

Педагог: Исраилова Алла Игоревна, учитель начальных классов

Предмет: математика

Класс: 1

Тема урока: «Решение простых задач»

УМК: учебник Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. «Математика» 1 класс

Тип урока: повторение

Цель: создать условия для проверки знаний состава чисел первого десятка, умений применять переместительный закон при решении выражений, решать задачи изученных видов.

Универсальные учебные действия (метапредметные):

Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу и активно включаться в деятельность, направленную на ее решение в сотрудничестве с учителем и одноклассниками; адекватно оценивать свои достижения на уроке.

Коммуникативные: уметь слушать и участвовать в диалоге на уроке; отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу; соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить; слушать и понимать речь других.

Познавательные: уметь преобразовывать информацию из одной формы в другую; составлять математические рассказы и задачи на основе простейших моделей (предметных, рисунков); формулировать решение задачи с помощью моделей; понимать значение и роль математики в жизни каждого человека и общества.

Личностные: формирование устойчивого интереса к предмету, уважения к мыслям и настроениям другого человека.

Оборудование: иллюстрации к заданиям, карточки для работы в паре и в группе, счетный материал

Ход урока

I. Оргмомент.

Вот опять звенит звонок,
Приглашает на урок.
Будем дружно мы считать,
И задачи решать

II. Интеллектуальная разминка.

- Назовите зимние месяцы?
- Как называется третий летний месяц?
- Назовите рабочие дни недели.
- Какой сегодня день?

III. Устный счет.

а) Фронтальная работа

- Первое слагаемое 3, второе 5, найдите сумму.
- 9 уменьшить на 3.
- какое число следует за числом 5?
- самое маленькое натуральное число.
- На сколько 2 меньше, чем 5?
- 8 увеличить на 2.
- Какое число следует за числом 7?
- Я задумала число. Если к нему добавить 2, то получится 7.
- 5 – это 2 и сколько?
- Дайте характеристику числу 6.

б) Задачи в стихах. (Ответы записываются на доске.)

- Два снегиря и 7 синиц.
Ребята, сколько всего птиц? (9)

В кормушке сидели
Лишь 6 только птицы,
Но к ним прилетели
Ещё 2 синицы
Так сколько же птиц
Здесь в кормушке у нас?

Три вороны рядом жили
Да сорок ещё четыре.

Шесть воробьёв опустились на грядки,
Скачут и что-то клюют без оглядки.
Котик-хитрюга внезапно подкрался
Мигом схватил одного и умчался.
А вот как опасно клевать без оглядки.
Сколько теперь их осталось на грядке.

IV. Самоопределение к деятельности.

- Ребята, легко решать веселые задачи?

- А всегда ли мы решаем только легкие задачи?
- Какие же качества мы должны сегодня проявить, чтобы справиться с трудностями? (*Упорство, внимательность, смекалку, терпение*)

V. Минутка чистописания.

- Руки? – На месте!
- Ноги? – На месте!
- Локти? – У края!
- Спина? – Прямая!

Письмо цифр по образцу: 234 432 (*На доске*)

- Вы написали красивые цифры. А для чего нам нужны цифры? (*Для записи чисел, математических выражений*)
- Составьте и запишите равенство из этих чисел. ($2+4 = 6$)
- Через три клетки запишите любое неравенство из этих же чисел.

Проверка.

VI. Работа по теме урока.

1. Работа над задачей:

- Сколько зверей на панно? (6)
 - Сколько птиц? (2)
 - Составьте задачу, чтобы она решалась со знаком « - ».
 - Докажите, что это задача. (Условие, вопрос, решение)
 - Какой вид задачи? (На сравнение)
- (Записать решение в тетрадь)

2. Самостоятельная работа (Листочки с примерами в 2 действия)

$$\begin{array}{ll} 6 - 2 + 5 & 8 - 3 + 2 \\ 9 + 1 - 10 & 4 + 4 - 8 \end{array}$$

Взаимопроверка:

- Нарисуйте рядом зеленый кружок, если все правильно;
желтый, если одна ошибка;
красный, если больше одной ошибки.

Физкультминутка

6. Разбор и решение задач изученных видов
С.23. № 3.

Дети составляют задачу:

В книге со сказкой «Репка» 6 страниц, а в книге со сказкой «Курочка Ряба» на 2 страницы меньше. Сколько страниц в книге со сказкой «Курочка ряба»?

$$6 - 2 = 4 \text{ (с.)}$$

Ответ: В книге со сказкой «Куручка Ряба» 4 страницы. (Устно.)

- Ребята, а какой вопрос еще можно поставить к этой задаче?

Допустим, если прочитать одну книгу. Потом другую сразу...

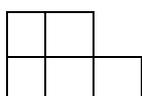
- Сколько всего страниц в двух книгах?

$$6 + 4 = 10 \text{ (с.)}$$

Ответ: 10 страниц.

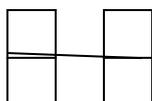
VII. Работа в группах. Задания с палочками.

1-я группа



В фигуре, состоящей из 5 квадратов убрать три палочки так, чтобы осталось 3 квадрата

2-я группа



В фигуре, состоящей из 4 квадратов, переложить две палочки так, чтобы стало 5 квадратов.

VIII. Рефлексия

- Что понравилось на уроке?

- Что было легко?

- Что было трудно?

Сейчас, если вы выполните правильно задание, то получите мою оценку за свой труд.

На доске расположите буквы в порядке возрастания чисел.

И

О

Т

4

1

2