

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жаворонковская средняя общеобразовательная школа



ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание»

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Жаворонковской средней общеобразовательной школы,

Рустамовой Марины Рэмировны, учителя истории и обществознания

высшей квалификационной категории

ФГОС ООО, 10 класс

(базовый уровень)

(заочная форма обучения)

2020-2021 учебный год

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа 10 класса по предмету «Обществознание» разработана на основе основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО) МБОУ Жаворонковской СОШ и авторской программы: Л.Н. Боголюбов (10-11) ФГОС СОО, 2019.

Для реализации рабочей программы используется УМК: учебник: Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Белявский А. В. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. АО «Издательство «Просвещение», 2017.

Рабочая программа рассчитана на один год обучения в объеме 54 часов (1,5 часа в неделю).

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

Человек. Человек в системе общественных отношений

- выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять существенные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека;

Общество как сложная динамическая система

- характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем;

Правовое регулирование общественных отношений

- сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;

- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;

Обучающийся получит возможность научиться:

Человек. Человек в системе общественных отношений

- использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;
- оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;
- характеризовать основные методы научного познания;
- выявлять особенности социального познания;
- различать типы мировоззрений;
- объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;
- выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее;

Общество как сложная динамическая система

- устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
- выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
- систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица);

Правовое регулирование общественных отношений

- действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;

- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- определять назначение и функции различных социальных институтов;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения,

с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владеть языковыми средствами ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

Обучающийся получит возможность научиться:

- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- планирования и регуляции своей деятельности;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности.

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- социальной и культурной идентичности;
- своей точки зрения, ее аргументация (в соответствии с возрастными возможностями);
- ценностных суждений и/или своей позиции по изучаемой проблеме;
- доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- соотношения своих взглядов и принципов с исторически возникавшими мировоззренческими системами (под руководством учителя); оценки собственных достижений, а также достижений других обучающихся (под руководством педагога).

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Введение (1ч.)

Особенности курса «Обществознание». Методический аппарат учебника.

Раздел 1. «Человек в обществе» (19ч.)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Понятие культуры. Общественные отношения. Единство человечества и окружающей среды. Влияние человека на биосферу. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Многовариативность общественного развития. Эволюция. Реформа. Социальная революция. Глобализация. Глобальные проблемы. Общественный прогресс. Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Структура деятельности и ее мотивация. Потребности человека. Виды деятельности. Коммуникативная деятельность. Познавательная и коммуникативная деятельность. Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и ее критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Свобода и ответственность. Информационная сфера. Глобальная информационная экономика. Международный терроризм. Отношения «Север – Юг». Радикализм. Фундаментализм. Противодействие международному терроризму.

Контрольная работа №1 по теме «Человек в обществе»

Раздел 2. «Общество как мир культуры» (16ч.)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Функции культуры. Формы и разновидности культуры. Контркультура. Субкультуры. Духовность человека. Духовные ориентиры личности. Категорический императив. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Мораль. Этика. Нравственная культура. Категории морали. Принципы морали. Нормы морали. Альтруизм. Нравственность. Образование. Формы образования. Роль науки в современном обществе. Классификация наук. Функции науки. Структура, функции образования. Особенности религии и религиозного сознания. Многообразие религий. Мировые религии. Значение и роль религии в обществе. Религиозные организации. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира. Искусство. Функции искусства. Структура искусства. Массовая культура. Народная культура. Элитарная культура. Средства массовой информации.

Контрольная работа №2 по теме «Общество как мир культуры»

Раздел 3. «Правовое регулирование общественных отношений» (14ч.)

Современные подходы к пониманию права. Нормативный подход к праву. Естественно-правовой подход к праву. От идеи к юридической реальности. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Пра-

вовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Основы конституционного строя в РФ. Федерация и ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ. Институт президентства. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура. Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Контрольная работа №3 по теме «Правовое регулирование общественных отношений»

Заключение (1ч.)

Заключение. Человек в XXI веке. Человек и глобальные вызовы современности. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Человек и ценности современного общества.

Итоговое повторение (3ч.) Итоговое повторение по курсу.

