

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жворонковская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор МБОУ ЖСОШ

Тараскина Г.Н.

Приказ №258 от

«30» августа 2021г.



ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)»

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Жворонковской средней общеобразовательной школы

на уровень **основного** общего образования

Костриковой Натальи Николаевны, учителя немецкого языка,

без квалификационной категории

ФГОС ООО, 9 класс

(базовый уровень)

2021-2022 учебный год

Календарно-тематическое планирование 9 «А» класса

Дата план	Дата факт	№ раздела / урока	Название раздела/ темы урока	Домашнее задание
Раздел 1. «Мой дом» (4ч.)				
7.09.		1.	Инструктаж по ТБ. Введение ЛЕ по теме «Мой дом» Местоположение предметов в комнате. Отработка ЛГН в упражнениях.	конспект стр.5-6
14.09.		2.	Контраст звучания высказываний с различными смысловыми акцентами Подготовка к проектной работе	стр.8, упр.6,8 стр.9, упр.8, лексика
21.09.		3.	Проектная работа «Дом моей мечты» Повелительное наклонение	стр.10, упр.9,10, 11 отвечать на вопросы, рассказывать о своем доме
28.09.		4.	Систематизация и обобщение полученных знаний и умений. <i>Лексико-грамматическое тестирование по теме «Мой дом»</i>	повторение предлогов, стр.11, упр.13, стр.12, повторение
Раздел 2. «Это вкусно» (4ч.)				
12.10.		5.	Это вкусно. Введение и активизация ЛЕ. Работа с диалогами. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени, в единственном числе	стр. 13, лексика по новой теме. стр.14, упр.2
19.10.		6.	Моё любимое меню. Речевой образец es gibt. Отработка лексико-грамматических навыков. Неопределенно-личное местоимение man	Конспект. стр.16, упр.4
26.10.		7.	Это вкусно. Развитие навыков селективного чтения и аудирования. Развитие навыков диалогической речи.	Конспект. стр.17, упр.6
2.11.		8.	Систематизация и обобщение полученных знаний и умений <i>Лексико-грамматическое тестирование по теме «Это вкусно»</i>	стр.16, упр.15; стр.18, упр.7 повторение, стр.13-20
Раздел 3. «Мое свободное время» (4ч.)				
9.11.		9.	Моё свободное время. Семантизация ЛЕ по теме. Знакомство со структурой электронного письма. Глагол wollen	стр.21, конспект стр. 22, упр.1, 2; стр.23, упр.3
23.11.		10.	Интервью «Наше свободное время». Пишем электронное письмо	стр.20, грамматика, лексика по теме "Мое свободное время"
30.11.		11.	Отрицания nicht и kein. Школьные традиции в Германии, Австрии, Швейцарии	стр.23, спряжение глагола "wollen"; стр.24, упр.5 -

				письменно, составить электронное письмо о себе
7.12.		12.	Систематизация и обобщение полученных знаний и умений. <i>Лексико-грамматическое тестирование по теме «Мой свободное время»</i>	упр.9 - грамматика - стр.28
Раздел 4. «Маленькая перемена» (2ч.)				
14.12.		13.	<i>Обобщение и систематизация знаний.</i>	стр.31 - текст читать, переводить
21.12.		14.	Развитие навыков чтения. Обучение умению читать стихи на немецком языке	Повторение, подготовка к самостоятельной работе
Раздел 5. «Внешность. Характер» (4ч.)				
28.12.		15.	Части тела. Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания	стр.34, упр.3
11.01.		16.	Введение и активизация ЛЕ по теме «Одежда». Личные местоимения в винительном падеже. Письмо	стр.36, упр.5а,б; стр.37, упр.6а
18.01.		17.	Описание внешности и одежды другого человека	стр.39, упр.11-текст читать, переводить
25.01.		18.	Интервью по теме «Одежда и мода» <i>Лексико-грамматическое тестирование по теме «Смотрится отлично»</i>	обобщение знаний по теме
Раздел 6. «Вечеринки» (5ч.)				
1.02.		19.	Введение и активизация ЛЕ по теме «Вечеринки». Приглашение к празднованию дня рождения. Развитие навыков устной речи	стр.42, упр.1, 4 стр.44, упр.7
8.02.		20.	Мы приглашаем и поздравляем. Предложения с союзом deshalb. Подготовка к проекту «Мы планируем вечеринку»	пригласительная и поздравительная открытка, повторяем грамматику
15.02.		21.	Проект «Мы планируем вечеринку». Простое прошедшее время глаголов haben и sein	стр.45, упр.8. стр.48, грамматика
1.03.		22.	Лексико-грамматические упражнения. Систематизация и обобщение полученных знаний и умений	чтение, перевод текста. повторение, подготовка к тесту
8.03.		23.	<i>Лексико-грамматическое тестирование по теме «Вечеринки»</i>	лексика, стр.49-50, грамматика, упр.2,
Раздел 7. «Мой город» (5ч.)				
15.03.		24.	Мой город. Введение в тему. Семантизация ЛЕ. Описание города. Монологическая речь	выучить лексику по теме, стр.51, упр.5 (работа с текстами 1,2, Франкфурт - чтение). стр.51,

