

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жаворонковская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор МБОУ ЖСОШ

Тараскина Г.Н.



Приказ № 258_от

«30» августа 2021г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)»

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Жаворонковской средней общеобразовательной школы

на уровень **основного** общего образования

Костриковой Натальи Николаевны, учителя немецкого языка

без квалификационной категории

ФГОС ООО, 6 класс

(базовый уровень)

2021-2022 учебный год

Календарно-тематическое планирование 6 «А» класса

Дата план	Дата факт	№ раздела / урока	Название раздела/ темы урока	Домашнее задание
Раздел 1. «Мой дом» (8ч.)				
1.09.		1.	Инструктаж по ТБ. Введение ЛЕ по теме «Мой дом»	конспект
7.09.		2.	Местоположение предметов в комнате. Отработка ЛГН в упражнениях.	стр.5-6
8.09.		3.	Контраст звучания высказываний с различными смысловыми акцентами	стр.8, упр.6,8
14.09.		4.	Подготовка к проектной работе «Дом моей мечты»	стр.9, упр.8, лексика
15.09.		5.	Проектная работа «Дом моей мечты»	стр.10, упр.9,10, 11
21.09.		6.	Повелительное наклонение	отвечать на вопросы, рассказывать о своем доме
22.09.		7.	Систематизация и обобщение полученных знаний и умений	повторение предлогов, стр.11, упр.13
28.09.		8.	<i>Лексико-грамматическое тестирование по теме «Мой дом»</i>	стр.12, повторение
Раздел 2. «Это вкусно» (9ч.)				
29.09.		9.	Это вкусно. Введение и активизация ЛЕ	стр. 13, лексика по новой теме
12.10.		10.	Работа с диалогами. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени, в единственном числе	стр.14, упр.2
13.10.		11.	Моё любимое меню. Речевой образец es gibt	конспект
19.10.		12.	Отработка лексико-грамматических навыков. Неопределенно-личное местоимение man	стр.16, упр.4
20.10.		13.	Это вкусно. Развитие навыков селективного чтения и аудирования.	конспект
26.10.		14.	Развитие навыков диалогической речи.	стр.17, упр.6
27.10.		15.	Систематизация и обобщение полученных знаний и умений	стр.16, упр.15; стр.18, упр.7
2.11.		16.	<i>Лексико-грамматическое тестирование по теме «Это вкусно»</i>	повторение, стр.13-20
3.11.		17.	Внеклассное чтение. Развитие навыков чтения	стр 21, лексика по новой теме
Раздел 3. «Мое свободное время» (9ч.)				
9.11.		18.	Моё свободное время. Семантизация ЛЕ по теме	стр.21, конспект

10.11.		19.	Знакомство со структурой электронного письма. Глагол wollen	стр. 22, упр.1, 2; стр.23, упр.3
23.11.		20.	Интервью «Наше свободное время»	Интервью «Наше свободное время»
24.11.		21.	Пишем электронное письмо	стр.20, грамматика, лексика по теме "Мое свободное время"
30.11.		22.	Отрицания nicht и kein	стр.23, упр.3 - читать переводить письменно
1.12.		23.	Школьные традиции в Германии, Австрии, Швейцарии	стр.23, спряжение глагола "wollen"; стр.24, упр.5 - письменно, составить электронное письмо о себе
7.12.		24.	Систематизация и обобщение полученных знаний и умений	стр.26, упр.11а,б
8.12.		25.	<i>Лексико-грамматическое тестирование по теме «Моё свободное время»</i>	упр.9 - грамматика - стр.28
14.12.		26.	Внеклассное чтение. Развитие навыков чтения, пересказа. Повторение	подготовка к контрольной работе
Раздел 4. «Маленькая перемена» (2ч.)				
15.12.		27.	<i>Тестирование по теме.</i>	стр.31 - текст читать, переводить
21.12.		28.	Развитие навыков чтения. Обучение умению читать стихи на немецком языке	Повторение, подготовка к самостоятельной работе
Раздел 5. «Смотрится отлично» (9ч.)				
22.12.		29.	Введение и активизация ЛЕ по теме «Смотрится отлично»	стр.33, 36 (новая лексика)
28.12.		30.	Части тела. Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания	стр.34, упр.3
29.12.		31.	Введение и активизация ЛЕ по теме «Одежда»	выучить лексику, чтение текста
11.01.		32.	Личные местоимения в винительном падеже. Письмо	стр.36, упр.5а,б; стр.37, упр.6а
12.01.		33.	Систематизация образования множественного числа имен существительных	стр.39, упр.11-текст читать, переводить
18.01.		34.	Описание внешности и одежды другого человека	стр.39, упр.12, стр.40, грамматика
19.01.		35.	Интервью по теме «Одежда и мода»	обобщение знаний по теме
25.01.		36.	<i>Лексико-грамматическое тестирование по теме «Смотрится отлично»</i>	стр.41, лексика
26.01.		37.	Работа над портфолио	стр.43, чтение и

