

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жаворонковская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор МБОУ ЖСОШ

Тараскина Г.Н.

Приказ №258 от
«30» августа 2021г.



ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Жаворонковской средней общеобразовательной школы

на уровень **основного** общего образования

Залиевой Гюльнар Ильхам кызы, учителя английского языка

первой квалификационной категории

ФГОС ООО, 8 класс

(базовый уровень)

2021-2022 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарно-тематическое планирование 8 «А» класса

Дата план	Дата факт	№ раздела / урока	Название раздела/ темы урока	Примечание
Раздел 1. «Спорт и спортивная жизнь» (24ч.)				
1.09		1.	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Спорт».	Стр.6 Упр.4
2.09		2.	Обучение монологической речи по теме «Как русские проводят их каникулы» с опорой на ключевые слова.	Учить слова
7.09		3.	Конструкция «used to»: употребление в речи и на письме.	Стр.9 упр.8-9
8.09		4.	Обучающее аудирование по теме «Великие спортсмены».	Стр.9 упр.10-11
9.09		5.	Правила употребления сравнительной степени с наречием «мало».	Стр.13-14 упр.8,9
14.09		6.	Описание картинок по теме «Различные виды спорта» с опорой на ключевые слова.	Стр.14 упр.10-11
15.09		7.	Диалог-расспрос по теме «Спорт в России» с опорой на план.	Стр.16 упр.16 Читать и переводить
16.09		8.	Правила употребления слова «спорт» в речи и на письме.	Учить слова, составить рассказ о Британии
21.09		9.	Изучающее чтение по теме «Спорт в Британии».	Стр.45-46 упр.8-11
22.09		10.	Введение и отработка ЛЕ по теме «Спортивная одежда и обувь».	Стр.79 упр.7 Стр.22 упр.8-9 подготовить презентацию
23.09		11.	Ознакомительное чтение по теме «Олимпийские игры в древности».	Стр.23 упр.10-11
28.09		12.	Прошедшее совершенное время: правила употребления в речи и на письме.	Стр.26-27 упр. 8 -11
29.09		13.	Прошедшее совершенное время со словами «после, перед, вскоре»: правила употребления.	Стр.30 упр. 8,9
30.09		14.	Употребление предлогов со словом «поле» в речи и на письме.	Стр.30 упр. 10-11 стр.35 упр.11 сообщение о спорте в школе
12.10		15.	Обучение монологической речи по теме «Современные олимпийские игры» с опорой на план.	Стр.40-41 упр.8-9

13.10		16.	Краткое сообщение на тему «Спорт и здоровье» с опорой на план.	Стр.45 упр.8-10
14.10		17.	Введение и отработка ЛЕ по теме «Спорт и спортивная жизнь».	Стр.49 упр.7 подготовить презентацию
19.10		18.	Правила употребления слова «ещё» в вопросительных конструкциях.	р/т упр.6-8
20.10		19.	Образование прилагательных с помощью суффиксов -ic, al, ical.	р/т упр.14-16
21.10		20.	Фразовый глагол «заканчивать» и его значения.	р/т упр.22-23
26.10		21.	Изучающее чтение по теме «Великие люди спорта. Татьяна Тарасова».	р/т упр.29-30
27.10		22.	Обучающее аудирование по теме «Олимпийские игры».	р/т упр.35-36
28.10		23.	Ознакомительное чтение по теме «Параолимпийские игры».	Подготовка к КР
2.11		24.	Контрольная работа №1 «Спорт и спортивная жизнь»	Индивидуальное задание
Раздел 2. «Представление искусства: театр» (24ч.)				
3.11		25.	Правила образование вопросов и отрицательных предложений в прошедшем совершенном времени.	Повторить лексику.
4.11		26.	Введение и первичная отработка ЛЕ по теме «Театр».	Упр. 8-9, стр. 54.
9.11		27.	Диалог обмен - мнениями по теме «Моё свободное время» с опорой на план.	Упр. 10-11, стр. 54.
10.11		28.	Ознакомительное чтение по теме «История развлечений».	Упр. 8-9, стр. 58.
11.11		29.	Введение и отработка ЛЕ по теме «Описание театра».	Упр. 10-11, стр. 58.
23.11		30.	Обучение диалогической речи по теме «У билетной кассы».	Упр. 8-9, стр. 63.
24.11		31.	Косвенная речь: правила употребления в речи и на письме.	Упр. 10-11, стр. 63.
25.11		32.	Правила употребления слова «билет» с различными предлогами.	Упр. 8-9, стр. 67.
30.11		33.	Употребление косвенной речи в монологических высказываниях.	Упр. 10-11, стр.68.
1.12		34.	Изучающее чтение по теме «Пьесы Шекспира».	Упр. 8- , стр. 71.
2.12		35.	Обучающее аудирование по теме «Знаменитые театры».	Упр. 10-11,стр. 72.
7.12		36.	Косвенная речь: лексические изменения на письме.	Упр. 8-9, стр. 76.
8.12		37.	Введение и отработка ЛЕ по теме «Посещение театра».	Упр. 10-11, стр. 76.