				упр.5 (составить рассказ)
22.03.		25.	Мой путь в школу. Развитие навыков письменной речи. Ориентирование в городе. Диалогическая речь	стр.51, упр.6. стр.52
29.03.		26.	Предлоги, требующие после себя дательного падежа. Работа с текстом. Perfekt слабых, сильных и неправильных глаголов	стр.53, упр.8,9,10. стр.55
12.04.		27.	Систематизация и обобщение полученных знаний и умений. <i>Лексико-грамматическое тестирование по теме «Мой город»</i>	выполнение упражнений по грамматике
19.04.		28.	Работа над портфолио	стр.56
Раздел 8. «Каникулы» (4ч.)				
26.04.		29.	Каникулы. Введение в тему. Семантизация ЛЕ. Интервью о каникулах. Развитие навыков устной речи	стр.57, новая лексика. стр.58, упр.1,2
3.05.		30.	Монологическая речь. Распорядок дня в молодежном лагере	стр.59, упр.4. стр.60, упр.5
10.05.		31.	Учиться во время каникул: за или против. Вспомогательные глаголы haben и sein в Perfekt	стр.60, упр.6
17.05.		32.	Открытки с места отдыха . Систематизация и обобщение полученных знаний и умений	стр.63
Раздел 9. «Большая перемена» (2ч.)				
17.05.		33.	<i>Итоговое тестирование.</i>	индивидуальное задание
24.05.		34.	Повторение	индивидуальное задание

Календарно-тематическое планирование 9 «Б» (1) класса

Дата план	Дата факт	№ раздела / урока	Название раздела/ темы урока	Домашнее задание
Раздел 1. «Мой дом» (4ч.)				
7.09.		1.	Инструктаж по ТБ. Введение ЛЕ по теме «Мой дом» Местоположение предметов в комнате. Отработка ЛГН в упражнениях.	конспект стр.5-6
14.09.		2.	Контраст звучания высказываний с различными смысловыми акцентами Подготовка к проектной работе	стр.8, упр.6,8 стр.9, упр.8, лексика
21.09.		3.	Проектная работа «Дом моей мечты» Повелительное наклонение	стр.10, упр.9,10, 11 отвечать на вопросы, рассказывать о своем доме
28.09.		4.	Систематизация и обобщение полученных знаний и умений. <i>Лексико-грамматическое тестирование по теме «Мой дом»</i>	повторение предлогов, стр.11, упр.13, стр.12, повторение
Раздел 2. «Это вкусно» (4ч.)				
12.10.		5.	Это вкусно. Введение и активизация ЛЕ. Работа с диалогами. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени, в единственном числе	стр. 13, лексика по новой теме. стр.14, упр.2
19.10.		6.	Моё любимое меню. Речевой образец es gibt. Отработка лексико-грамматических навыков. Неопределенно-личное местоимение man	Конспект. стр.16, упр.4
26.10.		7.	Это вкусно. Развитие навыков селективного чтения и аудирования. Развитие навыков диалогической речи.	Конспект. стр.17, упр.6
2.11.		8.	Систематизация и обобщение полученных знаний и умений <i>Лексико-грамматическое тестирование по теме «Это вкусно»</i>	стр.16, упр.15; стр.18, упр.7 повторение, стр.13-20
Раздел 3. «Мое свободное время» (4ч.)				
9.11.		9.	Моё свободное время. Семантизация ЛЕ по теме. Знакомство со структурой электронного письма. Глагол wollen	стр.21, конспект стр. 22, упр.1, 2; стр.23, упр.3
23.11.		10.	Интервью «Наше свободное время». Пишем электронное письмо	стр.20, грамматика, лексика по теме "Мое свободное время"
30.11.		11.	Отрицания nicht и kein. Школьные традиции в Германии, Австрии, Швейцарии	стр.23, спряжение глагола "wollen"; стр.24, упр.5 - письменно,

