

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жворонковская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор МБОУ ЖСОШ

Тараскина Г.Н.

Приказ №258 от

«30» августа 2021г.



ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Жворонковской средней общеобразовательной школы

на уровень **основного** общего образования

Козловой Елены Александровны, учителя английского языка

высшей квалификационной категории

ФГОС ООО, 9 класс

(базовый уровень)

2021-2022 учебный год

Календарно-тематическое планирование 9 «А» класса

Дата план	Дата факт	№ раздела/урока	Название раздела/темы урока	Домашнее задание
Раздел 1. «СМИ» (24ч.)				
1.09		1.	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «СМИ»	упр.5
6.09		2.	Страдательный залог в настоящем продолженном времени: формы и значения	выучить present, past, future simple к зачету
7.09		3.	Аудирование по теме «СМИ» с извлечением необходимой информации	повторение
8.09		4.	Ознакомительное чтение по теме «СМИ»	упр.8-10
13.09		5.	Страдательный залог в настоящем продолженном и в прошедшем продолженном времени: сравнительный анализ	упр.8-10
14.09		6.	Просмотровое чтение по теме «Телевидение»	расписать 2 предложения
15.09		7.	Фразовый глагол «turn»: употребление в речи	стр.13 диктант
20.09		8.	Страдательный залог в прошедшем завершённом времени	стр.16 упр. 11-12 письменно
21.09		9.	Страдательный залог в настоящем завершённом и в прошедшем завершённом времени: сравнительный анализ	стр.22, учить стр.19 упр.5-6, 10
22.09		10.	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Интернет в современном мире»	стр.25 упр.9 письменно, упр.10 ответ
27.09		11.	Диалог-обмен мнениями по теме «Любимая телепередача»	упр.8-10
28.09		12.	Монологические высказывания по теме «Современное телевидение» с опорой на текст	стр.28 упр.5 диктант
29.09		13.	Высказывание по теме «Британское телевидение», выражая своё мнение	РТ упр.8
11.10		14.	Словообразование: префиксы, придающие отрицательный смысл словам	стр.36 правило упр.3
12.10		15.	Краткое сообщение на тему «Интернет в моей жизни» на основе прочитанного	упр.8-9 стр.73
13.10		16.	Составление диалога-расспроса по теме «Телевидение сегодня»	стр.41 упр.2 написать своё письмо

18.10		17.	Написание личного письма зарубежному другу по теме «СМИ»	упр. 9-10 стр.48 письменно
19.10		18.	Передача содержания прочитанного по теме «Компьютерный язык» с опорой на ключевые слова	упр.8-10
20.10		19.	Высказывания по теме «Плюсы и минусы Интернета», выражая своё отношение	упр.8-10
25.10		20.	Аудирование по теме «Новости» с извлечением необходимой информации	упр.10-11, 2 стр.58-59
26.10		21.	Монологические высказывания по теме «Роль интернета и телевидения в образовании» с опорой на план	упр.9-11, стр.63
27.10		22.	Просмотровое чтение по теме «Дети и компьютеры»	упр.8-10
1.11		23.	Систематизация и обобщение знаний по теме «СМИ»	упр.2 А В стр.64
2.11		24.	Краткое сообщение по теме «СМИ», выражая своё мнение и отношение	упр.8-10
Раздел 2. «Печатные издания» (24ч.)				
3.11		25.	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Печатные издания»	стр.66 упр.5 диктант, стр.68 упр.8.
8.11		26.	Ознакомительное чтение по теме «Печатные издания»	упр.8-10
9.11		27.	Обучающее чтение по теме «Знаменитые библиотеки мира»	РТ стр.32 упр.6,7 и перевод слов
10.11		28.	Слова-синонимы: употребление в речи	упр.8-10
22.11		29.	Аудирование по теме «Книги» с пониманием основного содержания	упр.8-10
23.11		30.	Диалог-расспрос по теме «Книги» с опорой на план	упр.9 письменно стр.78
24.11		31.	Неопределенное местоимение “one”: употребление в речи	упр.3 в письменно стр.75, долг 9 упр.
29.11		32.	Изучающее чтение по теме «Пресса»	упр.8-10
30.11		33.	Причастие первое: правила употребления	упр.8-10
1.12		34.	Причастие второе: правила употребления	упр.8-10
6.12		35.	Аудирование по теме «Первые печатные издания» с извлечением необходимой информации	упр.8-10, задание в тетрадах
7.12		36.	Причастие первое и второе: сравнительный анализ	упр.8-10
8.12		37.	Фразовый глагол «look»: употребление в речи	упр.8-10
13.12		38.	Передача содержания прослушанного по теме «Печатные издания» с опорой на ключевые слова	упр.8-10

14.12		39.	Структуры с причастием первым: употребление в речи	тестирование в журнале
15.12		40.	Глагол «lie»: употребление на письме	упр.5 стр.81 диктант
20.12		41.	Аудирование по теме «Книги для детей» с извлечением необходимой информации	упр.9 стр.84, в РТ стр.39 упр.18, 26,30
21.12		42.	Образование имён прилагательных при помощи суффиксов –ly и –ous	упр.18,26,26,30 в РТ стр.39 на оценку
22.12		43.	Ознакомительное чтение по теме «Журналисты и журналистика»	упр.16,17,19 упр.38
27.12		44.	Передача содержания прочитанного по теме «Английские и американские писатели» с опорой на план	упр.8-10
28.12		45.	Конструкция с Ving после глагола «mind»: употребление в речи	упр.4, 10 стр.93. Тетради привести в порядок и сдать на проверку.
29.12		46.	Идиомы: употребление в речи	Повторение
10.01		47.	Систематизация и обобщение знаний по теме «Печатные издания»	Подготовка к кр: стр.101, 67,72
11.01		48.	<i>Контрольная работа №1</i>	упр.8-10
Раздел 3. «Наука и технология» (27ч.)				
12.01		49.	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Наука и технология»	упр.8-10
17.01		50.	Ознакомительное чтение по теме «Наука и технология»	упр.4 диктант, упр.10 письменно
18.01		51.	Герундий после глаголов с предлогами: правила употребления	упр.4 диктант стр.8
19.01		52.	Глагол и существительное «use»: сравнительный анализ	РТ стр.66 упр.14
24.01		53.	Высказывание по теме «Промышленная революция»	упр.8-10
25.01		54.	Изучающее чтение по теме «История технологий»	упр.8-10
26.01		55.	Герундий и глаголы с предлогами: употребление в речи	стр.19, диктант, стр.24 упр.7 перевод
31.01		56.	Аудирование по теме «Инструменты и приспособления» с пониманием основного содержания	стр.26, диктант
1.02		57.	Определенный и неопределенный артикли: правила употребления	упр.17,19,18 стр.68 в РТ
2.02		58.	Глаголы «invent» и «discover»: сравнительный анализ	упр.11 стр.38
7.02		59.	Образование глаголов при помощи префикса –en	упр.8-10
8.02		60.	Просмотровое чтение по теме «История технологий»	упр.8-10
9.02		61.	Диалог-расспрос по теме «Научные изобретения»	упр.8-10
14.02		62.	Инфинитив: правила употребления	стр.40 упр.5 + стр.41

				диктант
15.02		63.	Употребление определенного и неопределенного артиклей с объектами и явлениями	стр.40-41,44 (планеты) слова к устному диктанту
16.02		64.	Фразовый глагол «to break»: употребление в речи	упр.2 стр.50 письменно 5 плюсов и пять минусов письменно
28.02		65.	Изучающее чтение по теме «Исследование космоса»	РТ стр.60 упр.4,7,19,18
1.03		66.	Модальные глаголы в значении «возможность»: употребление в речи	упр.8 стр.63 в тетради
2.03		67.	Краткое сообщение по теме «Плюсы и минусы мобильных телефонов»	РТ упр.30 стр.73 письменно, учебник стр.54 слова к устному диктанту
7.03		68.	Монологические высказывания по теме «Исследование космоса» с опорой на план	упр.8-10
8.03		69.	Идиомы, обозначающие небесные тела: употребление в речи	учебник стр.54 упр.12 слова к устному диктанту учить НАИЗУСТЬ.
9.03		70.	Написание личного письма зарубежному другу по теме «Наука и технология»	упр.23-25 стр.70 РТ
14.03		71.	Просмотровое чтение по теме «Метро»	стр.59-60 упр.4 письменно ответить на вопросы.
15.03		72.	Передача содержания прослушанного по теме «Изобретение» с опорой на ключевые слова	стр.61 диктант
16.03		73.	Высказывания по теме «Важное изобретение», выражая своё мнение	упр.8-10
21.03		74.	Систематизация и обобщение знаний по теме «Наука и технология»	упр.8-10
22.03		75.	Краткое сообщение по теме «Изобретение века» с опорой на вопросы	упр.8-10
Раздел 4. «Быть подростком» (27ч.)				
23.03		76.	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Быть подростком».	стр.68 упр.8 письменно, упр.12 письменно
28.03		77.	Употребление инфинитива после некоторых глаголов	стр.72 диктант
29.03		78.	Употребление герундия после некоторых глаголов	стр.74 в письменно ответить на вопросы
30.03		79.	Существительные «couple» и «pair»: сравнительный анализ	упр.8-10
11.04		80.	Изучающее чтение по теме «Быть подростком»	упр.8-10
12.04		81.	Сложное дополнение: правила употребления	упр.8-10
13.04		82.	Передача содержания прочитанного по теме «Быть подростком» с опорой	упр.8-10

			на план	
18.04		83.	Аудирование по теме «Быть подростком» с пониманием основного содержания	РТ стр.84 упр.4, стр.92 упр.16
19.04		84.	Употребление сложного дополнения после глаголов чувственного, слухового и зрительного восприятия	упр.8-10
20.04		85.	Передача содержания прослушанного по теме «Быть подростком»	упр.8-10
25.04		86.	Просмотровое чтение по теме «Подростки и родители»	упр.8-10
26.04		87.	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Подростки и расизм»	упр.3 стр.85 диктант
27.04		88.	Изучающее чтение по теме «Расизм»	упр.8-10
2.05		89.	Образование имён прилагательных при помощи суффикса –ive	упр.8-10
3.05		90.	Составление диалога-расспроса по теме «Быть подростком»	упр.8-10
4.05		91.	Употребление сложного дополнения после глаголов «to let» и «to make»	упр.8-10
9.05		92.	Фразовый глагол «to get»: употребление в речи	упр.8-10
10.05		93.	Ознакомительное чтение по теме «Молодёжные движения и организации»	упр.8-10
11.05		94.	Структуры с глаголами «to be» и «to get»: сравнительный анализ	упр.8-10
16.05		95.	Изучающее чтение по теме «Проблемы подростков»	упр.8-10
17.05		96.	Монологические высказывания по теме «Проблемы подростков»	упр.8-10
18.05		97.	Передача содержания прослушанного по теме «Проблемы подростков»	упр.8-10
23.05		98.	<i>Контрольная работа №2</i>	упр.8-10
24.05		99.	Активизация ЛЕ по теме «Быть подростком»	упр.8-10
25.05		100.	Написание личного письма по теме «Быть подростком»	упр.8-10
30.05		101.	Краткое сообщение по теме «Быть подростком» с опорой на план	упр.8-10
31.05		102.	Систематизация и обобщение знаний за курс 9 класс	

Календарно-тематическое планирование 9 «Б» класса

Дата план	Дата факт	№ раздела/урока	Название раздела/темы урока	Домашнее задание
Раздел 1. «СМИ» (24ч.)				
1.09		1.	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «СМИ»	упр.5
2.09		2.	Страдательный залог в настоящем продолженном времени: формы и значения	выучить present, past, future simple к зачету
7.09		3.	Аудирование по теме «СМИ» с извлечением необходимой информации	повторение
8.09		4.	Ознакомительное чтение по теме «СМИ»	упр.8-10
9.09		5.	Страдательный залог в настоящем продолженном и в прошедшем продолженном времени: сравнительный анализ	упр.8-10
14.09		6.	Просмотровое чтение по теме «Телевидение»	расписать 2 предложения
15.09		7.	Фразовый глагол «turn»: употребление в речи	стр.13 диктант
16.09		8.	Страдательный залог в прошедшем завершённом времени	стр.16 упр. 11-12 письменно
21.09		9.	Страдательный залог в настоящем завершённом и в прошедшем завершённом времени: сравнительный анализ	стр.22, учить стр.19 упр.5-6, 10
22.09		10.	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Интернет в современном мире»	стр.25 упр.9 письменно, упр.10 ответ
23.09		11.	Диалог-обмен мнениями по теме «Любимая телепередача»	упр.8-10
28.09		12.	Монологические высказывания по теме «Современное телевидение» с опорой на текст	стр.28 упр.5 диктант
29.09		13.	Высказывание по теме «Британское телевидение», выражая своё мнение	РТ упр.8
30.09		14.	Словообразование: префиксы, придающие отрицательный смысл словам	стр.36 правило упр.3
12.10		15.	Краткое сообщение на тему «Интернет в моей жизни» на основе прочитанного	упр.8-9 стр.73
13.10		16.	Составление диалога-расспроса по теме «Телевидение сегодня»	стр.41 упр.2 написать своё письмо

14.10		17.	Написание личного письма зарубежному другу по теме «СМИ»	упр. 9-10 стр.48 письменно
19.10		18.	Передача содержания прочитанного по теме «Компьютерный язык» с опорой на ключевые слова	упр.8-10
20.10		19.	Высказывания по теме «Плюсы и минусы Интернета», выражая своё отношение	упр.8-10
21.10		20.	Аудирование по теме «Новости» с извлечением необходимой информации	упр.10-11, 2 стр.58-59
26.10		21.	Монологические высказывания по теме «Роль интернета и телевидения в образовании» с опорой на план	упр.9-11, стр.63
27.10		22.	Просмотровое чтение по теме «Дети и компьютеры»	упр.8-10
28.10		23.	Систематизация и обобщение знаний по теме «СМИ»	упр.2 А В стр.64
2.11		24.	Краткое сообщение по теме «СМИ», выражая своё мнение и отношение	упр.8-10
Раздел 2. «Печатные издания» (24ч.)				
3.11		25.	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Печатные издания»	стр.66 упр.5 диктант, стр.68 упр.8.
4.11		26.	Ознакомительное чтение по теме «Печатные издания»	упр.8-10
9.11		27.	Обучающее чтение по теме «Знаменитые библиотеки мира»	РТ стр.32 упр.6,7 и перевод слов
10.11		28.	Слова-синонимы: употребление в речи	упр.8-10
11.11		29.	Аудирование по теме «Книги» с пониманием основного содержания	упр.8-10
23.11		30.	Диалог-расспрос по теме «Книги» с опорой на план	упр.9 письменно стр.78
24.11		31.	Неопределенное местоимение “one”: употребление в речи	упр.3 в письменно стр.75, долг 9 упр.
25.11		32.	Изучающее чтение по теме «Пресса»	упр.8-10
30.11		33.	Причастие первое: правила употребления	упр.8-10
1.12		34.	Причастие второе: правила употребления	упр.8-10
2.12		35.	Аудирование по теме «Первые печатные издания» с извлечением необходимой информации	упр.8-10, задание в тетрадях
7.12		36.	Причастие первое и второе: сравнительный анализ	упр.8-10
8.12		37.	Фразовый глагол «look»: употребление в речи	упр.8-10
9.12		38.	Передача содержания прослушанного по теме «Печатные издания» с опорой на ключевые слова	упр.8-10

14.12		39.	Структуры с причастием первым: употребление в речи	тестирование в журнале
15.12		40.	Глагол «lie»: употребление на письме	упр.5 стр.81 диктант
16.12		41.	Аудирование по теме «Книги для детей» с извлечением необходимой информации	упр.9 стр.84, в РТ стр.39 упр.18, 26,30
21.12		42.	Образование имён прилагательных при помощи суффиксов –ly и –ous	упр.18,26,26,30 в РТ стр.39 на оценку
22.12		43.	Ознакомительное чтение по теме «Журналисты и журналистика»	упр.16,17,19 упр.38
23.12		44.	Передача содержания прочитанного по теме «Английские и американские писатели» с опорой на план	упр.8-10
28.12		45.	Конструкция с Ving после глагола «mind»: употребление в речи	упр.4, 10 стр.93. Тетради привести в порядок и сдать на проверку.
29.12		46.	Идиомы: употребление в речи	Повторение
30.12		47.	Систематизация и обобщение знаний по теме «Печатные издания»	Подготовка к кр: стр.101, 67,72
11.01		48.	<i>Контрольная работа №1</i>	упр.8-10
Раздел 3. «Наука и технология» (27ч.)				
12.01		49.	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Наука и технология»	упр.8-10
13.01		50.	Ознакомительное чтение по теме «Наука и технология»	упр.4 диктант, упр.10 письменно
18.01		51.	Герундий после глаголов с предлогами: правила употребления	упр.4 диктант стр.8
19.01		52.	Глагол и существительное «use»: сравнительный анализ	РТ стр.66 упр.14
20.01		53.	Высказывание по теме «Промышленная революция»	упр.8-10
25.01		54.	Изучающее чтение по теме «История технологий»	упр.8-10
26.01		55.	Герундий и глаголы с предлогами: употребление в речи	стр.19, диктант, стр.24 упр.7 перевод
27.01		56.	Аудирование по теме «Инструменты и приспособления» с пониманием основного содержания	стр.26, диктант
1.02		57.	Определенный и неопределенный артикли: правила употребления	упр.17,19,18 стр.68 в РТ
2.02		58.	Глаголы «invent» и «discover»: сравнительный анализ	упр.11 стр.38
3.02		59.	Образование глаголов при помощи префикса –en	упр.8-10
8.02		60.	Просмотровое чтение по теме «История технологий»	упр.8-10
9.02		61.	Диалог-расспрос по теме «Научные изобретения»	упр.8-10
10.02		62.	Инфинитив: правила употребления	стр.40 упр.5 + стр.41

				диктант
15.02		63.	Употребление определенного и неопределенного артиклей с объектами и явлениями	стр.40-41,44 (планеты) слова к устному диктанту
16.02		64.	Фразовый глагол «to break»: употребление в речи	упр.2 стр.50 письменно 5 плюсов и пять минусов письменно
17.02		65.	Изучающее чтение по теме «Исследование космоса»	РТ стр.60 упр.4,7,19,18
1.03		66.	Модальные глаголы в значении «возможность»: употребление в речи	упр.8 стр.63 в тетради
2.03		67.	Краткое сообщение по теме «Плюсы и минусы мобильных телефонов»	РТ упр.30 стр.73 письменно, учебник стр.54 слова к устному диктанту
3.03		68.	Монологические высказывания по теме «Исследование космоса» с опорой на план	упр.8-10
8.03		69.	Идиомы, обозначающие небесные тела: употребление в речи	учебник стр.54 упр.12 слова к устному диктанту учить НАИЗУСТЬ.
9.03		70.	Написание личного письма зарубежному другу по теме «Наука и технология»	упр.23-25 стр.70 РТ
10.03		71.	Просмотровое чтение по теме «Метро»	стр.59-60 упр.4 письменно ответить на вопросы.
15.03		72.	Передача содержания прослушанного по теме «Изобретение» с опорой на ключевые слова	стр.61 диктант
16.03		73.	Высказывания по теме «Важное изобретение», выражая своё мнение	упр.8-10
17.03		74.	Систематизация и обобщение знаний по теме «Наука и технология»	упр.8-10
22.03		75.	Краткое сообщение по теме «Изобретение века» с опорой на вопросы	упр.8-10
Раздел 4. «Быть подростком» (27ч.)				
23.03		76.	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Быть подростком».	стр.68 упр.8 письменно, упр.12 письменно
24.03		77.	Употребление инфинитива после некоторых глаголов	стр.72 диктант
29.03		78.	Употребление герундия после некоторых глаголов	стр.74 в письменно ответить на вопросы
30.03		79.	Существительные «couple» и «pair»: сравнительный анализ	упр.8-10
31.03		80.	Изучающее чтение по теме «Быть подростком»	упр.8-10
12.04		81.	Сложное дополнение: правила употребления	упр.8-10
13.04		82.	Передача содержания прочитанного по теме «Быть подростком» с опорой	упр.8-10

			на план	
14.04		83.	Аудирование по теме «Быть подростком» с пониманием основного содержания	РТ стр.84 упр.4, стр.92 упр.16
19.04		84.	Употребление сложного дополнения после глаголов чувственного, слухового и зрительного восприятия	упр.8-10
20.04		85.	Передача содержания прослушанного по теме «Быть подростком»	упр.8-10
21.04		86.	Просмотровое чтение по теме «Подростки и родители»	упр.8-10
26.04		87.	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Подростки и расизм»	упр.3 стр.85 диктант
27.04		88.	Изучающее чтение по теме «Расизм»	упр.8-10
28.04		89.	Образование имён прилагательных при помощи суффикса –ive	упр.8-10
3.05		90.	Составление диалога-расспроса по теме «Быть подростком»	упр.8-10
4.05		91.	Употребление сложного дополнения после глаголов «to let» и «to make»	упр.8-10
5.05		92.	Фразовый глагол «to get»: употребление в речи	упр.8-10
10.05		93.	Ознакомительное чтение по теме «Молодёжные движения и организации»	упр.8-10
11.05		94.	Структуры с глаголами «to be» и «to get»: сравнительный анализ	упр.8-10
12.05		95.	Изучающее чтение по теме «Проблемы подростков»	упр.8-10
17.05		96.	Монологические высказывания по теме «Проблемы подростков»	упр.8-10
18.05		97.	Передача содержания прослушанного по теме «Проблемы подростков»	упр.8-10
19.05		98.	<i>Контрольная работа №2</i>	упр.8-10
24.05		99.	Активизация ЛЕ по теме «Быть подростком»	упр.8-10
25.05		100.	Написание личного письма по теме «Быть подростком»	упр.8-10
26.05		101.	Краткое сообщение по теме «Быть подростком» с опорой на план	упр.8-10
31.05		102.	Систематизация и обобщение знаний за курс 9 класс	

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания

методического объединения учителей
иностранных языков

от «30» августа 2021г. №1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Князькова О.А.

«30» августа 2021г.