9.12		38.	Краткое сообщение по теме «Театр в Англии» с опорой на план.	Упр. 8-9, стр. 81.
14.12		39.	Описание картинок по теме «Театры России» с опорой на ключевые слова.	Упр. 10-11, стр. 81.
15.12		40.	Правила образования существительных с помощью суффиксов -ance/ ence и ist.	Упр. 8-11, стр. 86.
16.12		41.	Фразовый глагол «держать» и его основные значения.	Упр. 8-10, стр. 91-92.
21.12		42.	Краткое сообщение по теме «Мой любимый актёр или актриса» с опорой на план.	Упр.7.подготовиться к презентации.
22.12		43.	Изучающее чтение по теме «Что такое пантомима».	Упр. 5-6. Рабочие тетради.
23.12		44.	Обучающее аудирование по теме «Посещение театра».	Упр. 12-13. Рабочие тетради.
28.12		45.	Монологические высказывания по теме «П.И. Чайковский и его музыка» с опорой на ключевые слова.	Упр. 19-20. Рабочие тетради.
29.12		46.	Диалог обмен-мнениями по теме «Мой любимый театр».	Упр. 26-27. Рабочие тетради.
30.12		47.	Систематизация и обобщение грамматического материала по теме «Настоящее совершенное время».	Упр. 31-32. Рабочие тетради.
11.01		48.	Систематизация и обобщение ЛЕ по теме «Театр»	Упр. 38-40.
Раздел 3. «Представление искусства: кино» (27ч.)				
12.01		49.	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Кино».	Упр. 7. Подготовить презентацию.
13.01		50.	Ознакомительное чтение «История кино» с опорой на картинки.	Повторить слова.
18.01		51.	Правила употребления определённого артикля с названиями театров, кинотеатров, музеев.	Упр. 8-9, стр. 10.
19.01		52.	Обучающее аудирование по теме «Знаменитые актёры» с опорой на ключевые слова.	Упр. 10-11, стр. 1 .
20.01		53.	Косвенная речь: правила употребления в речи и на письме.	Упр. 8-9, стр. 13-14.
25.01		54.	Косвенная речь: правила преобразования глагола в будущем времени.	Упр. 10-11, стр. 14.
26.01		55.	Правила использования фраз и выражений для описания фильма.	упр. 8-11, стр.17-18.
27.01		56.	Диалог обмен-мнениями по теме «Мой любимый фильм».	упр. 8-9, стр. 22.
1.02		57.	Косвенная речь: правила употребления в речи и на письме.	Упр. 10-11, стр. 22.

2.02		58.	Введение и отработка ЛЕ по теме «Типы фильмов».	Упр. 8-9, стр.26-27.
3.02		59.	Описание картинок по теме «Типы фильмов» с опорой на ключевые выражения.	Упр. 10-11, стр. 27.
8.02		60.	Правила образования степеней прилагательных у слов «поздний, старый».	Упр. 8-9, стр. 31-32.
9.02		61.	Монологические высказывания по теме «Давай пойдём в кино» с опорой на ключевые фразы.	Упр. 10-11, стр. 32.
10.02		62.	Правила образования степеней прилагательных у слов «далёкий, близкий».	Упр. 8-9, стр. 37.
15.02		63.	Краткое сообщение на тему « Мой любимый киноактёр и киноактриса» с опорой на план.	Упр. 10-11, стр.37.
16.02		64.	Введение и первичная отработка ЛЕ по теме «Описание и обсуждение фильма».	Упр. 8-9,стр. 42-43.
17.02		65.	Правила употребления собирательных существительных в речи и на письме.	Упр. 10-11, стр.43.
1.03		66.	Формальная и неформальная лексика в английском языке: правила употребления в речи и на письме.	Упр. 8-11, стр. 47-48.
2.03		67.	Обучающее аудирование по теме «Мой любимый фильм» с опорой на картинки.	Упр.7 подготовить презентацию о любимом российском фильме.
3.03		68.	Ознакомительное чтение по теме «Знаменитые кинокомпании мира».	р/т упр.6-8
8.03		69.	Правила образования прилагательных с помощью суффикса -ish.	р/т упр.14-16
9.03		70.	Фразовый глагол «видеть» и его основные значения.	р/т упр.22-23
10.03		71.	Диалог расспрос по теме «Обсуждение любимого фильма» с опорой на план.	р/т упр.29
15.03		72.	Изучающее чтение по теме «Кинозвёзды 20 века».	р/т упр.35-36
16.03		73.	Обучение монологической речи по теме «Мой любимый кинофильм» с опорой на план.	р/т упр.41-42
17.03		74.	Систематизация и обобщение грамматического материала по теме «Косвенная речь».	Подготовка к КР
22.03		75.	<i>Контрольная работа №2 «Представление искусства: кино»</i>	Индивидуальное задание
Раздел 4. «Весь мир знает их» (27ч.)				