				составить электронное письмо о себе
7.12.		12.	Систематизация и обобщение полученных знаний и умений. <i>Лексико-грамматическое тестирование по теме «Мой свободное время»</i>	упр.9 - грамматика - стр.28
Раздел 4. «Маленькая перемена» (2ч.)				
14.12.		13.	<i>Обобщение и систематизация знаний.</i>	стр.31 - текст читать, переводить
21.12.		14.	Развитие навыков чтения. Обучение умению читать стихи на немецком языке	Повторение, подготовка к самостоятельной работе
Раздел 5. «Внешность. Характер» (4ч.)				
28.12.		15.	Части тела. Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания	стр.34, упр.3
11.01.		16.	Введение и активизация ЛЕ по теме «Одежда». Личные местоимения в винительном падеже. Письмо	стр.36, упр.5а,б; стр.37, упр.6а
18.01.		17.	Описание внешности и одежды другого человека	стр.39, упр.11-текст читать, переводить
25.01.		18.	Интервью по теме «Одежда и мода» <i>Лексико-грамматическое тестирование по теме «Смотрится отлично»</i>	обобщение знаний по теме
Раздел 6. «Вечеринки» (5ч.)				
1.02.		19.	Введение и активизация ЛЕ по теме «Вечеринки». Приглашение к празднованию дня рождения. Развитие навыков устной речи	стр.42, упр.1, 4 стр.44, упр.7
8.02.		20.	Мы приглашаем и поздравляем. Предложения с союзом <i>deshalb</i> . Подготовка к проекту «Мы планируем вечеринку»	пригласительная и поздравительная открытка, повторяем грамматику
15.02.		21.	Проект «Мы планируем вечеринку». Простое прошедшее время глаголов <i>haben</i> и <i>sein</i>	стр.45, упр.8. стр.48, грамматика
1.03.		22.	Лексико-грамматические упражнения. Систематизация и обобщение полученных знаний и умений	чтение, перевод текста. повторение, подготовка к тесту
8.03.		23.	<i>Лексико-грамматическое тестирование по теме «Вечеринки»</i>	лексика, стр.49-50, грамматика, упр.2,
Раздел 7. «Мой город» (5ч.)				
15.03.		24.	Мой город. Введение в тему. Семантизация ЛЕ. Описание города. Монологическая речь	выучить лексику по теме, стр.51, упр.5 (работа с текстами 1,2, Франкфурт - чтение). стр.51, упр.5 (составить

				рассказ)
22.03.		25.	Мой путь в школу. Развитие навыков письменной речи. Ориентирование в городе. Диалогическая речь	стр.51, упр.6. стр.52
29.03.		26.	Предлоги, требующие после себя дательного падежа. Работа с текстом. Perfekt слабых, сильных и неправильных глаголов	стр.53, упр.8,9,10. стр.55
12.04.		27.	Систематизация и обобщение полученных знаний и умений. <i>Лексико-грамматическое тестирование по теме «Мой город»</i>	выполнение упражнений по грамматике
19.04.		28.	Работа над портфолио	стр.56
Раздел 8. «Каникулы» (4ч.)				
26.04.		29.	Каникулы. Введение в тему. Семантизация ЛЕ. Интервью о каникулах. Развитие навыков устной речи	стр.57, новая лексика. стр.58, упр.1,2
3.05.		30.	Монологическая речь. Распорядок дня в молодежном лагере	стр.59, упр.4. стр.60, упр.5
10.05.		31.	Учиться во время каникул: за или против. Вспомогательные глаголы haben и sein в Perfekt	стр.60, упр.6
17.05.		32.	Открытки с места отдыха . Систематизация и обобщение полученных знаний и умений	стр.63
Раздел 9. «Большая перемена» (2ч.)				
17.05.		33.	<i>Итоговое тестирование.</i>	индивидуальное задание
24.05.		34.	Повторение	индивидуальное задание

Календарно-тематическое планирование 9 «Б» (2) класса

Дата план	Дата факт	№ раздела / урока	Название раздела/ темы урока	Домашнее задание
Раздел 1. «Мой дом» (4ч.)				
1.09.		1.	Инструктаж по ТБ. Введение ЛЕ по теме «Мой дом» Местоположение предметов в комнате. Отработка ЛГН в упражнениях.	конспект стр.5-6
8.09.		2.	Контраст звучания высказываний с различными смысловыми акцентами Подготовка к проектной работе	стр.8, упр.6,8 стр.9, упр.8, лексика
15.09.		3.	Проектная работа «Дом моей мечты» Повелительное наклонение	стр.10, упр.9,10, 11 отвечать на вопросы, рассказывать о своем доме
22.09.		4.	Систематизация и обобщение полученных знаний и умений. <i>Лексико-грамматическое тестирование по теме «Мой дом»</i>	повторение предлогов, стр.11, упр.13, стр.12, повторение
Раздел 2. «Это вкусно» (4ч.)				
29.09.		5.	Это вкусно. Введение и активизация ЛЕ. Работа с диалогами. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени, в единственном числе	стр. 13, лексика по новой теме. стр.14, упр.2
13.10.		6.	Моё любимое меню. Речевой образец es gibt. Отработка лексико-грамматических навыков. Неопределенно-личное местоимение man	Конспект. стр.16, упр.4
20.10.		7.	Это вкусно. Развитие навыков селективного чтения и аудирования. Развитие навыков диалогической речи.	Конспект. стр.17, упр.6
27.10.		8.	Систематизация и обобщение полученных знаний и умений <i>Лексико-грамматическое тестирование по теме «Это вкусно»</i>	стр.16, упр.15; стр.18, упр.7 повторение, стр.13-20
Раздел 3. «Мое свободное время» (4ч.)				
3.11.		9.	Моё свободное время. Семантизация ЛЕ по теме. Знакомство со структурой электронного письма. Глагол wollen	стр.21, конспект стр. 22, упр.1, 2; стр.23, упр.3
10.11.		10.	Интервью «Наше свободное время». Пишем электронное письмо	стр.20, грамматика, лексика по теме "Мое свободное время"
24.11.		11.	Отрицания nicht и kein. Школьные традиции в Германии, Австрии, Швейцарии	стр.23, спряжение глагола "wollen"; стр.24, упр.5 -

				письменно, составить электронное письмо о себе
1.12.		12.	Систематизация и обобщение полученных знаний и умений. <i>Лексико-грамматическое тестирование по теме «Мой свободное время»</i>	упр.9 - грамматика - стр.28
Раздел 4. «Маленькая перемена» (2ч.)				
8.12.		13.	<i>Обобщение и систематизация знаний.</i>	стр.31 - текст читать, переводить
15.12.		14.	Развитие навыков чтения. Обучение умению читать стихи на немецком языке	Повторение, подготовка к самостоятельной работе
Раздел 5. «Внешность. Характер» (4ч.)				
22.12.		15.	Части тела. Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания	стр.34, упр.3
29.12.		16.	Введение и активизация ЛЕ по теме «Одежда». Личные местоимения в винительном падеже. Письмо	стр.36, упр.5а,б; стр.37, упр.6а
12.01.		17.	Описание внешности и одежды другого человека	стр.39, упр.11-текст читать, переводить
19.01.		18.	Интервью по теме «Одежда и мода» <i>Лексико-грамматическое тестирование по теме «Смотрится отлично»</i>	обобщение знаний по теме
Раздел 6. «Вечеринки» (5ч.)				
26.01.		19.	Введение и активизация ЛЕ по теме «Вечеринки». Приглашение к празднованию дня рождения. Развитие навыков устной речи	стр.42, упр.1, 4 стр.44, упр.7
2.02.		20.	Мы приглашаем и поздравляем. Предложения с союзом deshalb. Подготовка к проекту «Мы планируем вечеринку»	пригласительная и поздравительная открытка, повторяем грамматику
9.02.		21.	Проект «Мы планируем вечеринку». Простое прошедшее время глаголов haben и sein	стр.45, упр.8. стр.48, грамматика
16.02.		22.	Лексико-грамматические упражнения. Систематизация и обобщение полученных знаний и умений	чтение, перевод текста. повторение, подготовка к тесту
2.03		23.	<i>Лексико-грамматическое тестирование по теме «Вечеринки»</i>	лексика, стр.49-50, грамматика, упр.2,
Раздел 7. «Мой город» (5ч.)				
9.03.		24.	Мой город. Введение в тему. Семантизация ЛЕ. Описание города. Монологическая речь	выучить лексику по теме, стр.51, упр.5 (работа с текстами 1,2, Франкфурт - чтение). стр.51,

				упр.5 (составить рассказ)
16.03.		25.	Мой путь в школу. Развитие навыков письменной речи. Ориентирование в городе. Диалогическая речь	стр.51, упр.6. стр.52
23.03.		26.	Предлоги, требующие после себя дательного падежа. Работа с текстом. Perfekt слабых, сильных и неправильных глаголов	стр.53, упр.8,9,10. стр.55
30.03.		27.	Систематизация и обобщение полученных знаний и умений. <i>Лексико-грамматическое тестирование по теме «Мой город»</i>	выполнение упражнений по грамматике
13.04.		28.	Работа над портфолио	стр.56
Раздел 8. «Каникулы» (4ч.)				
20.04.		29.	Каникулы. Введение в тему. Семантизация ЛЕ. Интервью о каникулах. Развитие навыков устной речи	стр.57, новая лексика. стр.58, упр.1,2
27.04.		30.	Монологическая речь. Распорядок дня в молодежном лагере	стр.59, упр.4. стр.60, упр.5
4.05.		31.	Учиться во время каникул: за или против. Вспомогательные глаголы haben и sein в Perfekt	стр.60, упр.6
11.05.		32.	Открытки с места отдыха . Систематизация и обобщение полученных знаний и умений	стр.63
Раздел 9. «Большая перемена» (2ч.)				
18.05.		33. 34.	<i>Итоговое тестирование.</i> Повторение	индивидуальное задание

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания

методического объединения учителей
иностраннных языков

от «30» августа 2021г. №1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Князькова О.А.

«30» августа 2021г.