				перевод текста, стр.44, упр.6
Раздел 6. «Вечеринки» (9ч.)				
1.02.		38.	Введение и активизация ЛЕ по теме «Вечеринки»	стр.42, упр.1, 4
2.02.		39.	Приглашение к празднованию дня рождения. Развитие навыков устной речи	стр.44, упр.7
8.02.		40.	Мы приглашаем и поздравляем	пригласительная и поздравительная открытка, повторяем грамматику
9.02.		41.	Предложения с союзом deshalb. Подготовка к проекту «Мы планируем вечеринку»	конспект
15.02.		42.	Проект «Мы планируем вечеринку»	стр.45, упр.8
16.02.		43.	Простое прошедшее время глаголов haben и sein	стр.48, грамматика
1.03.		44.	Лексико-грамматические упражнения	чтение, перевод
2.03.		45.	Систематизация и обобщение полученных знаний и умений	повторение, подготовка к тесту
8.03.		46.	<i>Лексико-грамматическое тестирование по теме «Вечеринки»</i>	лексика, стр.49-50, грамматика, упр.2,
Раздел 7. «Мой город» (9ч.)				
9.03.		47.	Мой город. Введение в тему. Семантизация ЛЕ	выучить лексику по теме, стр.51, упр.5 (работа с текстами 1,2, Франкфурт - чтение)
15.03.		48.	Описание города. Монологическая речь	стр.51, упр.5 (составить рассказ)
16.03.		49.	Мой путь в школу. Развитие навыков письменной речи	стр.51, упр.6
22.03.		50.	Ориентирование в городе. Диалогическая речь	стр.52
23.03.		51.	Предлоги, требующие после себя дательного падежа	стр.53, упр.8,9,10
29.03.		52.	Работа с текстом. Perfekt слабых, сильных и неправильных глаголов	стр.55
30.03.		53.	Систематизация и обобщение полученных знаний и умений	выполнение упражнений по грамматике
12.04.		54.	<i>Лексико-грамматическое тестирование по теме «Мой город»</i>	повторение лексики
13.04.		55.	Работа над портфолио	стр.56
Раздел 8. «Каникулы» (9ч.)				
19.04.		56.	Каникулы. Введение в тему. Семантизация ЛЕ	стр.57, новая лексика
20.04.		57.	Интервью о каникулах. Развитие навыков устной речи	стр.58, упр.1,2

26.04.		58.	Проектная работа «5 дней путешествия в ...»	стр.59, упр.4
27.04.		59.	Монологическая речь. Распорядок дня в молодежном лагере	стр.60, упр.5
3.05.		60.	Учиться во время каникул: за или против	стр.60, упр.6
4.05.		61.	Вспомогательные глаголы haben и sein в Perfekt	конспект
10.05.		62.	Открытки с места отдыха	стр.63
11.05.		63.	Систематизация и обобщение полученных знаний и умений	подготовка к тесту
17.05.		64.	<i>Лексико-грамматическое тестирование по теме «Каникулы»</i>	работа с текстом
Раздел 9. «Большая перемена» (4ч.)				
18.05.		65.	Внеклассное чтение. Чтение, пересказ	повторение, конспект
24.05.		66.	<i>Итоговый контроль.</i>	индивидуальное задание
25.05.		67.	Повторение	индивидуальное задание
31.05.		68.	Повторение	Не задано