23.03		76.	Введение и первичная отработка ЛЕ по теме «Известные люди различных стран».	Упр. 8-9, стр. 57.
24.03		77.	Правила употребления страдательного залога в прошедшем простом времени.	Упр. 10-11, стр. 58.
29.03		78.	Обучение монологической речи по теме «Знаменитые картины мира».	Упр. 8-9, стр. 62-63.
30.03		79.	Обучающее аудирование по теме "Знаменитые учёные мира» с опорой на картинки.	Упр. 10-11, стр. 63.
31.03		80.	Изучающее чтение по теме «Выдающиеся люди: Исаак Ньютон».	Упр. 7-10, стр.67-68.
12.04		81.	Глаголы « learn,study»: правила употребления в речи и на письме.	Упр. 8-9, стр. 73.
13.04		82.	Правила употребления страдательного залога с переходными глаголами.	Упр. 10-11, стр. 73.
14.04		83.	Введение и отработка ЛЕ по теме «Знаменитые люди всего мира».	Упр. 8-9, стр.77.
19.04		84.	Изучающее чтение по теме «Выдающиеся люди: Михаил Ломоносов».	Упр. 10-11, стр. 77.
20.04		85.	Правила употребления предлогов в словосочетании «сделан из».	Упр. 8-9, стр. 81-82.
21.04		86.	Монологические высказывания по теме «Биографии выдающихся людей» с опорой на ключевые слова.	Упр. 10-11, стр. 82.
26.04		87.	Правила употребления глаголов в страдательном залоге, которые требуют после себя предлога.	Упр. 8-9, стр. 86.
27.04		88.	Страдательный залог в будущем простом времени: правила употребления в речи и на письме.	Упр. 10-11, стр. 86-87.
28.04		89.	Введение и первичная отработка ЛЕ по теме «Выдающиеся люди».	Упр. 8-9, стр.93.
3.05		90.	Употребления модальных глаголов в страдательном залоге.	Упр. 10-11, стр.93.
4.05		91.	Ознакомительное чтение по теме «Выдающиеся люди: королева Елизавета 2».	Упр. 8-10, стр. 97-98.
5.05		92.	Правила образования существительных с помощью суффиксов dom, hood, ship, ism.	Упр. 7, стр. 101. Подготовка к презентации.
10.05		93.	Обучающее аудирование по теме «Известные художники и их работы».	Упр. 6-7. Рабочие тетради.
11.05		94.	Фразовый глагол «положить» и его основные значения.	Упр. 13-14. Рабочие тетради.
12.05		95.	Диалог – расспрос по теме «Выдающиеся люди: американские президенты» с опорой на картинки.	Упр. 21-22.

17.05		96.	Краткое сообщение на тему «Портрет известного человека» с опорой на план.	Упр. 28-29. Рабочие тетради.
18.05		97.	Диалог обмен – мнениями по теме «Самый известный человек в мире: Юрий Гагарин» с опорой на факты.	Упр. 35-36. Рабочие тетради.
19.05		98.	Изучающее чтение по теме «Выдающиеся люди: Мать Тереза».	Подготовка к КР
24.05		99.	Контрольная работа №2 «Весь мир знает их»	Индивидуальное задание
25.05		100.	Систематизация и обобщение грамматического материала по теме «Страдательный залог в прошедшем простом времени».	Упр. 10-11, стр. 58.
26.05		101.	Систематизация и обобщение ЛЕ по теме «Весь мир знает их».	Упр. 8-9, стр. 62-63.
31.05		102.	Систематизация и обобщение ЛЕ и грамматического материала за курс 8 класса.	

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарно-тематическое планирование 8 «Б» класса

Дата план	Дата факт	№ раздела / урока	Название раздела/ темы урока	Примечание
Раздел 1. «Спорт и спортивная жизнь» (24ч.)				
1.09		1.	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Спорт».	Стр.6 Упр.4
2.09		2.	Обучение монологической речи по теме «Как русские проводят их каникулы» с опорой на ключевые слова.	Учить слова
7.09		3.	Конструкция «used to»: употребление в речи и на письме.	Стр.9 упр.8-9
8.09		4.	Обучающее аудирование по теме «Великие спортсмены».	Стр.9 упр.10-11
9.09		5.	Правила употребления сравнительной степени с наречием «мало».	Стр.13-14 упр.8,9
14.09		6.	Описание картинок по теме «Различные виды спорта» с опорой на ключевые слова.	Стр.14 упр.10-11
15.09		7.	Диалог-расспрос по теме «Спорт в России» с опорой на план.	Стр.16 упр.16 Читать и переводить
16.09		8.	Правила употребления слова «спорт» в речи и на письме.	Учить слова, составить рассказ о Британии
21.09		9.	Изучающее чтение по теме «Спорт в Британии».	Стр.45-46 упр.8-11
22.09		10.	Введение и отработка ЛЕ по теме «Спортивная одежда и обувь».	Стр.79 упр.7 Стр.22 упр.8-9 подготовить презентацию
23.09		11.	Ознакомительное чтение по теме «Олимпийские игры в древности».	Стр.23 упр.10-11
28.09		12.	Прошедшее совершенное время: правила употребления в речи и на письме.	Стр.26-27 упр. 8 -11
29.09		13.	Прошедшее совершенное время со словами «после, перед, вскоре»: правила употребления.	Стр.30 упр. 8,9
30.09		14.	Употребление предлогов со словом «поле» в речи и на письме.	Стр.30 упр. 10-11 стр.35 упр.11 сообщение о спорте в школе
12.10		15.	Обучение монологической речи по теме «Современные олимпийские игры» с опорой на план.	Стр.40-41 упр.8-9

13.10		16.	Краткое сообщение на тему «Спорт и здоровье» с опорой на план.	Стр.45 упр.8-10
14.10		17.	Введение и отработка ЛЕ по теме «Спорт и спортивная жизнь».	Стр.49 упр.7 подготовить презентацию
19.10		18.	Правила употребления слова «ещё» в вопросительных конструкциях.	р/т упр.6-8
20.10		19.	Образование прилагательных с помощью суффиксов -ic, al, ical.	р/т упр.14-16
21.10		20.	Фразовый глагол «заканчивать» и его значения.	р/т упр.22-23
26.10		21.	Изучающее чтение по теме «Великие люди спорта. Татьяна Тарасова».	р/т упр.29-30
27.10		22.	Обучающее аудирование по теме «Олимпийские игры».	р/т упр.35-36
28.10		23.	Ознакомительное чтение по теме «Параолимпийские игры».	Подготовка к КР
2.11		24.	Контрольная работа №1 «Спорт и спортивная жизнь»	Индивидуальное задание
Раздел 2. «Представление искусства: театр» (24ч.)				
3.11		25.	Правила образование вопросов и отрицательных предложений в прошедшем совершенном времени.	Повторить лексику.
4.11		26.	Введение и первичная отработка ЛЕ по теме «Театр».	Упр. 8-9, стр. 54.
9.11		27.	Диалог обмен - мнениями по теме «Моё свободное время» с опорой на план.	Упр. 10-11, стр. 54.
10.11		28.	Ознакомительное чтение по теме «История развлечений».	Упр. 8-9, стр. 58.
11.11		29.	Введение и отработка ЛЕ по теме «Описание театра».	Упр. 10-11, стр. 58.
23.11		30.	Обучение диалогической речи по теме «У билетной кассы».	Упр. 8-9, стр. 63.
24.11		31.	Косвенная речь: правила употребления в речи и на письме.	Упр. 10-11, стр. 63.
25.11		32.	Правила употребления слова «билет» с различными предлогами.	Упр. 8-9, стр. 67.
30.11		33.	Употребление косвенной речи в монологических высказываниях.	Упр. 10-11, стр.68.
1.12		34.	Изучающее чтение по теме «Пьесы Шекспира».	Упр. 8- , стр. 71.
2.12		35.	Обучающее аудирование по теме «Знаменитые театры».	Упр. 10-11,стр. 72.
7.12		36.	Косвенная речь: лексические изменения на письме.	Упр. 8-9, стр. 76.
8.12		37.	Введение и отработка ЛЕ по теме «Посещение театра».	Упр. 10-11, стр. 76.

