

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жаворонковская средняя общеобразовательная школа


«Утверждаю»
Директор МБОУ ЖСОШ
Тараскина Г.Н.
Приказ №211 от
«28» августа 2020г.

ПРОГРАММА

учебного предмета «**Информатика и ИКТ**»

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Жаворонковской средней общеобразовательной школы,

Быковой Таисы Андреевны, учителя информатики,

первой квалификационной категории

ФГОС СОО, 10 класс

(базовый уровень)

(заочная форма обучения)

2020-2021 учебный год

Аннотация

Рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ» составлена на основе авторской программы Угриновича Н.Д. с учетом примерной программы основного общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» и соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта среднего общего образования, адаптирована к условиям заочной формы обучения.

Используемые учебные пособия: Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018

Рабочая программа рассчитана на один год обучения в объеме 18 часов (0,5 часа в неделю).

Глава 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Раздел 1. Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающийся научится:

- Основным принципам построения глобальной сети Интернет;
- Видам компьютерных сетей и ресурсов Интернет;
- Основным понятиям технологии Интернет;
- Единицам измерения информации и скорости передачи информации;
- Видов протоколов передачи и обмена информации;
- Понятию FTP-доступа и FTP-протокола, основные функции и отличия от HTTP;
- Принципам адресации в Интернет;
- Функции браузеров и их виды;
- Способам подключения к Интернет;
- Существующим мировые и русскоязычные ресурсы Интернет;
- Основным поисковые машины и их возможности;
- Основным средствам для работы с графической информацией.
- Набор необходимых инструментов для создания Web-страницы/сайта;
- Основным принципам использования языка HTML;
- Принципам работы с Web-редакторами;
- Основным средствам редактирования Web-страниц;
- Типичную структуры WEB-страницы и принципы проектирования сайта;
- Основным принципам WEB-дизайна;
- Как подготовить свой сайт к публикации в Интернет;

Обучающийся получит возможность научиться::

- Запускать основные клиенты Интернет: браузер, электронная почта;
- Перекодировать русские шрифты при просмотре Интернет-сайтов;
- Пользоваться электронной почтой: корректно создавать и отправлять письма, получать сообщения, использовать возможности предоставляемого сервиса;
- Задать электронный адрес страница/сайта и осуществлять переход по просмотренным страницам;
- Пользоваться папками “Избранное” и “История”;
- Сохранять страницы полностью или фрагментам;
- Работать в автономном режиме;
- Пользоваться поисковыми серверами (машинами);
- Пользоваться FTP-клиентом и осуществлять поиск файлов через FTP;
- Правильно задать запрос поисковой машине и локализовать нужный сайт;

- Находить информацию по заданной теме с использованием логических операторов;
- Создавать и оптимизировать графические изображения для WEB;
- Сканировать графические изображения и текст.
- Осуществлять поиск информации в Интернет. Уметь сохранить в необходимом формате;
- Готовить текст и иллюстрационный материал для сайта;
- Осуществлять разметку страницы;
- Подготовить и опубликовать свой сайт в Интернет;
- Пользоваться фреймовыми технологиями;
- Полностью создавать WEB-сайт.
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- анализировать, сравнивать, классифицировать факты и явления;
- выявлять причины и следствия простых явлений;
- определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая критерий для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.);
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст).

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- самостоятельно обнаруживать и формировать учебную проблему, определять УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).

Обучающийся получит возможность научиться:

- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом);
- в дискуссии уметь выдвигать аргументы и контраргументы;
- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимать позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Обучающийся получит возможность научиться:

- обмениваться информацией с одноклассниками, работающими в одной группе;
- обосновывать свою позицию и соотносить её с позицией одноклассников, работающих в одной группе.

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности;
- убежденность в возможности познания природы в необходимости различного использования достижений науки и технологии для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений; готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно-ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений друг к другу, к учению, к авторам открытий и изобретений, к результатам обучения.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- способности к ориентации в меняющемся мире;
- формированию жизненного и профессионального самоопределения;
- умению выделить нравственный характер поведения, соотнести поступки с моральными нормами и этическими принципами;
- способности ориентироваться в межличностных отношениях.

Раздел 2. Содержание учебного курса

Информация и информационные процессы (5 ч)

Представление и кодирование информации с помощью знаковых систем.

Алфавитный подход к определению количества информации.

Двоичное кодирование текстовой, графической и звуковой информации.

Представление числовой информации с помощью систем счисления.

Компьютер и программное обеспечение (5ч)

Магистрально-модульный принцип построения компьютера.

Операционная система: назначение и состав. Загрузка операционной системы. Программная обработка данных.

Файлы и файловая система. Логическая структура дисков.

Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

Информационные технологии (8 ч)

Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов.

Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D. Построение основных чертежных объектов.

Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологии.

Создание и редактирование документов. Различные форматы текстовых файлов (документов).

Форматирование документа. Выбор параметров страницы. Форматирование абзацев. Списки.

Таблицы. Форматирование символов.

Гипертекст.

Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов.

Системы оптического распознавания документов.

Электронные таблицы. Типы и формат данных.

Относительные и абсолютные ссылки.

Встроенные математические и логические функции.

Наглядное представление числовых данных с помощью диаграмм и графиков.

Раздел 3. Тематическое планирование

Тема	Количество часов	Контрольные работы	Практические занятия
10 класс			
Информация и информационные процессы	5	1	1
Компьютер и программное обеспечение	5	1	-
Информационные технологии	8	1	6
Итого	18	3	7

Календарно-тематическое планирование

Дата		Дата		№ раздела/ урока	Название раздела/ темы урока	Домашнее задание
план		факт				
10 В	10 Б	10 В	10 Б			
Раздел 1. Информация и информационные процессы (5 ч.)						
				1.	Вводный инструктаж по ТБ. ИОТ-006. Понятие «информация» и ее свойства.	Задание в тетради
				2.	<i>Практическая работа №1 «Определение количества информации».</i>	Отчет
				3.	Представление и кодирование информации.	Задание в тетради
				4.	Система счисления.	Задание в тетради
				5.	<i>Контрольная работа № 1 по теме «Информационные процессы».</i>	Задание в тетради
Тема 2. Компьютер и программное обеспечение (5 ч.)						
				6.	Процессор и оперативная память	Задание в тетради
				7.	Системный блок компьютера. Внешняя память.	Задание в тетради
				8.	Операционная система.	Задание в тетради
				9.	Компьютерные вирусы. Антивирусные программы.	См. в тетради
				10.	<i>Контрольная работа № 2 по теме «Программное обеспечение».</i>	Задание в тетради
Тема 3. Информационные технологии (8 ч.)						
				11.	Графика. Графические файлы и редакторы.	Задание в тетради
				12.	<i>Практическая работа № 2 «Редактор Paint».</i>	Отчет
				13.	<i>Практическая работа № 3 «Текстовый редактор Word».</i>	Отчет
				14.	<i>Практическая работа № 4 «Форматирование документа».</i>	Отчет
				15.	Гипертекст. <i>Практическая работа № 5 «Гипертекстовый документ».</i>	Отчет
				16.	Электронные таблицы. <i>Практическая работа № 6 «Электронные таблицы».</i>	Отчет

				17.	Построение диаграмм и графиков. <i>Практическая работа № 7</i> <i>«Построение диаграмм и графиков».</i>	Отчет
				18.	<i>Контрольная работа № 3(итоговая).</i>	Задание в тетради
ИТОГО				18 часов		

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания
методического объединения учителей
от 28.08.2020 № 01

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ О.Б.Медведева

от «28» августа 2020 г.