

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Жаворонковская средняя общеобразовательная школа



«Утверждаю»  
Директор МБОУ ЖСОШ  
Таразина Г.Н.  
Приказ №211 от  
«28» августа 2020г.

## ПРОГРАММА

### учебного предмета «Обществознание»

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Жаворонковской средней общеобразовательной школы,  
Рустамовой Марины Рэмировны, учителя истории и обществознания  
высшей квалификационной категории

**ФГОС ООО, 11 класс**

*(базовый уровень)*

*(заочная форма обучения)*

2020-2021 учебный год

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа 11 класса по предмету «Обществознание» разработана на основе основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО) МБОУ Жаворонковской СОШ и авторской программы: Боголюбов Л.Н. (10-11) (Базовый) ФКГОС, 2016.

Для реализации рабочей программы используется УМК: учебник: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. АО «Издательство «Просвещение», 2016.

Рабочая программа рассчитана на один год обучения в объеме 36 часов (1 час в неделю).

### Раздел 1. Требования к уровню подготовки обучающихся

**В результате изучения курса обществознания (на базовом уровне) обучающиеся должны**

#### **Знать/понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

#### **Уметь:**

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;
- **объяснять:** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:**

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности
- полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и
- поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными
- умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;

- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том
- числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика),
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).
- осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

## **Раздел 2. Содержание учебного предмета**

### **Введение (1ч.)**

Особенности курса «Обществознание». Методический аппарат учебника

### **Раздел 3. «Правовое регулирование общественных отношений» (11ч.)**

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право. Правовые основы антитеррористической политики Российского государства. Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

*Контрольная работа №1 по теме «Правовое регулирование общественных отношений»*

### **Раздел 1. «Экономическая жизнь общества» (22ч.)**

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

*Контрольная работа №2 по теме «Экономическая жизнь общества»*

### **Итоговое повторение (2ч.)**

Итоговое повторение по курсу.

### Раздел 3. Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	Количество контрольных работ
1.	Введение	1	–
2.	Правовое регулирование общественных отношений	11	1
3.	Экономическая жизнь общества	22	1
4.	Итоговое повторение	2	–
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>2</b>

Календарно-тематическое планирование 11 класса

Дата план	Дата факт	№ раздела/урока	Наименование раздела/темы урока	Домашнее задание
<b>Введение (1ч.)</b>				
		1.	Введение	С.247-248
<b>Раздел 3. «Правовое регулирование общественных отношений» (11ч.)</b>				
		2.	Гражданское право. Наследование	§23(с.249- 253)
		3.	Семейное право	§24(с.253-256)
		4.	Права и обязанности детей и родителей	§24(с.256-264)
		5.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	§25
		6.	Экологическое право	§26
		7.	Процессуальные отрасли права. Уголовный процесс. Административная юрисдикция	§27 (с.287-301)
		8.	Конституционное судопроизводство	§28
		9.	Международная защита прав человека. Международные преступления и правонарушения	§28(с.312-322)
		10.	Правовые основы антитеррористической политики Российской Федерации Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму	§29 (с.322-333)
		11.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений». Предоставление результатов проектной деятельности.	Подг. к контр. работе
		12.	<i>Контрольная работа №1 по теме «Правовое регулирование общественных отношений»</i>	Повт. §17-23
<b>Раздел 1. «Экономическая жизнь общества» (22ч.)</b>				
		13.	Экономика как подсистема общества. Роль экономики в жизни общества	§1(с.5-14)
		14.	Экономика: наука и экономическая деятельность	§2(с.16-18)
		15.	Экономическая деятельность и ее измерители	§2(с.18-23), работа с текстом
		16.	Экономический рост: понятия, факторы	§3 (с.25-29)
		17.	Экономическое развитие. Экономический цикл	§3 (с.30-34)
		18.	Рыночные отношения в экономике. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система. Особенности современной экономики России.	§4 (с.35-43), таблица «Виды конкуренции»
		19.	Фирмы в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Практикум	§5 (с.44-47)

Дата план	Дата факт	№ раздела/урока	Наименование раздела/темы урока	Домашнее задание
		20.	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятиями	§5 (с.47-53)
		21.	Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Практикум	§6 (с.55-61), Организационно-правовые формы предпринимательства.
		22.	Как открыть свое дело	§6 (с.61-77),
		23.	Слагаемые успеха в бизнесе: источники финансирования. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга	§7 (с.68-79)
		24.	Экономика и государство: экономические функции государства, инструменты регулирования экономики	§8 (с.80-85)
		25.	Денежно-кредитная (монетарная) и бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства.	§8 (с.85-91)
		26.	Финансы в экономике. Банковская система, финансовые и кредитные институты.	§9 (с.92-97)
		27.	Финансы в экономике: инфляция: виды, причины и последствия. Практикум	§9 (с.97-102), таблица «Инфляция»
		28.	Занятость и безработица: рынок труда как один из важнейших рынков факторов производства.	§10 (с.104-108)
		29.	Занятость и безработица: безработица: причины и виды. Государственная политика в области занятости Практикум	§10 (с.108-115), таблица «Виды безработицы»
		30.	Мировая экономика. Международная торговля. Глобальные проблемы экономики	§11 (с.116-126) работа со схемой, документом, диаграммами, таблицей «Международная торговля и политика государства».
		31.	Экономическая культура: сущность, структура, экономические отношения	§12 (с.128-134)
		32.	Человек в системе экономических отношений: рациональное поведение потребителя. Практикум	§12 (с.134-140), таблица «Структура потребительских расходов домашних хозяйств России».
		33.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономическая жизнь общества»	Подг. к контр. работе
		34.	<i>Контрольная работа №2 по теме «Экономическая жизнь общества»</i>	Повт. §1 -12
<b>Итоговое повторение (2ч.)</b>				



<b>Дата план</b>	<b>Дата факт</b>	<b>№ раздела/ урока</b>	<b>Наименование раздела/темы урока</b>	<b>Домашнее задание</b>
		35.	Итоговое повторение по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	Повт. тему «Правовое регулирование обще- ственных отношений»
		36.	Итоговое повторение по теме «Эконо- мическая жизнь общества»	Повт. тему «Эконо- мическая жизнь об- щества»

**РАССМОТРЕНО**

Протокол заседания

методического объединения учителей  
истории и обществознания

от «28» августа 2020г. №1

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Медведева О.Б.

«28» августа 2020г.