

Технологическая карта урока

Педагог: Шилина Маргарита Владимировна, учитель начальных классов

Предмет: окружающий мир

Класс: 1

Тема урока: «Откуда в наш дом приходит электричество? Роль электричества в быту. Правила безопасного обращения с электроприборами»

УМК: «Школа России».

Тип урока: интегрированный урок

Цели деятельности учителя:

формировать представления о том, как электричество вырабатывается и поступает в дом; познакомить с правилами безопасного обращения с электроприборами.

Планируемые результаты:

Личностные:

развивать речь, мышление, память;

расширять кругозор знаний; воспитывать культуру труда на уроке;

воспитывать чувство товарищества, взаимовыручки;

Предметные:

сформировать представления о том, как электричество вырабатывается и поступает в дом;

познакомить с правилами безопасного обращения с электроприборами;

научить отличать электроприборы от других бытовых приборов.

Оборудование: презентация, 1 часть учебника по окружающему миру

Этап урока. Методы и приемы	Хроно метра ж	Содержание урока. Деятельность учителя.	Деятельность учащихся	УУД
1.Орг. момент Метод – словесный Прием – подводящий диалог	2 мин	<p>- Здравствуйте, ребята. - Садитесь. Все сумели мы собраться, За работу дружно взяться. Будем думать, рассуждать, Можем мы урок начать -На уроке вы должны слушать внимательно, а работать старательно. И тогда к вам обязательно придёт успех.</p>	Приветствовать учителя	Л: устанавливать связь между учителем и учениками. Настраивание на учебный лад.
2.Актуализац ия опорных знаний. Метод- словесный. Прием: беседа по прошлой теме	5 мин.	<p>А сейчас мы с вами вспомним то, что вы изучали на прошлом уроке. -Откуда в наш дом приходит вода? -Куда загрязненная вода уходит из нашего дома? -Какую воду можно пить?</p>	Отвечать на вопросы	П.: строить предложения в устной форме, формирование обобщенных знаний.
3.Постановка и решение учебной задачи Метод- словесный; практический Прием: игра	2 мин.	<p>Отгадайте загадку и подумайте какая тема нашего урока? Кто по проводам В дом приходит к нам, По ночам когда темно, Освещает дом оно. (Электричество) -Как вы думаете, откуда к нам приходит электричество? - О чем мы сегодня поговорим? Какая же тема нашего урока? Тема сегодняшнего нашего урока: «Откуда в наш</p>	<p>Ставить цель и задачи урока. Определять тему урока с помощью игры.</p>	Р.: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; умение контролировать процесс и результаты своей деятельности

<p>на определение темы урока, постановка цели и задач урока.</p>		<p>дом приходит электричество? Роль электричества в быту. Правила безопасного обращения с электроприборами».</p> <p>-Какая цель урока?</p> <p>-Какие задачи мы поставим перед собой, что будем делать на уроке?</p>		
<p>4. Решение частных учебных задач</p> <p>Метод-словесный; практический.</p> <p>Прием: работа с картинками; ответы на вопросы по заданию; работа по учебнику.</p>	<p>20 мин.</p>	<p>Отгадайте загадки.</p> <p>1.Ночь. Но если захочу-Щелкну раз-и день включу. (Выключатель)</p> <p>2.Дом-стеклянный пузырек; А живет в нем огонек. Днём он спит, а как проснется, ярким пламенем зажжется. (Эл. лампочка)</p> <p>-Как вы думаете, что раньше использовали для освещения своего дома? (Видеофрагмент)</p> <p>-А как еще нам помогает электричество?</p> <p>-Откройте учебник на с.62,назовите приборы. Для чего они служат?</p> <p>-Есть ли среди них приборы, выполняющие одинаковую работу?</p> <p>-Есть ли среди них электроприборы?</p> <p>Электрическая сила зажигает свет, нагревает уютюг, заставляет работать пылесос, холодильник и многое другое. Но очень важно уметь пользоваться этой силой. Чтобы электричество всегда было другом и помощником, надо запомнить несколько простых правил.</p> <p>1.Никогда не берись за электроприборы мокрыми руками! Вода очень хорошо проводит электрический ток.</p> <p>2.Не вынимай вилку из розетки, дергая за шнур,-</p>	<p>Смотреть видео-фрагмент.</p> <p>Отвечать на вопросы.</p>	<p>П: строить логическую цепь рассуждений</p> <p>К.: правильно выразить свои мысли в речи; строить монологическое высказывание; владеть диалогической формой коммуникации; допускать возможность различных точек зрения; ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии.</p>

		<p>он может оборваться и оголить провод, по которому проходит электрический ток.</p> <p>3. Не прикасайся к оголенным проводам!</p> <p>4. Если ты заметил искру, когда нажал на выключатель или воткнул вилку в розетку, скажи об этом взрослым.</p> <p>5. Когда уходишь из дома, не забывай выключать свет и электроприборы.</p>		
5. Физ-минутка	2 мин.	Развивающая.	Повторять движения.	
6. Первичное закрепление Метод-словесный; практический. Прием: работа по учебнику; ответы на вопросы по заданию.	10 мин.	<p>-Посмотрите на с. 63. Что вы видите? (Плотину, ГЭС)</p> <p>-Посмотрите видео-фрагмент путь электричества в наш дом.</p> <p>-Как вы думаете почему нужно экономить электричество?</p> <p>-Как это можно делать?</p> <p>-Посмотрите, почему в фонарике горит лампочка? Откуда здесь электрический ток? (Батарейки)</p> <p>Видео-фрагмент 3-Фиксики-советы.</p> <p>-Назовите еще приборы, работающие на батарейках.</p>	Смотреть видео-фрагменты. Отвечать на вопросы, высказывать своё мнение.	<p>К: планировать учебное сотрудничество с учителем и со сверстниками.</p> <p>П: строить речевые высказывания.</p> <p>К: уметь излагать свое мнение.</p>
7. Рефлексия (итог урока) Метод-словесный. Прием: постановка обобщающих вопросов,	3 мин.	<p>-Ну вот и подошел наш урок к концу, давайте подведем итоги.</p> <p>-Ребята чем мы сегодня занимались на уроке?</p> <p>-Ребята, скажите, а с какой темой мы сегодня познакомились?</p> <p>-Кто мне скажет, откуда приходит электричество?</p> <p>-Что вы узнали нового?</p> <p>-Какие задания вам понравились?</p> <p>- Что вызвало затруднение? Почему?</p>	<p>Слушать учителя.</p> <p>Отвечать на вопросы учителя. Высказывать предположения</p>	<p>Л: участвовать в подведении итогов урока.</p> <p>Р.: определять степень успешности выполнения своей работы.</p> <p>К.: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения,</p>

возвращение к цели урока, обобщение.		-Хорошо! -Спасибо вам за урок, урок окончен.		БЫТЬ ГОТОВЫМ ИЗМЕНИТЬ СВОЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ.
--------------------------------------	--	-------------------------------------------------	--	------------------------------------------

Ссылка для скачивания файлов: <https://cloud.mail.ru/stock/pbP2toVrXHZoDyp37AwgJEkt>