

Утверждаю:

Директор

МБОУ Жаворонковская СОШ

Г.Н.Тараскина

28 августа 2020



План работы
социального педагога
МБОУ Жаворонковская СОШ
на
2020-2021 учебный год

с. Жаворонки

Цель:

Обеспечение социальной защиты обучающихся, их развития, воспитания, образования.

Задачи:

1. Выявлять интересы и потребности обучающихся, трудности и проблемы, отклонения в поведении, уровень социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Своевременно оказывать социальную помощь и поддержку нуждающимся в них обучающимся.
3. Создавать обстановку психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в школе, в семье, в окружающей социальной среде.
4. Продолжать работу по профилактике асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
5. Координировать взаимодействие учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся.

| № п/п | Мероприятия | Срок | Ответственные |
|-------------------------------------|---|------------------------|---|
| Организационная деятельность | | | |
| 1. | Изучение документации относящейся к работе социального педагога. | В течение всего года | Социальный педагог |
| 2. | Выявление неблагополучных семей, детей «группы риска». | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| 3. | Составление и корректировка списков учащихся, состоящих на учете в ОДН, КДН и ЗП. Корректировка учетных карт учащихся. | Сентябрь, декабрь, май | Социальный педагог |
| 4. | Составление плана совместной работы с ОДН, КДН и ЗП. | Сентябрь | Социальный педагог, инспектор ОДН |
| 5. | Организация досуга учащихся. Запись в объединения дополнительного образования, секции. | Сентябрь | Классные руководители, социальный педагог |
| 6. | Организация летней оздоровительной группы. | Май | Педагог-организатор, социальный педагог |
| 7. | Организация трудовой бригады | Май-июнь | Социальный педагог, заместитель |

| | | | |
|--|--|-----------------------|---|
| | | | директора по ВР |
| Работа с педагогическим коллективом | | | |
| 1. | Консультации по составлению педагогических представлений и характеристик на учащихся. | В течение всего года | Классные руководители, социальный педагог |
| 2. | Составление социальных паспортов классов для определения социума ребенка и класса. | Сентябрь, октябрь | Классные руководители, социальный педагог |
| 3. | Совместная работа по выявлению интересов, потребностей учащихся, решению конфликтных ситуаций. | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| Работа с обучающимися | | | |
| 1. | Диагностика характерных поведенческих особенностей обучающихся. | В течение года | Психолог, социальный педагог |
| 2. | Изучение социальной среды обучающихся, состоящих на учете в ОДН, КДН и ЗП и внутришкольном учете, семья, круг общения, интересы и потребности. Составление учетных карт. | Сентябрь, ноябрь, май | Классные руководители, социальный педагог |
| 3. | Выявление неблагополучных детей и подростков. Составление социальных карт. | В течение года | Социальный педагог |
| 4. | Составление социально-психолого-педагогических характеристик на обучающихся. | В течение года | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| 5. | Реализация программы развития толерантных способов поведения. | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 6. | Выявление случаев курения, употребление спиртных напитков, наркомании и последующая индивидуальная работа с учащимися и их родителями. | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| 7. | Проведение бесед с обучающимися: «Экстремизм – что это?», «Экстремизм – угроза человеку и государству». | 1 раз в триместр | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 8. | Устройство обучающихся на работу в школьную трудовую бригаду. | Май, июнь | Социальный педагог |
| 9. | Работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении и в трудной жизненной ситуации (патронаж, содействие в трудоустройстве, оказание материальной помощи) | В течение года | Социальный педагог, классные руководители |
| Работа с родителями | | | |
| 1. | Составление списков малообеспеченных, многодетных, неполных семей, опекаемых детей. | Сентябрь, октябрь | Социальный педагог |
| 2. | Патронирование семей находящихся в социально-опасном положении и семей, дети которых пропускают занятия без уважительной причины. | Постоянно | Классные руководители, социальный педагог, |

