

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жаворонковская средняя общеобразовательная школа



«Утверждаю»
Директор МБОУ ЖСОШ
Тараскина Г.Н.

Приказ № _____ от
«28» августа 2020 г

ПРОГРАММА

учебного предмета «**География**»

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Жаворонковской средней общеобразовательной школы,

Быковой Таисы Андреевны, учителя географии,

первой квалификационной категории

ФГОС СОО, 10 класс

(базовый уровень)

(заочной формы обучения)

2020-2021 учебный год

Аннотация

Рабочая программа по географии для 10 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089 Закона «Об образовании РФ» в ред. Федерального закона от 13.01.96 № 12-ФЗ), закона «Об образовании РБ» и примерной программой по географии для 10 классов общеобразовательных учреждений под редакцией В.П. Максаковского. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации, М., 2017 год.

Для реализации рабочей программы используется УМК: В.П. Максаковский. Учебник. 10 класс – М.: Просвещение, 2017.

Рабочая программа рассчитана на один год обучения в объеме 36 часов (1 час в неделю).

Глава 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучающиеся научатся:

- понимать значение географии, как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать ресурсобеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;
- переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
- составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;
- делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;
- давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;
- понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;
- оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;
- анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;
- анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- анализировать, сравнивать, классифицировать факты и явления;
- выявлять причины и следствия простых явлений;
- определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая критерий для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.);
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст).

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- самостоятельно обнаруживать и формировать учебную проблему, определять УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).

Обучающийся получит возможность научиться:

- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом);
- в дискуссии уметь выдвигать аргументы и контраргументы;
- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимать позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Обучающийся получит возможность научиться:

- обмениваться информацией с одноклассниками, работающими в одной группе;
- свою позицию и соотносить её с позицией одноклассников, работающих в одной группе.

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности;
- убежденность в возможности познания природы в необходимости различного использования достижений науки и технологии для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений; готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно-ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений друг к другу, к учению, к авторам открытий и изобретений, к результатам обучения.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- способности к ориентации в меняющемся мире;
- формированию жизненного и профессионального самоопределения;
- умению выделить нравственный характер поведения, соотнести поступки с моральными нормами и этическими принципами;
- способности ориентироваться в межличностных отношениях

Глава 2. Содержание учебного курса География, 10 класс

Тема 1. Современная политическая карта мира (5 часов).

Введение. Политическая карта мира. Государственный строй стран мира. Международные отношения. Политическая география и геополитика.

Тема 2. География мировых природных ресурсов (6 часов).

Взаимодействие общества и природы. Загрязнение и охрана окружающей среды. Мировые природные ресурсы, минеральные ресурсы. Водные, биологические и рекреационные ресурсы Мирового океана.

Тема 3. Научно-техническая революция и мировое хозяйство (7 часа).

Научно-техническая революция. Мировое хозяйство. Мировое хозяйство в эпоху НТР.

Тема 4. География населения мира (7 часов).

Численность и воспроизводство населения мира. Демографическая политика. Размещение и миграция населения. Состав населения Земли. Половой, возрастной, национальный состав. Религиозный состав населения России. Расселение. Урбанизация.

Тема 5. География отраслей мирового хозяйства (11 часов).

Топливо-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Черная металлургия. Цветная металлургия. Машиностроение мира. Химическая и легкая промышленность мира. Сельское хозяйство мира. География транспорта мира.

