

**Организация управленческой деятельности в школе** осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед педагогическим, ученическим коллективами.

**Организационная структура управляющей системы школы состоит из четырех уровней управления.**

### **Первый уровень:**

**Директор школы** как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство школой и несущее персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. К компетенции Директора относятся вопросы осуществления текущего руководства и контроля деятельностью общеобразовательного учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом школы к компетенции Учредителя, Управляющего совета или иных органов управления общеобразовательного учреждения. Объем компетенции Директора определяется Уставом школы, должностной инструкцией, трудовым договором. Должностная инструкция Директора утверждается Управлением образования.

**Управляющий совет школы** - коллегиальный орган управления муниципального общеобразовательного учреждения МБОУ Жаворонковская СОШ, состоящий из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников школы и представителей общественности, осуществляющий общее руководство школой.

Управляющий совет общеобразовательного учреждения рассматривает:

- предложения Учредителя или директора общеобразовательного учреждения либо сам иницирует предложения о внесении изменений в Устав общеобразовательного учреждения и вносит предложения на рассмотрение Общего собрания;
- предложения Учредителя или директора общеобразовательного учреждения о создании и ликвидации филиалов общеобразовательного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения Учредителя или директора общеобразовательного учреждения о реорганизации общеобразовательного учреждения или о его ликвидации;
- предложения Учредителя или директора общеобразовательного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за общеобразовательным учреждением на праве оперативного управления;
- распределение стимулирующих и компенсирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения;
- концепцию развития (программу развития) общеобразовательного учреждения;

- правила внутреннего распорядка;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- структуру общеобразовательного учреждения (по представлению директора);
- проект муниципального задания и план финансово-хозяйственной деятельности общеобразовательного учреждения;
- режим работы общеобразовательного учреждения.

**Педагогический совет** – высший орган педагогического самоуправления, членами которого являются все учителя и воспитатели школы, председателем – директор. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса :

- разрабатывает образовательные программы общеобразовательного учреждения;
- утверждает план работы общеобразовательного учреждения на учебный год;
- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;
- принимает решения о проведении переводных экзаменов в классах, их количестве и предметах, по которым экзамен проводится в данном году;
- решает вопрос о переводе обучающихся из класса в класс, о переводе из класса в класс «условно», об оставлении учащихся на повторный год обучения;
- решает вопрос об отчислении обучающегося, достигшего возраста 15 лет, из общеобразовательного учреждения, в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения;
- обсуждает, в случае необходимости, успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей);
- представляет характеристики учителей, представляемых к почетным званиям.

**Общее собрание трудового коллектива** является высшим представительным органом работников общеобразовательного учреждения. Общее собрание работников общеобразовательного учреждения имеет право:

- а) обсуждать, принимать, вносить изменения в Коллективный договор и приложения к нему;
- б) обсуждать, принимать проекты изменений и дополнений в Устав общеобразовательного учреждения;
- в) обсуждать поведение или дисциплинарные проступки работников общеобразовательного учреждения;
- г) избирать представителей в Управляющий совет;

д) обсуждать и принимать проекты локальных нормативных актов, регулирующих вопросы труда, заработной платы, социальной защищенности работников, развития общеобразовательного учреждения.

### **Второй уровень:**

**Заместители директора** школы по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, административно-хозяйственной работе, безопасности, педагоги-организаторы внеклассной работы, социальный педагог, педагог- психолог, организатор ОБЖ и органы, входящие в сферу влияния каждого из членов организации: методический совет, аттестационная комиссия, совет по профилактике правонарушений, комиссия по доплатам и надбавкам. Через этих членов школьной администрации директор осуществляет опосредованное руководство школьной системой.

### **Третий уровень:**

**Классные руководители**, воспитатели ,педагоги дополнительного образования, руководители школьных методических объединений и творческих групп, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями и педагогами внешкольных институтов воспитания, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе и формируют и развивают деловые качества учащихся .

### **Четвертый уровень:**

**Учащиеся**, органы ученического самоуправления в классах, члены кружков, студий, объединений не только в школе, но и в микрорайоне школы. Участие учащихся в управляющей системе школы и класса обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности.