

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Жаворонковская средняя общеобразовательная школа



«Сверяю»  
Директор МБОУ ЖСОШ  
Таракина Г.Н.

Приказ №211 от  
«28» августа 2020г.

## **ПРОГРАММА**

### **учебного предмета «Обществознание»**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Жаворонковской средней общеобразовательной школы,  
Рустамовой Марины Рэмировны, учителя истории и обществознания  
высшей квалификационной категории

**12 класс**

*(базовый уровень)*

*(заочная форма обучения)*

2020-2021 учебный год

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа 12 класса по предмету «Обществознание» разработана на основе основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Жаворонковской СОШ и авторской программы: Боголюбов Л.Н. (10-11) (Базовый), 2016.

Для реализации рабочей программы используется УМК: учебник: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. АО «Издательство «Просвещение», 2016.

Рабочая программа рассчитана на один год обучения в объеме 36 часов (1 час в неделю).

### Раздел 1. Требования к уровню подготовки обучающихся

**В результате изучения курса обществознания (на базовом уровне) обучающиеся должны**

#### **Знать/понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

#### **Уметь:**

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;
- **объяснять:** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:**

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности
- полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и
- поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными
- умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;

- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том
- числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика),
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).
- осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

## **Раздел 2. Содержание учебного предмета**

### **Введение (1ч.)**

Особенности курса «Обществознание». Методический аппарат учебника

### **Раздел 2. «Социальная сфера» (15ч.)**

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения. Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры. Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

*Контрольная работа №1 по теме «Социальная сфера»*

### **Раздел 3. «Политическая жизнь общества» (17ч.)**

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ. Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Политическое лидерство. Типология лидерства.

*Контрольная работа №2 по теме «Политическая жизнь общества»*

### **Заключение. (1ч.)**

Человек в XXI веке. Общество перед лицом угроз и вызовов XXI века.

### **Итоговое повторение (2ч.)**

Итоговое повторение по курсу.

### Раздел 3. Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	Количество контрольных работ
1.	Введение	1	–
2.	Социальная сфера	15	1
3.	Политическая жизнь общества	17	1
4.	Заключение	1	–
5.	Итоговое повторение	2	–
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>2</b>

## Календарно-тематическое планирование 12 класса

Дата план	Дата факт	№ раздела/урока	Наименование раздела/темы урока	Домашнее задание
<b>Введение (1ч.)</b>				
		1.	Введение	С.142-143
<b>Раздел 2. «Социальная сфера» (15ч.)</b>				
		2.	Социальная структура общества. Социальные группы. Социальная стратификация	§13 (с.144-148)
		3.	Социальная мобильность и социальные лифты	§13(с.148-152)
		4.	Социальные нормы. Практикум	§14 (с.153-155), таблица «Социальные нормы».
		5.	Отклоняющееся поведение. Преступность. Социальный контроль Практикум	§14(с.157-163)
		6.	Этнос и нация. Россия – многонациональное общество и единый народ	§15 (с.164-166), схема «Формы (виды) этнических общностей».
		7.	Межнациональные отношения	§15 (с.166-172)
		8.	Семья и быт. Семья как социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Государственная политика поддержки семьи	§16(с.174-178)
		9.	Быт и бытовые отношения. Практикум	§16 (с.178-184), работа с источником
		10.	Гендер - социальный пол: стереотипы и социализация. Гендерные отношения в современном мире	§17(с.184-193)
		11.	Молодёжь в современном обществе. Молодёжь как социальная группа	§18 (с.194-198)
		12.	Особенности молодежной субкультуры. Практикум	§18(с.198-202), работа с источником
		13.	Демографическая ситуация в современной России. Практикум	§19 (с.204-207), работа с источником
		14.	Конституционные основы социальной политики. Практикум	§19 (с.207-213), работа заданиями с.213 с
		15.	Повторительно- обобщающий урок по теме «Социальная сфера»	Подг. к контр. работе
		16.	<i>Контрольная работа №2 по теме «Социальная сфера»</i>	Повт. §13-19
<b>Раздел 3. «Политическая жизнь общества» (17ч.)</b>				
		17.	Политика и власть. Политическая деятельность и общество	§20 (с.216-220)
		18.	Политические институты. Политическая власть	§20 (с.220-227), работа с документами
		19.	Политическая система: структура и функции, государство в политической	§21 (с.228-232), таблица «Структура по-

Дата план	Дата факт	№ раздела/урока	Наименование раздела/темы урока	Домашнее задание
			системе	литической системы»
		20.	Политические режимы. Принципы и ценности демократии. Практикум	§21 (с.232-239), таблица «Политические режимы»
		21.	Правовое государство	§22 (с.240-243), схема «Признаки правового государства»
		22.	Гражданское общество. Местное самоуправление. Практикум	§22 (с.243-249)
		23.	Демократические выборы: избирательная система, избирательная кампания	§23 (с.250-259)
		24.	Политические партии и партийные системы: типологии и функции политических партий	§24 (с.261-266)
		25.	Типы партийных систем	§24 (с.266-271), таблица «Типы партийных систем».
		26.	Политическая элита. Политическое лидерство	§25 (с.275-282) работа с текстом,
		27.	Политическое сознание. Политическая идеология.	§26 (с.283-288)
		28.	Политические идеологии в современном мире. Практикум	§26 (с.288-297), таблица «Современные политические идеологии».
		29.	Политическое поведение и его формы	§27 (с.298-303)
		30.	Регулирование политического поведения	§27 (с.303-306), работа с источником
		31.	Сущность и этапы политического процесса Политическое участие. Политическая культура	§28 (с.307-317)
		32.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая жизнь общества»	Подг. к контр. работе
		33.	<i>Контрольная работа №3 по теме «Политическая жизнь общества»</i>	Повт. §20-28
<b>Заключение. (1ч.)</b>				
		34.	Заключение. Общество перед лицом угроз и вызовов XXI века	С.320-330
<b>Итоговое повторение (2ч.)</b>				
		35.	Итоговое повторение по теме «Социальная сфера»»	Повт. тему Социальная сфера»»
		36.	Итоговое повторение по теме «Политическая жизнь общества»	Повт. тему «Политическая жизнь общества»



**РАССМОТРЕНО**

Протокол заседания

методического объединения учителей  
истории и обществознания

от «28» августа 2020г. №1

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Медведева О.Б.

«28» августа 2020г.