| | | | |
|--------------------------------|--|----------------------------|--|
| | | | инспектор ОДН |
| 3. | Индивидуальная работа с малоимущими семьями (материальная помощь). Патронирование семей. | В течение года | Администрация школы, социальный педагог |
| 4. | Работа с родителями по вопросу поведенческих нарушений. | Постоянно | Социальный педагог, психолог |
| 5. | Приглашение на родительское собрание на тему: «Организация профилактики правонарушений в образовательном учреждении» инспектора ОДН, КДН и ЗП, сотрудников прокуратуры, зав.отделом по борьбе с ВИЧ-инфекцией. | Март | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| 6. | Разработка памяток для родителей и обучающихся по мерам антитеррористического характера и действиям при возникновении ЧС | 1 триместр | Педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог |
| 7. | Работа с проблемными семьями с целью предотвращения детской безнадзорности и повышения функционала семьи, социально-психологическое сопровождение семей, детей группы риска в рамках Регламента межведомственного взаимодействия | В течение года | Социальный педагог, психолог |
| 8. | Организация летнего отдыха и труда обучающихся | Май - август | Социальный педагог, заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Профилактическая работа | | | |
| 1. | Выявление и учет несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, не посещающих или систематически пропускающих занятия в школе. Проведение работы по возвращению их в семью и школу. | Ежемесячно, в течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| 2. | Акция «Каждого ребенка школьного возраста – за парту» | Сентябрь-октябрь | Социальный педагог, заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 3. | Профилактические беседы с учащимися инспекторов ГИБДД, ГО и ЧС, ФПС в рамках операции «внимание, дети!», «Путешествие в страну безопасности». | Сентябрь | Социальный педагог, классные руководители, преподаватели ОБЖ, инспектора |
| 4. | Совместная работа по профилактике правонарушений с сотрудниками ОДН, КДН и ЗП. | В течение года | Социальный педагог |
| 5. | Операция «Подросток». | Май, октябрь | Классные руководители, |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | | социальный педагог |
| 6. | Проведение акции «Защита». | Ноябрь, декабрь | Классные руководители, социальный педагог, соц. педагог |
| 7. | Корректировка планов работы классных руководителей и специалистов по работе с обучающимися, находящимися на учете. | Октябрь | Социальный педагог, зам. директора по ВР, классные руководители |
| 8. | Консультации по профессиональному определению будущих выпускников. | Ноябрь | Психолог, социальный педагог |
| 9. | Декада «Профилактика наркотической и алкогольной зависимости» | Апрель | Социальный педагог, психолог |
| 10. | Участие в проведении кл. часов «Ответственность за правонарушения», «Правила и нормы жизни для обучающихся», «Вредные привычки». | 1 раз в триместр | Классные руководители, социальный педагог |
| 11. | Профилактическая акция «Дети улиц». | Февраль | Социальный педагог |
| 12. | Обследование малообеспеченных детей. | Март | Социальный педагог, классные руководители |
| 13. | Проведение семинара «Организация консультативной работы с семьями учащихся группы риска» | Октябрь, май | Классные руководители, социальный педагог |
| Работа с обучающимися, находящимися на учете | | | |
| 1. | Составление банка данных (учетные карточки). | Сентябрь, октябрь | Социальный педагог |
| 2. | Психолого-педагогическая помощь в работе с обучающимися | Постоянно по плану | Психолог, социальный педагог, классные руководители |
| 3. | Профилактические беседы инспектора ОДН и КДН и ЗП. | По графику | Социальный педагог, инспектор ОДН |
| 4. | Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования Управление по делам культуры и молодежной политике, комитета по физической культуре и спорту. | Сентябрь-октябрь | Социальный педагог, классные руководители |
| 5. | Выявление и учет несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, не посещающих или систематически пропускающих занятия в школе. Проведение работы по возвращению их в семью и учебное заведение. | По необходимости. Ежемесячно. В течение года | Социальный педагог, классные руководители |
| 6. | Посещение на дому детей, пропускающих школу по неуважительным причинам, и из проблемных семей (беседы, посильная педагогическая помощь, рекомендации психолога). | В течение года | Социальный педагог, психолог, инспектор ОДН |
| 7. | Сбор сведений об отдыхе летом. | Май | Социальный педагог |
| 8. | Организация летнего отдыха и трудоустройство | Май, июнь, | Социальный педагог |

| | | | |
|------------------------|--|----------------|--------------------|
| | обучающихся | июль, август | |
| Самообразование | | | |
| 1. | Участие в семинарах, в методических объединениях соц. педагогов при Управлении образования | По графику | Социальный педагог |
| 2. | Изучение государственных документов о правах человека; охране прав ребенка. | В течение года | Социальный педагог |
| 3. | Изучение семейного кодекса. | В течение года | Социальный педагог |
| 4. | Работа с Федеральным законом об основах системы и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | В течение года | Социальный педагог |

Социальные педагоги  Т.С.Яковлева (очная форма обучения)

 Т.А.Быкова (заочная форма обучения)