстремальных ситуациях . (до – дс 53).	Декабрь	Воспитатели групп №2,3,5,6,7

12. Что должен знать и уметь будущий первоклассник? (до – дс 53).	Январь	Воспитатели групп №2,3,7
13. Воспитание патриотизма через приобщение к русской народной культуре (до – дс 53).	Январь	Воспитатели всех групп
14. Значение физических упражнений на воздухе (до – дс16)	Февраль	Ст. воспитатель Павлюцкая О.Ю.
15. Роль фольклора в развитии речи детей (до – дс 53).	Февраль	Воспитатели всех групп
16. Психологическая готовность ребенка к школьному обучению (до – дс16)	Март	Воспитатели подготовительной группы
17. Ребенок и телефон (до – дс 53).	Апрель	Воспитатели всех групп
18. Готов ли Ваш ребенок к началу обучения в школе? (индивидуальные) (до – дс 53).	Апрель	Воспитатели групп № 2,3,7
13. Консультация «Солнечный удар»	Май	Воспитатели групп №2,3,5,6,7
<b>Мастер-классы, семинары-практикумы</b>		
1. Мастер-класс «Сенсорное развитие детей»	Октябрь	Воспитатель Прошенкова Л.Н.
2. Семинар-практикум «Патриотизм начинается с детства»	Ноябрь	Воспитатель Рузанова О.М.
4. Мастер-класс «Игровые методы взаимодействия с ребёнком при подготовке к школе»»	Март	Воспитатели Бокова Е.И., Петросян М.А.
<b>Информационно-справочные стенды</b>		
1. Памятки для родителей по сопровождению процесса адаптации ребенка к детскому саду.	Сентябрь	Воспитатели Шафиева Т.И., Прошенкова Л.Н., Рузанова О.М.
2. Стенд «Профилактика ОРВИ и гриппа»	Октябрь	Воспитатели всех групп
3. Стенд «Права ребенка в семье»	Октябрь	Ст. воспитатель Павлюцкая О.Ю.
4. Рекомендации в соответствии с темой недели	В течение года	Все воспитатели
5. Стенд «Осторожно, тонкий лед!»	Ноябрь, март	Зам. директора по безопасности
6. Памятка «Как воспитывать маленького патриота?»	Ноябрь	Воспитатели гр. №1 - 4,7 (до - д/с №53)
7. «О речевом развитии ребенка»	Ноябрь	Ст. воспитатель Павлюцкая О.Ю.
8. Рекомендации «Как одеть ребенка на прогулку»	1 раз в квартал	Воспитатели всех групп

9.«Закаливание – путь к здоровью»	Декабрь	Ст. воспитатель Павлюцкая О.Ю.
11. Памятка «О правилах использования пиротехнических средств»	Декабрь	Воспитатели групп № 1,4,6 (до - д/с №53)
12. Чем занять своего ребенка дома	Январь	Воспитатели гр. № 2,3,7 (до - д/с №53)
13. Стенд «Готовность к школе, это....»	Февраль	Воспитатели подготовительных групп
14. «Значение физических упражнений на воздухе»	Февраль	Ст. воспитатель Павлюцкая О.Ю.
15.Стенд «Светоотражающие элементы на одежде детей	Март	Воспитатели гр. № 2-7 (до - д/с №53)
16. Стенд «Окна и балкон Вашего дома»	Май	Воспитатели гр. 1,4,6 (до - д/с №53)
17. Стенд «Улица полна неожиданностей»	Май	Воспитатели гр. 2,3,5,6,7 (до - д/с №53)

#### **4.2. Групповые родительские собрания**

<b>Виды деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Дошкольное отделение – детский сад №53</b>		
<u>1 младшая группа №1</u>	Сентябрь	Воспитатели Прошенкова Л.Н., Шафиева Т.И.
1. Предотвращение стрессового состояния детей в период адаптации.	Май	
2. Психологические особенности развития ребенка 2-3 лет	Май	
<u>2 младшая группа №4</u>	Сентябрь	Воспитатели Рузанова О.М., Петросян М.А.
1. Проектная деятельность в детском саду. Что это такое? (круглый стол).	Май	
2. Путешествие в страну «Развитие речи» (игровой практикум)	Май	
<u>Средняя группа №6</u>	Сентябрь	Воспитатели Гаврик О.Б., Рябцева М.В.
1. Развитие творческих способностей детей	Май	
2. Азы воспитания	Май	
<u>Разновозрастная группа для детей 4 – 6 лет №5:</u>	Сентябрь	Воспитатели Заворуева Т.М., Лебедева Е.П.
1. Взаимодействие детского сада и семьи в развитии ребенка	Май	
2. Что читать детям?	Май	
<u>Разновозрастные группы для детей 5 – 7 лет №2, №3:</u>	Сентябрь	Воспитатели Петросян М.А. Рябцева М.В. , Варюхина Л.А., Колобкова Е.И.
1. Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста (круглый стол)	Май	
2. Что такое «Готовность к школе» (мозговой штурм)	Май	