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарно-тематическое планирование 6 «Б» класса

Дата план	Дата факт	№ раздела/ урока	Название раздела/ темы урока	Домашнее задание
Раздел 1. «Мой дом» (8ч.)				
1.09.		1	Инструктаж по ТБ. Введение ЛЕ по теме «Мой дом»	конспект
2.09.		2	Местоположение предметов в комнате. Отработка ЛГН в упражнениях.	стр.5-6
8.09.		3	Контраст звучания высказываний с различными смысловыми акцентами	стр.8, упр.6,8
9.09.		4	Подготовка к проектной работе «Дом моей мечты»	стр.9, упр.8, лексика
15.09.		5	Проектная работа «Дом моей мечты»	стр.10, упр.9,10, 11
16.09.		6	Повелительное наклонение	отвечать на вопросы, рассказывать о своем доме
22.09.		7	Систематизация и обобщение полученных знаний и умений	повторение предлогов, стр.11, упр.13
23.09.		8	<i>Лексико-грамматическое тестирование по теме «Мой дом»</i>	стр.12, повторение
Раздел 2. «Это вкусно» (9ч.)				
29.09.		1	Это вкусно. Введение и активизация ЛЕ	стр. 13, лексика по новой теме
30.09.		2	Работа с диалогами. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени, в единственном числе	стр.14, упр.2
13.10.		3	Моё любимое меню. Речевой образец es gibt	конспект
14.10.		4	Отработка лексико-грамматических навыков. Неопределенно-личное местоимение man	стр.16, упр.4
20.10.		5	Это вкусно. Развитие навыков селективного чтения и аудирования.	конспект
21.10.		6	Развитие навыков диалогической речи.	стр.17, упр.6
27.10.		7	Систематизация и обобщение полученных знаний и умений	стр.16, упр.15; стр.18, упр.7
28.11.		8	<i>Лексико-грамматическое тестирование по теме «Это вкусно»</i>	повторение, стр.13-20
3.11.		9	Внеклассное чтение. Развитие навыков чтения	стр 21, лексика по новой теме
Раздел 3. «Мое свободное время» (9ч.)				
4.11.		1	Моё свободное время. Семантизация ЛЕ по теме	стр.21, конспект

10.11.		2	Знакомство со структурой электронного письма. Глагол wollen	стр. 22, упр.1, 2; стр.23, упр.3
11.11.		3	Интервью «Наше свободное время»	Интервью «Наше свободное время»
24.11.		4	Пишем электронное письмо	стр.20, грамматика, лексика по теме "Мое свободное время"
25.11.		5	Отрицания nicht и kein	стр.23, упр.3 - читать переводить письменно
1.12.		6	Школьные традиции в Германии, Австрии, Швейцарии	стр.23, спряжение глагола "wollen"; стр.24, упр.5 - письменно, составить электронное письмо о себе
2.12.		7	Систематизация и обобщение полученных знаний и умений	стр.26, упр.11а,б
8.12.		8	<i>Лексико-грамматическое тестирование по теме «Мое свободное время»</i>	упр.9 - грамматика - стр.28
9.12.		9	Внеклассное чтение. Развитие навыков чтения, пересказа. Повторение	подготовка к контрольной работе
Раздел 4. «Маленькая перемена» (2ч.)				
15.12.		1	<i>Тестирование</i>	стр.31 - текст читать, переводить
16.12.		2	Развитие навыков чтения. Обучение умению читать стихи на немецком языке	Повторение, подготовка к самостоятельной работе
Раздел 5. «Смотрится отлично» (9ч.)				
22.12.		1	Введение и активизация ЛЕ по теме «Смотрится отлично»	стр.33, 36 (новая лексика)
23.12.		2	Части тела. Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания	стр.34, упр.3
29.12.		3	Введение и активизация ЛЕ по теме «Одежда»	выучить лексику, чтение текста
30.12.		4	Личные местоимения в винительном падеже. Письмо	стр.36, упр.5а,б; стр.37, упр.6а
12.01.		5	Систематизация образования множественного числа имен существительных	стр.39, упр.11-текст читать, переводить
13.01.		6	Описание внешности и одежды другого человека	стр.39, упр.12, стр.40, грамматика
19.01.		7	Интервью по теме «Одежда и мода»	обобщение знаний по теме
20.01.		8	<i>Лексико-грамматическое тестирование по теме «Смотрится отлично»</i>	стр.41, лексика
26.01.		9	Работа над портфолио	стр.43, чтение и

