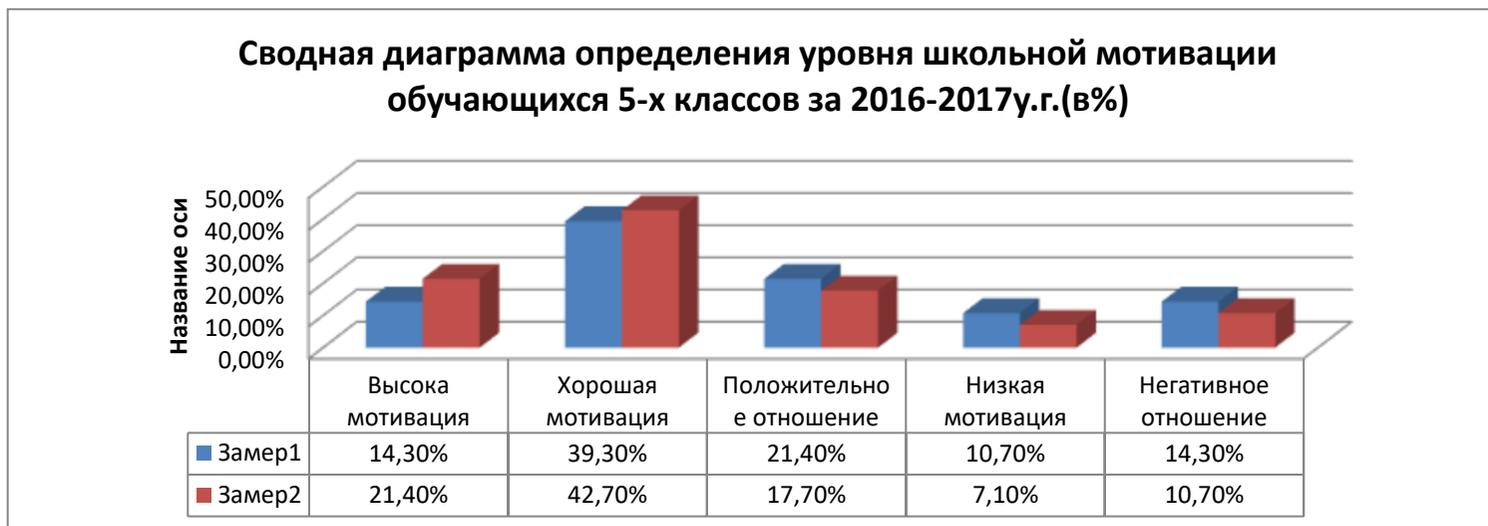
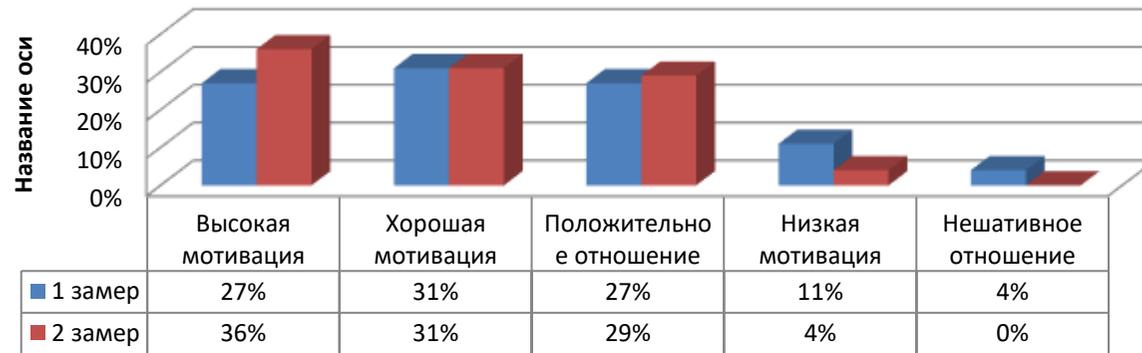


Диагностика уровня учебной мотивации и адаптации к обучению в 5-х классах

На диаграммах отражены результаты диагностики обучающихся пятых классов по уровням учебной мотивации. Диагностика так же проходит 2 раза в год, в ней участвует от 30 до 60 обучающихся.



Сводная диаграмма определения уровня школьной мотивации обучающихся 5-х классов 2018-2019 уч.г. (в %)



Вывод: Анализируя данные, полученные в результате повторных диагностик, можно отметить, что к концу учебного года увеличивается количество пятиклассников с высокой и хорошей учебной мотивацией. Высокий уровень адаптации и положительное отношение к школе имеют больше 90% обучающихся, количество подростков с негативным отношением к школе и низкой адаптацией снижается, что свидетельствует о продуктивности применяемой технологии «Профилактики дезадаптации при переходе школьников в среднее звено».