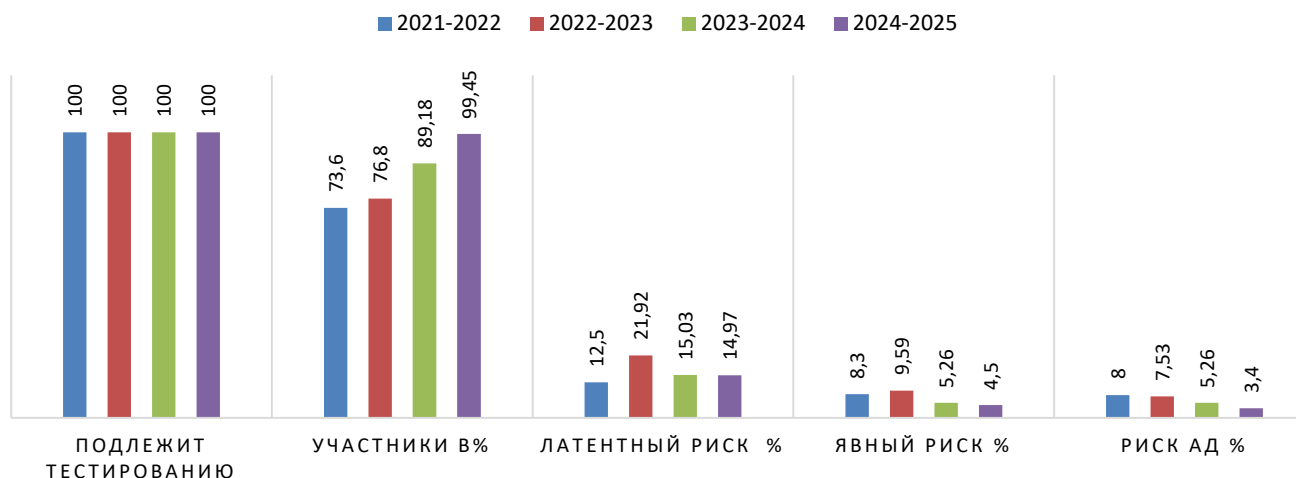


«Анализ результатов социально – психологического тестирования» (ЕМ СПТ Д.В. Журавлева и А.В. Киселевой)

Единая методика социально-психологического тестирования выявляет вероятность вовлечения подростков в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, позволяет изучить особенности подростков и способность управлять своим поведением, умение контролировать свои эмоции, готовность к необдуманным поступкам, умение разрешать трудные ситуации.

Мониторинг проводится среди обучающихся 7-11 классов МБОУ Жаворонковской СОШ с 2018 года, начиная с 13 лет при наличии согласия родителей.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ



Вывод: На диаграмме «Анализ результатов социально-психологического тестирования» видно, что количество участников выросло с 73,6% в 2021 году до 99,45% в 2024 году (положительная динамика). В первые годы, родители не давали согласия на тестирование, а старшеклассники отказывались. Это произошло благодаря большой разъяснительной работе с родителями обучающихся и классными руководителями.

Положительная динамика наблюдается и в самих результатах: *латентный риск снизился с 21,92% в 2022 году до 14,97% в 2024, явный риск снизился на 5 %, риск аутодеструкции - на 5 %.*

Исходя из результатов план профилактической работы корректируется. С обучающимися, вошедшими в «группу риска» проводится индивидуальная профилактическая работа: родители приглашаются для ознакомления с результатами, составляется индивидуальный план сопровождения, проводится дополнительная диагностика, консультирование и даются рекомендации.

Классы, в которых наблюдается наиболее высокий процент рисков, включаются в групповую работу дополнительно. Следует отметить, что в 8-9 классах проводятся занятия в рамках внеурочной деятельности по программе позитивной профилактики ВИЧ/СПИДа и рискованного поведения для детей старшего подросткового возраста «Ладья (в ладу с собой).

Все это способствует снижению рисков аутодеструкции.