Глава 3. Тематическое планирование.
(заочная форма обучения)

География, 10 класс

№	Наименование раздела темы урока	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы
1	Политическая карта мира	5	1	1
2	География природных ресурсов	6	1	2
3	Научно-техническая революция и мировое хозяйство	7	1	-
4	География населения мира	7	1	-
5	География отраслей мирового хозяйства	11	1	2
ИТОГО		36	5	5

Календарно-тематическое планирование

География 10 Б класс

Дата		№ раздела/ урока	Название раздела/ темы урока	Домашнее задание
план	факт			
10 Б				
Тема 1. Современная политическая карта мира (5 ч)				
02.09		1.	Вводный инструктаж по ТБ. ИОТ-006. Введение.	Тема 1. § 1.
09.09		2.	Политическая карта мира	§ 2
16.09		3.	Государственный строй стран мира	§ 3, к/к
23.09		4.	Политические блоки и союзы	подготовить сообщение
30.09		5.	Политическая география и геополитика. Контрольная работа № 1 «Политическая география»	§4, Работа по параграфу
Тема 2. Природа и человек в современном мире (6 ч)				
07.10		6.	Взаимодействие общества и природы	Тема 2. с. 25 - 27
14.10		7.	Загрязнение и охрана окружающей среды	§ 3. с. 41 - 45, задания к теме
21.10		8.	Проблема антропогенного загрязнения	с. 45 – 46, работа по контурным картам.
28.10		9.	Мировые природные ресурсы. Минеральные ресурсы.	См. в тетрадь
04.11		10.	Ресурсы Мирового океана. Практическая работа	Отчет
11.11		11.	Контрольная работа № 2 «Природные ресурсы»	Задание в тетради
Тема 3. Научно-техническая революция и мировое хозяйство. (7 ч)				
18.11		12.	Численность и воспроизводство населения мира	Тема 3. с. 57-61, с. 84 з. 1
25.11		13.	Демографическая политика. <i>Проверочная работа</i>	с. 61 -66 с. 85 з. 2, 3
02.12		14.	Размещение и миграция населения.	с.66 – 69, конспект
09.12		15.	Состав населения Земли. Половой, возрастной, национальный состав, зачет	с. 85 з.7, конспект
16.12		16.	Религиозный состав населения России. Расселение. Урбанизация.	работа по контурным картам.

22.12		17.	Контрольная работа № 3 по теме «Население»	Задание в тетради
20.01		18.	География населения мира, обобщение.	Тема 4. § 2. Приготовить доклад
Тема 4. География населения мира (7 ч.)				
27.01		19.	Научно - техническая революция, зачет	Доклады, подготовка к семинару
03.02		20.	Мировое хозяйство	с. 91- 102, с. 118 з. 3
10.02		21.	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.	Повторение материала по теме
17.0,2		22.	Отрасли международной специализации.	с. 110-117 с. 118з.6
24.02		23.	Модели мирового хозяйства.	Подготовка к контрольной работе
03.03		24.	Факторы размещения.	Задания см. в тетради
10.03		25.	НТР и мировое хозяйство. Контрольная работа № 4 «Научно-техническая революция»	с. 118 з. 8, работа с контурными картами
Тема 5. География отраслей мирового хозяйства (11 часов)				
17.03		26.	Топливо-энергетический комплекс мира.	с. 123-130 с. 170 з.1 - 3
24.03		27.	Электроэнергетика мира.	с. 130-133 с. 170 з.2 - 5
31.03		28.	Чёрная металлургия. Цветная металлургия.	Задание см. в тетради с. 133-135 с. 171 з.6,7,8
07.04		29.	Машиностроение мира.	с. 134-137 с. 171 з. 9
14.04		30.	Химическая и лёгкая промышленность.	с. 138-140 с. 171 з. 9, 10
21.04		31.	Сельское хозяйство мира.	с. 140 150 с. 172 з.12, 13
28.04		32.	География транспорта мира.	с. 150-159 с. 171 з. 14, 15
05.05		33.	Всемирные экономические отношения, зачет	с. 159-160, Работа с контурными картами
12.05		34.	География отраслей мирового хозяйства	Повторить материал по теме
19.05		35.	Обобщение по пройденному материалу	Индивидуальные задания
26.05		36.	Контрольная работа № 5 по теме «Мировое хозяйство»	Задание в тетради
ИТОГО		36 часов		

Календарно-тематическое планирование

География 10 В класс

Дата		№ раздела/ урока	Название раздела/ темы урока	Домашнее задание
план	факт			
10 В				
Тема 1. Современная политическая карта мира (5 ч)				
03.09		1.	Вводный инструктаж по ТБ. ИОТ-006. Введение.	Тема 1. § 1.
10.09		2.	Политическая карта мира	§ 2
17.09		3.	Государственный строй стран мира	§ 3, к/к
24.09		4.	Политические блоки и союзы	подготовить сообщение
01.10		5.	Политическая география и геополитика. Контрольная работа № 1 «Политическая география»	§4, Работа по параграфу
Тема 2. Природа и человек в современном мире (6 ч)				
08.10		6.	Взаимодействие общества и природы	Тема 2. с. 25 - 27
15.10		7.	Загрязнение и охрана окружающей среды	§ 3. с. 41 - 45, задания к теме
22.10		8.	Проблема антропогенного загрязнения	с. 45 – 46, работа по контурным картам.
29.10		9.	Мировые природные ресурсы. Минеральные ресурсы.	См. в тетрадь
05.11		10.	Ресурсы Мирового океана. Практическая работа	Отчет
12.11		11.	Контрольная работа № 2 «Природные ресурсы»	Задание в тетради
Тема 3. Научно-техническая революция и мировое хозяйство. (7 ч)				
19.11		12.	Численность и воспроизводство населения мира	Тема 3. с. 57-61, с. 84 з. 1
26.11		13.	Демографическая политика. <i>Проверочная работа</i>	с. 61 -66 с. 85 з. 2, 3
03.12		14.	Размещение и миграция населения.	с.66 – 69, конспект
10.12		15.	Состав населения Земли. Половой, возрастной, национальный состав, зачет	с. 85 з.7, конспект
17.12		16.	Религиозный состав населения России. Расселение. Урбанизация.	работа по контурным картам.
24.12		17.	Контрольная работа № 3 по теме «Население»	Задание в тетради

21.01		18.	Обобщение. География населения мира, обобщение.	Тема 4. § 2. Приготовить доклад
Тема 4. География населения мира (7 ч.)				
28.01		19.	Научно - техническая революция, зачет	Доклады, подготовка к семинару
04.02		20.	Мировое хозяйство	с. 91- 102, с. 118 з. 3
11.02		21.	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.	Повторение материала по теме
18.02		22.	Отрасли международной специализации.	с. 110-117 с. 118з.6
25.02		23.	Модели мирового хозяйства.	Подготовка к контрольной работе
04.03		24.	Факторы размещения.	Задания см. в тетради
11.03		25.	НТР и мировое хозяйство. Контрольная работа № 4 «Научно-техническая революция»	с. 118 з. 8, работа с контурными картами
Тема 5. География отраслей мирового хозяйства (11 часов)				
18.03		26.	Топливо-энергетический комплекс мира.	с. 123-130 с. 170 з.1 - 3
25.03		27.	Электроэнергетика мира.	с. 130-133 с. 170 з.2 - 5
01.04		28.	Чёрная металлургия. Цветная металлургия.	Задание см. в тетради с. 133-135 с. 171 з.6,7,8
08.04		29.	Машиностроение мира.	с. 134-137 с. 171 з. 9
15.04		30.	Химическая и лёгкая промышленность.	с. 138-140 с. 171 з. 9, 10
22.04		31.	Сельское хозяйство мира.	с. 140 150 с. 172 з.12, 13
29.04		32.	География транспорта мира.	с. 150-159 с. 171 з. 14, 15
06.05		33.	Всемирные экономические отношения, зачет	с. 159-160, Работа с контурными картами
13.05		34.	География отраслей мирового хозяйства	Повторить материал по теме
20.05		35.	Обобщение по пройденному материалу	Индивидуальные задания
27.05		36.	Контрольная работа № 5 по теме «Мировое хозяйство»	Задание в тетради
ИТОГО		36 часов		

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания
методического объединения учителей
от 28.08.2020 № 01

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ О.Б.Медведева
от «28» августа 2020

