

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жворонковская средняя общеобразовательная школа



«Утверждаю»

Директор МБОУ ЖСОШ

Тараскина Г.Н.

Приказ №427 от
«20» июня 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

на уровень среднего общего образования

ФГОС СОО

Срок освоения 2 года (10-11 классы)

с.Жворонки

2022

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа на уровень среднего общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе:

1. требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
2. основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО) МБОУ Жаворонковская СОШ
3. авторской программы Латчук В.Н. (10-11) (Базовый) ФГОС СОО, 2017 (с учетом Программы воспитания МБОУ Жаворонковская СОШ)

Для реализации рабочей программы используется УМК:

Класс	Уровень	УМК
10	Базовый	учебник В.Н. Латчук, С.К. Миронов, В.В. Макаров Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. (базовый уровень), ООО «ДРОФА», 2018.
11	Базовый	учебник В.Н. Латчук, С.К. Миронов, В.В. Макаров Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. (базовый уровень), ООО «ДРОФА», 2018.

Срок освоения рабочей программы – 2 года. Рабочая программа рассчитана:

Класс	Количество часов в год обучения	Количество часов в неделю
10	34	1
11	33	1
Итого:	67	2

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты:

10 класс **Обучающийся научится:**

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных

- ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
 - безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
 - характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
 - предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
 - классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
 - безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
 - безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
 - комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
 - классифицировать и характеризовать военные угрозы национальной безопасности России и национальной обороны;
 - классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
 - классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
 - классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
 - классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
 - предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
 - оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
 - характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
 - классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
 - планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
 - адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
 - выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
 - безопасно использовать ресурсы интернета;
 - анализировать состояние своего здоровья;
 - предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам;

- применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений;
- владеть основными мерами и правилами поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны.

Обучающийся получит возможность научиться:

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность;
- анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.
- знанию основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);
- пониманию прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы;
- использовать знания требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника; умение проектировать модели личного безопасного поведения;

- пониманию основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенностей увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- использовать всестороннее знание основ военной службы, включая правовые, уставные, военно-ритуальные аспекты, размещение и быт военнослужащих, порядок несения службы, строевой, огневой и тактической подготовки.

11 класс Обучающийся научится:

- правам и обязанностям граждан в области пожарной безопасности;
- правилам личной безопасности при пожаре;
- обеспечивать личную безопасность на водоёмах;
- обеспечивать личную безопасность в различных бытовых условиях;
- классифицировать распространённые опасные ситуации природного, техногенного и социального характера;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- правилам поведения при правовом режиме контртеррористической операции;
- правилам личной гигиены;
- мерам профилактики ВИЧ-инфекции;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- знанию основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);
- понимать права и обязанности гражданина до призыва и во время прохождения военной службы;
- знанию о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника;
- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам;
- применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- проектировать модели личного безопасного поведения;
- классифицировать основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенностей увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- устойчивому интересу и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;
- осознанию культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;
- гражданской патриотической позиции, направленной на повышение

- мотивации к военной службе в современных условиях;
- пониманию роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;
 - иметь личную гражданскую позицию негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;
 - ориентации на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни;
 - всесторонне применять знания основ военной службы, включая правовые, уставные, военно-ритуальные аспекты, размещение и быт военнослужащих, порядок несения службы, строевой, огневой и тактической подготовки.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- умению определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умению создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- умению осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;
- умению характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;
- умению доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;
- умению обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Обучающийся получит возможность научиться:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

- находить информацию по основам безопасности жизнедеятельности в разных источниках.

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- использовать информационно-коммуникационные технологии;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность.

Обучающийся получит возможность научиться:

- находить информацию по основам безопасности жизнедеятельности в разных источниках, аргументировать свою точку зрения;
- оценивать надёжность источников дополнительной информации;
- планировать собственную деятельность по изучению темы;
- оценивать свое продвижение в изучении темы; ставить личную цель изучения основ безопасности жизнедеятельности.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;
- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником.

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать достижение предметных результатов.

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- нравственные позиции и личные качества, способствующие противостоянию террористической и экстремистской идеологии;
- убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях.

Обучающиеся получат возможность для формирования:

- целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);
- выбора направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;
- современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;
- потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;
- выработки устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
- осознания значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране;
- морально-психологической и физической подготовленности к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;
- воспитания патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;

- воспитания потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;
- уяснения значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

Реализуя Программу воспитания МБОУ Жаворонковская СОШ, **обучающийся получит возможность для формирования:**

- готовности к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважения прав, свобод и законных интересов других людей;
- активного участия в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятия любых форм экстремизма, дискриминации;
- представления об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- готовности к разнообразной совместной деятельности, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи, активного участия в школьном самоуправлении;
- готовности к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);
- уважения к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.
- ориентации на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовности оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активного неприятия асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;
- соблюдения правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- способности адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умения принимать себя и других, не осуждая;
- умения осознавать эмоциональное состояние себя и других, умения управлять собственным эмоциональным состоянием;
- навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;
- интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознания важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовности адаптироваться в профессиональной среде;
- уважения к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей;
- активного неприятия действий, приносящих вред окружающей среде;
- освоения обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного

поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

- способности обучающихся во взаимодействии в условиях неопределенности, открытости опыту и знаниям других;
- способности действовать в условиях неопределенности, повышения уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умения учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- умения оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
- способности обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;
- восприятия стрессовой ситуации как вызова, требующего контрмера;
- способности оценивать ситуации стресса, корректировать принимаемые решения и действия;
- способностей формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- готовности действовать в отсутствие гарантий успеха.