<u>Группа компенсирующей направленности №7:</u> 1. Развиваем мелкую моторику	Сентябрь	Воспитатели Ариффулина Ю.В., Грекова О.Н.
2. Развитие речи детей с ТНР средствами художественной литературы (круглый стол).	Май	
<b>Дошкольное отделение – детский сад №16</b>		
<u>Группа №1 (вторая младшая)</u> 1. Адаптация к ДОУ;	Октябрь	Воспитатели группы
2. Психологические особенности развития ребенка 2-3 лет.	Май	
<u>Группа №2 (вторая младшая)</u> 1. Стали мы на год взрослее	Октябрь	Воспитатели группы
2. Развитие ребенка 3-4 лет	Май	
<u>Группа №3 (средняя)</u> 1. Азы воспитания	Октябрь	Воспитатели группы
2. Развитие ребенка 4-5 лет	Май	
<u>Группа №4 (средняя)</u> 1. Развитие творческих способностей детей;	Октябрь	Воспитатели группы
2. Что читать детям.	Май	
<u>Группа №5 (старшая)</u> 1. Взаимодействие детского сада и семьи в развитии ребенка;	Октябрь	Воспитатели группы
2. Развиваем речь;	Май	
<u>Группа №6 (старшая)</u> 1. Развитие речи у детей;	Октябрь	Воспитатели группы
2. Организация развивающей среды дома;	Май	
<u>Группа №7 (подготовительная)</u> 1. Что должен знать и уметь ребенок к началу школьного обучения;	Октябрь	Воспитатели группы
2. Адаптация к школьному обучению;	Май	
<u>Группа №8 (компенсирующей направленности)</u> 1. Развитие речи у детей;	Октябрь	Воспитатели группы
2. Развиваем мелкую моторику	Май	
<u>Группа №9 (подготовительная)</u> 1. Готовим будущего первоклассника.	Октябрь	



2. Психологическая готовность ребенка к школьному обучению	Май	Воспитатели группы
<b>4.3. Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей (законных представителей)</b>		
<b>Виды деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1. Анкета – знакомство. Социологическая анкета семьи.	Сентябрь	Воспитатели групп
2. Анкета «Что вы знаете о ЗОЖ»	Сентябрь	Ст. воспитатель Сидорова Л. П.
3. Удовлетворенность населения качеством образовательных услуг Учреждения	Октябрь/ Апрель	Ст. воспитатель Сидорова Л. П.
4. Выявление семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, семей с опекаемыми детьми (наблюдение, собеседование, анкетирование)	Сентябрь	Ст. воспитатель Павлюцкая О.Ю.
5. Формирование реестра данных семей, находящихся в социально опасном положении	Октябрь - май	Ст. воспитатель Сидорова Л. П. Ст. воспитатель Павлюцкая О.Ю.
6. Консультативная помощь семьям (по запросу).	Сентябрь - май	Зам. директора Лапина Ю.А. Методист Файзутдинова И.М.
7. Обследование жилищных условий воспитанников.	Октябрь, апрель	Зам. директора Лапина Ю.А. Методист Файзутдинова И.М.
8. Мониторинг состояния здоровья воспитанников, посещаемости и заболеваемости.	Декабрь, апрель	Методист Файзутдинова И.М. Зам. директора Лапина Ю.А.
9. Привлечение родителей (законных представителей) к участию в смотрах- конкурсах, выставках:	Сентябрь-май	Воспитатели всех групп
- конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия»»	Октябрь	
- спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья» на уровне Учреждения и окружном уровне	Ноябрь	Инстр. по физ-ре
- выставка «Рождественская звезда»	Декабрь	Ст. воспитатель Сидорова Л.П.
- смотр-конкурс зимних участков	Январь - февраль	Павлюцкая О.Ю.
- конкурс литературно-театрализованных постановок «Да здравствует театр! - 2024»	Март	

- выставка «Пасхальный свет и радость»	Апрель	
- смотр-конкурс «Создание условий для разнообразных видов детской деятельности на прогулке в теплое время года».	Апрель	
- выставка «Лента памяти»	Май	
10. Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в участие в культурно-массовых мероприятиях и акциях	Сентябрь - май	Воспитатели групп
11. Посещение родителями (законными представителями) открытых показов ООД	Март, апрель	
13. Участие родителей в субботниках: Подготовка к зиме Весенний субботник Благоустройство участков и групп детского сада	Ноябрь Апрель Май	Методист Файзутдинова И.М. Зам. директора Лапина Ю.А. Завхоз Карпалова Г.И. Завхоз Шеткина И.В.