Раздел 3. Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	Количество контрольных работ
1.	Введение	1	–
2.	Человек в обществе.	19	1
3.	Общество как мир культуры.	16	1
4.	Правовое регулирование общественных отношений	14	1
5.	Заключение	1	–
6.	Итоговое повторение	3	–
	Итого	54	3

Календарно-тематическое планирование 10 класса

Дата план	Дата факт	№ раздела/ урока	Наименование раздела/темы урока	Домашнее задание
Введение (1ч.)				
		1.	Введение	с. 4 -6
Раздел 1. «Человек в обществе» (19ч.)				
		2.	Что такое общество	§1 (с.7 -11)
		3.	Общество и природа. Общество и культура	§1 (с.11 -17)
		4.	Общество как сложная система.	§2 (с.18 -22)
		5.	Социальные институты	§2 (с.22-27)
		6.	Динамика общественного развития. Проблема общественного прогресса	§3(с.28-34)
		7.	Социальная сущность человека.	§3(с.42-45)
		8.	Самосознание и самореализация	§4(с.45-47)
		9.	Деятельность как способ существования людей	§5(с.49-52)
		10.	Многообразие деятельности	§5(с.52-57)
		11.	Познавательная и коммуникативная деятельность	§6(с.58-66)
		12.	Многообразие человеческого знания.	§6(с.66-69)
		13.	Свобода и необходимость в деятельности человека	§7(с.72-76)
		14.	Свобода и ответственность	§7(с.76-79)
		15.	Современное общество	§8(с.80-84)
		16.	Глобальная информационная экономика	§8(с.84-92)
		17.	Глобальная угроза международного терроризма	§9(с. 93-97)
		18.	Противодействие международному терроризму	§9(с.97-100)
		19.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в обществе». Предоставление результатов проектной деятельности.	Подг. к контр. работе
		20.	<i>Контрольная работа №1 по теме «Человек в обществе»</i>	Повт. §1-9
Раздел 2. «Общество как мир культуры» (16ч.)				
		21.	Духовная культура общества.	§10(с.101-104)
		22.	Многообразие культур	§10(с.104-109)
		23.	Духовный мир личности	§11(с.110-114)
		24.	Мировоззрение и его роль в жизни человека	§11(с.114-119)
		25.	Мораль	§12(с.120-123)
		26.	Устойчивость и изменчивость моральных норм	§12(с.123-130)

Дата план	Дата факт	№ раздела/ урока	Наименование раздела/темы урока	Домашнее задание
		27.	Наука и ее функции в обществе	§13(с.131-136)
		28.	Образование в современном обществе	§13(с.136-141)
		29.	Религия и религиозные организации	§13(с.131-136)
		30.	Религия и религиозные организации в современной России	§13(с.136-137)
		31.	Искусство	§15(с.152-155)
		32.	Структура искусства	§15(с.155-161)
		33.	Массовая культура	§16(с.162-167)
		34.	Средства массовой информации и массовая культура	§16 (с.167-172)
		35.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество как мир культуры». Предоставление результатов проектной деятельности.	Подг. к контр. работе
		36.	<i>Контрольная работа №2 по теме «Общество как мир культуры»</i>	Повт. §10-16
Раздел 3. «Правовое регулирование общественных отношений» (14ч.)				
		37.	Современные подходы к пониманию права	§17
		38.	Право в системе социальных норм	§18(с.184-187)
		39.	Система права	§18 (с.187-193)
		40.	Источники права	§19 (с.194-197)
		41.	Виды нормативных актов	§19 (с.197-206)
		42.	Правоотношения и правонарушения	§20 (с.207-210)
		43.	Юридическая ответственность	§20(с.210-216)
		44.	Предпосылки правомерного поведения	§21 (с.221-228)
		45.	Правовая культура	§22(с.229-231)
		46.	Гражданин Российской Федерации	§22 (с.229-232)
		47.	Воинская обязанность	§22 (с.232-235)
		48.	Гражданское право. Наследование	§23(с.241- 253)
		49.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений». Предоставление результатов проектной деятельности.	Подг. к контр. работе
		50.	<i>Контрольная работа №3 по теме «Правовое регулирование общественных отношений»</i>	Повт. §17-23
Заключение (1ч.)				
		51.	Человек в XXI в	с.334-338
Итоговое повторение (3ч.)				

Дата план	Дата факт	№ раздела/ урока	Наименование раздела/темы урока	Домашнее задание
		52.	Итоговое повторение по теме «Человек в обществе»	Повт. тему «Человек в обществе»
		53.	Итоговое повторение по теме «Общество как мир культуры»	Повт. тему «Общество как мир культуры»
		54.	Итоговое повторение по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	Повт. тему «Правовое регулирование обще- ственных отношений»

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания

методического объединения учителей
истории и обществознания

от «28» августа 2020г. №1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Медведева О.Б.

«28» августа 2020г.