

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Жворонковская средняя общеобразовательная школа



«Утверждаю»

Директор МБОУ ЖСОШ

Тараскина Г.Н.

Приказ №427 от  
«20» июня 2022г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**на уровень среднего общего образования**

**ФГОС СОО**

**Срок освоения 2 года (10-11 классы)**

с.Жворонки

2022

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа на уровень среднего общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе:

1. требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
2. основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО) МБОУ Жаворонковская СОШ
3. авторской программы А.Т. Смирнова и Б.О. Хренникова (10-11) ФГОС СОО, 2014 (с учетом Программы воспитания МБОУ Жаворонковская СОШ)

Для реализации рабочей программы используется УМК:

Класс	Уровень	УМК
10	Базовый	учебник Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. АО «Издательство «Просвещение», 2018.
11	Базовый	учебник Смирнова А.Т., Хренникова Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. АО «Издательство «Просвещение», 2018.

Срок освоения рабочей программы – 2 года. Рабочая программа рассчитана:

Класс	Количество часов в год обучения	Количество часов в неделю
10	34	1
11	33	1
Итого:	67	2

### Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### Предметные результаты:

##### 10 класс **Обучающийся научится:**

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных

- ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
  - безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
  - характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
  - предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
  - классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
  - безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
  - безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
  - комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
  - классифицировать и характеризовать военные угрозы национальной безопасности России и национальной обороны;
  - классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
  - классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
  - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
  - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
  - классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
  - классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
  - предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
  - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
  - оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
  - характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
  - классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
  - планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
  - адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
  - выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
  - безопасно использовать ресурсы интернета;
  - анализировать состояние своего здоровья;
  - предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам;

- применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений;
- владеть основными мерами и правилами поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность;
- анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.
- знанию основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);
- пониманию прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы;
- использовать знания требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника; умение проектировать модели личного безопасного поведения;

- пониманию основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенностей увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- использовать всестороннее знание основ военной службы, включая правовые, уставные, военно-ритуальные аспекты, размещение и быт военнослужащих, порядок несения службы, строевой, огневой и тактической подготовки.

**11 класс Обучающийся научится:**

- правам и обязанностям граждан в области пожарной безопасности;
- правилам личной безопасности при пожаре;
- обеспечивать личную безопасность на водоёмах;
- обеспечивать личную безопасность в различных бытовых условиях;
- классифицировать распространённые опасные ситуации природного, техногенного и социального характера;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- правилам поведения при правовом режиме контртеррористической операции;
- правилам личной гигиены;
- мерам профилактики ВИЧ-инфекции;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- знанию основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);
- понимать права и обязанности гражданина до призыва и во время прохождения военной службы;
- знанию о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника;
- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам;
- применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- проектировать модели личного безопасного поведения;
- классифицировать основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенностей увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- устойчивому интересу и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;
- осознанию культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;
- гражданской патриотической позиции, направленной на повышение

- мотивации к военной службе в современных условиях;
- пониманию роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;
  - иметь личную гражданскую позицию негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;
  - ориентации на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни;
  - всесторонне применять знания основ военной службы, включая правовые, уставные, военно-ритуальные аспекты, размещение и быт военнослужащих, порядок несения службы, строевой, огневой и тактической подготовки.

### **Метапредметные результаты:**

#### ***Познавательные УУД***

##### **Обучающийся научится:**

- умению определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умению создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- умению осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;
- умению характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;
- умению доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;
- умению обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

- находить информацию по основам безопасности жизнедеятельности в разных источниках.

### ***Регулятивные УУД***

#### **Обучающийся научится:**

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- использовать информационно-коммуникационные технологии;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- находить информацию по основам безопасности жизнедеятельности в разных источниках, аргументировать свою точку зрения;
- оценивать надёжность источников дополнительной информации;
- планировать собственную деятельность по изучению темы;
- оценивать свое продвижение в изучении темы; ставить личную цель изучения основ безопасности жизнедеятельности.

### ***Коммуникативные УУД***

#### **Обучающийся научится:**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;
- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- оценивать достижение предметных результатов.

**Личностные результаты:**

**У обучающегося будут сформированы:**

- нравственные позиции и личные качества, способствующие противостоянию террористической и экстремистской идеологии;
- убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях.

**Обучающиеся получат возможность для формирования:**

- целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);
- выбора направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;
- современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;
- потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;
- выработки устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
- осознания значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране;
- морально-психологической и физической подготовленности к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;
- воспитания патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;



- воспитания потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;
- уяснения значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

Реализуя Программу воспитания МБОУ Жаворонковская СОШ, **обучающийся получит возможность для формирования:**

- готовности к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважения прав, свобод и законных интересов других людей;
- активного участия в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятия любых форм экстремизма, дискриминации;
- представления об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- готовности к разнообразной совместной деятельности, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи, активного участия в школьном самоуправлении;
- готовности к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);
- уважения к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.
- ориентации на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовности оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активного неприятия асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;
- соблюдения правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- способности адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умения принимать себя и других, не осуждая;
- умения осознавать эмоциональное состояние себя и других, умения управлять собственным эмоциональным состоянием;
- навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;
- интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознания важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовности адаптироваться в профессиональной среде;
- уважения к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей;
- активного неприятия действий, приносящих вред окружающей среде;
- освоения обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного

поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

- способности обучающихся во взаимодействии в условиях неопределенности, открытости опыту и знаниям других;
- способности действовать в условиях неопределенности, повышения уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умения учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- умения оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
- способности обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;
- восприятия стрессовой ситуации как вызова, требующего контрмера;
- способности оценивать ситуации стресса, корректировать принимаемые решения и действия;
- способностей формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- готовности действовать в отсутствие гарантий успеха.