## БЛОК 5. Организация контроля

<b>5.1. Контроль по функциональным обязанностям</b>		
<b>Виды деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<p><b><u>Контроль за реализацией программ и планов:</u></b></p> <p>Образовательная программа; План повышения квалификации педагогических работников; План аттестации педагогов; План по ОБЖ и ПДД.</p>	1 раз в месяц	Ст. воспитатель Сидорова Л. П. Ст. воспитатель Павлюцкая О.Ю.
<p><b><u>Фронтальный</u></b></p> <p>1. Дошкольное отделение – дс №53 Организация воспитательно- образовательного процесса в разновозрастной группе для детей 4-6 лет №5 детей воспитателями Лебедевой Е.П., Заворуевой Т.М.</p> <p>2. Дошкольное отделение – дс №16 Организация образовательной деятельности в группе №4</p>	Февраль  Март	Ст. воспитатель Сидорова Л. П.  Старший воспитатель Павлюцкая О.Ю.
<p><b><u>Предупредительный:</u></b></p> <p>1. Состояние документации по группам.</p>	1 раз в квартал	Ст. воспитатель Сидорова Л.П. Ст. воспитатель Павлюцкая О.Ю.

2.Наличие в группах индивидуальных средств защиты и условия их хранения	Сентябрь	Завхоз Шеткина И.В. Карпалова Г.И.	
3.Проверка укомплектованности групповых аптечек для оказания первой помощи	Сентябрь, апрель		
4.Осмотр внутреннего состояния здания	1 раз в месяц		
5. Соблюдение ТБ в групповых помещениях	Февраль		
6. Содержание в безопасном состоянии подвальных и подсобных помещений	1раз в квартал		
7. Контроль музыкального /спортивного зала на предмет их безопасности при проведении массовых мероприятий	Согласно годовому плану		
<b><u>Оперативный контроль</u></b>			
1.Укомплектованность групповых аптечек для оказания первой помощи	Сентябрь, апрель	Завхоз Шеткина И.В. Карпалова Г.И.	
2.Наличие в группах индивидуальных средств защиты и условия их хранения	Сентябрь		
3. Осмотр внутреннего состояния здания	1 раз в месяц		
4.Готовность групп и кабинетов к новому учебному году	Август	Зам. директора Лапина Ю.А. Методист Файзутдинова И.М. Методист Файзутдинова И.М.	
5.Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Сентябрь		
6.Анализ заболеваемости и посещаемости	1 раз в квартал		
<b><u>Персональный контроль</u></b> Дошкольное отделение – дс №53: • воспитателя Лебедевой Е.П.: своевременный выход детей на прогулку во 2 половине дня. Дошкольное отделение – дс №16: • воспитатель Литвиненко Н.А.. организация и проведение режимных моментов с детьми. • воспитатель Карапетян А.К., Планирование образовательной деятельности.		Сентябрь	Ст. воспитатель Сидорова Л. П.  Ст. воспитатель Павлюцкая О.Ю.
		Сентябрь	
		Октябрь	
<b><u>Тематический контроль:</u></b> 1.Оценка деятельности педагогов по освоению дошкольниками предметного рисования с помощью формообразующих движений. 2.Совершенствование двигательных навыков детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности. 3. Эффективность работы педагогов по развитию связной речи у детей дошкольного возраста.		Октябрь	Методист Файзутдинова И.М.  Старший воспитатель Павлюцкая О.Ю.
		Январь	
		Март	

<b><u>Производственный контроль</u></b> Согласно программе производственного контроля	Сентябрь - август	Зам. директора Лапина Ю.А. Методист Файзугдинова И.М.
<b>5.2. Внутренний мониторинг</b>		
<b>Виды деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.Мониторинг успешности воспитания и обучения детей по образовательным областям	Сентябрь, апрель	Ст. воспитатель Сидорова Л.П. Павлюцкая О.Ю. Все педагоги
2.Мониторинг данных заболеваемости и посещаемости за год, эффективность проводимых оздоровительных мероприятий.	Январь	Зам директора Лапина Ю.А. Методист Файзугдинова И.М.
3. Самообследование показателей деятельности Учреждения за 2023 год	Январь-Март	Зам. директора Лапина Ю.А.
4.Мониторинг психолого-педагогической готовности детей к школе по методике Семаго	Апрель	Ст .воспитатель Сидорова Л.П. Павлюцкая О.Ю.
5. Мониторинг удовлетворенности населения качеством предоставляемых Учреждением образовательных услуг.	Апрель	Ст .воспитатель Сидорова Л.П. Павлюцкая О.Ю.
4. Выполнение натуральных норм питания	Ежемесячно	Зам. директора Лапина Ю.А. Методист Файзугдинова И.М.
<b><u>Тематические проверки</u></b>		
<b><u>Дошкольное отделение – дс №53</u></b>		
1. Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни и безопасности детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы	Ноябрь	Старший воспитатель Сидорова Л. П.
2. Оценка работы педагогов по патриотическому воспитанию детей 2-7 лет	Январь	
3. Состояние воспитательно-образовательной работы в Учреждении по развитию связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности	Март	
<b><u>Дошкольное отделение – дс №16:</u></b>		
1.Оценка деятельности педагогов по освоению дошкольниками предметного рисования с помощью формообразующих движений.	Октябрь	Методист Файзугдинова И.М.  Старший воспитатель Павлюцкая О.Ю.
2.Совершенствование двигательных навыков детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности.	Январь	