9.12		38.	Краткое сообщение по теме «Театр в Англии» с опорой на план.	Упр. 8-9, стр. 81.
14.12		39.	Описание картинок по теме «Театры России» с опорой на ключевые слова.	Упр. 10-11, стр. 81.
15.12		40.	Правила образования существительных с помощью суффиксов -ance/ ence и ist.	Упр. 8-11, стр. 86.
16.12		41.	Фразовый глагол «держать» и его основные значения.	Упр. 8-10, стр. 91-92.
21.12		42.	Краткое сообщение по теме «Мой любимый актёр или актриса» с опорой на план.	Упр. 7. подготовиться к презентации.
22.12		43.	Исходящее чтение по теме «Что такое пантомима».	Упр. 5-6. Рабочие тетради.
23.12		44.	Обучающее аудирование по теме «Посещение театра».	Упр. 12-13. Рабочие тетради.
28.12		45.	Монологические высказывания по теме «П.И. Чайковский и его музыка» с опорой на ключевые слова.	Упр. 19-20. Рабочие тетради.
29.12		46.	Диалог обмен-мнениями по теме «Мой любимый театр».	Упр. 26-27. Рабочие тетради.
30.12		47.	Систематизация и обобщение грамматического материала по теме «Настоящее совершенное время».	Упр. 31-32. Рабочие тетради.
11.01		48.	Систематизация и обобщение ЛЕ по теме «Театр»	Упр. 38-40.
Раздел 3. «Представление искусства: кино» (27ч.)				
12.01		49.	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Кино».	Упр. 7. Подготовить презентацию.
13.01		50.	Ознакомительное чтение «История кино» с опорой на картинки.	Повторить слова.
18.01		51.	Правила употребления определённого артикля с названиями театров, кинотеатров, музеев.	Упр. 8-9, стр. 10.
19.01		52.	Обучающее аудирование по теме «Знаменитые актёры» с опорой на ключевые слова.	Упр. 10-11, стр. 1 .
20.01		53.	Косвенная речь: правила употребления в речи и на письме.	Упр. 8-9, стр. 13-14.
25.01		54.	Косвенная речь: правила преобразования глагола в будущем времени.	Упр. 10-11, стр. 14.
26.01		55.	Правила использования фраз и выражений для описания фильма.	упр. 8-11, стр.17-18.
27.01		56.	Диалог обмен-мнениями по теме «Мой любимый фильм».	упр. 8-9, стр. 22.
1.02		57.	Косвенная речь: правила употребления в речи и на письме.	Упр. 10-11, стр. 22.

2.02		58.	Введение и отработка ЛЕ по теме «Типы фильмов».	Упр. 8-9, стр.26-27.
3.02		59.	Описание картинок по теме «Типы фильмов» с опорой на ключевые выражения.	Упр. 10-11, стр. 27.
8.02		60.	Правила образования степеней прилагательных у слов «поздний, старый».	Упр. 8-9, стр. 31-32.
9.02		61.	Монологические высказывания по теме «Давай пойдём в кино» с опорой на ключевые фразы.	Упр. 10-11, стр. 32.
10.02		62.	Правила образования степеней прилагательных у слов «далёкий, близкий».	Упр. 8-9, стр. 37.
15.02		63.	Краткое сообщение на тему « Мой любимый киноактёр и киноактриса» с опорой на план.	Упр. 10-11, стр.37.
16.02		64.	Введение и первичная отработка ЛЕ по теме «Описание и обсуждение фильма».	Упр. 8-9,стр. 42-43.
17.02		65.	Правила употребления собирательных существительных в речи и на письме.	Упр. 10-11, стр.43.
1.03		66.	Формальная и неформальная лексика в английском языке: правила употребления в речи и на письме.	Упр. 8-11, стр. 47-48.
2.03		67.	Обучающее аудирование по теме «Мой любимый фильм» с опорой на картинки.	Упр.7 подготовить презентацию о любимом российском фильме.
3.03		68.	Ознакомительное чтение по теме «Знаменитые кинокомпании мира».	р/т упр.6-8
8.03		69.	Правила образования прилагательных с помощью суффикса -ish.	р/т упр.14-16
9.03		70.	Фразовый глагол «видеть» и его основные значения.	р/т упр.22-23
10.03		71.	Диалог расспрос по теме «Обсуждение любимого фильма» с опорой на план.	р/т упр.29
15.03		72.	Изучающее чтение по теме «Кинозвёзды 20 века».	р/т упр.35-36
16.03		73.	Обучение монологической речи по теме «Мой любимый кинофильм» с опорой на план.	р/т упр.41-42
17.03		74.	Систематизация и обобщение грамматического материала по теме «Косвенная речь».	Подготовка к КР
22.03		75.	<i>Контрольная работа №2 «Представление искусства: кино»</i>	Индивидуальное задание
Раздел 4. «Весь мир знает их» (27ч.)				