				перевод текста, стр.44, упр.6
Раздел 6. «Вечеринки» (9ч.)				
27.01.		1	Введение и активизация ЛЕ по теме «Вечеринки»	стр.42, упр.1, 4
2.02.		2	Приглашение к празднованию дня рождения. Развитие навыков устной речи	стр.44, упр.7
3.02.		3	Мы приглашаем и поздравляем	пригласительная и поздравительная открытка, повторяем грамматику
9.02.		4	Предложения с союзом deshalb. Подготовка к проекту «Мы планируем вечеринку»	конспект
10.02.		5	Проект «Мы планируем вечеринку»	стр.45, упр.8
16.02.		6	Простое прошедшее время глаголов haben и sein	стр.48, грамматика
17.02.		7	Лексико-грамматические упражнения	чтение, перевод
2.03.		8	Систематизация и обобщение полученных знаний и умений	повторение, подготовка к тесту
3.03.		9	<i>Лексико-грамматическое тестирование по теме «Вечеринки»</i>	лексика, стр.49-50, грамматика, упр.2,
Раздел 7. «Мой город» (9ч.)				
9.03.		1	Мой город. Введение в тему. Семантизация ЛЕ	выучить лексику по теме, стр.51, упр.5 (работа с текстами 1,2, Франкфурт - чтение)
10.03.		2	Описание города. Монологическая речь	стр.51, упр.5 (составить рассказ)
16.03.		3	Мой путь в школу. Развитие навыков письменной речи	стр.51, упр.6
17.03.		4	Ориентирование в городе. Диалогическая речь	стр.52
23.03.		5	Предлоги, требующие после себя дательного падежа	стр.53, упр.8,9,10
24.03.		6	Работа с текстом. Perfekt слабых, сильных и неправильных глаголов	стр.55
30.03.		7	Систематизация и обобщение полученных знаний и умений	выполнение упражнений по грамматике
31.03.		8	<i>Лексико-грамматическое тестирование по теме «Мой город»</i>	повторение лексики
13.04.		9	Работа над портфолио	стр.56
Раздел 8. «Каникулы» (9ч.)				
14.04.		1	Каникулы. Введение в тему. Семантизация ЛЕ	стр.57, новая лексика
20.04.		2	Интервью о каникулах. Развитие навыков устной речи	стр.58, упр.1,2

21.04.		3	Проектная работа «5 дней путешествия в ...»	стр.59, упр.4
27.04.		4	Монологическая речь. Распорядок дня в молодежном лагере	стр.60, упр.5
28.04.		5	Учиться во время каникул: за или против	стр.60, упр.6
4.05.		6	Вспомогательные глаголы haben и sein в Perfekt	конспект
5.05.		7	Открытки с места отдыха	стр.63
11.05.		8	Систематизация и обобщение полученных знаний и умений	подготовка к тесту
12.05.		9	<i>Лексико-грамматическое тестирование по теме «Каникулы»</i>	работа с текстом
Раздел 9. «Большая перемена» (4ч.)				
18.05.		1	Внеклассное чтение. Чтение, пересказ	повторение, конспект
19.05.		2	<i>Итоговый контроль.</i>	индивидуальное задание
25.05.		3	Повторение	индивидуальное задание
26.05. 31.05		4	Повторение	индивидуальное задание

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания
методического объединения учителей
иностранных языков
от «30» августа 2021г. №1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Князькова О.А.

«30» августа 2021г.