

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жворонковская средняя общеобразовательная школа


«Утверждаю»
Директор МБОУ ЖСОШ
Тараскина Г.Н.
Приказ №211 от
«28» августа 2020 г.

ПРОГРАММА

учебного предмета **«Информатика и ИКТ»**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Жворонковской средней общеобразовательной школы,

Быковой Таисы Андреевны, учителя информатики,

первой квалификационной категории

ФГОС СОО, 11 класс

(базовый уровень)

(заочная форма обучения)

2020-2021 учебный год

Аннотация

Рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ» составлена на основе авторской программы Угриновича Н.Д. с учетом примерной программы основного общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» и соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта среднего общего образования, адаптирована к условиям заочной формы обучения.

Используемые учебные пособия: Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018

Рабочая программа рассчитана на один год обучения в объеме 18 часов (0,5 часа в неделю).

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Раздел 1. Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающийся научится:

- Основным принципам построения глобальной сети Интернет;
- Видам компьютерных сетей и ресурсов Интернет;
- Основным понятиям технологии Интернет;
- Единицам измерения информации и скорости передачи информации;
- Видов протоколов передачи и обмена информации;
- Понятию FTP-доступа и FTP-протокола, основные функции и отличия от HTTP;
- Принципам адресации в Интернет;
- Функции браузеров и их виды;
- Способам подключения к Интернет;
- Существующим мировые и русскоязычные ресурсы Интернет;
- Основным поисковые машины и их возможности;
- Основным средствам для работы с графической информацией.
- Набор необходимых инструментов для создания Web-страницы/сайта;
- Основным принципам использования языка HTML;
- Принципам работы с Web-редакторами;
- Основным средствам редактирования Web-страниц;
- Типичную структуры WEB-страницы и принципы проектирования сайта;
- Основным принципам WEB-дизайна;
- Как подготовить свой сайт к публикации в Интернет;

Обучающийся получит возможность научиться::

- Запускать основные клиенты Интернет: браузер, электронная почта;
- Перекодировать русские шрифты при просмотре Интернет-сайтов;
- Пользоваться электронной почтой: корректно создавать и отправлять письма, получать сообщения, использовать возможности предоставляемого сервиса;
- Задать электронный адрес страница/сайта и осуществлять переход по просмотренным страницам;
- Пользоваться папками “Избранное” и “История”;
- Сохранять страницы полностью или фрагментам;
- Работать в автономном режиме;

- Пользоваться поисковыми серверами (машинами);
- Пользоваться FTP-клиентом и осуществлять поиск файлов через FTP;
- Правильно задать запрос поисковой машине и локализовать нужный сайт;
- Находить информацию по заданной теме с использованием логических операторов;
- Создавать и оптимизировать графические изображения для WEB;
- Сканировать графические изображения и текст.
- Осуществлять поиск информации в Интернет. Умет сохранить в необходимом формате;
- Готовить текст и иллюстрационный материал для сайта;
- Осуществлять разметку страницы;
- Подготовить и опубликовать свой сайт в Интернет;
- Пользоваться фреймовыми технологиями;
- Полностью создавать WEB-сайт.
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- анализировать, сравнивать, классифицировать факты и явления;
- выявлять причины и следствия простых явлений;
- определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая критерий для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.);
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст).

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- самостоятельно обнаруживать и формировать учебную проблему, определять УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;

- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).

Обучающийся получит возможность научиться:

- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом);
- в дискуссии уметь выдвигать аргументы и контраргументы;
- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимать позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Обучающийся получит возможность научиться:

- обмениваться информацией с одноклассниками, работающими в одной группе;
- обосновывать свою позицию и соотносить её с позицией одноклассников, работающих в одной группе.

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности;
- убежденность в возможности познания природы в необходимости различного использования достижений науки и технологии для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений; готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно-ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений друг к другу, к учению, к авторам открытий и изобретений, к результатам обучения.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- способности к ориентации в меняющемся мире;
- формированию жизненного и профессионального самоопределения;
- умению выделить нравственный характер поведения, соотнести поступки с моральными нормами и этическими принципами;
- способности ориентироваться в межличностных отношениях.

Раздел 2. Содержание учебного курса

Хранения, поиск и сортировка информации в базах данных (7 ч)

Понятие и типы информационных систем. Базы данных (табличные, иерархические, сетевые). Системы управления базами данных (СУБД). Формы представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты). Реляционные базы данных. Связывание таблиц в многотабличных базах данных

Информационные модели (4 ч)

Моделирование как метод познания. Формы представления моделей. Формализация. Системный подход в моделировании.

Типы информационных моделей. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Примеры моделирования социальных, биологических и технических систем и процессов.

Коммуникационные технологии (6 ч)

Передача информации. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных ТСР/ІР. Электронная почта и телеконференции. Всемирная паутина. Файловые архивы. Поиск информации в Интернете. Основы HTML. Разработка Web-сайта

Основы социальной информатики (1 ч)

Информационная цивилизация. Информационные ресурсы общества. Информационная культура. Этические и правовые нормы информационной деятельности человека. Информационная безопасность.

Раздел 3. Тематическое планирование

Тема	Количество часов	Контрольные работы	Практические занятия
Технология хранения, поиска и сортировки информации	7	1	2
Информационные модели	4	1	2
Коммуникационные технологии	6		1
Основы социальной информатики	1	1	-
Итого	18	3	5

Календарно-тематическое планирование

Дата		Дата		№ раздела/ урока	Название раздела/ темы урока	Домашнее задание
план		факт				
11 В	11 Б	11 Б	11 В			
Тема 1. Технология хранения, поиска и сортировки информации (6ч.)						
				1.	Вводный инструктаж по ТБ, ИОТ – 006. Базы данных. Табличные и сетевые базы данных.	Задание в тетради
				2.	<i>Практическая работа № 1 «Создание базы данных»</i>	Отчет
				3.	Использование формы для просмотра и редактирования записей.	Задание в тетради
				4.	Быстрый поиск данных. Поиск и сортировка данных с помощью фильтров и запросов.	Задание в тетради
				5.	<i>Практическая работа № 2 «Создание реляционной базы данных»</i>	Отчет
				6.	<i>Контрольная работа № 1 по теме «Базы данных»</i>	Задание в тетради
Тема 2. Информационные модели (5 часов)						
				7.	Моделирование как метод познания. Формы представления моделей.	Задание в тетради
				8.	Системный подход в моделировании. Табличные информационные модели.	Задание в тетради
				9.	<i>Практическая работа № 3 «Создание иерархических моделей»</i>	Отчет
				10.	Исследование физических и математических моделей. <i>Практическая работа № 4 Исследование модели «Движение тела, брошенного под углом к горизонту»</i>	См. в тетради Отчет
				11.	<i>Контрольная работа № 2 по теме «Моделирование и формализация»</i>	Задание в тетради

Тема 3. Коммуникационные технологии (6 часов)						
				12.	Передача информации. Локальные компьютерные сети.	Задание в тетради
				13.	Компьютерная сеть Интернет. Адресация в Интернете.	Задание в тетради
				14.	Электронная почта и телеконференции.	Задание в тетради
				15.	Браузеры. Файловые архивы.	Задание в тетради
				16.	<i>Практическая работа № 5 «Разработка Web-сайта»</i>	Работа по программам
				17.	Поиск информации в Интернете.	Задание в тетради
Тема 4. Основы социальной информации (1 час)						
				18.	<i>Контрольная работа № 3 (итоговая)</i>	Задание в тетради
ИТОГО				18 часов		

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания
методического объединения учителей
от 28..08.2020 № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ О.Б.Медведева
от «28» августа 2020 г.