12.01		76.	Введение и первичная отработка ЛЕ по теме «Известные люди различных стран».	Упр. 8-9, стр. 57.
13.01		77.	Правила употребления страдательного залога в прошедшем простом времени.	Упр. 10-11, стр. 58.
18.01		78.	Обучение монологической речи по теме «Знаменитые картины мира».	Упр. 8-9, стр. 62-63.
19.01		79.	Обучающее аудирование по теме "Знаменитые учёные мира» с опорой на картинки.	Упр. 10-11, стр. 63.
20.01		80.	Изучающее чтение по теме «Выдающиеся люди: Исаак Ньютон».	Упр. 7-10, стр.67-68.
25.01		81.	Глаголы « learn,study»: правила употребления в речи и на письме.	Упр. 8-9, стр. 73.
26.01		82.	Правила употребления страдательного залога с переходными глаголами.	Упр. 10-11, стр. 73.
27.01		83.	Введение и отработка ЛЕ по теме «Знаменитые люди всего мира».	Упр. 8-9, стр.77.
1.02		84.	Изучающее чтение по теме «Выдающиеся люди: Михаил Ломоносов».	Упр. 10-11, стр. 77.
2.02		85.	Правила употребления предлогов в словосочетании «сделан из».	Упр. 8-9, стр. 81-82.
3.02		86.	Монологические высказывания по теме «Биографии выдающихся людей» с опорой на ключевые слова.	Упр. 10-11, стр. 82.
8.02		87.	Правила употребления глаголов в страдательном залоге, которые требуют после себя предлога.	Упр. 8-9, стр. 86.
9.02		88.	Страдательный залог в будущем простом времени: правила употребления в речи и на письме.	Упр. 10-11, стр. 86-87.
10.02		89.	Введение и первичная отработка ЛЕ по теме «Выдающиеся люди».	Упр. 8-9, стр.93.
15.02		90.	Употребления модальных глаголов в страдательном залоге.	Упр. 10-11, стр.93.
16.02		91.	Ознакомительное чтение по теме «Выдающиеся люди: королева Елизавета 2».	Упр. 8-10, стр. 97-98.
17.02		92.	Правила образования существительных с помощью суффиксов dom, hood, ship, ism.	Упр. 7, стр. 101. Подготовка к презентации.
1.03		93.	Обучающее аудирование по теме «Известные художники и их работы».	Упр. 6-7. Рабочие тетради.
2.03		94.	Фразовый глагол «положить» и его основные значения.	Упр. 13-14. Рабочие тетради.
3.03		95.	Диалог – распрос по теме «Выдающиеся люди: американские президенты» с опорой на картинки.	Упр. 21-22.

8.03		96.	Краткое сообщение на тему «Портрет известного человека» с опорой на план.	Упр. 28-29. Рабочие тетради.
9.03		97.	Диалог обмен – мнениями по теме «Самый известный человек в мире: Юрий Гагарин» с опорой на факты.	Упр. 35-36. Рабочие тетради.
10.03		98.	Изучающее чтение по теме «Выдающиеся люди: Мать Тереза».	Подготовка к КР
15.03		99.	Контрольная работа №2 «Весь мир знает их»	Индивидуальное задание
16.03		100.	Систематизация и обобщение грамматического материала по теме «Страдательный залог в прошедшем простом времени».	Упр. 10-11, стр. 58.
17.03		101.	Систематизация и обобщение ЛЕ по теме «Весь мир знает их».	Упр. 8-9, стр. 62-63.
22.03		102.	Систематизация и обобщение ЛЕ и грамматического материала за курс 8 класса.	

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания методического объединения
учителей иностранных языков

от «30» августа 2021г. №1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Князькова О.А.

«30» августа 2021г.