3. Эффективность работы педагогов по развитию связной речи у детей дошкольного возраста.	Март	
--	------	--

### БЛОК 6. Использование современных информационно-коммуникационных технологий

Виды деятельности	Сроки	Ответственные
<u>Дошкольное отделение – детский сад №53:</u>	Сентябрь - май	Все педагоги
1.Проведение тематических занятий, бесед, проектной деятельности, развлекательных мероприятий с использованием мультимедийного оборудования		
2.Проведение групповых родительских собраний с использованием ИКТ	Сентябрь, май	Воспитатели групп
3. Использование программ для обработки фотографий для оформления официального сайта Учреждения	Сентябрь - май	Отв. за ведение сайта Арифулина Ю.В.
4.Использование ИКТ для презентации деятельности педагогов Учреждения.	Сентябрь - май	Ст. воспитатель Сидорова Л.П.
<u>Дошкольное отделение – детский сад №16:</u>		
1.Развивающие занятия с воспитанниками с использованием интерактивного стола	В течение года	Педагоги
2.Проведение тематических занятий, бесед, проектной деятельности с использованием мультимедийного оборудования	В течение года	Педагоги

### БЛОК 7. Административно-хозяйственная работа

Виды деятельности	Сроки	Ответственные
<b>7.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников</b>		
1. Подготовка здания к зимнему периоду (промывка и опрессовка системы отопления)	Июнь -август	Завхоз Шеткина И.В. Карпалова Г.И.
2. Проведение замера сопротивления в электросети		
3. Испытание пожарных кранов на водоотдачу		
4. Оформление актов готовности дошкольного отделения к началу учебного года.	Июль	Зам. директора Лапина Ю.А. Методист Файзутдинова И.М.
5. Подготовка и издание приказов по ОТ и ТБ	Июль - август	Зам зав по безопасности Плясунов О.И. Зиновьева М.П.
6. Проведение инструктажа по ТБ - вводный, - плановый,	по необходимости август, январь	Специалист по ОТ

- внеплановый	по необходимости	
7. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников	Декабрь	Завхоз Шеткина И.В. Карпалова Г.И.
8. Проведение плановых тренировок по эвакуации	1 раз в квартал	Зам зав по безопасности Плясунов О.И. Зиновьева М.П.
9. Месячник безопасности	2 раза в год	Зам зав по безопасности Плясунов О.И. Зиновьева М.П.
<b>7.2 .Укрепление материально-технической базы.</b>		
1. Ревизия детских мест и обновление маркировки мебели	Сентябрь, март	Завхоз Шеткина И.В. Карпалова Г.И.
2. Доукомплектование групп мебелью	Апрель-май	
<b><u>2. Работа на территории.</u></b>		
2.1. Субботник по благоустройству территории	Апрель	
2.2. Покраска уличного оборудования	Май - июнь	
2.3. Разбивка огорода, оформление клумб и цветников	Май - июнь	
2.4. Пополнение песочниц песком	Май	
2.5. Обновление объекта экологической тропы «Лекарственные растения Подмосковья» (дошкольное отделение – детский сад №53)	Июнь - август	Ст. воспитатель Сидорова Л.П.
2.6. Оформление экологической тропы, тематического уголка «Деревня» (дошкольное отделение – детский сад №16)	Май - июнь	Методист Файзутдинова И.М.
2.7. Благоустройство тропы здоровья. (дошкольное отделение – детский сад №16)		Старший воспитатель Павлюцкая О.Ю.
<b><u>3. Приобретения</u></b>		
3.1. Учебные и методические пособия, игрушки	Апрель - июнь	Ст. воспитатель Сидорова Л.П. Методист Файзутдинова И.М.
3.2. Хозяйственный инвентарь	в течение года	Завхоз Шеткина И.В. Карпалова Г.И.
3.3. Мягкий инвентарь		