

РЕКОМЕНДАЦИИ КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЯМ

Развитие самостоятельности детей

Важно помнить, что собственная организованность педагога способствует развитию навыков самоорганизации учащихся. Главный критерий оценки воспитательной работы педагогов – это самостоятельность детей.

- Предоставляйте ребенку возможность быть самостоятельным в границах его компетентности. Это способствует развитию умения находить самостоятельные решения проблем, формированию активной жизненной позиции ребенка.
- Учите ребенка видеть свою меру ответственности в происходящих с ним событиях, его действиях, поступках.
- Необходимым условием развития активности ребенка, его уверенности в своих возможностях является наличие преодолемых препятствий. Ребенок учится вырабатывать адекватные приемы поведения в трудных жизненных ситуациях. Эти приемы он сможет перенести на аналогичные другие ситуации, тем самым, повышая свою компетентность и, как следствие, успешность.
- Помогайте ребенку двигаться к достижению цели пошагово, каждый раз выделяя критерии успешности в движении к намеченной цели.
- Уважайте чувства ребенка.
- Помогайте ребенку обрести уверенность в своих возможностях справиться с поставленной задачей.
- Дайте ребенку «начать с нуля», верьте в его успех, забудьте о неудачах.
- Способствуйте созданию ситуаций успеха для каждого ребенка. Поощряйте не только учебную активность ребенка, но и общественную деятельность,
- Равномерно распределяйте поручения и обязанности. Ребенок никогда не станет ответственным, если ему не за что отвечать.
- Следите за тем, чтобы общественные роли и поручения менялись, Задача школы – предоставить всем учащимся равные возможности в овладении знаниями и умениями, в том числе в управленческой деятельности, азы которой дети могут постигать в детских общественных организациях.
- Будьте готовы понять и принять любого ребенка, даже если он психологически не близок вам. Ребенок имеет право быть самим собой. Будьте лояльны к детям, предпочитающим иррациональные поведенческие стратегии. Это их стиль жизни.