Раздел 2. Содержание учебного предмета

10 класс

Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства» (13 час)

Раздел 1. «Основы комплексной безопасности» (5 часов)

Глава 1. «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни» (2 часа)

Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

Глава 2. «Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций» (2 часа)

Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Глава 3. «Современный комплекс проблем безопасности военного характера» (1 час) Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.

Раздел 2. «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (2 часа)

Глава 4. «Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (2 часа) Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

Контрольная работа №1.

Раздел 3. «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации» (6 часов)

Глава 5. «Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства» (2 часа) Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

Глава 6. «Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации» (1 час) Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.

Глава 7. «Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму» (1 час) Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.

Глава 8. «Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности» (1 час) Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.

Глава 9. «Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта» (1 час) Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Контрольная работа №2.

Модуль 2. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (3 часа)

Раздел 4. «Основы здорового образа жизни» (3 часа)

Глава 10. «Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний» (1 час) Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Глава 11. «Здоровый образ жизни и его составляющие» (2 часа) Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Контрольная работа №3.

Модуль 3. «Обеспечение военной безопасности государства» (13 часов)

Раздел 5. «Основы обороны государства» (8 часов)

Глава 12. «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны» (3ч.) Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации.

Глава 13. «Вооружённые Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества» (1 час) История создания Вооружённых Сил Российской Федерации. Памяти поколений – дни воинской славы России. Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации.

Глава 14. «Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации» (3 часа)

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск. Воздушно-космические силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Другие войска, воинские формирования и органы, привлекаемые к обороне страны.

Глава 15. «Боевые традиции Вооружённых Сил России» (1 час) Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Контрольная работа №4.

Раздел 6. «Основы военной службы» (9 часов)

Глава 16. «Размещение и быт военнослужащих» (1 час) Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.

Глава 17. «Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда» (1 час) Суточный наряд. Общие положения. Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте.

Глава 18. «Организация караульной службы» (1 час) Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

Глава 19. «Строевая подготовка» (3 часа) Строй и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от

него. Строй отделения, развёрнутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

Глава 20. «Огневая подготовка» (2 часа) Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. *Практическая работа №1.* Приёмы и правила стрельбы из автомата.

Глава 21. «Тактическая подготовка» (1 час) Современный бой. Обязанности солдата в бою.

11 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (5 часов)

Раздел 1. «Основы комплексной безопасности» (2 часа)

Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (2 часа)

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоёмах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых условиях.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа)

Глава 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа)

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооружённых сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации по пресечению международной террористической деятельности за пределами страны.

Контрольная работа №1.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8 часов)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 часа)

Глава 3. Нравственность и здоровье (3 часа)

Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни. Инфекция, передаваемые половым путём. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5 часов)

Глава 4. Первая помощь при неотложных состояниях (5 часов)

Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи. *Практическая работа №1.* Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. *Практическая работа №2.* Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. *Практическая работа №3.* Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца. *Практическая работа №4.*

Контрольная работа №2.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (16 часов)

Раздел 6. Основы обороны государства (7 часов)

Глава 5. Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства (1 часов)

Основные задачи современных Вооруженных Сил России. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.

Глава 6. Символы воинской чести. (1 час)

Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы.
Ордена - почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
Военная форма одежды.
Контрольная работа №3.

Глава 7. Воинская обязанность. (5 часов)

Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Профессиональный психологический отбор, его предназначение Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Раздел 7. Основы военной службы (13 часов)

Глава 8 Особенности военной службы (4 часа)

Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации.

Глава 9. Военнослужащий - вооружённый защитник Отечества (4 часа)

Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий - патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации. Военнослужащий - специалист своего дела. Военнослужащий - подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.

Глава 10. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. (2 часа)

Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства). Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.

Глава 11. Прохождение военной службы по призыву (2 часа)

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.
Контрольная работа №4.

Глава 12. Прохождение военной службы по контракту. (1 час)

Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Раздел 3. Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Общее количество часов	Количество контрольных работ	Количество практических работ
10 класс				
1.	Основы комплексной безопасности	5	–	–
2.	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	2	1	–
3.	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	6	1	–
4.	Основы здорового образа жизни.	3	1	–
6.	Основы обороны государства	8	1	–
7.	Основы военной службы	9	–	1
	Повторение	1	–	–
	Итого	34	4	1
11 класс				
1.	Основы комплексной безопасности	2	0	0
3.	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	3	1	0
4.	Основы здорового образа жизни.	3	0	0
5.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	5	1	4
6.	Основы обороны государства	7	1	0
7.	Основы военной службы	13	1	0
	Итого	33	4	4
	Итого	67		

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания

методического объединения учителей
физической культуры и ОБЖ

от «20» июня 2022г. №6

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Князькова О.А.

«20» июня 2022г.