## Раздел 2. Содержание учебного предмета

### 10 класс

#### **Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства» (13 час)**

##### **Раздел 1. «Основы комплексной безопасности» (5 часов)**

###### **Глава 1. «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни» (2 часа)**

Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

###### **Глава 2. «Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций» (2 часа)**

Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

**Глава 3. «Современный комплекс проблем безопасности военного характера» (1 час)** Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.

##### **Раздел 2. «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (2 часа)**

**Глава 4. «Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (2 часа)** Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

*Контрольная работа №1.*

##### **Раздел 3. «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации» (6 часов)**

**Глава 5. «Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства» (2 часа)** Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

**Глава 6. «Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации» (1 час)** Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.

**Глава 7. «Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму» (1 час)** Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.

**Глава 8. «Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности» (1 час)** Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.

**Глава 9. «Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта» (1 час)** Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

*Контрольная работа №2.*

## **Модуль 2. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (3 часа)**

### **Раздел 4. «Основы здорового образа жизни» (3 часа)**

**Глава 10. «Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний» (1 час)** Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

**Глава 11. «Здоровый образ жизни и его составляющие» (2 часа)** Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

*Контрольная работа №3.*

## **Модуль 3. «Обеспечение военной безопасности государства» (13 часов)**

### **Раздел 5. «Основы обороны государства» (8 часов)**

**Глава 12. «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны» (3ч.)** Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации.

**Глава 13. «Вооружённые Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества» (1 час)** История создания Вооружённых Сил Российской Федерации. Памяти поколений – дни воинской славы России. Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации.

**Глава 14. «Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации» (3 часа)**

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск. Воздушно-космические силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Другие войска, воинские формирования и органы, привлекаемые к обороне страны.

**Глава 15. «Боевые традиции Вооружённых Сил России» (1 час)** Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

*Контрольная работа №4.*

### **Раздел 6. «Основы военной службы» (9 часов)**

**Глава 16. «Размещение и быт военнослужащих» (1 час)** Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.

**Глава 17. «Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда» (1 час)** Суточный наряд. Общие положения. Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте.

**Глава 18. «Организация караульной службы» (1 час)** Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

**Глава 19. «Строевая подготовка» (3 часа)** Строи и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от

него. Строй отделения, развёрнутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

**Глава 20. «Огневая подготовка» (2 часа)** Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. *Практическая работа №1.* Приёмы и правила стрельбы из автомата.

**Глава 21. «Тактическая подготовка» (1 час)** Современный бой. Обязанности солдата в бою.

## 11 класс

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (5 часов)**

**Раздел 1. «Основы комплексной безопасности» (2 часа)**

**Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (2 часа)**

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоёмах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых условиях.

**Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа)**

**Глава 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа)**

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооружённых сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации по пресечению международной террористической деятельности за пределами страны.

*Контрольная работа №1.*

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8 часов)**

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 часа)**

**Глава 3. Нравственность и здоровье (3 часа)**

Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни. Инфекция, передаваемые половым путём. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

**Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5 часов)**

**Глава 4. Первая помощь при неотложных состояниях (5 часов)**

Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи. *Практическая работа №1.* Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. *Практическая работа №2.* Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. *Практическая работа №3.* Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца. *Практическая работа №4.*

*Контрольная работа №2.*

**Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (16 часов)**

**Раздел 6. Основы обороны государства (7 часов)**

**Глава 5. Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства (1 часов)**

Основные задачи современных Вооруженных Сил России. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.

#### **Глава 6. Символы воинской чести. (1 час)**

Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы.  
Ордена - почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.  
Военная форма одежды.  
*Контрольная работа №3.*

#### **Глава 7. Воинская обязанность. (5 часов)**

Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Профессиональный психологический отбор, его предназначение Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

### **Раздел 7. Основы военной службы (13 часов)**

#### **Глава 8 Особенности военной службы (4 часа)**

Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации.

#### **Глава 9. Военнослужащий - вооружённый защитник Отечества (4 часа)**

Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий - патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации. Военнослужащий - специалист своего дела. Военнослужащий - подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.

#### **Глава 10. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. (2 часа)**

Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства). Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.

#### **Глава 11. Прохождение военной службы по призыву (2 часа)**

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.  
*Контрольная работа №4.*

#### **Глава 12. Прохождение военной службы по контракту. (1 час)**

Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

### Раздел 3. Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Общее количество часов	Количество контрольных работ	Количество практических работ
<b>10 класс</b>				
1.	Основы комплексной безопасности	5	–	–
2.	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	2	1	–
3.	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	6	1	–
4.	Основы здорового образа жизни.	3	1	–
6.	Основы обороны государства	8	1	–
7.	Основы военной службы	9	–	1
	Повторение	1	–	–
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>11 класс</b>				
1.	Основы комплексной безопасности	2	0	0
3.	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	3	1	0
4.	Основы здорового образа жизни.	3	0	0
5.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	5	1	4
6.	Основы обороны государства	7	1	0
7.	Основы военной службы	13	1	0
	<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	<b>Итого</b>	<b>67</b>		

**РАССМОТРЕНО**

Протокол заседания

методического объединения учителей  
физической культуры и ОБЖ

от «20» июня 2022г. №6

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Князькова О.А.

«20» июня 2022г.